

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui peran pekerja sosial dalam membentuk kemandirian anak disabilitas intelektual di Yayasan Sayap Ibu Banten yakni kemandirian emosional, kemandirian ekonomi, kemandirian intelektual dan kemandirian sosial serta hambatan dalam melaksanakan pembentukan kemandirian yang diambil dari tiga informan menghasilkan data yang bervariasi dari latar belakang serta pekerjaan masing-masing informan memiliki pemahaman yang berbeda-beda. Dapat disimpulkan bahwa pembentukan kemandirian anak disabilitas intelektual bertujuan untuk agar anak mampu menjalani kehidupannya secara mandiri secara ekonomi, sosial, ekonomi, dan intelektual serta mandiri berdasarkan dari segala aspek kehidupannya dan juga memiliki hambatan seperti emosional anak yang terkadang suka naik turun dan membutuhkan alat modifikasi untuk kemandirian.

#### **6.2 Saran**

1. Saran Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan memperkaya referensi pada perkembangan ilmu kesejahteraan sosial khususnya yang berkaitan dengan anak disabilitas intelektual
  - b. Untuk menambah penelitian terkait pembentukan kemandirian anak disabilitas intelektual menjadi perbandingan dengan peneliti terdahulu maupun penelitian yang akan datang.
  - c. Disarankan untuk peneliti berikutnya dapat menambah teori terkait pembentukan kemandirian anak disabilitas intelektual.

## 2. Saran Praktis

- a. Bagi para orangtua yang memiliki anak penyandang disabilitas intelektual, skripsi ini dapat sebagai referensi cara pembentukan kemandirian anak disabilitas intelektual.
- b. Bagi pekerja sosial agar mampu menerapkan pembentukan kemandirian bagi anak disabilitas intelektual di lembaga.