

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Delphie, B. (2006). Pembelajaran anak tunagrahita : suatu pengantar dalam pendidikan inklusi (*child developmental impairment*) / Bandi Delphie. Bandung: Refika Adhitama.
- Dimiyati, N. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Idayu Astuti, M. (2011). Kepemimpinan Pembelajaran Sekolah Inklusi. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Hurlock, E. B. (1978). Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sadja'ah. (2013). Bina Bicara, Persepsi, Bunyi dan irama. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H.H. (2021) Pembelajaran Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

JURNAL:

- Abdul Hadi, P. B. (2021). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan Inklusi. *Jurnal Selaras (Kajian Bimbingan dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan)*, 17-24.
- Bahri, S. (2020). Pedoman Bimbingan Teknis Program Pemenuhan Guru Pendamping Khusus. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bonar, H. (2014). Stres Kehidupan, Religiusitas, dan Penyesuaian Diri Warga Indonesia Sebagai Mahasiswa Internasional. *Makara Hubs-Asia*.
- Fannisa. (2020). The Role Of Shadow teacher On Giving Education Service For Special Students In The Inclusive School SD N Giwangan Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Farisia. (2017). Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Program Pembelajaran Individual (PPI). *Jurnal Program Studi PGRA*.
- Gunarta, M. E. (2015). Konsep Diri Dukungan Sosial dan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Pemandang Di Bali. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 183-194.

- Ismail, H. B. (2015). Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Tidore Di Kelurahan Titiwungen Selatan Kota Manado. Holistik.
- Kekeh, M. &. (2007). Manajemen Pendidikan Inklusif. Jawa Tengah: Jakarta DITKI.
- Khairuddin. (2020). Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan. jurnal tazkia, 91.
- Khairun Nisa, d. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. Abadimas Adi Buana.
- Mangunsong, F. (2009). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus . Depok: LPSP3 UI.
- Marjohan, E. A. (1991). Bimbingan dan Konseling . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .
- Marthan, L. K. (2007). Manajemen Pendidikan Inklusif. Jawa Tengah: Jakarta DITKI.
- Meidiana Pritaningrum, W. H. (2013). Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik. Jurnal Universitas Airlangga.
- Mumfatiha Kurnia Putri, Z. S. (2019). Studi deskriptif Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Pendidikan Khusus.
- N.Praptingrum. (2010). Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Bagi Anak berkebutuhan Khusus. Pendidikan Khusus, 32.
- Nirmala. (2021). Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme di Kelas 1 A Sdit Al-Firdays Banjarmasin. Jurnal pendidikan Madrasah Ibtidaiyah .
- Nurmailiza sari, D. y. (2016). Penyesuaian Diri Peserta Didik Slow learner dalam Belajar. Student Guidance and Counseling STKIP PGRI West Sumatra.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. Prosiding Ilmu Pendidikan.
- Wahyuni, F. M. (2018). Keterlibatan Orang Tua Terhadap Ketrampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. Jurnal Psikologi.

SKRIPSI:

- Balqis, P. (2019). Kemampuan Sosial Anak Autis Pada Kelas Inklusi Dalam Mengatasi Kesulitan Bersosialisasi Di SD Negeri 1 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Hidayati, A. (2017). Strategi pembelajaran anak berkebutuhan khusus untuk peningkatan kemampuan berinteraksi sosial di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Tanggung Turen Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Puspita, Y. (2021). Proses pembelajaran inklusi untuk anak berkebutuhan khusus (ABK) Di SDIT Al Aufa Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).

Yuliasti, A. (2018). Interaksi Sosial Anak Slow learner di SD Negeri Semarang 5 Kecamatan Godean Kabupaten Sleman. *BASIC EDUCATION*, 7(21), 2-008.

WEBSITE:

Borgolnews.com. (2021, April 13). Metode Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Nasional.

Kompasiana. (2020, oktober 9). Adaptasi Kurikulum Pada Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus . 9 Oktober 2020.