

**KERANGKA ACUAN STASE KDPK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2023**

## A. PENDAHULUAN

Bidan sebagai profesi yang terus berkembang, senantiasa mempertahankan profesionalitasnya dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Profesionalitas berkaitan erat dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang profesional (kompetensi profesional). Bidan profesional yang dimaksud harus memiliki kompetensi klinis (*midwifery skills*), sosial-budaya untuk menganalisa, melakukan advokasi dan pemberdayaan dalam mencari solusi dan inovasi untuk meningkatkan kesejahteraan perempuan, keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan, terdapat 7 area kompetensi yang wajib dikuasai oleh bidan yaitu; etika legal dan keselamatan klien, komunikasi efektif, pengembangan diri dan profesionalisme, landasan ilmiah praktik kebidanan, keterampilan klinis dalam praktik kebidanan, promosi Kesehatan dan konseling, manajemen dan kepemimpinan.

Pada tahap Pendidikan profesi dilakukan kegiatan pembelajaran berupa praktik klinik, dimana pelaksanaannya dilakukan pada beberapa lahan praktik yang sudah melakukan MOU dengan institusi. Pembelajaran praktik merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan pengalaman klinik sehingga mahasiswa mampu mengelola asuhan kebidanan secara komprehensif dan berkesinambungan selama siklus reproduksi terjadi. Asuhan kebidanan yang diberikan dimulai dari asuhan masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas dan menyusui, bayi, balita, dan keluarga berencana. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan asuhan sesuai kemampuan profesional Bidan dalam hal *care provider*, komunikator, pengelola, pembuat keputusan, dan *community leader*.

Dalam mencapai keseluruhan asuhan kebidanan yang ditargetkan harus didahului dengan pencapaian kompetensi dan target pada stase ketrampilan dasar praktik kebidanan (KDPK) yang perlu dicapai selama 3 minggu pada awal program profesi berjalan. Stase KDPK akan dilaksanakan di tiga (3) wahana praktik baik di ruang umum maupun ruang kebidanan. Terdapat 27 mahasiswa yang kami turunkan ke lahan setelah melakukan ucap janji. Program profesi mengharapakan mahasiswa kami dapat kompeten dalam memberikan asuhan kebidanan dan mampu bersaing di dunia kerja.

## **B. TUJUAN**

### **1. TUJUAN UMUM**

Mahasiswa mampu melakukan asuhan ketrampilan dasar praktik kebidanan (KDPK) kepada pasien/klien kebidanan maupun umum.

### **2. TUJUAN KHUSUS**

Setelah melaksanakan praktik klinik stase KDPK mahasiswa mampu:

1. Memberikan asuhan ketrampilan dasar dalam lingkup praktik kebidanan
2. Memberikan asuhan keterampilan dasar dalam lingkup umum (pemasangan kateter pria, pemeriksaan EKG, dst)

## **C. KOMPETENSI**

1. Pencegahan dan pengendalian infeksi
2. Personal hygiene dan eliminasi
3. Mobilisasi
4. Pemeriksaan fisik dan penunjang
5. Perawatan luka, persiapan pre op dan perawatan post op
6. P3K, bantuan hidup dasar, dan stabilitas pasien
7. Kebutuhan oksigenasi
8. Pemberian obat
9. Manajemen intake output
10. Pemenuhan kebutuhan nutrisi

## **D. WAKTU PELAKSANAAN**

<b>NO</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>TEMPAT</b>
1	02-20 Oktober 2023	1. RSIJ Cempaka Putih 2. RSUD Koja 3. RSIJ Sukapura 4. RSIJ Pondok Kopi

## **E. SASARAN**

Mahasiswa Profesi Kebidanan Angkatan II sejumlah 24 mahasiswa pada tahun akademik 2023-2024.

## **F. PRESEPTOR INSTITUSI**

1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH
2. Heri Rosyati, SST, MKM
3. Revinel, M.Keb
4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb

## **G. JADWAL DAN PEMBAGIAN KELOMPOK**

- Terlampir

Jakarta, 25 September 2023  
Mengetahui,  
Ka.Prodi Profesi Bidan



Dr. Elli Hidayati, SST, MKM

**TARGET KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN (KDPK)**

KOMPONEN KOMPETENSI	LIST KETERAMPILAN	PROFESI		TOTAL (KASUS)	LEVEL KOMPE TENSI	TULIS DI LOGBOOK	PRINT SOAP
		PARTISI PASI	MANDIRI DIBAWAH SUPERVISI				
<b>Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK)</b>							
1. Pencegahan dan pengendalian infeksi 2. Personal hygiene dan eliminasi 3. Mobilisasi 4. Pemeriksaan fisik dan penunjang 5. Perawatan luka, persiapan pre op dan perawatan post op 6. P3K, bantuan hidup dasar, dan stabilitas pasien 7. Kebutuhan oksigenasi 8. Pemberian obat 9. Manajemen intake output 10. Pemenuhan kebutuhan nutrisi	Pemasangan infus	1 kasus	4 kasus	40	4	5	-
	Pemasangan Kateter	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Pemasangan NGT/OGT	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Pemeriksaan fisik dan penunjang	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Suntik IV, IM, IC	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Perawatan luka, persiapan pre operasi dan perawatan post operasi	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Pemasangan oksigen	1 kasus	4 kasus		4	5	-
	Memandikan	1 kasus	4 kasus		4	5	-

## DAFTAR KETRAMPILAN MINIMAL

Penguasaan ilmu pengetahuan, ketrampilan, sikap, dan perilaku sebagai kompetensi yang didapat selama Pendidikan akan menjadi landasan bagi bidan dalam memberikan asuhan. Berbagai Tindakan yang dikerjakan oleh bidan diklasifikasikan menurut 4 tingkat kemampuan menurut Miller sebagai berikut:

**1) Tingkat kemampuan 1 mengetahui dan menjelaskan:**

Lulusan bidan memiliki pengetahuan teoritis mengenai ketrampilan ini baik konsep, teori, prinsip maupun indikasi, cara melakukan, komplikasi yang timbul dan sebagainya.

**2) Tingkat kemampuan 2 pernah melihat atau pernah didemonstrasikan:**

Lulusan bidan memiliki pengetahuan teoritis mengenai ketrampilan ini (baik konsep, teori, prinsip maupun indikasi, cara melakukan, komplikasi yang timbul dan sebagainya), selain itu selama pendidikan pernah melihat atau pernah didemonstrasikan ketrampilan ini.

**3) Tingkat kemampuan 3 pernah melakukan atau pernah menerapkan dibawah supervisi:**

Lulusan bidan memiliki pengetahuan teoritis mengenai ketrampilan ini (baik konsep, teori, prinsip maupun indikasi, cara melakukan, komplikasi yang timbul dan sebagainya), selain itu selama pendidikan pernah melihat atau pernah didemonstrasikan ketrampilan ini, dan pernah menerapkan ketrampilan ini beberapa kali dibawah supervisi.

**4) Tingkat kemampuan 4 mampu melakukan secara mandiri:**

Lulusan bidan memiliki pengetahuan teoritis mengenai ketrampilan ini (baik konsep, teori, prinsip maupun indikasi, cara melakukan, komplikasi yang timbul dan sebagainya), selain itu selama pendidikan pernah melihat atau pernah didemonstrasikan ketrampilan ini, serta pernah menerapkan ketrampilan ini beberapa kali dibawah supervisi, serta memiliki pengalaman untuk menggunakan dan menerapkan ketrampilan didalam konteks praktik bidan secara mandiri.

Dalam penjelasan piramida Miller disebutkan bahwa selama masa Pendidikan, mahasiswa memang mendapatkan kesempatan untuk mengerjakan kemampuan tingkat 3 dan tingkat 4. Hal ini disebabkan karena pada saat menjadi bidan mereka harus mengerjakan asuhan secara mandiri maupun dibawah supervisi. Sementara untuk tingkat 1 dan tingkat 2 mahasiswa hanya diharapkan

sampai tahap mengetahui dan mampu menjelaskan kepada klien untuk selanjutnya merujuk pada tingkat yang lebih tinggi (ahli).

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)

Tanggal 02-21 Oktober 2023

RSIJ Cempaka Putih

Ruangan : Shafa An-Nisa (Ruang Maternitas)

Pembimbing : Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb

Kelompok : I

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Ananda Rahma Violeta	2019700007	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Hayuning Qolbah	2019700017	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Rahmi Noviani	2019700033	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Riri indriyani	2019700035	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Susan Chandrica Zulfa	2019700043	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Utari Salmah Nurfarisih	2019700047	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Ananda Rahma Violeta	2019700007	M	M	L	L	P	P						
2	Hayuning Qolbah	2019700017	M	M	L	L	P	P						
3	Rahmi Noviani	2019700033	L	L	P	P	S	S						
4	Riri indriyani	2019700035	L	L	P	P	S	S						
5	Susan Chandrica Zulfa	2019700043	P	S	S	M	M	L						
6	Utari Salmah Nurfarisih	2019700047	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB



JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)

Tanggal 02-21 Oktober 2023

RSUD Koja

Ruangan : Ruang VK (Persalinan)

Pembimbing : Revinel, M.Keb

Kelompok : II

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Agustin Meliani	2019700003	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Alda Nurherlisa	2019700004	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Mei Sri Supriyanti	2019700025	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Tanaya Gita Kirani	2019700044	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Yayu Retno Ningrum	2019700050	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Zahrotul Fitriyah	2019700052	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Agustin Meliani	2019700003	M	M	L	L	P	P						
2	Alda Nurherlisa	2019700004	M	M	L	L	P	P						
3	Mei Sri Supriyanti	2019700025	L	L	P	P	S	S						
4	Tanaya Gita Kirani	2019700044	L	L	P	P	S	S						
5	Yayu Retno Ningrum	2019700050	P	S	S	M	M	L						
6	Zahrotul Fitriyah	2019700052	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

**JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)**  
Tanggal 02-21 Oktober 2023  
RSIJ Sukapura

Ruangan : Ruang Al-Adawiyah (Ruang Rawat Kebidanan) dan Abu Dzar Atas  
Pembimbing : Heri Rosyati, SST, MKM

Kelompok : III

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
			<b>Ruang Al-Adawiyah</b>											
1	Heti Rahayu	2019700019	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Khaulah Fitria	2019700023	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
			<b>Abu Dzar Atas</b>											
3	Siti Lutfi K.T	2019700041	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Siti Alhikmah	2019700040	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Salmaa Dhiya M	2019700037	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
			<b>Abu Dzar Atas</b>											
1	Heti Rahayu	2019700019	M	M	L	L	P	P						
2	Khaulah Fitria	2019700023	M	M	L	L	P	P						
			<b>Ruang Al-Adawiyah</b>											
3	Siti Lutfi K.T	2019700041	L	L	P	P	S	S						
4	Siti Alhikmah	2019700040	L	L	P	P	S	S						
5	Salmaa Dhiya M	2019700037	L	L	P	P	S	S						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

Koordinator Mata Kuliah



Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

Jakarta, 25 September 2023

Ka.Prodi Profesi



Dr. Elli Hidayati, SST, MKM

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)

Tanggal 02-21 Oktober 2023

RSIJ Pondok Kopi

Ruangan : Ruang Persalinan

Pembimbing : Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

Kelompok : IV

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Afra Hadiyani	2019700001	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Hasnah Bunga	2019700016	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Kania Habibah	2019700022	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Lu'lu' Maulida A	2019700024	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Nur Nadila K	2019700028	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Salsabilla Nadia	2019700039	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Afra Hadiyani	2019700001	M	M	L	L	P	P						
2	Hasnah Bunga	2019700016	M	M	L	L	P	P						
3	Kania Habibah	2019700022	L	L	P	P	S	S						
4	Lu'lu' Maulida A	2019700024	L	L	P	P	S	S						
5	Nur Nadila K	2019700028	P	S	S	M	M	L						
6	Salsabilla Nadia	2019700039	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

Koordinator Mata Kuliah



Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

Jakarta, 25 September 2023

Ka.Prodi Profesi



Dr. Elli Hidayati, SST, MKM

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**STASE KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN (KDPK)  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Stase:  
Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2023**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis *evidence based*.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyah pada program Pendidikan Profesi Bidan.

**MUKADIMAH**

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ  
(١٠٤) الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

"Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,  
menyuruh kepada yang ma'aruf dan mencegah dari munkar; merekalah orang-orang  
yang beruntung." (Al Imron : 104)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ  
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
(١١) أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al Mujadalah : 11)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**PRODI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510**  
**Telp/ Fax (021) 4216417**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Stase	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>KDPK</b>	0706001	3	I (satu)	25 September 2023
<b>Otorisasi</b>	Koordinator Stase:  Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH	Koordinator Kurikulum:  Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH	Ka Prodi:  Dr. Elli Hidayati, SST, MKM	Wakil Dekan I  Dr. dr. Risky Akaputra, Sp.P
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik		
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	<b>S12</b>	Menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya dalam pelayanan kebidanan		
	<b>Pengetahuan</b>			
	<b>PP3</b>	Menguasai teori aplikasi ketrampilan dasar praktik kebidanan		
	<b>Keterampilan Umum</b>			
<b>KU2</b>	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif			

	<b>KU5</b>	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman praktik
	<b>KU11</b>	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	<b>Keterampilan Khusus</b>	
	<b>KK3</b>	Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berfikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	<b>KK7</b>	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, patient safety, mobilisasi, eliminasi, personal hygiene, upaya bantuan hidup dasar
	<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan ketrampilan dasar praktik kebidanan di dukung kemampuan kritis, rasionalisasi klinis, dan reflektif
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan praktik pemenuhan dasar kebutuhan manusia
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub CPMK 1	Melakukan pencegahan dan pengendalian infeksi
	Sub CPMK 2	Melakukan Personal hygiene dan eliminasi
	Sub CPMK 3	Membantu melakukan Mobilisasi
	Sub CPMK 4	Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang
	Sub CPMK 5	Melakukan perawatan luka, persiapan pre operasi, dan perawatan post operasi
	Sub CPMK 6	Melakukan P3K, bantuan hidup dasar, dan stabilitas pasien
	Sub CPMK 7	Melakukan kebutuhan oksigenasi
	Sub CPMK 8	Melakukan Pemberian obat
	Sub CPMK 9	Melakukan manajemen intake dan output
	Sub CPMK 10	Melakukan Pemenuhan Kebutuhan nutrisi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Melakukan praktik kebidanan dasar pada Pendidikan Profesi yang berkaitan dengan ketrampilan klinik seperti observasi, palpasi, perkusi, auskultasi, pengambilan sampel lab, darah, urin, saliva, cairan vagina, dan penilaian psikososial. Pembelajaran Profesi meliputi keterampilan: pencegahan dan pengendalian infeksi, personal hygiene dan eliminasi, memfasilitasi mobilisasi, pemeriksaan fisik dan penunjang, perawatan luka, persiapan pre operasi dan perawatan post operasi, P3K, bantuan hidup dasar, dan stabilisasi pasien.	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencegahan dan pengendalian infeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan sesuai prosedur</li> </ul> </li> </ol>	



- Memakai alat perlengkapan diri sesuai dengan kebutuhan pelayanan
  - Dekontaminasi dan sterilisasi alat
  - Pengelolaan benda tajam
  - Pengelolaan limbah infeksius dan non infeksius
  - Pengelolaan alat siap pakai
2. Melakukan Personal hygiene dan eliminasi
    - Kebersihan diri ibu: oral hygiene, perawatan mata, keramas, sikat gigi, potong kuku
    - Memandikan bayi (personal hygiene)
    - Vulva hygiene
    - Menyiapkan tempat tidur
    - Eliminasi di tempat tidur
    - Pemasangan dan pelepasan kateterisasi urin perempuan
    - Pemasangan dan pelepasan kateterisasi urin laki-laki (tdk perlu dimasukkan dalam target cukup observasi, diinformasikan kepada preceptor mentor)
    - Membantu eliminasi BAB
  3. Membantu melakukan Mobilisasi
    - Posisikan pasien sesuai keinginan dan kebutuhan pasien: litotomi, tredelenberg, semiflower, fowler, kneechest, crawling, jongkok, sims, upright position
    - Bantu klien duduk di tempat tidur
    - Pindahkan klien dari tempat tidur ke kursi
    - Pindahkan pasien dari tempat tidur ke Brankart
  4. Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang
    - Pemantauan tingkat kesadaran
    - Pemeriksaan tanda-tanda vital pada ibu dan bayi
    - Pengukuran dan penilaian antropometri (TB, BB, PB, LK, LD)
    - Pemeriksaan fisik head to toe
    - Penilaian status nutrisi dan IMT
    - Persiapan prosedur pemeriksaan penunjang: CTG, USG, NST, EKG
    - Mengambil sediaan dan pengelolaan specimen: darah, urin, lender vagina
    - Pemeriksaan penunjang laboratorium sederhana: golongan darah, Hb, protein urin, glukosa urin)
  5. Melakukan perawatan luka, persiapan pre operasi, dan perawatan post operasi
    - Prosedur persiapan pasien pra operasi dan monitoring pasien pasca operasi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perawatan luka (perineum, post operasi, trauma persalinan, tali pusat), penjahitan luka, ganti balutan, dan angkat jahitan</li> </ul> <p>6. Melakukan P3K, bantuan hidup dasar, dan stabilitas pasien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertolongan pertama pada kasus kecelakaan: kasus tersedak, tidak ada upaya nafas, luka terbuka, terbakar, keracunan, trauma atau patah tulang, tenggelam pada kasus anak dan dewasa</li> <li>• Bantuan hidup dasar (BHD)</li> <li>• Patient safety pada setiap tindakan</li> <li>• Manajemen pemberian transfuse darah</li> </ul> <p>7. Melakukan kebutuhan oksigenasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan dan penggunaan alat-alat oksigenasi</li> <li>• Manajemen pemberian oksigenasi (kanule dan masker)</li> </ul> <p>8. Melakukan Pemberian obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian obat (oral, sublingual, subbukal, pervaginam, per rectal, inhalasi) sesuai dengan prinsip pemberian obat</li> <li>• Teknik penyuntikan IM, IV, IC, SC</li> <li>• Pemasangan infus</li> <li>• Pemantauan terapi intravena (cairan infus, darah, obat, dll)</li> </ul> <p>9. Melakukan manajemen intake dan output</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen hidrasi dan rehidrasi (cairan intravena, oral rehidrasi) termasuk pengukuran keseimbangan intake output</li> <li>• Pemasangan dan pelepasan infus</li> <li>• Perhitungan tetesan infus pada orang dewasa, bayi, dan anak-anak</li> </ul> <p>10. Melakukan Pemenuhan Kebutuhan nutrisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemenuhan kebutuhan nutrisi (pemasangan NGT &amp; OGT)</li> </ul> <p>Pemasangan dan pemberian nutrisi menggunakan pipa lambung</p>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guyton AC, Hall JE. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi 11. Penerjemah: Irawati, Ramadani D, Indriyani F. Jakarta: RGC, 2006.</li> <li>2. Peate Ian, Nair Muralitharan. At a Glance Anatomi dan Fisiologi. Penerjemah: Huriawati Hartanto. Jakarta: Erlangga. 2018.</li> <li>3. Musrifatul Uliyah, A.Azis A. Keterampilan Dasar Praktik Klinik Untuk Kebidanan. Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika. 2015</li> <li>4. Anik Maryunani. Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK). Trans Info Media Jakarta. 2011</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>Tidak ada</b>

<b>(Jika ada)</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH</li> <li>2. Heri Rosyati, SST, MKM</li> <li>3. Revinel, M.Keb</li> <li>4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pre conference</i></li> <li>2. <i>Bed site teaching</i></li> <li>3. <i>Reflektif Learning</i></li> <li>4. <i>Post conference</i></li> </ol>
<b>Rincian Penugasan</b>	-
<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	<p>Penilaian proses : 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan reflektif (15%)</li> <li>• Pre conference, Bedsite teaching, dan post conference (15%)</li> <li>• Target (20%)</li> </ul> <p>Penilaian ujian akhir stase : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini Cex+Laporan tindakan mahasiswa (20%)</li> <li>• Responsi Ujian (20%)</li> </ul>
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa harus memenuhi kehadiran 100%</li> <li>2) Wajib memenuhi target yang telah ditetapkan (40)</li> <li>3) Wajib mengikuti ujian stase</li> <li>4) Nilai stase minimal <math>\geq 65</math></li> </ol>
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datang tepat waktu dan mengisi daftar hadir sesuai jadwal atau shift.</li> <li>2. Kehadiran 100%.</li> <li>3. Mengenakan pakaian seragam profesi dan atribut lengkap (nametag), sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinas pagi dan sore (seragam putih-putih)</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinas malam (seragam hijau)</li> <li>• Kriteria pakaian dinas wajib menutupi bokong</li> <li>• Menggunakan ciput (anak jilbab)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tidak memakai make-up berlebihan (lensa kontak, maskara, bulu mata palsu, eye shadow, dan eye liner).</li> <li>5. Tidak memakai perhiasan, kecuali jam tangan yang ada detikannya.</li> <li>6. Kuku dipotong pendek, tidak menggunakan cat kuku.</li> <li>7. Memperlakukan pasien dengan prinsip humanistik; sopan, profesional dan menjadikan pasien sebagai sumber ilmu yang patut dihargai dan dihormati.</li> <li>8. Meninggalkan tempat praktik (poli/VK/OK) lebih dari 1 jam dianggap tidak masuk.</li> <li>9. Wajib mengganti/memperbaiki kerusakan atau menghilangkan alat inventaris tempat praktik.</li> <li>10. Tidak melakukan penyalahgunaan surat-surat resmi rumah sakit/Puskesmas (surat keterangan sehat/sakit, kwitansi, dll) untuk kepentingan apapun tanpa izin dari kepala bagian/petugas terkait. Pelanggaran terhadap hal tersebut akan dikenai sanksi hingga dapat dikeluarkan dari program profesi Bidan berdasarkan rapat Komite Etik Rumah Sakit, Komkordik atau Tim Kordik Rumah Sakit dan FKK-UMJ.</li> <li>11. Tidak melakukan pemalsuan nilai, tanda tangan di logbook, laporan SOAP, laporan komprehensif, laporan studi kasus, dll.</li> <li>12. Bukti izin keterangan sakit hanya diterima dari institusi yang resmi.</li> <li>13. Target harus sudah acc (mendapat tanda tangan) maksimal 20 hari setelah stase berlalu. Kalau lebih dari 20 hari dianggap hangus dan harus mengambil kasus baru.</li> <li>14. Mahasiswa profesi yang <b>tidak hadir pada ujian stase</b> maka <b>wajib untuk mengganti ulang</b> jadwal ujian dengan menghubungi preceptor lahan dan preceptor institusi.</li> </ol>
<p><b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b></p>	<p><b>Terlampir</b></p>

NO	SUB CPMK	BAKAN KAJIAN/MATERI	METODE	MEDIA	ASESMENT	WP	PROFIL	TARGET	BOBOT	DOSEN PEMBIMBING
1	Melakukan pencegahan dan pengendalian infeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan sesuai prosedur</li> <li>Memakai alat perlengkapan diri sesuai dengan kebutuhan pelayanan</li> <li>Dekontaminasi dan sterilisasi alat</li> <li>Pengelolaan benda tajam</li> <li>Pengelolaan limbah infeksius dan non infeksius</li> <li>Pengelolaan alat siap pakai</li> </ul>	a) Pre conference b) Bed site teaching c) Post conference d) Reflektif	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attitude</li> <li>Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA, RSIJ Pondok Kopi	CP, Communicator, Decision Maker	5	10%	1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH 2. Heri Rosyati, SST, MKM 3. Revinel, M.Keb 4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb
2	Melakukan Personal hygiene dan eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebersihan diri ibu: oral hygiene, perawatan mata, keramas, sikat gigi, potong</li> </ul>	a) Pre conference b) Bed site teaching c) Post conference	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attitude</li> <li>Mini cex (blue print pemasangan kateter)</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Communicator, Decision Maker	Pemasangan kateter: 5 kasus Memandikan	10%	1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

		<ul style="list-style-type: none"> <li>kuku</li> <li>Memandikan bayi (personal hygiene)</li> <li>Vulva hygiene</li> <li>Menyiapkan tempat tidur</li> <li>Eliminasi di tempat tidur</li> <li>Pemasangan dan pelepasan kateterisasi urin perempuan</li> <li>Pemasangan dan pelepasan kateterisasi urin laki-laki (<b>observasi*</b>)</li> <li>Membantu eliminasi BAB</li> </ul>	d) Reflektif		perempuan)			ibu: 5 kasus		<ul style="list-style-type: none"> <li>2.Heri Rosyati, SST, MKM</li> <li>3.Revinel, M.Keb</li> <li>4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb</li> </ul>
3	Membantu melakukan Mobilisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posisikan pasien sesuai keinginan dan kebutuhan pasien: litotomi, tredelenberg, semiflower, fowler, kneechest, crawling, jongkok, sims, upright position</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre conference</li> <li>b) Bed site teaching</li> <li>c) Post conference</li> <li>d) Reflektif</li> </ul>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attitude</li> <li>Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	5	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH</li> <li>2.Heri Rosyati, SST, MKM</li> <li>3.Revinel, M.Keb</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bantu klien duduk di tempat tidur</li> <li>• Pindahkan klien dari tempat tidur ke kursi</li> <li>• Pindahkan pasien dari tempat tidur ke Brankart</li> </ul>								4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb
4	Melakukan pemeriksaan fisik dan penunjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemantauan tingkat kesadaran</li> <li>• Pemeriksaan tanda-tanda vital pada ibu dan bayi</li> <li>• Pengukuran dan penilaian antropometri (TB, BB, PB, LK, LD)</li> <li>• Pemeriksaan fisik head to toe</li> <li>• Penilaian status nutrisi dan IMT</li> <li>• Persiapan prosedur pemeriksaan penunjang: CTG, USG, NST, EKG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pre conference</li> <li>b) Bed site teaching</li> <li>c) Post conference</li> <li>d) Reflektif</li> </ul>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Pemeriksaan fisik: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambil sediaan dan pengelolaan specimen: darah, urin, lender vagina</li> <li>• Pemeriksaan penunjang laboratorium sederhana: golongan darah, Hb, protein urin, glukosa urin)</li> </ul>								
5	Melakukan perawatan luka, persiapan pre operasi, dan perawatan post operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur persiapan pasien pra operasi dan monitoring pasien pasca operasi</li> <li>• Perawatan luka (perineum, post operasi, trauma persalinan, tali pusat), penjahitan luka, ganti balutan, dan angkat jahitan</li> </ul>	<p>a) Pre conference</p> <p>b) Bed site teaching</p> <p>c) Post conference</p> <p>d) Reflektif</p>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Perawatan luka, persiapan pre dan post op: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM
6	Melakukan P3K, bantuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertolongan pertama pada kasus kecelakaan:</li> </ul>	a) Pre conference	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka	CP, Comunicator,	5	10%	Astrid Kizy Primadani,



	hidup dasar, dan stabilitas pasien	<p>kasus tersedak, tidak ada upaya nafas, luka terbuka, terbakar, keracunan, trauma atau patah tulang, tenggelam pada kasus anak dan dewasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bantuan hidup dasar (BHD)</li> <li>• Patient safety pada setiap Tindakan: pencegahan pasien jatuh, cedera, kecacatan</li> <li>• Manajemen pemberian transfuse darah</li> </ul>	<p>b) Bed site teaching c) Post conference d) Reflektif</p>			Putih, RSIJ SUKAPURA	Decision Maker			S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM
7	Melakukan kebutuhan oksigenasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan dan penggunaan alat-alat oksigenasi</li> <li>• Manajemen pemberian oksigenasi (kanule dan masker)</li> </ul>	<p>a) Pre conference b) Bed site teaching c) Post conference d) Reflektif</p>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Pemasangan oksigen: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM

8	Melakukan Pemberian obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian obat (oral, sublingual, subbukal, pervaginam, per rectal, inhalasi) sesuai dengan prinsip pemberian obat</li> <li>• Teknik penyuntikan IM, IV, IC, SC</li> <li>• Pemberian obat melalui infus</li> <li>• Pemantauan terapi intravena (cairan infus, darah, obat, dll)</li> </ul>	<p>a) Pre conference</p> <p>b) Bed site teaching</p> <p>c) Post conference</p> <p>d) Reflektif</p>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Pemberian obat: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM
9	Melakukan manajemen intake dan output	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen hidrasi dan rehidrasi (cairan intravena, oral rehidrasi) termasuk pengukuran keseimbangan intake output</li> <li>• Pemasangan dan pelepasan infus</li> <li>• Perhitungan tetesan infus</li> </ul>	<p>a) Pre conference</p> <p>b) Bed site teaching</p> <p>c) Post conference</p> <p>d) Reflektif</p>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Mini cex</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Pemasangan dan pelepasan infus: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM

		pada orang dewasa, bayi, dan anak-anak								
10	Melakukan Pemenuhan Kebutuhan nutrisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemenuhan kebutuhan nutrisi (pemasangan NGT &amp; OGT)</li> <li>• Pemasangan dan pemberian nutrisi menggunakan pipa lambung</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pre conference</li> <li>Bed site teaching</li> <li>Post conference</li> <li>Reflektif</li> </ol>	Kasus pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attitude</li> <li>• Mini cex</li> <li>• Laporan reflektif</li> </ul>	RSUD KOJA, RSIJ Cempaka Putih, RSIJ SUKAPURA	CP, Comunicator, Decision Maker	Pemasangan NGT: 5	10%	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH Heri Rosyati, SST, MKM Eva Nur Octavia, SST, MKM

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)

Tanggal 02-21 Oktober 2023

RSIJ Cempaka Putih

Ruangan : Shafa An-Nisa (Ruang Maternitas)

Pembimbing : Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb

Kelompok : I

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Ananda Rahma Violeta	2019700007	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Hayuning Qolbah	2019700017	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Rahmi Noviani	2019700033	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Riri indriyani	2019700035	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Susan Chandrica Zulfa	2019700043	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Utari Salmah Nurfarisih	2019700047	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Ananda Rahma Violeta	2019700007	M	M	L	L	P	P						
2	Hayuning Qolbah	2019700017	M	M	L	L	P	P						
3	Rahmi Noviani	2019700033	L	L	P	P	S	S						
4	Riri indriyani	2019700035	L	L	P	P	S	S						
5	Susan Chandrica Zulfa	2019700043	P	S	S	M	M	L						
6	Utari Salmah Nurfarisih	2019700047	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

**JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)**  
 Tanggal 02-21 Oktober 2023  
 RSUD Koja

Ruangan : Ruang VK (Persalinan)  
 Pembimbing : Revinel, M.Keb

Kelompok : II

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Agustin Meliani	2019700003	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Alda Nurherlisa	2019700004	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Mei Sri Supriyanti	2019700025	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Tanaya Gita Kirani	2019700044	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Yayu Retno Ningrum	2019700050	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Zahrotul Fitriyah	2019700052	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Agustin Meliani	2019700003	M	M	L	L	P	P						
2	Alda Nurherlisa	2019700004	M	M	L	L	P	P						
3	Mei Sri Supriyanti	2019700025	L	L	P	P	S	S						
4	Tanaya Gita Kirani	2019700044	L	L	P	P	S	S						
5	Yayu Retno Ningrum	2019700050	P	S	S	M	M	L						
6	Zahrotul Fitriyah	2019700052	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

**Jam Dinas:**

**Pagi (P): 07.00-14.00 WIB**

**Sore (S): 14.00-20.00 WIB**

**Malam (M): 20.00-07.00 WIB**

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)

Tanggal 02-21 Oktober 2023

RSIJ Sukapura

Ruangan : Ruang Al-Adawiyah (Ruang Rawat Kebidanan) dan Abu Dzar Atas

Pembimbing : Heri Rosyati, SST, MKM

Kelompok : III

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
			<b>Ruang Al-Adawiyah</b>											
1	Heti Rahayu	2019700019	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Khaulah Fitria	2019700023	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
			<b>Abu Dzar Atas</b>											
3	Siti Lutfi K.T	2019700041	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Siti Alhikmah	2019700040	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Salmaa Dhiya M	2019700037	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
			<b>Abu Dzar Atas</b>											
1	Heti Rahayu	2019700019	M	M	L	L	P	P						
2	Khaulah Fitria	2019700023	M	M	L	L	P	P						
			<b>Ruang Al-Adawiyah</b>											
3	Siti Lutfi K.T	2019700041	L	L	P	P	S	S						
4	Siti Alhikmah	2019700040	L	L	P	P	S	S						
5	Salmaa Dhiya M	2019700037	L	L	P	P	S	S						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

**JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (KDPK)**  
Tanggal 02-21 Oktober 2023  
RSIJ Pondok Kopi

Ruangan : Ruang Persalinan  
Pembimbing : Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

Kelompok : IV

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			02	03	04	05	06	07	09	10	11	12	13	14
1	Afra Hadiyani	2019700001	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
2	Hasnah Bunga	2019700016	P	P	S	S	M	M	L	L	P	P	S	S
3	Kania Habibah	2019700022	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
4	Lu'lu' Maulida A	2019700024	P	S	M	M	L	L	P	P	S	S	M	M
5	Nur Nadila K	2019700028	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
6	Salsabilla Nadia	2019700039	P	M	L	P	P	S	S	M	M	L	L	P
NO	Nama Mahasiswa	NIM	Tanggal / Bulan Oktober											
			16	17	18	19	20	21						
1	Afra Hadiyani	2019700001	M	M	L	L	P	P						
2	Hasnah Bunga	2019700016	M	M	L	L	P	P						
3	Kania Habibah	2019700022	L	L	P	P	S	S						
4	Lu'lu' Maulida A	2019700024	L	L	P	P	S	S						
5	Nur Nadila K	2019700028	P	S	S	M	M	L						
6	Salsabilla Nadia	2019700039	P	S	S	M	M	L						

\*Minggu ketiga dijadwalkan untuk ujian

**Jam Dinas:**

**Pagi (P): 07.00-14.00 WIB**

**Sore (S): 14.00-20.00 WIB**

**Malam (M): 20.00-07.00 WIB**

Koordinator Mata Kuliah



Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH

Jakarta, 25 September 2023

Ka.Prodi Profesi



Dr. Elli Hidayati, SST, MKM

## **RUBRIK ASSESSMENT**



**TOOL EVALUATION KASUS KETRAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN (MINI CEX)**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN FKK-UMJ**

<b>Bagian/ Stase</b>	
<b>Nama Penilai</b>	
<b>Nama Mahasiswa</b>	
<b>Tanggal</b>	

<b>Keluhan utama</b>	
<b>Kompleksitas kasus</b>	<b>Rendah/sedang/tinggi*</b>
<b>Fokus mini cex</b>	<b>Pengambilan data/penatalaksanaan tindakan/pendidikan kesehatan**</b>

<b>Aspek</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Anamnesis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematis</li> <li>• Menggali faktor risiko</li> <li>• Mengkaji fakta penting</li> </ul>										
<b>Pemeriksaan Fisik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematis</li> <li>• Teknik (ketepatan, ketelitian, patient safety)</li> <li>• Memperhatikan kondisi klien/pasien</li> </ul>										
<b>Ketrampilan Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bahasa yang mudah dipahami</li> </ul>										
<b>Keputusan Klinis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benar dalam menginterpretasikan hasil</li> <li>• Merencanakan tindak lanjut</li> </ul>										
<b>Profesionalisme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan rasa hormat kepada pasien/klien selama tindakan</li> <li>• Memberikan penjelasan mengenai hasil pemeriksaan</li> <li>• Memberikan saran tindak lanjut pemeriksaan</li> </ul>										
<b>Pengorganisasian/Efisiensi</b>										
<b>Keseluruhan Penanganan Pasien</b>										

<b>Total</b>	
<b>Nilai % = (total/9n<sub>aspek</sub>) x 100%</b>	

Keterangan: 0 = tidak dilakukan penilaian, 1-3 = perlu bimbingan, 4-6 = perlu latihan, 7-9 = mahir

**Umpan balik terhadap pencapaian mahasiswa**

<b>Sudah Bagus</b>	<b>Perlu Perbaikan</b>

**Catatan:**

**Waktu diskusi:** \_\_\_\_\_ menit. **Memberikan Umpan balik** \_\_\_\_\_ menit

**Kepuasan penilai terhadap Mini Cex:**

<b>Rendah</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Tinggi</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

**Kepuasan mahasiswa terhadap Mini Cex:**

<b>Rendah</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Tinggi</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------

\*) lingkari yang sesuai \*\*) lingkari yang sesuai (boleh lebih dari satu)

**Tanda tangan penilai**

(\_\_\_\_\_)

**Tanda tangan yang dinilai**

(\_\_\_\_\_)

**Lembar asli: Koord. stase**

**Lembar copy: Mahasiswa**

*First Year Degree (level 3) Reflective Marking Criteria –  
Adapted from Anglia Ruskin University (UK) Framework*

Mark Bands			
		Knowledge & Understanding	Intellectual (thinking), Practical, Affective and Transferable Skills
<b>Characteristics of Student Achievement by Marking Band</b>	90-100	<i>Exceptional reflective writing</i>	<i>Exceptional level of knowledge and understanding about subject matter based on a comprehensive range of research evidence. Structured and in-depth reflective account with a well-applied theoretical model. Demonstrates intellectual originality and imagination, learning and action planning. Exceptional level of analysis and insight into the role of the midwife and development of professional skills</i>
	80-89	<i>Outstanding reflective writing</i>	<i>Outstanding level of knowledge and understanding about subject matter. Structured reflective account with the application of a reflective model and a comprehensive range of research evidence. Demonstrates some intellectual originality and action planning. Excellent ability to make links to practical and professional skills and awareness of their own and actions of others</i>
	70-79	<i>Excellent reflective writing</i>	<i>Excellent level of reflection underpinned with a wide range of evidence. Excellent level of knowledge and understanding of the subject matter. Structured reflective account with the application of a reflective model. Demonstrates some creativity, new learning and action planning. Excellent ability to make links to practical and professional skills and awareness of their own and actions of others.</i>
	60-69	<i>Very good reflective writing</i>	<i>A very good level of reflection underpinned with a range of evidence. Very good level of knowledge and understanding of the subject matter. A structured reflective account with the application of a reflective model. Demonstrates new learning and action planning skills. Excellent ability to make links to practical and professional skills and a very good awareness of their own and actions of others</i>
	50-59	<i>Good reflective writing</i>	<i>A good level of reflection underpinned with some research evidence. A good level of knowledge and understanding of the subject matter but some gaps identified. A reflective account but the reflective model is not applied. Demonstrates some new learning and action planning skills. A good ability to make links to practical and professional skills, with awareness of their own and actions of others</i>
	40-49	<i>Satisfactory level of reflective writing</i>	<i>A satisfactory level of reflection but a limited range of research evidence. A satisfactory level of knowledge but understanding of the subject matter is not always convincing. A reflective account but the structure is sometimes difficult to follow and no evidence of a reflective model. Demonstrates limited learning and action planning skills. Makes some links to practical and professional skills but awareness of their own and actions of others is limited</i>
	30-1	<i>Unsatisfactory level of reflective writing</i>	<i>An unsatisfactory level of reflection and range of research evidence. An unsatisfactory level of knowledge and understanding of the subject matter is either inaccurate or unclear. The structure is difficult to follow and no evidence of a reflective model. No new learning and no action planning skills demonstrated. Links between theory and practice are usually unsuccessful and limited awareness of their own and actions of others</i>
	0	<i>Awarded for: (i) non-submission; (ii) dangerous practice and; (iii) in situations where the student fails to address the assignment brief (eg: answers the wrong question) and/or related learning outcomes</i>	

**\*NBL = 65**

## PERFORMA UMUM KETRAMPILAN KLINIK (*SKILL*)

Nama :  
 NIM :  
 Stase :  
 Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai
1	Persiapan: a. Memberikan informasi tentang prosedur yang akan dilakukan b. Melakukan pengkajian berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan c. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman d. Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan e. Modifikasi alat	0-25	
2	Pelaksanaan: a. Komunikasi dengan klien b. Memperhatikan privasi klien c. Memperhatikan kualitas alat <b>(sterilitas*)</b> d. Penggunaan alat yang tepat e. Langkah tindakan sesuai dengan urutan yang benar f. Langkah tindakan dilakukan secara efisien g. Memperhatikan respon klien h. Merapikan kembali peralatan dan lingkungan klien	0-50	
3	Evaluasi: a. Melakukan evaluasi tindakan b. Mendokumentasikan Tindakan dengan benar	0-25	

Preceptor Lahan

(.....)

Jakarta, .....  
 Preceptor Institusi

(.....)

**PERFORMANCE PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK (ATITUDE)**

Nama :  
 NIM :  
 Stase :  
 Tanggal :

Aspek yang Dinilai	Evaluasi			
	1 Kurang	2 Cukup	3 Baik	4 Cukup memuaskan
1. Datang dan pulang tepat waktu 2. Kesiapan dalam melakukan praktik 3. Kepedulian terhadap lingkungan (keadaan tempat dan klien) 4. Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien 5. Pengetahuan tentang rasional Tindakan yang dilakukan 6. Ketrampilan dalam melakukan Tindakan asuhan 7. Ketepatan dan kecepatan dalam melakukan Tindakan 8. Bekerjasama dengan teman, klien, teman sejawat, dan tenaga kesehatan lain dengan baik 9. Kemampuan Analisa dan berfikir kritis, inisiatif dan kreatifitas 10. Kelengkapan atribut profesi dan ketrampilan umum				
<b>JUMLAH</b>				

**Nilai: Jumlah Evaluasi/40**

Preceptor Lahan

(.....)

Jakarta, .....  
 Preceptor Institusi

(.....)

**Format Penilaian Partisipasi *Pre Conference***

Nama mahasiswa :  
 NIM :  
 Tanggal :  
 Tempat :

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor				Nilai
			1 (kurang)	2 (cukup)	3 (baik)	4 (sangat baik)	
1	Kesiapan dalam pre conference	15					
2	Mengemukakan pendapat selama pre conference	25					
3	Pengetahuan tentang asuhan kebidanan/tindakan yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah klien</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Intervensi</li> </ul>	25					
4	Memberi respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan	25					
5	Kehadiran	10					
	Total	100					

Keterangan:

- Isilah skor dengan tanda centang (√)
- Jumlah skor: Skor x Bobot

4

Preceptor Lahan

\_\_\_\_\_

### Format Penilaian Partisipasi Post Conference

Nama :  
 NIM :  
 Tanggal :  
 Tempat :

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor				Nilai
			1 (kurang)	2 (cukup)	3 (baik)	4 (sangat baik)	
1	Kesiapan dalam pre conference	15					
2	Mengemukakan pendapat selama pre conference	25					
3	Pengetahuan tentang asuhan kebidanan yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah klien</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Intervensi</li> </ul>	25					
4	Memberi respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan	25					
5	Kehadiran	10					
	Total	100					

Keterangan:

- Isilah skor dengan tanda centang (√)
- Jumlah skor:  $\frac{\text{Skor} \times \text{Bobot}}{4}$

4

Preceptor Lahan

---



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**SURAT TUGAS**

Nomor : 19 /F.7-UMJ/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK  
NID/NIDN : 20.694/0020077005  
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan


Dengan ini menugaskan :

1. Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH
2. Revinel, M.Keb
3. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb
4. Heri Rosyati, SST, MKM

Sebagai tim **Penyusun Pedoman Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK)**  
Program Studi Profesi Bidan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Jakarta.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 06 Februari 2024  
Dekan

  
Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK  
NID/NIDN : 20.694/0020077005

Tembusan :

1. Ka.Prodi Profesi Bidan
2. Bag. SDM
3. Arsip