

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Creswell, J. W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative Approaches. (Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Edi Purwanta. (2012). *Penerapan cognitive behavioral therapy*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Judith S. Beck (2011). *Cognitive Behavior Therapy*, New York London: The Guildford Press.
- Kalu Oji. (2014). *Managing Culture Shock and Conflict*. United States of America.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi ed., Remaja Rosdakarya.
- Siti Rahmi. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta

Artikel Jurnal:

- Annisa Ridha Fadhillah, Qurotul Uyun, Indiahria Sulistyarini. (2017). Pengaruh terapi kognitif perilaku berbasis kekuatan terhadap peningkatan resiliensi pada remaja panti asuhan. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*. 9 (1), 96-106.
- Babby Hasmayni. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Magister Psikologi UMA*. 6 (26), 98-104.
- Dellaneira Ananda Wilson. (2020). Hubungan Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Sosial Remaja di Panti Asuhan Tunas Melati Kota Pontiremaja. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. Vol 16 No Hal 120.
- Dewi Khurun Aini. (2019). Penerapan cognitive behaviour therapy dalam mengembangkan kepribadian remaja di panti asuhan. *Jurnal ilmu dakwah*. Vol 39 No 1, 70-90.
- Dian Hapsari, Kamsih Astuti, Sriningsih Sriningsih. Cognitive behaviour therapy untuk peningkatan harga diri remaja putra di panti asuhan klaten. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 18 (1), 32-48.
- Diana Mutiah. (2016). Pengembangan Model Penerapan cognitive behavioral therapy Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Remaja (Penelitian Pengembangan Di

Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah dan SD Islam Ruhama Ciputat Tangerang Selatan). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 10 (2), 365-384.

- Edi Purwanta. (2014). Pengembangan model penerapan cognitive behavioral therapy terintegrasi program pembelajaran untuk remaja dengan masalah perilaku. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 33 (2).
- Esi Zarisman, Yeni Karneli. (2022). Layanan konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan cognitive behavior therapy (cbt) untuk meningkatkan penyesuaian diri pada siswa SMA: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. 1 (2), 421-432.
- Fani Kumalasari, Latifah Nur Ahyani. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR* 1 (1), 19-28.
- Fi Aunillah, Maria Goretti Adiyanti. (2015). Program pengembangan keterampilan resiliensi untuk meningkatkan self-esteem pada remaja. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*. 1 (1), 48-63.
- Lally, P., van Jaarsveld, C. H., Potts, H. W., & Wardle, J. (2009). How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology*. 40 (6), 998-1009.
- Meidiana Pritaningrum, Wiwin Hendriani. (2013). Penyesuaian diri remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*. 146.
- Mutia Pangesti. (2016). Konseling behavior dan pelatihan keterampilan sosial untuk meningkatkan interaksi sosial pada pasien skizofrenia. *Jurnal Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanitiy, Psychology Forum UMM*.
- Novitas Ashari. (2021). Kematangan Sosial Pada Remaja di Panti Asuhan Fahmi Makassar, Al-Mada: *Jurnal Agama Islam dan Budaya*. Vol 4 No. 1 Hal 30-39.
- Nur IstiqomahHidayati. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Remaja SD. *Jurnal Psikolog Indonesia*. Vol 3 No 01 Hal 1-8.
- Romia Hari Susanti. 2015. Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*. Vol 1 No 1 (Oktober 2015) Hal 36-46.
- Syafrizaldi, Shafira Pratiwi. (2010). Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al-Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences*. 3 (1), 193-199.
- Yuliani Sri Widianingsih. (2019). Peningkatan pemahaman sejarah melalui penerapan model pembelajaran interaksi sosial terpadu dengan modifikasi tingkah laku (isomukaku) bagi siswa SMA Negeri 1 Kartasura. *Civics Eduaction and Social*

Sumber Skripsi:

- Anandhya Rahma Nisa. (2020). Pengaruh konsep diri, syukur, dukungan sosial dan demografi terhadap penerimaan diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan di kota depok. *Skripsi*: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Baiq Dian Hurriyanti. (2014). Proses adaptasi dan interaksi sosial remaja panti asuhan putri sinar Melati (IV) berubah dengan lingkungan sekitar. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Infantri Diah Widowati, Wiwien Dinae Pratisti. (2021). Pengaruh pelatihan korifad pada resiliensi remaja panti asuhan. *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- M Suhandri Syuhada. (2021). Implementasi cognitive behavior therapy dalam pengembangan potensi remaja di panti asuhan al jam'iyatul washliyah tanjung mulia kecamatan medan deli. *Skripsi*: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nurhidayah Auliana. (2023). Proses adaptasi dan kemandirian pada remaja asuh remaja (studi kasus pada remaja asuh remaja di panti asuhan dan duaafa budi rahayu al barokah purwokerto. *Skripsi*: UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Nurman Rifai, MA Kumaidi. (2015). Penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan (studi kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim piatu Muhammadiyah klaten). *Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ridha Yasni. (2021). Efektivitas konseling cbt untuk meningkatkan adjustment siswa man 1 banda aceh. *Skripsi*: UIN AR-RANIRY.
- Salsa Billa Nurul Alyza. (2021). Komunikasi interpersonal pengaruh dengan remaja asuh dalam membentuk konsep diri pada remaja di panti sosial asuhan remaja (psaa) al-hilal Yayasan al-burhan bandung. *Skripsi*: Universitas Komputer Indonesia.