

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Berburg, Jon Gunnar. (2009). Labeling Theory. In: Marvin D. Krohn, Alan Lizotte & Gina Penly Hall (eds), *Handbook on Crime and Deviance*.
- Burlian, Paisol. (2016). Patologi sosial. Jakarta: *PT Bumi Aksara*.
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan. Bandung: *PT. Remaja Rosdakarya*.
- Hartanti, Jahju. (2018). Konsep Diri : Karakteristik Berbagai Usia. Surabaya: *Universitas Adi Buana Surabaya*.
- Hikmandayani, dkk. (2023). Psikologi Perkembangan Remaja. Purbalingga: *Eureka Media Aksara*.
- Sarwono, S. W. (2018). Psikologi Remaja. Depok: *PT Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: *ALFABETA, CV*.

Jurnal :

- Ahmad, H. (2023). Hubungan Etika Pergaulan dengan Konsep Diri Siswa SMA di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*. Vol. 8, No. 1. April. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita>
- Ahmadi, D. & Nur'aini, A. (2005). Teori Penjulukan.
- Ariningtias, F. S. & Indayani. (2022). Pemakaian *Labeling* pada Tokoh Utama dalam Novel Koella karya Herlinatiens. *Jurnal Bahasa, Susastra, dan Pembelajarannya*. Vol. 9. No. 1. April: 88 - 93.
- Diananda, Amita. (2018). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Konsep Diri Anak. *ISTIGHNA* : Vol. 1, No. 2, Juli. *Correspondencias & Análisis, 1*, 1–21.

- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020). Pergaulan Teman Sebaya dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* : Vol. 6, No. 2, Desember. 381–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>
- Efendi, Gunawan & Wahyudi, Ari. (2016). Pengaruh Jenis *Labeling* Siswa IPS terhadap Tingkat Perilaku Menyimpang di SMA Negeri 1 Sekaran. *Paradigma*, Vol. 04, No. 03, 1–5.
- Fatmawaty, R. (2018). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*. Vol. 6, No. 2. Hal. 55 – 65.
- Hariandika, Fifi & Deswalantri. (2022). Hubungan *Labeling* Terhadap Konsep Diri Siswa di SMK Negeri 1 Ampek Angkek. Vol. 6, No. 3. Hal. 13501 - 13512
- Hidayah, R., & Khusumadewi. A. (2020). Studi tentang Resiliensi Peserta Didik Korban *Labeling*. *Jurnal BK UNESA* : Vol. 11, No. 2, 347–355
- Jamilah. A. & Putra, A. W. (2020). Pengaruh *Labelling* Negatif Terhadap Kenakalan Remaja. *Adliya : Jurnal Hukum dan Kemanusiaan*. Vol. 14. No. 1. Juni : 66 - 80.
- Kania Saraswata, G., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38).
- Khoisiyah, N. H. (2014). Gambaran Respon Psikologis Remaja yang Mendapat *Labeling* di SMK Perdana Kota Semarang. *FIKKES : Jurnal Keperawatan*, Vol. 7, No. 2, Hal. 162–175. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Kushendar & Maba, P. A. (2017). Bahaya Label Negatif Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak dengan Gangguan Belajar. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 3, November. Hal. 95–102. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i3.52>
- Lestari, Ani & Huda, Khairul. (2021). *Loving Not Labelling* : Dampak Negatif

Labelling Terhadap Perkembangan Bakat dan Kreatif Anak. Genta Mulia : Vol. 12, No. 1, Januari. Hal. 24–40.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/183>

Linda, Nur. (2020). Efek *Labeling* Orang Tua Terhadap Pertumbuhan Pola Fikir Anak.

Mamesah, Michiko., & Nuralifya. (2021). Pengaruh Stigma Masyarakat terhadap Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 10, No. 1.

Marsela, R. D. & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice, & Research*. Vol. 3. No. 2. Hal. 65 - 69.

Meilanda, A. Y. (2020). Bahaya *Labeling* Negatif Terhadap Pembentukan Konsep Diri pada Anak Tunalaras dengan Tipe Gangguan Perilaku (*Conduct Disorder*) dalam Perspektif Konseling Lintas Budaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*. Vol. 2. No. 1. Hal. 1 - 9.

Muawanah, L. B. & Praktikto, H. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri, dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol. 7, No. 1.

Nugrahaeni, S. D. E., dkk. (2019). Fenomena *Labelling* dan *Self-Concept* Siswa Sekolah Dasar. *EDUTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 18, No. 3, Hal. 277–288. <https://doi.org/10.17509/e.v18i3.17546>

Nur'aini, A. (2022). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Remaja di SMAN 8 Semarang. *Dimensi Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, Vol. 18, No.1, Maret. Hal. 39–51.

Nurhavina, D. (2022). *Labeling* Siswa SMA Negeri Jurusan Bahasa di Kota Surabaya. *Biokultur : Vol. 11, No. 1, Hal. 15–27.*
<https://doi.org/10.20473/bk.v11i1.37111>

Saraswati, G. K., Zulpahiyama, & Arifah, Siti. (2015). Faktor-faktor yang

Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*. Vol. 3, No. 1, Hal. 33-38. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\)](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1)).

Suharmawan, Wahid & Triwahyuni, Eges. Dampak Psikologis *Labeling* bagi Siswa SMP. *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*.

Suwendri, N. M., & Sukiani, N. K. (2020). Penyimpangan Perilaku Remaja di Perkotaan. *Kulturistik : Jurnal Bahasa dan Budaya*, Vol. 4, No. 2, Juli.

Syahraeni, Andi. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. Al-Irsyad Al-Nafs : *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*. Vol. 7, No.1 Mei.

Wahyuni, Melindha dkk. (2022). *Impact of Labeling* dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*. Vol. 6, No. 2. Hal. 188 - 195.

Skripsi :

Fauziah, Syefi Firlita (2023). Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMP Islamiyah Ciputat. *Program Studi Pendidikan Agama Islam. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

Kusumastuti, Azmi. (2020). Strategi Sekolah dalam Menanggulangi Penyimpangan Perilaku Siswa di MTs. Al – Azhar Sidorenggo Kabupaten Malang. *Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Maulana, Mukhlis. (2016). *Labeling ‘Cabe-cabebean’* sebagai Faktor Pendorong Perilaku Menyimpang : Studi Kasus Remaja Perempuan Cabangbungin, Bekasi. Jakarta: *Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi FIS Universitas Negeri Jakarta*.

Oktavia, Ade Nika. (2017). Perilaku Menyimpang pada Santri Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Alfakhu Babakan Tegal Jawa Tengah). *Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Negeri Jakarta*.

- Salsabilah, Ramanda. (2020). Perilaku Seks Pranikah di Kalangan Remaja Studi Kasus Kelurahan Sawah Ciputat. *Program studi ilmu sosiologi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Suhendar, Risha Desiana. (2018). Faktor-faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa di SMK Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *Program Studi Kesejahteraan Sosial. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.*
- Syamsinar. (2019). Analisis Faktor Pemberian Label (*Labeling*) Terhadap Minat Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pangkep. *UIN Alaudin Makassar.*
- Tasnim, R. (2022). Pengaruh *Labeling* Terhadap Konsep Diri Remaja Laki-laki dengan Label Feminin di Kota Bandung. Bandung: *Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Wahidin (2019). Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MTs. Madinatunnajah Ciputat, Tangerang Selatan). *Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta.*

Website :

- MTs. Miftahul Huda – Tangerang Selatan, Banten. Diakses dari <https://idalamat.com/alamat/443071/mts-miftahul-huda-tangerang-selatan-banten> 23 Mei 2024.
- Risma. (2020). Profil MTs. Baitis Salmah. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/501284718/Profil-Mts-Baitis-Salmah> 23 Mei 2024.