

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Suharto, Edi, 2014. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Bandung: PT Refika Raditama.
- Sugiyono. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, hlm. 133.
- Mardikanto, T. 2014. Corporate Social Responsibility (CSR). Bandung: Alfabeta.
- Mangungsong, Frieda. 2009. Psikolog Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jilid Kesa. Depok: LPSP3 UI
- Wrihatnolo, Randy.R, dan Riant Nugroho D, 2007. Manajemen Pemberdayaan : Sebuah Pengantar dan Panduan untuk Pemberdayaan Masyarakat. PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia. Jakarta

Artikel Jurnal :

- Aryanti, Y. (2015). Pemberdayaan Masyarakat: Teori, Strategi, dan Kasus Studi untuk Pembangunan Berkelanjutan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ballsy C A Pangkey and Others, Dasar-dasar Dokumentasi Keperawatan (Yayasan Kita Menulis, 2021).
- Baron-Cohen, S. (2000). Theory of Mind and Autism: A Fifteen Year Review. Understanding Other Minds: Perspectives from Developmental Cognitive Neuroscience, 3-20.
- Departemen Sosial RI, 2006. Panduan Kriteria Penyandang Cacat Fisik, Jakarta: Direktorat Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial Penyandang Cacat, Direktorat Jenderal Pelayanan dan Rehabilitasi, Direktorat Sosial RI
- Hayatun Tayibah, Mengembangkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus, Jurnal Pendidikan Khusus Universitas Lampung,hlm. 2.
- Hendrawati Hamid, “Manajemen Pemberdayaan Masyarakat” (Makassar: De La Macca, 2018), hlm 9.
- Jean Robertson dan Craig McDaniel, Painting as a Language Material, Techniques, Form, Content (United States of America: Thomson Learning, Inc, 2000) hlm 4.
- Kemendikbud (2020) Pusat Statistik Sekolah Luar Biasa (1st ed). Jakarta: Pusdatin Kemendikbud.

- Malchiodi, C. A. (2007). *The Art Therapy The Source*. New York: MC Grow Hill..
- Milani, L., & Smith, L. J. (2008). The effects of an art therapy program on the motor skills of children with autism. *American Journal of Occupational Therapy*, 72(1), 54-6
- Murni, R., & Astuti, M. (2015). Rehabilitasi Sosial Bagi Penyandang Disabilitas Mental Melalui Unit Informasi Dan Layanan Sosial Rumah Kita. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(3), 278–292.
- Nasihudin dan Hariyadin, Pengembangan Ketrampilan Dalam Pembelajaran, (Universitan Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: 2021), hal. 735.
- As Janah, V dan Ali, M. (2018). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif di SD Yogyakarta. Sebuah Pendekatan Representasi Sosial. *Jurnal Psikologi*, 32(2), 61–73
- Ratnasari, S., Saripah, I., & Akhyadi, A. S. (2021). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Kewirausahaan Menjahit di PKBM Bhina Swakarya. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah2*, 5(1), 74–86.
- Siti Mania, „Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran“, *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11, 2 (2008), 220-33.
- Siyoto, S. (2015). Visual Schedule towards the Decline of Behavioral Problems in Feeding Activities and Defecation in Children with Autism. *Jurnal NERS*, 10(2), 250. <https://doi.org/10.20473/jn.v10i22015.250-255>.
- Sudarto, Keterampilan Dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam, (universitas Ngawi: 2016).
- Sumaryo. (1991). Implementasi Participatory Rural Appraisal (PRA) dalam pemberdayaan masyarakat. Disampaikan dalam pelatihan pengorganisasian masyarakat dalam rangka.
- Suparmi, (2017). Konsep dan model kemandirian anak dengan keadaan down syndrom. Yogyakarta. Universitas gajah mada. Disertasi.
- Utami Ajeng D. (2019). Buku Pintar Pemberdayaan Masyarakat. DESA PUSTAKA INDONESIA : Jawa Tengah.
- Wahyuni, N. (2018). Peran Pendidikan Vokasi bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menghadapi Tantangan Zaman. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 137-147. doi: <http://dx.doi.org/10.30738/keluarga.v4i2.5173>

Website :

[http://www.senirupa.net/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=6&artid=114,](http://www.senirupa.net/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=6&artid=114)

[https://www.kompasiana.com/baktigunawan/550d985b8133115d22b1e4d8/penerapan-teori-
belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar](https://www.kompasiana.com/baktigunawan/550d985b8133115d22b1e4d8/penerapan-teori-belajar-vygotsky-dalam-interaksi-belajar-mengajar)