

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Skripsi, 30 Oktober 2023

ZENA HUWAYNA

NPM 2019110094

KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(*SLOW LEARNER*) DI SDN CIMONE 7 KOTA TANGERANG

XVI + 113 + 2 Tabel + 11 Lampiran

ABSTRAK

Siswa *slow learner* merupakan anak dengan perkembangan atau prestasi belajarnya lebih rendah karena mempunyai kemampuan kecerdasan yang lebih rendah dari rata-rata, Siswa *slow learner* tidak hanya memiliki keterbatasan dalam intelektualnya saja, tetapi dalam hal sosial pun mereka mengalami keterbatasan. Hal pokok yang sangat dibutuhkan oleh siswa *slow learner* agar mereka dapat beradaptasi yaitu mereka dapat diterima dan berkontribusi oleh lingkungan sekitarnya sekalipun dengan segala keterbatasan yang mereka miliki. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses adaptasi sosial serta mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat siswa *slow learner* di sekolah inklusi SDN Cimone 7 Kota Tangerang. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan beberapa sumber data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan informan. Informan pada penelitian ini berjumlah 7 yaitu 2 orang Guru, 1 orang GPK, 2 Siswa Regular, dan 2 Siswa *Slow Learner* dengan memakai teknik purposive sampling. Hasil penelitian ini proses adaptasi siswa *slow learner* di sekolah SDN Cimone 7 dilihat dari beberapa aspek, pengakuan (*recognition*), partisipasi (*participation*), (*social approval*, altruisme (*altruism*), kesesuaian (*conformity*). Terdapat faktor pendukung seperti sekolah inklusi sudah menyesuaikan sistem, kurikulum, metode pembelajaran dan menyediakan tenaga pengajar khusus (GPK) sesuai dengan yang dibutuhkan siswa *slow learner* untuk adaptasi yang baik, dan faktor penghambat siswa *slow learner* belum sepenuhnya diterima oleh siswa regular karna keterbatasan yg dimiliki, siswa *slow learner* selalu tertinggal pada saat belajar, masalah komunikasi dan emosi yg tidak stabil menyebabkan perselisihan.

Daftar Pustaka : 35 Referensi (1978-2021)

Kata Kunci : *Slow learner*, Adaptasi Sosial, Sekolah Inklusi