

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Skripsi, Juli 2024

Mutiara Nabila

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG AUTISM SPECTRUM DISORDER MELALUI
KETERAMPILAN MELUKIS DI YAYASAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
REMAJA SPECIAL**

XVI+85 Halaman+3 Tabel+1 Gambar+12 Lampiran

ABSTRAK

Penyandang ASD (Autism Spectrum Disorder) sering menghadapi tantangan dalam aspek kognitif, motorik, sosial, dan emosional, yang menghambat kemampuan mereka untuk berfungsi secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Pemberdayaan melalui program keterampilan, seperti melukis, dapat menjadi solusi untuk mengatasi hambatan ini dan membantu penyandang ASD (Autism Spectrum Disorder) mencapai potensi penuh mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil dari pelatihan keterampilan melukis terhadap konsentrasi, motorik, kreativitas, dan kemandirian penyandang ASD (Autism Spectrum Disorder) di Yayasan Pendidikan dan Pelatihan Remaja Spesial. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan keterampilan melukis dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi penyandang ASD (Autism Spectrum Disorder). Anak-anak yang sebelumnya sulit fokus dapat menunjukkan peningkatan durasi perhatian saat melukis dan kemampuan motorik juga mengalami peningkatan. Melalui melukis, anak-anak menjadi lebih terampil dalam mengontrol gerakan tangan dan memperbaiki koordinasi mata-tangan, yang berimbas pada peningkatan dalam aktivitas sehari-hari. Selain itu, pelatihan keterampilan melukis terbukti meningkatkan kreativitas penyandang ASD (Autism Spectrum Disorder), mereka mampu mengekspresikan ide dan emosi melalui karya seni.

Daftar Pustaka : 28 Referensi (2000 - 2019)

Kata Kunci : Pemberdayaan, Penyandang Autism Spectrum Disorder,
Keterampilan Melukis