

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah bahwasannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Kemampuan Adaptasi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (*Slow learner*) Di Sekolah Inklusi SDN Cimone 7 Kota Tangerang**”

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini sudah selayaknya penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah Ahmad Hariry Badry dan Mama Lisdawati selaku orangtua penulis yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan yang tulus kepada penulis;
2. Bapak Dr. Ma'mun Murod, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
3. Ibu Dr. Evi Satispi, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
4. Bapak Drs. Mohammad Amin Tohari, M.Si, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
5. Bapak Djoni Gunanto, S.IP, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
6. Bapak Dr. Fal. Harmonis, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
7. Bapak Muhammad Sahrul, S.Sos, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial;

8. Ibu Dr. Ati Kusumawati, S.Pd., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah mengayomi, memberikan arahan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Segenap dosen, dan semua badan kepengurusan Prodi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membimbing dan membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Jakarta;
10. Ibu Eneng Wahyuningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cimone 7 Kota Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menjadikan Sekolah tersebut sebagai tempat penelitian;
11. Dewan Guru SDN Cimone 7 Kota Tangerang yang telah membantu memberikan informasi yang dibutuhkan penulis selama penelitian;
12. Ibu Bella selaku guru pendamping khusus yang telah memberikan informasi, wawasan dan pengetahuan tentang anak berkebutuhan khusus dalam penelitian;
Murid-murid SDN Cimone 7 yang telah menerima penulis dengan baik dan memberikan informasi kepada penulis saat melaksanakan penelitian di Sekolah;
13. Ailsa Cattleya, Maharra Ulfa Kristamara, Hani Oktaviyani teman yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis hingga menyelesaikan penelitian ini;
14. Seluruh teman-teman Mahasiswa Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial Angkatan 2019, Kakak tingkat, Adik tingkat yang telah membantu penulis selama menyelesaikan penelitian ini maupun saat perkuliahan berlangsung;
15. Irfan Maulana terimakasih telah berkontribusi banyak dalam menyelesaikan penelitian ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dan selalu yakin bahwa penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik;
16. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu bekerja keras sampai sejauh ini, mampu bertahan dari berbagai kesulitan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penelitian ini;

17. Serta seluruh pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penelitian ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tangerang, 30 Oktober 2023

Zena Huwayna