



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
SURAT TUGAS

Nomor : 15/F.7-UMJ/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK
NID/NIDN : 20.694/0020077005
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan

Dengan ini menugaskan :

| NO | STASE MATA KULIAH | DOSEN KOORDINATOR |
|----|---|--|
| 1 | Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan (KDPK) | Astrid Kizy Primadani, S.Keb, BD, MPH |
| 2 | Asuhan Kebidanan Remaja | Eva Nur Octavia, S.Keb, BD, MKM |
| 3 | Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi | Heri Rosyati, SST, MKM |
| 4 | Asuhan Kebidanan Kehamilan | Astrid Kizy Primadani, S.Keb, BD, MPH |
| 5 | Asuhan Kebidanan Persalinan | Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb |
| 6 | Asuhan Kebidanan BBL dan Neonatus | Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |
| 7 | Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui | Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb |
| 8 | Asuhan Kebidanan Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah | Revinel, M.Keb |
| 9 | Asuhan Kebidanan Masa Antara, Pelayanan KB, Dan Perimenopause | Heri Rosyati, SST, MKM |
| 10 | Manajemen Pelayanan Kebidanan | Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |
| 11 | Kebidanan Komunitas | Dr. Hirfa Turrahmi, SST, MKM |
| 12 | Continuity Of Care (COC) | Astrid Kizy Primadani, S.Keb, BD, MPH |

Sebagai **Dosen Koordinator Stase Profesi** Program Studi Profesi Bidan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 06 Februari 2024

Dekan



Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK
NID/NIDN : 20.694/0020077005

Tembusan :

1. Ka.Prodi Profesi Bidan
2. Bag. SDM
3. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**STASE BBL DAN NEONATUS
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Stase:
Meli Deviana, M.Tr.Keb**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2023**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

MISI

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis *evidence based*.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyahannya pada program Pendidikan Profesi Bidan.

MUKADIMAH

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
(١٠٤) الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

"Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,
menyuruh kepada yang ma'aruf dan mencegah dari munkar; merekalah orang-orang
yang beruntung." (Al Imron : 104)



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأْفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
(١١) أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al Mujadalah : 11)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PRODI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510
Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Stase | Kode MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| BBL dan Neonatus | 0706006 | 2 | Terintegrasi | 11 Desember 2023 |
| Otorisasi | Koordinator Stase: Meli Deviana, M.Tr.Keb | Koordinator Kurikulum: Astrid Kizy Primadani, S.Keb, Bd, MPH | Ka Prodi:  Dr. Elli Hidayati, SST, MKM | Wakil Dekan I  Dr. dr. Risky Akaputra, Sp.P |
| Capaian Pembelajaran (CP) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | | | |
| | Sikap | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | |
| | S12 | Menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pelayanan kebidanan | | |
| | Pengetahuan | | | |
| | PP1 | Menguasai teori aplikasi ilmu dan asuhan kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi | | |
| | PP5 | Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan | | |
| PP8 | Menguasai teori aplikasi asuhan kebidanan sesuai standar kompetensi dasar nilai-nilai keislaman serta kemuhammadiyah dalam pelayanan kebidanan | | | |

| Keterampilan Umum | |
|----------------------------|--|
| KU1 | Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya |
| KU2 | Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif |
| KU5 | Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman praktik |
| KU10 | Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya |
| KU11 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri |
| KU13 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya |
| Keterampilan Khusus | |
| KK1 | Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic, komprehensif dan berkesinambungan yang didukung kemampuan berfikir kritis, reflektif, dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan KB. |
| KK3 | Mampu melakukan deteksi dini, didukung kemampuan berfikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. |
| KK4 | Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, dan rujukan. |
| KK5 | Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku |
| KK8 | Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi. |

| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | |
|--|---|
| CPMK 1 | Melakukan asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) |
| CPMK 2 | Melakukan asuhan pada neonatus fisiologi |
| CPMK 3 | Melakukan asuhan pada neonatus patologi |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| Sub CPMK 1 | Penilaian BBL normal dan menyiapkan warm chain |
| Sub CPMK 2 | Pemeriksaan fisik dan observasi 24 jam pertama |
| Sub CPMK 3 | Pemberian Vit K1, Hepatitis B0 dan salep mata |
| Sub CPMK 4 | Perawatan bayi dan penyiapan kebutuhan bayi dan ibu nifas |
| Sub CPMK 5 | Perawatan bayi sehari-hari (Memandikan, perawatan tali pusat, pemantauan tanda-tanda vital, perawatan mata) |
| Sub CPMK 6 | pencegahan hipotermi |
| Sub CPMK 7 | pemantauan dan pencegahan infeksi tali pusat |
| Sub CPMK 8 | pemantauan tumbuh kembang |
| Sub CPMK 9 | stimulasi tumbuh kembang: pijat bayi, permainan |
| Sub CPMK 10 | KIE kepada orang tua tentang asuhan neonatus |
| Sub CPMK 11 | tatalaksana awal pada neonatus bermasalah |
| Sub CPMK 12 | asuhan neonatus dengan kelainan bawaan |

| | | |
|---|--|--|
| | Sub CPMK 13 | neonatus dengan jejas persalinan dan trauma persalinan |
| | Sub CPMK 14 | neonatus dengan ibu HIV, hepatitis, sifilis, NAPZA, penyakit infeksi |
| | Sub CPMK 15 | MTBM |
| | Sub CPMK 16 | fasilitasi perawatan metode kanguru pada BBLR 2000-2500 tanpa komplikasi |
| | Sub CPMK 17 | penatalaksanaan asfiksia (resusitasi) |
| | Sub CPMK 18 | Identifikasi kebutuhan rujukan pada neonates |
| | Sub CPMK 19 | Penggunaan teknologi yang dibutuhkan dalam kolaborasi IPE dalam penanganan dan stabilisasi termasuk mengoperasikan incubator |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Memberikan pengalaman praktik profesi, meliputi kegiatan: asuhan BBL (0-24 jam); pemeriksaan fisik pada neonatus; perawatan metode kanguru; deteksi dini tanda bahaya pada neonatus; edukasi perawatan neonatus pada ibu, keluarga dan masyarakat; memfasilitasi stimulasi tumbuh kembang; edukasi pemenuhan hak-hak bayi/neonatus; konsultasi dan atau rujukan pada kasus neonatus dengan masalah kelainan bawaan atau komplikasi; pendokumentasian. | |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Asuhan pada BBL <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian BBL normal dan menyiapkan warm chain b. Pemeriksaan fisik dan observasi 24 jam pertama c. Pemberian Vit K1, Hepatitis B0 dan salep mata d. Perawatan bayi dan penyiapan kebutuhan bayi dan ibu nifas 2. Melakukan asuhan pada neonatus fisiologi <ol style="list-style-type: none"> a. Perawatan bayi sehari-hari (Memandikan, perawatan tali pusat, pemantauan tanda-tanda vital, perawatan mata) b. pencegahan hipotermi | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. pemantauan dan pencegahan infeksi tali pusat d. pemantauan tumbuh kembang e. stimulasi tumbuh kembang: pijat bayi, permainan f. KIE kepada orang tua tentang asuhan neonatus <p>3. Melakukan asuhan pada neonatus patologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tatalaksana awal pada neonatus bermasalah b. asuhan neonatus dengan kelainan bawaan c. neonatus dengan jejas persalinan dan trauma persalinan d. neonatus dengan ibu HIV, hepatitis, sifilis, NAPZA, penyakit infeksi e. MTBM f. fasilitasi perawatan metode kanguru pada BBLR 2000-2500 tanpa komplikasi g. penatalaksanaan asfiksia (resusitasi) h. Identifikasi kebutuhan rujukan pada neonatus i. Penggunaan teknologi yang dibutuhkan dalam kolaborasi IPE dalam penanganan dan stabilisasi termasuk mengoperasikan incubator |
| Pustaka | <ul style="list-style-type: none"> 1. Varney Midwifery 3th edition. 2018. 2. Science midwifery. 2021. 3. Homer, Caroline., Brodie., Sandall. 2019. Midwifery Continuity of Care: A Practical Guide. |
| Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada) | Tidak ada |
| Dosen Pengampu | <ul style="list-style-type: none"> 1. Revinel, M.Keb 2. Dr. Fatimah, SST, MKM 3. Dr. Hamidah, SST., MKM 4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |
| Kegiatan Pembelajaran (Metode) | <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Pre conference</i> 2. <i>Bed site teaching</i> |

| | |
|--|---|
| | <p>3. <i>Post conference</i></p> <p>4. Review literature</p> <p>5. Laporan komprehensif</p> |
| Rincian Penugasan | - |
| Komponen dan Proporsi Penilaian | <p>Penilaian proses : 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan komprehensif (30 %) • Pre conference, Bedside teaching, dan post conference (15%) • Laporan reflektif (15%) <p>Penilaian ujian akhir stase : 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini Cex+Laporan tindakan mahasiswa (20%) • Responsi Ujian (20%) |
| Kriteria Kelulusan Mata Kuliah | <ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa harus memenuhi kehadiran dalam perkuliahan 100% 2) Mahasiswa telah menempah seluruh stase yang dilaluinya 3) IPK minimal 3,00 4) Jika IPK belum mencapai IPK minimal, mahasiswa diwajibkan mengulang atau melakukan perpanjangan dalam stase |
| Peraturan/ Tata Tertib | <ol style="list-style-type: none"> 1. Datang tepat waktu dan mengisi daftar hadir sesuai jadwal atau shift. 2. Kehadiran 100%. 3. Mengenakan pakaian seragam profesi dan atribut lengkap (nametag), sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Dinas pagi dan sore (seragam putih-putih) • Dinas malam (seragam hijau) • Kriteria pakaian dinas wajib menutupi bokong • Menggunakan ciput (anak jilbab) 4. Tidak memakai make-up berlebihan (lensa kontak, maskara, bulu mata palsu, eye shadow, dan eye liner). 5. Tidak memakai perhiasan, kecuali jam tangan yang ada detikannya. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Kuku dipotong pendek, tidak menggunakan cat kuku. 7. Memperlakukan pasien dengan prinsip humanistik; sopan, profesional dan menjadikan pasien sebagai sumber ilmu yang patut dihargai dan dihormati. 8. Meninggalkan tempat praktik (poli/VK/OK) lebih dari 1 jam dianggap tidak masuk. 9. Wajib mengganti/memperbaiki kerusakan atau menghilangkan alat inventaris tempat praktik. 10. Tidak melakukan penyalahgunaan surat-surat resmi rumah sakit/Puskesmas (surat keterangan sehat/sakit, kwitansi, dll) untuk kepentingan apapun tanpa ijin dari kepala bagian/petugas terkait. Pelanggaran terhadap hal tersebut akan dikenai sanksi hingga dapat dikeluarkan dari program profesi Bidan berdasarkan rapat Komite Etik Rumah Sakit, Komkordik atau Tim Kordik Rumah Sakit dan FKK-UMJ. 11. Tidak melakukan pemalsuan nilai, tanda tangan di logbook, laporan SOAP, laporan komprehensif, laporan studi kasus, dll. 12. Bukti izin keterangan sakit hanya diterima dari institusi yang resmi. 13. Target harus sudah acc (mendapat tanda tangan) maksimal 20 hari setelah stase berlalu. Kalau lebih dari 20 hari dianggap hangus dan harus mengambil kasus baru. 14. Mahasiswa profesi yang tidak hadir pada ujian stase maka wajib untuk mengganti ulang jadwal ujian dengan menghubungi preseptor lahan dan preseptor institusi. |
| Rancangan Penilaian Mata Kuliah | Terlampir |

| NO | SUB CPMK | BAHAN KAJIAN/MATERI | METODE | ASSESSMENT | WP | PROFIL | TARGET | TAGIHAN/PENILAIAN DAN BOBOT | DOSEN PEMBIMBING |
|----|---------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Melakukan Asuhan pada BBL | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian BBL Normal <ul style="list-style-type: none"> - Menangis - Tonus otot - Warna kulit • Menyiapkan rantai hangat (warm chain) bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> - Ruang yang hangat - Tempat tidur bayi yang hangat • Pemeriksaan fisik <ul style="list-style-type: none"> - Kesadaran - Keaktifan - Simetris - Muka,wajah - Mulut - Leher - Punggung - Kulit dan kuku - refleks • observasi 24 jam pertama - • Pemberian Vit K1, Hepatitis B0 | <p>a) <i>Pre conference</i></p> <p>b) <i>Bed site teaching</i></p> <p>c) <i>Post conference</i></p> <p>d) <i>Reflektif</i></p> | Portofolio Laporan kasus Laporan reflektif | Puskesmas Sawah Besar Puskesmas Kemayoran Puskesmas Tanah Abang Puskesmas Johar Baru Puskesmas Pademangan | CP, Comunicator, Decision Maker | Partisipasi 10 kasus , mandiri dibawah supervisi 40 kasus | 50% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revinel, M.Keb 2. Dr. Fatimah, SST, MKM 3. Dr. Hamidah , SST., MKM 4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • salep mata • Perawatan bayi • penyiapan kebutuhan bayi dan ibu nifas | | | | | | | |
| 2 | Melakukan asuhan pada neonatus fisiologi | <ul style="list-style-type: none"> • Perawatan bayi sehari-hari (Memandikan, perawatan tali pusat, pemantauan tanda-tanda vital, perawatan mata) • pencegahan hipotermi • pemantauan dan pencegahan infeksi tali pusat • pemantauan tumbuh kembang • stimulasi tumbuh kembang: pijat bayi, permainan • KIE kepada orang tua tentang asuhan neonatus | <ol style="list-style-type: none"> <i>Pre conference</i> <i>Bed site teaching</i> <i>Post conference</i> Kunjungan rumah | Portofolio Laporan kasus Laporan reflektif | | CP, Comunicator, Decision Maker | Partisipasi 10 kasus , mandiri dibawah supervisi 40 kasus | 25% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revinel, M.Keb 2. Dr. Fatimah, SST, MKM 3. Dr. Hamidah ,SST., MKM 4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |
| 3 | Melakukan asuhan pada neonatus patologi | <ul style="list-style-type: none"> • tatalaksana awal pada neonatus bermasalah • asuhan neonatus dengan kelainan bawaan | <ol style="list-style-type: none"> <i>Pre conference</i> <i>Bed site teaching</i> <i>Post conference</i> | Portofolio Laporan kasus Laporan reflektif | | CP, Comunicator, Decision Maker | Partisipasi 10 kasus , mandiri dibawah supervisi | 25% | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revinel, M.Keb 2. Dr. Fatimah, SST, MKM |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|--|------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • neonatus dengan jejas persalinan dan trauma persalinan • neonatus dengan ibu HIV, hepatitis, sifilis, NAPZA, penyakit infeksi • MTBM • fasilitasi perawatan metode kanguru pada BBLR 2000-2500 tanpa komplikasi • penatalaksanaan asfiksia (resusitasi) • Identifikasi kebutuhan rujukan pada neonates | d. Kunjungan rumah | | | | i 40 kasus | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Dr. Hamidah, SST., MKM 4. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb |
| | | | | | | | | |

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN (BBL NEO)

Tanggal 29 Januari – 9 Februari 2023

PUSKESMAS SAWAH BESAR

PUSKESMAS KEMAYORAN

PUSKESMAS TANAH ABANG

PUSKESMAS JOHAR BARU

PUSKESMAS PADEMANGAN

Ruangan :

Pembimbing :

Kelompok : I

| NO | Nama Mahasiswa | NIM | Tanggal / Bulan | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1 | Ananda Rahma Violeta | 2019700007 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 2 | Hayuning Qolbah | 2019700017 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 3 | Rahmi Noviani | 2019700033 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 4 | Riri indriyani | 2019700035 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 5 | Susan Chandrica Zulfa | 2019700043 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |
| 6 | Utari Salmah Nurfarisih | 2019700047 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |

*Minggu kedua dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN

Ruangan :

Pembimbing :

Kelompok : II

| NO | Nama Mahasiswa | NIM | Tanggal / Bulan | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1 | Agustin Meliani | 2019700003 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 2 | Alda Nurherlisa | 2019700004 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 3 | Mei Sri Supriyanti | 2019700025 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 4 | Tanaya Gita Kirani | 2019700044 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 5 | Yayu Retno Ningrum | 2019700050 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |
| 6 | Zahrotul Fitriyah | 2019700052 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |

*Minggu kedua dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN

Ruangan :

Pembimbing :

Kelompok : III

| NO | Nama Mahasiswa | NIM | Tanggal / Bulan | | | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1 | Heti Rahayu | 2019700019 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 2 | Khaulah Fitria | 2019700023 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 3 | Siti Lutfi K.T | 2019700041 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 4 | Siti Alhikmah | 2019700040 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 5 | Salmaa Dhiya M | 2019700037 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |

***Minggu kedua dijadwalkan untuk ujian**

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

JADWAL PRAKTIK PROFESI BIDAN

Ruangan :
Pembimbing :

Kelompok : IV

| NO | Nama Mahasiswa | NIM | Tanggal / Bulan | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1 | Afra Hadiyani | 2019700001 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 2 | Hasnah Bunga | 2019700016 | P | P | S | S | M | M | L | L | P | P | S |
| 3 | Kania Habibah | 2019700022 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 4 | Lu'lu' Maulida A | 2019700024 | P | S | M | M | L | L | P | P | S | S | M |
| 5 | Nur Nadila K | 2019700028 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |
| 6 | Salsabilla Nadia | 2019700039 | P | M | L | P | P | S | S | M | M | L | L |

*Minggu kedua dijadwalkan untuk ujian

Jam Dinas:

Pagi (P): 07.00-14.00 WIB

Sore (S): 14.00-20.00 WIB

Malam (M): 20.00-07.00 WIB

Koordinator Mata Kuliah

Meli Deviana, M.Tr.Keb

Jakarta, 11 Desember 2023

Ka.Prodi Profesi



Dr. Elli Hidayati, SST, MKM

RUBRIK ASSESSMENT

TOOL EVALUATION (MINI CEX)

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN FKK-UMJ

| | |
|-----------------------|--|
| Bagian/ Stase | |
| Nama Penilai | |
| Nama Mahasiswa | |
| Tanggal | |

| | |
|---------------------------|---|
| Keluhan utama | |
| Kompleksitas kasus | Rendah/sedang/tinggi* |
| Fokus mini cex | Pengambilan data/penatalaksanaan tindakan/pendidikan kesehatan** |

| Aspek | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Anamnesis <ul style="list-style-type: none"> • Sistematis • Menggali faktor risiko • Mengkaji fakta penting | | | | | | | | | | |
| Pemeriksaan Fisik <ul style="list-style-type: none"> • Sistematis • Teknik (ketepatan, ketelitian, patient safety) • Memperhatikan kondisi klien/pasien | | | | | | | | | | |
| Ketrampilan Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bahasa yang mudah dipahami | | | | | | | | | | |
| Keputusan Klinis <ul style="list-style-type: none"> • Benar dalam menginterpretasikan hasil • Merencanakan tindak lanjut | | | | | | | | | | |
| Profesionalisme <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan rasa hormat kepada pasien/klien selama tindakan • Memberikan penjelasan mengenai hasil pemeriksaan • Memberikan saran tindak lanjut pemeriksaan | | | | | | | | | | |
| Pengorganisasian/Efisiensi | | | | | | | | | | |
| Keseluruhan Penanganan Pasien | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Total | |
| Nilai % = (total/9n_{aspek}) x 100% | |

Keterangan: 0 = tidak dilakukan penilaian, 1-3 = perlu bimbingan, 4-6 = perlu latihan, 7-9 = mahir

Umpan balik terhadap pencapaian mahasiswa

| Sudah Bagus | Perlu Perbaikan |
|--------------------|------------------------|
| | |

Catatan:

Waktu diskusi: _____ menit. Memberikan Umpan balik _____ menit

Kepuasan penilai terhadap Mini Cex:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Rendah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Tinggi |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|

Kepuasan mahasiswa terhadap Mini Cex:

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Rendah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Tinggi |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|

*) lingkari yang sesuai **) lingkari yang sesuai (boleh lebih dari satu)

Tanda tangan penilai

Tanda tangan yang dinilai

(_____)

(_____)

Lembar asli: Koord. stase

Lembar copy: Mahasiswa

*First Year Degree (level 3) Reflective Marking Criteria –
Adapted from Anglia Ruskin University (UK) Framework*

| Mark Bands | | | |
|---|--------|--|--|
| | | Knowledge & Understanding | Intellectual (thinking), Practical, Affective and Transferable Skills |
| Characteristics of Student Achievement by Marking Band | 90-100 | <i>Exceptional reflective writing</i> | <i>Exceptional level of knowledge and understanding about subject matter based on a comprehensive range of research evidence. Structured and in-depth reflective account with a well-applied theoretical model. Demonstrates intellectual originality and imagination, learning and action planning. Exceptional level of analysis and insight into the role of the midwife and development of professional skills</i> |
| | 80-89 | <i>Outstanding reflective writing</i> | <i>Outstanding level of knowledge and understanding about subject matter. Structured reflective account with the application of a reflective model and a comprehensive range of research evidence. Demonstrates some intellectual originality and action planning. Excellent ability to make links to practical and professional skills and awareness of their own and actions of others</i> |
| | 70-79 | <i>Excellent reflective writing</i> | <i>Excellent level of reflection underpinned with a wide range of evidence. Excellent level of knowledge and understanding of the subject matter. Structured reflective account with the application of a reflective model. Demonstrates some creativity, new learning and action planning. Excellent ability to make links to practical and professional skills and awareness of their own and actions of others.</i> |
| | 60-69 | <i>Very good reflective writing</i> | <i>A very good level of reflection underpinned with a range of evidence. Very good level of knowledge and understanding of the subject matter. A structured reflective account with the application of a reflective model. Demonstrates new learning and action planning skills. Excellent ability to make links to practical and professional skills and a very good awareness of their own and actions of others</i> |
| | 50-59 | <i>Good reflective writing</i> | <i>A good level of reflection underpinned with some research evidence. A good level of knowledge and understanding of the subject matter but some gaps identified. A reflective account but the reflective model is not applied. Demonstrates some new learning and action planning skills. A good ability to make links to practical and professional skills, with awareness of their own and actions of others</i> |
| | 40-49 | <i>Satisfactory level of reflective writing</i> | <i>A satisfactory level of reflection but a limited range of research evidence. A satisfactory level of knowledge but understanding of the subject matter is not always convincing. A reflective account but the structure is sometimes difficult to follow and no evidence of a reflective model. Demonstrates limited learning and action planning skills. Makes some links to practical and professional skills but awareness of their own and actions of others is limited</i> |
| | 30-1 | <i>Unsatisfactory level of reflective writing</i> | <i>An unsatisfactory level of reflection and range of research evidence. An unsatisfactory level of knowledge and understanding of the subject matter is either inaccurate or unclear. The structure is difficult to follow and no evidence of a reflective model. No new learning and no action planning skills demonstrated. Links between theory and practice are usually unsuccessful and limited awareness of their own and actions of others</i> |
| | 0 | <i>Awarded for: (i) non-submission; (ii) dangerous practice and; (iii) in situations where the student fails to address the assignment brief (eg: answers the wrong question) and/or related learning outcomes</i> | |

***NBL = 65**

PERFORMA UMUM KETRAMPILAN KLINIK (*SKILL*)

Nama :
 NIM :
 Stase :
 Tanggal :

| No | Aspek yang dinilai | Bobot | Nilai |
|----|---|-------|-------|
| 1 | Persiapan: a. Memberikan informasi tentang prosedur yang akan dilakukan b. Melakukan pengkajian berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan c. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman d. Jenis alat yang disediakan sesuai kebutuhan e. Modifikasi alat | 0-25 | |
| 2 | Pelaksanaan: a. Komunikasi dengan klien b. Memperhatikan privasi klien c. Memperhatikan kualitas alat (sterilitas*) d. Penggunaan alat yang tepat e. Langkah tindakan sesuai dengan urutan yang benar f. Langkah tindakan dilakukan secara efisien g. Memperhatikan respon klien h. Merapikan kembali peralatan dan lingkungan klien | 0-50 | |
| 3 | Evaluasi: a. Melakukan evaluasi tindakan b. Mendokumentasikan Tindakan dengan benar | 0-25 | |

Preceptor Lahan

(.....)

Jakarta,
 Preceptor Institusi

(.....)

PERFORMANCE PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK (ATITUDE)

Nama :
 NIM :
 Stase :
 Tanggal :

| Aspek yang Dinilai | Evaluasi | | | |
|---|-------------|------------|-----------|-------------------------|
| | 1 Kurang | 2 Cukup | 3 Baik | 4 Cukup memuaskan |
| 1. Datang dan pulang tepat waktu 2. Kesiapan dalam melakukan praktik 3. Kepedulian terhadap lingkungan (keadaan tempat dan klien) 4. Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien 5. Pengetahuan tentang rasional Tindakan yang dilakukan 6. Ketrampilan dalam melakukan Tindakan asuhan 7. Ketepatan dan kecepatan dalam melakukan Tindakan 8. Bekerjasama dengan teman, klien, teman sejawat, dan tenaga kesehatan lain dengan baik 9. Kemampuan Analisa dan berfikir kritis, inisiatif dan kreatifitas 10. Kelengkapan atribut profesi dan ketrampilan umum | | | | |
| JUMLAH | | | | |

Nilai: Jumlah Evaluasi/40

Preceptor Lahan

(.....)

Jakarta,
 Preceptor Institusi

(.....)

Format Penilaian Partisipasi *Pre Conference*

Nama mahasiswa :
NIM :
Tanggal :
Tempat :

| No | Aspek yang Dinilai | Bobot | Skor | | | | Nilai |
|----|---|-------|---------------|--------------|-------------|-----------------|-------|
| | | | 1 (kurang) | 2 (cukup) | 3 (baik) | 4 (sangat baik) | |
| 1 | Kesiapan dalam pre conference | 15 | | | | | |
| 2 | Mengemukakan pendapat selama pre conference | 25 | | | | | |
| 3 | Pengetahuan tentang asuhan kebidanan/tindakan yang diberikan: <ul style="list-style-type: none">• Masalah klien• Tujuan• Intervensi | 25 | | | | | |
| 4 | Memberi respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan | 25 | | | | | |
| 5 | Kehadiran | 10 | | | | | |
| | Total | 100 | | | | | |

Keterangan:

- Isilah skor dengan tanda centang (√)
- Jumlah skor: Skor x Bobot

4

Preceptor Lahan

Format Penilaian Partisipasi Post Conference

Nama :
 NIM :
 Tanggal :
 Tempat :

| No | Aspek yang Dinilai | Bobot | Skor | | | | Nilai |
|----|--|-------|---------------|--------------|-------------|-----------------|-------|
| | | | 1 (kurang) | 2 (cukup) | 3 (baik) | 4 (sangat baik) | |
| 1 | Kesiapan dalam pre conference | 15 | | | | | |
| 2 | Mengemukakan pendapat selama pre conference | 25 | | | | | |
| 3 | Pengetahuan tentang asuhan kebidanan yang diberikan: <ul style="list-style-type: none"> • Masalah klien • Tujuan • Intervensi | 25 | | | | | |
| 4 | Memberi respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan | 25 | | | | | |
| 5 | Kehadiran | 10 | | | | | |
| | Total | 100 | | | | | |

Keterangan:

- Isilah skor dengan tanda centang (√)
- Jumlah skor: $\frac{\text{Skor} \times \text{Bobot}}{4}$

4

Preceptor Lahan
