



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl penyusunan
Pengembangan Pembelajaran IPA SD	SD 616	MKB	3 sks	5	10 Nopember 2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka prodi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP Umum	a. Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. b. Mampu menjadi Warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung kehidupan yang damai dan harmonis. c. Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendekiawanan dan profesinya. d. Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan. e. Menampilkan akhlak mulia dalam kehidupan profesional, keilmuan, dan kemasyarakatan.			
	CP Utama	a. Pendidik di SD 1) Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di SD. 2) Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. 3) Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di SD. 4) Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, khususnya pada lima bidang studi utama di sekolah dasar. 5) Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di SD. 6) Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. 7) Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan di sekolah dasar.			

		<p>b. Peneliti Pembelajaran di SD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di SD. 2) Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran lima bidang studi utama di SD. 3) Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, khususnya pada lima bidang studi utama di sekolah dasar. 4) Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi produk pembelajaran di SD. 5) Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya. 6) Mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.
		<p>c. Praktisi Pembelajaran di SD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. 2) Melakukan layanan bimbingan dan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran. 3) Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya. 4) Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. 5) Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan di sekolah dasar.
		CP-MK
	M1	Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktekkan Pendekatan-pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif
	M2	Mahasiswa mampu menguasai Merancang strategi pembelajaran IPA SD sesuai dengan SK dan KD
	M3	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan Merancang metode pembelajaran IPA SD sesuai dengan SK dan KD
	M4	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan Teknik dan Strategi Pembelajaran IPS di SD
	M5	Mahasiswa mampu Memahami, menguasai Hakikat Penilaian Hasil Belajar IPA SD
	M6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pengembangan penilaian IPA SD

	M7	Pengembangan media pembelajaran IPA SD yang inovatif dan kreatif sesuai dengan kondisi sekolah (kontek lokal)	
	M8	Merancang dan menentukan media pembelajaran IPA yang berbasis IT	
	M9	Merancang dan menentuak media pembelajaran IPA yang berbasis potensi lokal	
	M10	Merancang seminar atau kuliah umum disesuaikan dengan isu-isu kekinian pembelajaran IPA yang dilakukan di akhir perkuliahan	
Deskripsi singkat MK	mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai Pembelajaran IPA SD, merancang Strategi, metode, teknik, media dan mengembangkan istrumen Penilaian Pembelajaran IPA SD, Mengembangkan Model pelajaran IPA berbasis penelitian, dan memahami isu-isu kekinian tentang kajian IPA		
Materi Pembelajaran/ Pokok bahasan	Pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; Evaluasi pembelajaran IPS SD Media dan teknologi pembelajaran IPA di SD; seminar atau kuliah umum disesuaikan dengan isu-isu kekinian pembelajaran IPA		
Pustaka	Utama:		
	Strategi Pembelajaran Media dan teknologi pembelajaran Evaluasi pembelajaran		
	Pendukung:		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat keras:
	Power Point		Laptop, LCD & Proyektor
Team Teaching	Azmi Al Bahij, M.Si., Apri Utami Parta Santi, M.Si.		
Mata kuliah Syarat	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan IPA SD 1 - Pendidikan IPA SD 2 		

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	1. Mahasiswa Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam pembelajaran IPA	<p>1. Mahasiswa Mampu memahami dan menerapkan Teknik dan Strategi Pembelajaran IPS di SD</p> <p>2. Mahasiswa Mampu memahami dan menerapkan Merancang strategi pembelajaran IPA SD sesuai dengan SK dan KD</p> <p>3. Mahasiswa Mampu memahami dan menerapkan Pendekatan-pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PBB, STM, dsb)</p>	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas. 2. Presentasi 3. Tugas Kelompok 4. Hasil kerja/unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 4x(3x50')] • Tugas 1: Merepresentasikan unjuk kerja strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran [BT+BM:(2+2)x(3x60')] 	<p>Strategi Pembelajaran</p> <p>Pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran</p>	20
5-8	1. Mahasiswa Mampu	1. Mahasiswa mampu memahami dan	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan	• Kuliah [TM: 4x(3x50')]	Evaluasi pembelajaran	20

	memahami dan mempraktekkan Evaluasi pembelajaran IPS SD	<p>menjelaskan Hakikat Penilaian Hasil Belajar IPA SD</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan Pengembangan penilaian IPA SD dalam bentuk Tes dan non tes; Kognitif dan non kognitif; Afektif; Psikomotorik</p> <p>3. Mahasiswa memahami dan mampu Merancang kisi-kisi soal sesuai dengan SK dan KD</p> <p>4. Merancang soal sesuai dengan SK dan KD</p> <p>5. Menentukan tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal</p>	<p>ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas 2. Presentasi 3. Hasil kerja/unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Mempresentasikan hasil kerja tentang praktek pengembangan penilaian IPA; kisi-kisi instrumen; merancang soal; menentukan tingkat kesukarandan daya pembeda soal [BT+BM:(2+2)x(3x60')] 		
UJIAN TENGAH SEMESTAR						
9-12	1. Mahasiswa memahami dan Mampu merancang dan mempraktekkan	1. Mahasiswa memahami dan mampu merancang dan mempraktekkan	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 4x(3x50')] • Tugas 4: 	<p>Pengembangan media pembelajaran</p> <p>Media dan teknologi pembelajaran</p>	30

	media pembelajaran IPA di SD;	<p>Pengembangan media pembelajaran IPA SD yang inovatif dan kreatif sesuai dengan kondisi sekolah (kontek lokal)</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan mampu merancang dan mempraktekkan Merancang dan menentukan media pembelajaran IPA yang berbasis IT</p> <p>3. Mahasiswa memahami dan mampu merancang dan mempraktekkan Merancang dan menentuak media pembelajaran IPA yang berbasis potensi lokal</p>	<p>Bentuk non-test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas 2. Presentasi 3. Hasil kerja/unjuk kerja 	<p>Presenteasi permasalahan lingkungan dan upaya pelestarian lingkungan hidup [BT+BM:(2+2)x(3x60')]</p>		
12-15	Mahasiswa mampu Merancang seminar atau kuliah umum disesuaikan dengan isu-isu kekinian pembelajaran IPA	Mahasiswa mampu Merancang seminar atau kuliah umum disesuaikan dengan isu-isu kekinian pembelajaran IPA yang	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 4x(3x50')] • Tugas 5: Merancang dan mempraktekkan 	Seminar	30

		dilakukan di akhir perkuliahan	seminar	seminar terkait pembelajaran atau materi IPA [BT+BM:(2+2)x(3x60')]		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					