

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku**

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fattah Hanurawan, Psikologi Social, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2010), 80.
- Johni Dimiyati, *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2014).
- Krahe, *Perilaku Agresif*, (Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2005), 56.
- Ma'ruf, H. (2015). *Perilaku Agresi Relasi Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanta, Edi. (2012). *MODIFIKASI PERILAKU, Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Belajar.
- Santrock, J. W. 2014. *Adolescence*. 5 th New York: McGraw-Hill
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thoma, N. C. dan Mckay, D. (2015). *Working with Emotion in Cognitive-Behavioral Therapy*. London: The Guilford Press.

### **Jurnal**

- Ahyani, L. N. dan Astuti, D. (2013). *Pengaruh Cbt (Cognitive Behavior Therapy) Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Pada Remaja*. 9-15.
- Ananda, I. D. O. B. (2019). *Efektivitas Modifikasi Perilaku Teknik Positive Reinforcment Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta*. 5 (10): 806-813.
- Astuti, D. dan Ahyani, L. N. (2016). *Pengaruh Cbt (Cognitive Behavior Therapy) Terhadap Nurani Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif*. 8(1): 1-5.

- Carolina, C., dan Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). *Efektivitas Intervensi Teen Anger Management And Education Dalam Mengatasi Kemarahan Dan Agresivitas Remaja Perempuan*. 9(2): 200-210.
- Desvianti, E. (2023). *Menurunkan Perilaku Agresif Siswa Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Bermain Peran Prososial*. 6(1): 58-67.
- Ermayulis, D., Masril, dan Hardi, E. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa*. 1(2): 141-149.
- Ferina Dini dan Oktavia Herdina Indrijati, "Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif pada Anak Didik di Lembaga Permasayarakatan Anak Blitar", *Jurnal Psikologi*.
- Fitrianisa, A. (2018). *Identifikasi Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa SMK Piri 3 Yogyakarta*. 4(3): 166-178.
- Helmi, A. F. dan Soedardjo. (1998). *Beberapa Perspektif Perilaku Agresi*. 6(2): 9-15.
- Karneli, Y., Firman, dan Netrawati. (2018). *Upaya Guru BK/Konselor untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa dengan Menggunakan Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku*. 18(2): 113-119.
- Karneli, Y., Neviyarni, Firman, dan Yulidar. (2020). *Pengembangan Modul Konseling Kreatif Dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa*. 6(1): 43-49.
- Mazidah, Y., Masril, Dasril, Nelisma, dan Irman. (2022). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meminimalisir Perilaku Bullying Di SMP Negeri 2 Kecamatan Guguk*. 4(4): 961-970.
- Nurfadilah, M. F. I. (2021). *Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum pada Anak*. 10(1): 69-76.

- Nurmawati, A. G. dan Christianto, L. P. (2017). *Peran Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Dalam Mengurangi Perilaku Bermasalah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 11-20.
- Pradnyani, I. G. A. M. A., Gading, I. K., dan Dharsana, I. K. (2020). *Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisasi Perilaku Agresif Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada*. 4(2): 87-92.
- Putri, A. F. (2019). *Konsep Perilaku Agresif Siswa*. 4(1): 28-32.
- Rahadiz, A. D., Fitri, S., dan Wahyuni, E. (2022). *Pengembangan Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Board Game Untuk Siswa Yang Mengalami Kekerasan Emosional*. 11(1): 29-42.
- Rahmawati, U. M. (2018). *Keefektifan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Mengelola Emosi Di Media Sosial Pada Remaja*. 2(1): 269-273.
- Sama, H. dan Fransisco, J. (2023). *Studi Eksplorasi Pengaruh Konten Kekerasan Dalam Video Game Dan Tendensi Agresi Pada Siswa Sma Di Kota Batam*. 14(1): 178-189.
- Saraswati, F. I., Anas, M., dan Umar, N. F. (2023). *Agresivitas Siswa Dan Penanganannya: Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi An-Nas*. 3(2): 202-210.
- Satriyawan, A. N. (2020). *Modifikasi Perilaku Terhadap Anak (Implementasi Teknik Pengelolaan Diri dan Keterampilan Sosial)*. 4 (1): 14-21.
- Sauran, A. R. dan Salewa, W. (2022). *Teknik Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Dalam Gangguan Kepribadian Bipolar*. 3(1): 74-91.
- Wardani, A. K., Warsono, D., dan Endang, S. (2019). *Studi Kasus : Implementasi Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Mengontrol Perilaku Agresif pada Pasien dengan Perilaku Kekerasan di RSJ Prof. Dr. Soerojo Magelang*. 1-8.
- Yahya dan Megalia. (2016). *Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy*

*(Cbt) Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. 3(2): 187-200.*

### **Skripsi**

Febriyanto, G. 2016. *Konseling Kelompok Dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Di Panti Sosial Asuhan Anak Yogyakarta Unit Bimomartani*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Isar, M. L. 2023. *Pelaksanaan Layanan Konseling Individu Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Non Verbal Kelas Ix Di Smp Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.

Jannah, M. 2020. *Cognitive Behavior Therapy Dalam Menurunkan Perilaku Agresif Remaja Dusun Batungulik Desa Jago Kecamatan Praya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Mataram. Mataram.

Jolita. 2020. *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Peserta Didik Melalui Layanan Konseling Individual Di Mtsn 2 Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.

Khasanah, A. (2017). *Implementasi Bimbingan Antara Sekolah dan Orang tua Pada Siswa Agresif Kelas 2 SD Muhammadiyah 19 Kemlayan Tahun 2016/2017*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

Khussuadah, I. (2023). *Gambaran Perilaku Agresif Anak Korban Perceraian Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Senduro Kabupaten Lumajang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq. Jember.

Munawaroh, S. 2021. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan dr. Soebandi. Jember.

- Pangarsa, N. J. (2018). *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 4 Ngaglik*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Safirda, U. 2019. *Terapi Behavior Dengan Teknik Modifikasi Perilaku Dalam Menangani Seorang Siswa Yang Suka Minum Minuman Keras Di Madrasah Aliyah Bilingual Junwangi Krian Sidoarjo*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Supriyo. (2008). *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Nieuw Setapak.