

## DAFTAR PUSTAKA

### JURNAL

- Aulia, Fara Dhanita, and Nurliana, Cipta Apsari. (2020). "Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity of Daily Living Penyandang Disabilitas Netra." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 7.2 hal: 377.
- Sholeh, Akhmad (2016). "Islam dan penyandang disabilitas: telaah hak aksesibilitas penyandang disabilitas dalam sistem pendidikan di indonesia." *PALASTREN: Jurnal Studi Gender* 8.2 (2016). Hal. 293-320.
- Andari, Soetji. (2020). "Peran Pekerja Sosial Dalam Pendampingan Sosial." *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial* 6.2: hal. 92-113.
- Taftazani, Budi Muhammad, Nurliana, Cipta Apsari, and Ishartono, (2018). "Praktik Pengasuhan Terkait Pengembangan Aspek Kognitif Pada Anak Usia Prasekolah Oleh Orang Tua." *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial* 17.4 hal. 339-350.
- Pamungkas, Giri, Ellya Susilowati, and Tuti, Kartika. (2021) "MODEL HOME VISITATION DALAM PENGUATAN PENGASUHAN KELUARGA:(Studi Tentang Perubahan Komunitas Pada Keluarga Dampungan SOS Children's Village Lembang)." *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyana)* 3.1 hal. 20-38.
- Astuti, P. (2018). Dukungan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Sedang. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1),

hal. 124-131.

- Husna, N. (2014). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. *Jurnal Al Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 20(1).
- Fahrezi, M., Wibowo, H., Irfan, M., & Humaedi, S. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Coping Stres Masyarakat. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 53-60.
- Muktiwibowo, A., & Prayogi, A. (2022). Peran Pekerja Sosial Masyarakat Dalam Memberikan Pelayanan Rehabilitasi Sosial Kepada Anak Penyandang Disabilitas Berbasis Masyarakat. *Pekerjaan Sosial*, 21(1).
- Kristiyanti, E. (2019). Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas Intelektual: Studi Kasus di DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Religion and Society*, 1(1), hal. 67-79.
- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), hal. 1-14.
- Kartadinata, Sunaryo. (2007). "Teori bimbingan dan konseling." *Seri Landasan dan Teori Bimbingan dan konseling*. Upi. Edu
- Hartini, Tri. (2015) "Upaya mengembangkan kemandirian emosi dan sosial siswa melalui layanan konseling di sekolah/madrasah." *SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman* 2.01. hal: 87-96.

## **BUKU**

- Mansur, Arif Rohman. *Manajemen Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme*. Penerbit Adab.
- Widyorini, Endang, (2014). "Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus." Hal. 1-93.

## **SKRIPSI**

- Zakkiyah, S. (2019). *Gambaran Dukungan Orangtua Tentang Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa C Kota Bandung.*
- Syafitri, H. F. (2021). *Peran Pekerja Sosial Dalam Pelayanan Orang Dengan Gangguan Jiwa Terlantar Di Yayasan Mentari Hati Kota Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Ardiansyah, Irfan. *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemandirian Sosial Anak Tuna Grahita Ringan Di Sekolah Dasar SLB Negeri 01 Jakarta Selatan* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fikri, A. M. (2021). Parental acceptance dan parenting stres pada orang tua anak intellectual disability.
- Pratama, Astuti Reski. (2022). "Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Melalui Pemanfaatan Rak Telur Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Vii Di SLB Negeri Pinrang."
- Adnan, M. (2020)"Internalisasi Nilai-Nilai Kemandiriandi SMP It Harapan Bunda Purwokerto Kabupaten Banyumas." *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.*
- Qomariyah, Qomariyah. (2011) *Hubungan kualitas Attachment dengan kemandirian siswa kelas X dimediasi oleh Self Esteem di SMA Negeri I Malang.* Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.