

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian tentang pengaruh tindakan *labeling* dalam pembentukan konsep diri pada remaja di Kecamatan Ciputat khususnya si MTs. Miftahul Huda dan MTs. Baitis Salmah, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian bersifat positif karena nilai koefisien regresi pada variabel X (*labeling*) sebesar 0.844 dengan nilai t_{hitung} 10.213 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.978, menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai variabel X (*labeling*), maka nilai variabel Y (konsep diri) bertambah sebesar 0.844.
2. Hasil tersebut dapat diuraikan seperti remaja yang diberi label 'nakal' maka remaja tersebut akan melihat dirinya sebagai individu yang nakal sehingga berdampak pada perilakunya yang juga menjadi nakal.
3. Besar pengaruh antara variabel X (*labeling*) dan variabel Y (konsep diri) memiliki signifikansi sebesar 44%. Sehingga pada hipotesis *alternative* (H_a) diterima kebenarannya yaitu "*terdapat pengaruh pada pembentukan konsep diri remaja terhadap labeling di Kecamatan Ciputat*". Hal ini menunjukkan adanya pengaruh antara variabel X (*labeling*) dan variabel Y (konsep diri) pada remaja di MTs. Miftahul Huda dan MTs. Baitis Salmah.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk remaja dan sebagai siswa

Memahami keadaan diri sendiri baik mengenai potensi maupun kelemahan, selain itu dapat membangun rasa percaya diri dengan mengikuti berbagai kegiatan yang sudah difasilitasi dan didukung oleh

sekolah, membentuk lingkungan maupun pertemanan yang positif untuk penyerapan emosional yang lebih baik.

2. Saran untuk sekolah

Menerapkan metode pembelajaran dengan pendekatan yang membentuk konsep diri siswa secara kokoh, meningkatkan kesadaran mengenai label sosial dan mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler untuk meningkatkan rasa percaya diri, pengembangan bakat dan minat mereka.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti di masa mendatang dengan tema yang sama dengan mempertimbangkan variabel lain yang diduga berkaitan dengan pembentukan konsep diri serta memperluas dan mengembangkan penelitian secara lebih fokus pada tujuan yang ingin diteliti.