

Daftar Pustaka

Buku:

- Adi, F. (2012). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Bandi, D dkk. (2009) *Psikologi Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: UGM Press.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusi Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia.
- Burhan, B. (2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Crosswell. (2009). *Research Design : Qualitative, quantitative, and mixed*. London: Sage Publication.
- Dahrendorf, R. (2003). *Preserving Prosperity, New Statesman & Society*. London: Sage Publication.
- Kustawan, Dedi. (2012). *Pendidikan Inklusif dan upaya Implementasinya*. Jakarta: PT.Luxima Metro Media.
- Minanda, E. (2010). *Analisa Yuridis Pengaturan Jaminan Sosial Di Indonesia*. Depok: FHUI.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhidin, S. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Sekolah Tinggi Kesejahteraan Sosial .
- Qodratillah, M. T. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Penagembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan.
- Salim, I. (2021). *Memantau pemenuhan hak-hak disabilitas*. Jakarta: Bapenas.
- Sinaga, E. (2022). *Perlindungan Hukum Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Korban Pelecehan Seksual*. Yogyakarta: Atmajaya.
- Smith, D. (2006). *Sekolah ramah untuk semua*. Bandung: Nuansa.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2012). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Tanzeh, A. (2015). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Yin, R. (2009). *Case Study Research Design*. London: Sage Publication.

Jurnal:

- Astut, E. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Tunanetra. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(11), 1174-1180.
- Hardiansyah, R. (2019). Analisis Seleksi dan Penempatan Pekerja Sosial Di Pusat Kesejahteraan Sosial (Puskesos) Kota Bandung. *Share Social Work Journal*, 9(2), 2018-19.
- Herdiana, I. (2013). Penerimaan Diri pada Narapidana Wanita. Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga, Surabaya, 2(01)
- Lorenzo, “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, Psikomotorik Peserta didik Berbasis Android”, *Journal Teknik Informatika* 43, no. 1 (2016): h. 186.
- Sholeh, A. (2014). Islam dan Penyandang Disabilitas: Telaah Hak Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Pendidikan. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 253-280.
- Sunan, M. E. (2023). Peningkatan Kemandirian Anak Penyandang Disabilitas dalam Mencapai Kesejahteraan di Unit Pelayanan Disabilitas Yayasan Sayap Ibu Banten. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 5(2), 246-253.
- Tobing, R. &. (2023). Pelayanan Sosial Berbasis Keluarga Bagi Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 117709 Labuhanbatu. *SOSMANIORA (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, 2(1), 13-19.

Website:

- Kompas. (2023, November 27).
<https://lestari.kompas.com/read/2023/11/27/162704486/aksesibilitas-28-juta-penyandang-disabilitas?page=all>. Dipetik Pebruari 9 Pebruari 2024, 2024, dari <https://lestari.kompas.com/>:
- Radar Bogor. (2023, Juli 15). *radarbogor.id*. Dipetik Pebruari 9, 2024, dari <https://www.radarbogor.id/2023/11/30/tingkat-pendidikan-penyandang-disabilitas-kabupaten-bogor-rendah-hanya-20-persen/>:
- Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak. (2023, November 23). *Laporan Kekerasan terhadap Anak Disabilitas*. Dipetik Pebruari 9,

2024, dari

https://ppid.kemenpppa.go.id/dashboard/informasi_serta_merta_detail/64

Undang-Undang:

Pemerintah Pusat Republik Indonesia. (2014, Oktober 17). *Undang-undang (UU) Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Jakarta: Pemerintah Pusat Republik Indonesia.

Pemerintah Pusat Republik Indonesia. (2016, April 15). *Undang-undang (UU) Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Jakarta.