



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR : 96 TAHUN 2022**

Tentang :

**KOORDINATOR MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 (GANJIL)**

Bismillahirrahmanirrahim,
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk koordinator mata kuliah pada Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** : Surat Kaprodi Sarjana Kebidanan No : 23-242/70-UMJ/IX/2022 tentang Permohonan Surat Keputusan Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2022/2023 (Ganjil).
- Pertama : Menunjuk Koordinator Mata Kuliah pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada koordinator mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini pada Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil sesuai dengan yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Oktober 2022
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Prodi Sarjana Kebidanan
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor : Tahun 2022
 Tentang Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana
 Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta
 Tahun Akademik 2022/2023 (Ganjil)

A. Semester 1

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0325046302	Heri Rosyati, S.ST., MKM	AIK0001201	Al Islam Dan Kemuhammadiyah I	2
2	0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	BD070511	Bahasa Indonesia	2
3	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	BD070512	Pancasila	2
4	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	BD070513	Kewarganegaraan	2
5	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	BD070514	Konsep Kebidanan	3
6	0302107301	Revinel, M.Keb	BD070515	Anatomi Fisiologi 1	2
7	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	BD070516	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan	2
8	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	UMJ0001	Learning Skill And IT (LS IT)	2
9	0310059101	Dita Rahmaika, S. Keb, Bd, M.Keb	UMJ0002	Biokimia dan Fisika Kesehatan	2
10	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	UMJ0003	Mikrobiologi dan Parasitologi	2

B. Semester 3

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0310059101	Dita Rahmaika, S. Keb, Bd, M.Keb	BDN2305	Keterampilan Kebidanan II	2
2	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	BDN3301	Asuhan Kehamilan	5
3	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	BDN3302	Pra-Nikah dan Pra Konsepsi	5
4	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	BDN4403	Persalinan dan BBL	5
5	0325046302	Heri Rosyati, S.ST., MKM	BM1101	Al Islam dan Kemuhammadiyah I	2
6	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	BM1104	Bahasa Inggris II	2

C. Semester 5

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0326109102	Eva Nur Octavia, S.Keb.Bd., MKM	BDN2507	Keterampilan Kebidanan IV	2
2	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, SST., M.Keb	BDN5501	Masalah Dan Gangguan Maternal I	5
3	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, SST., M.Keb	BDN5502	Komunitas	5
4	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, M.Ph	BDN5503	Metodologi Penelitian	2
5	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	BDN5504	Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan	5

D. Semester 7

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	BDN7701	Biostatistik	2
2	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	BDN7702	Kegawatadaruran atau Kebencanaan	5
3	0323057004	Hirfaturrahmi, SST,MKM	BDN2709	Keterampilan Kebidanan VI	2
4	0323057004	Hirfaturrahmi, SST,MKM	BDN5703	Kesehatan Reproduksi Remaja	5
5	0329059202	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb	BDN7703	Profesional Dan Hukum Kesehatan	5

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Oktober 2022
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISIR
NID. 20.1096

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

PROFESIONALISME II DAN HUKUM KESEHATAN

**SEMESTER VII
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**Koordinator Mata Kuliah
Meli Deviana, M.Tr.Keb**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025”.

MISI

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami pada program Pendidikan Profesi Bidan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Universitas/Institut	:	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	:	Kedokteran dan Kesehatan
Program Studi	:	Sarjana Kebidanan
Mata Kuliah	:	Profesionalisme II dan Hukum Kesehatan
Bobot/Sks	:	5 sks
Kode Mata Kuliah	:	BDN 7703
Pra-Syarat (jika ada)	:	Tidak ada
Semester	:	VII / Tahun Akademik 2022/2023
Periode Kuliah	:	September 2022 – Januari 2023
Jadwal Kuliah	:	Terlampir
Jumlah Pertemuan	:	33 x
Ruang	:	Gedung Kebidanan FKK UMJ
Dosen Pengajar	:	1. Revinel, M.Keb 2. Nuryaningsih, M.Keb 3. Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb 4. Dita Rahmaika Arumsari, M.Keb 5. Dr. Heru Herdiawati, SST., SH., MH

A. MUKADIMAH

قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ
الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١١٩﴾

Allah berfirman: "Ini adalah suatu hari yang bermanfaat bagi orang-orang yang benar kebenaran mereka. Bagi mereka surga yang dibawahnya mengalir sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya; Allah ridha terhadap-Nya. Itulah keberuntungan yang paling besar". (Q.S. Al-Maidah: 119)

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ
وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا ﴿٦٣﴾

"Mereka itu adalah orang-orang yang Allah mengetahui apa yang di dalam hati mereka. karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka pelajaran, dan katakanlah kepada mereka Qaulan Baligha –perkataan yang berbekas pada jiwa mereka". (Q.S An-Nissa:63)

B. DESKRIPSI

Mata kuliah ini memuat tentang Atribut bidan professional, Peran bidan sebagai praktis otonom, Transisi dari mahasiswa ke otonom, bidan yang akuntabel, dan pengembangan professional berkelanjutan, Mengkaji kembali tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan, Pengembangan kapasitas ketahanan diri, Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan, Budaya kebidanan, Penggunaan social media, Praktis berdasarkan bukti, Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan, Mencari literature dan penelitian, Pentingnya refleksi kritis, Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan, Isu profesional dalam perspektif hukum dan Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

RANAH		CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik Kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan:
	S5	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
	S8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan dalam lingkup pelayanan kesehatan reproduksi perempuan;
	S12	Menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam

Penguasaan Pengetahuan	PP9	Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum, peraturan dan kebijakan tentang kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi dan kesehatan secara umum;
	PP12	Menguasai konsep ilmu teoritis sosiologi, antropologi, dan ilmu kesehatan masyarakat secara umum;
	PP14	Menguasai prinsip hukum, peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum;
	PP17	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan.
Keterampilan Umum	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
	KU6	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
	KU7	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
	KU9	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
	KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
Keterampilan Khusus	KK9	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan;
	KK11	Membangun networking bersama pemangku kepentingan dan interprofesional dalam meningkatkan kualitas asuhan Kebidanan;
	KK12	Mampu memberikan informasi, edukasi dan mengkomunikasikan kebijakan kepada masyarakat berdasarkan bukti ilmiah melalui berbagai media dengan mempertimbangkan kearifan local masyarakat setempat.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK		SUB-CPMK	
Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan atribut bidan profesional, pengembangan professional berkelanjutan dan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan	CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Atribut bidan professional	Sub CPMK 1
		Mahasiswa dapat menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi otonom	Sub CPMK 2
		Mahasiswa dapat menjelaskan Transisi dari mahasiswa ke bidan yang otonom dan akuntabel	Sub CPMK 3
		Mahasiswa dapat menjelaskan Pengembangan professional berkelanjutan	Sub CPMK 4
		Mahasiswa dapat menjelaskan Mengkaji kembali tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan	Sub CPMK 5
Mahasiswa mampu memahami pengembangan kapasitas ketahanan diri, intelegensi emosional dan budaya kebidanan	CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengembangan kapasitas ketahanan diri	Sub CPMK 6
		Mahasiswa dapat menjelaskan Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan	Sub CPMK 7
		Mahasiswa dapat menjelaskan Budaya kebidanan	Sub CPMK 8
		Mahasiswa dapat menjelaskan Penggunaan social media	Sub CPMK 9
Mahasiswa mampu memahami bio etik, model penelitian kebidanan, refleksi kritis dan pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan Praktik berdasarkan bukti	Sub CPMK 10
		Mahasiswa dapat menjelaskan Mencari literature dan penelitian	Sub CPMK 11
		Mahasiswa dapat menjelaskan Pentingnya refleksi kritis	Sub CPMK 12

		Mahasiswa dapat menjelaskan Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	Sub CPMK 13
		Mahasiswa dapat menjelaskan Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	Sub CPMK 14
Mahasiswa mampu memahami issue profesional dan kebidanan ditinjau dari persepektif etik dan hukum	CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan Isu profesional dalam perspektif hukum	Sub CPMK 15
		Mahasiswa dapat menjelaskan Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Sub CPMK 16

A. MATERI

MATERI	SUB-MATERI
1. Atribut bidan professional. (CPMK 1)	1. Definisi professionalisme 2. Karakteristik dan ciri profesionalisme 3. Dimensi Bidan Profesional 4. Indikator Bidan Profesional 5. Sejarah dan Perkembangan Organisasi IBI 6. Atribut IBI 7. Kongres IBI (KONAS, MUSDA, MUSCAB, MUSRAN) 8. Standar Pendidikan Bidan Profesional 9. Standar Pelayanan Bidan Profesional 10. Sertifikasi Bidan Profesional 11. Registrasi Bidan Profesional 12. Lisensi Bidan Profesional 13. KTA Online 14. CPD Online. (Sub CPMK 1)
2. Peran bidan sebagai praktisi otonom. (CPMK 1)	1. Pengertian otonomi dalam pelayanan kebidanan 2. Tujuan otonomi dalam pelayanan kebidanan 3. Bentuk-bentuk otonomi dalam pelayanan kebidanan 4. Persyaratan dalam otonomi pelayanan kebidanan 5. Kegunaan otonomi dalam pelayanan kebidanan 6. Praktik Otonomi bidan dalam pelayanan kebidanan. (Sub CPMK 2)
3. Transisi dari mahasiswa ke bidan yang otonom dan akuntabel. (CPMK 1)	1. Pencapaian kompetensi lulusan bidan professional 2. Persiapan transisi dari mahasiswa kebidanan menuju bidan yang otonom dan akuntabel 3. Langkah menuju bidan yang otonom dan Akuntabel. (Sub CPMK 3)

<p>4. Pengembangan profesional berkelanjutan. (CPMK 1)</p>	<p>1. Program pengembangan keprofesian bidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan kegiatan profesi - Kegiatan pendidikan berkelanjutan - Kegiatan pengabdian masyarakat - Kegiatan pengembangan profesi - Kegiatan publikasi ilmiah. (Sub CPMK 4)
<p>5. Mengkaji kembali tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan. (CPMK 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab bidan sebagai Care Provider 2. Tanggung jawab bidan sebagai Communicator 3. Tanggung jawab bidan sebagai Community Leader 4. Tanggung Jawab bidan sebagai Manager 5. Tanggungjawab bidan sebagai Decision Maker 6. Tanggungjawab bidan sebagai Educator 7. Tanggungjawab bidan sebagai Reseacher. (Sub CPMK 5)
<p>6. Pengembangan kapasitas ketahanan diri. (CPMK 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kapasitas ketahanan diri 2. Tujuan pengembangan kapasitas ketahanan diri 3. Karakteristik pengembangan kapasitas ketahanan diri 4. Upaya pengembangan kapasitas ketahanan diri 5. Penerapan dan strategi pengembangan kapasitas ketahanan diri pada bidan 6. <i>Love, passion and joy for midwifery</i> 7. <i>Self-care</i> 8. <i>Self determination</i> 9. <i>Relationships sustain.</i> (Sub CPMK 6)
<p>7. Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan. (CPMK 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Intelegensi Emosional 2. Intelegensi Emosional dalam Praktik Kebidanan

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dampak/Peran Intelegensi Emosional dalam Output dan Outcome Pelayanan Kebidanan 4. Bidan dapat belajar untuk cerdas secara emosional 5. Tes Intelegensi Emosional 6. Intelegensi Emosional dan Pendaftaran Pendidikan Kebidanan. (Sub CPMK7)
8. Budaya kebidanan.(CPMK 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Budaya Kebidanan 2. Prinsip Budaya Kebidanan 3. Menumbuhkan budaya yang positif dalam kebidanan 4. Implikasi budaya kebidanan dalam pendidikan dan pelayanan kebidanan 5. Budaya kebidanan di luar negeri 6. Budaya kebidanan di Indonesia. (Sub CPMK 8)
9. Penggunaan social media. (CPMK 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media social 2. Bentuk media social 3. Penggunaan media social dalam kebidanan 4. Kewaspadaan penggunaan media social dalam kebidanan 5. Netiket dan media social. (Sub CPMK 9)
10. Praktik berdasarkan bukti. (CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat dan Penggunaan Bukti dalam Perawatan Kebidanan 2. Perkembangan Praktik Berdasarkan Bukti: Perjalanan dari Pengetahuan Kebidanan Menuju Riset Kebidanan ke Standar Praktik Kebidanan 3. Supervisi kebidanan dan Praktik Berdasarkan Bukti 4. Pertimbangan terkait dengan bukti 5. Persiapan dan dukungan untuk praktik berbasis bukti

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Menutup kesenjangan antara penelitian dan praktik 7. Implementasi praktik berdasarkan bukti. (Sub CPMK 10)
11. Mencari literature dan penelitian. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Strategi mencari literatur dan artikel penelitian kebidanan 2. Tahapan proses pencarian literatur dan artikel penelitian kebidanan 3. Kerangka kerja PICO dan PEO. (Sub CPMK 11)
12. Pentingnya refleksi kritis. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian refleksi kritis 2. Model refleksi kritis 3. Penggunaan refleksi kritis dalam pelayanan kebidanan. (Sub CPMK 12)
13. Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian politik 2. Sifat politik kesehatan 3. Makna politik dan pelayanan kebidanan 4. Pelayanan kebidanan sebagai isu politik 5. Politik dan Outcome Kebidanan. (Sub CPMK 13)
14. Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan. (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar bio-etika dan profesionalisme bidan 2. Dasar bioetika, etika dan landasan hukum dalam praktik dan pelayanan kebidanan 3. Peran Bio-Etika Dan Profesionalisme Dalam Dunia Kebidanan. (Sub CPMK 14)
15. Isu profesional dalam perspektif hukum. (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Malpraktik 2. Misconduct 3. Negligence. (Sub CPMK 15)
16. Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum. (CPMK 4)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aborsi 2. Sunatperempuan/FGM 3. Episiotomi 4. SC. (Sub CPMK 16)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Discovery learning, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan
2. Kuliah Ceramah / Klarifikasi, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator)
3. Penugasan dan diskusi
4. Tutorial merupakan bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada mahasiswa untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri mahasiswa secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar
5. Case Based Learning (CBL) merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dimana mahasiswa diberi kasus dan mahasiswa menganalisis kasus tersebut sesuai dengan teori-teori yang telah dipelajarinya

F. TUGAS (TAGIHAN)

Terlampir

G. PENILAIAN

- **Metode:**
 - UTB
 - UAB
 - Penugasan dan diskusi
- **Instrumen**
Lembar/soal tes, lembar rubrik penilaian tugas
- **Komponen dan proporsi penilaian**

Komponen	Keterangan
UTB	(30%)
UAB	(40%)
PENUGASAN	(25%)
KEHADIRAN	(5%)

- **Kriteria penilain/kelulusan**

Untuk kelulusan pada Mata Kuliah Profesionalisme Kebidanan II dan Hukum Kesehatan → Nilai akhir yang didapat minimal B- ($\geq 66,00$)

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus

71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Belum Lulus
56 - 60	C	2,0	Belum Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 - 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Pembelajaran di Kelas

- a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.
- b. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
- c. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- d. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.
- e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
- f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
- g. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- h. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
- i. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya
- j. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan
- k. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiswa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal
- l. Menggunakan jas laboratorium saat pelajaran praktikum
- m. Mahasiswa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan

2. Pembelajaran Daring

- a. Mahasiswa wajib login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen.
- b. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan dan mengikuti perkuliahan dengan baik.
- c. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting
- d. Mahasiswa tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen.

- e. Apabila mahasiswa ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen.
- f. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen.
- 1. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan
- 2. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal
- 3. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan

I. SUMBER (REFERENSI)

Hendrik, 2011. *Etika dan Hukum Kesehatan*

Illysa R Foster, Jon Lasser, 2010, *Professional Ethics in midwifery practic*

Setiawan, 2010. *Etika dan hukum kesehatan*

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan atribut bidan profesional, pengembangan profesional berkelanjutan dan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan.
2. Mahasiswa mampu memahami pengembangan kapasitas ketahanan diri, intelegensi emosional dan budaya kebidanan
3. Mahasiswa mampu memahami bio etik, model penelitian kebidanan, refleksi kritis dan pengenalan politik pada pelayanan kebidanan
4. Mahasiswa mampu memahami issue profesional dan kebidanan ditinjau dari persepektif etik dan hukum

Pert (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Media /Tempat	Tagihan/ Penilaian	Dosen
Selasa, 20 / 09/ 2022 13.00 – 15.00 WIB Kamis, 22/ 09/ 2022 08.00 – 10.00 WIB	Mahasiswa dapat menjelaskan Atribut Bidan Profesional	Ketepatan dalam menjelaskan Atribut Bidan Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi profesionalisme 2. Karakteristik dan ciri profesionalisme 3. Dimensi Bidan Profesional 4. Indikator Bidan Profesional 	Ceramah Diskusi Case study	1x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi Tugas I	Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb
Selasa, 4 /10/ 2022 13.00 – 15.00 WIB		Ketepatan dalam menjelaskan Atribut Bidan Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Organisasi IBI 2. Atribut IBI 3. Konggres IBI (KONAS, MUSDA, MUSCAB, MUSRAN) 	Ceramah Fieldtrip	1x2x50' 1x2x160'	E-Learning	Tugas II	Heru Herdiawati, SST, SH, MH

<p>Selasa, 11 /10/ 2022 13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Selasa, 18/10/ 2022 13.00 – 15.00 WIB</p>		<p>Ketepatan dalam menjelaskan Atribut Bidan Profesional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Pendidikan Bidan Profesional 2. Standar Pelayanan Bidan Profesional 3. Sertifikasi Bidan Profesional 4. Registrasi Bidan Profesional 5. Lisensi Bidan Profesional 6. KTA Online 7. CPD Online 	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>2x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Hasil diskusi</p>	<p>Heru Herdiawati, SST, SH, MH</p>
<p>Kamis, 6 /10/ 2022 08.00 – 10.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi otonom.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi otonom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian otonomi dalam pelayanan kebidanan 2. Tujuan otonomi dalam pelayanan kebidanan 3. Bentuk-bentuk otonomi dalam pelayanan kebidanan 4. Persyaratan dalam otonomi pelayanan kebidanan 	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>1x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Hasil diskusi</p>	<p>Revinel, M.Keb</p>

Kamis, 13/10/ 2022 08.00 – 10.00		Ketepatan dalam menjelaskan Peran bidan sebagai praktisi otonom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegunaan otonomi dalam pelayanan kebidanan 2. Praktik Otonomi bidan dalam pelayanan kebidanan 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Revinel, M.Keb
Senin, 10 /10/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Transisi dari mahasiswa ke bidan yang otonom dan akuntabel.	Ketepatan dalam menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencapaian kompetensi lulusan bidan professional 2. Persiapan transisi dari mahasiswa kebidanan menuju bidan yang otonom dan akuntabel 3. Langkah menuju bidan yang otonom dan akuntabel 	Ceramah Diskusi	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Nuryaningsih, M.keb
Senin, 17/10/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengembangan profesional berkelanjutan	Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan profesional berkelanjutan	<p>Program pengembangan keprofesian bidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan kegiatan profesi - Kegiatan pendidikan berkelanjutan - Kegiatan pengabdian masyarakat - Kegiatan pengembangan profesi - Kegiatan publikasi ilmiah 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Nuryaningsih, M.keb

<p>Senin, 26/09/ 2022 13.00 – 15.00 WIB</p>	<p>Mahasiswa dapat Mengkaji kembali tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan.</p>	<p>Ketepatan dalam Mengkaji kembali tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab bidan sebagai Care Provider 2. Tanggung jawab bidan sebagai Communicator 3. Tanggung jawab bidan sebagai Community Leader 4. Tanggung Jawab bidan sebagai Manager 5. Tanggungjawab bidan sebagai Decision Maker 6. Tanggungjawab bidan sebagai Educator 7. Tanggungjawab bidan sebagai Reseacher 	<p>Kajian junal</p>	<p>1x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Hasil diskusi</p>	<p>Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb</p>
<p>Senin, 3 /10/ 2022 08.00 – 10.00 WIB</p>		<p>Ketepatan dalam preestasi tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan</p>	<p>Preestasi tanggungjawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan</p>	<p>Presentasi Tugas Ceramah Diskusi</p>	<p>1x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Tugas III</p>	<p>Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb</p>
<p>Selasa, 27/09/ 2022 13.00 – 15.00</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Pengembangan kapasitas ketahanan diri.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan kapasitas ketahanan diri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kapasitas ketahanan diri 2. Tujuan pengembangan kapasitas ketahanan diri 3. Karakteristik pengembangan kapasitas ketahanan diri 4. Upaya pengembangan kapasitas ketahanan diri 5. Penerapan dan strategi pengembangan kapasitas ketahanan diri pada bidan 	<p>Ceramah Diskusi PBL</p>	<p>1x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Hasil diskusi</p>	<p>Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb</p>

Senin, 24/10/ 2022 13.00 – 15.00 WIB		Ketepatan dalam menjelaskan Pengembangan kapasitas ketahanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Love, passion and joy for midwifery</i> 2. <i>Self-care</i> 3. <i>Self determination</i> 4. <i>Relationships sustain</i> 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Nuryaningsih, M.Keb
Kamis, 20/10/ 2022 08.00 – 10.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan.	Ketepatan dalam menjelaskan Intelegensi emosional dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Intelegensi Emosional 2. Intelegensi Emosional dalam Praktik Kebidanan 3. Dampak/Peran Intelegensi Emosional dalam Output dan Outcome Pelayanan Kebidanan 4. Bidan dapat belajar untuk cerdas secara emosional 5. Tes Intelegensi Emosional 6. Intelegensi Emosional dan Pendaftaran Pendidikan Kebidanan 	Ceramah Diskusi	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Revinel, M.Keb
Kamis, 27/10/ 2022 08.00 – 10.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Budaya kebidanan.	Ketepatan dalam menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Budaya Kebidanan 2. Prinsip Budaya Kebidanan 3. Menumbuhkan budaya yang positif dalam kebidanan 4. Implikasi budaya kebidanan dalam pendidikan dan pelayanan kebidanan 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Revinel, M.Keb
Kamis, 3/11/ 2022 08.00 – 10.00		Ketepatan dalam presentasi Budaya kebidanan	<p>Presentasi tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya kebidanan di luar negeri 2. Budaya kebidanan di Indonesia 	Presentasi Tugas Ceramah Diskusi	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi (makalah) Tugas IV	Revinel, M.Keb

UTS

<p style="text-align: center;">Kamis, 29/09/ 2022 08.00 – 10.00</p>		<p>Ketepatan dalam menjelaskan Penggunaan social media</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media social 2. Bentuk media social 3. Penggunaan media social dalam kebidanan 4. Kewaspadaan penggunaan media social dalam kebidanan 5. Netiket dan media social 	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>1x3x50'</p>	<p>E- Learning</p>	<p>Hasil diskusi</p>	<p>Meli Deviana,M.Tr.Keb</p>
<p style="text-align: center;">Senin, 3/10/ 2022 13.00 – 15.00</p>		<p>Ketepatan dalam presentasi Penggunaan social media</p>	<p>Presentasi tugas Penggunaan social media</p>	<p>Presentasi Tugas Ceramah Diskusi</p>	<p>1x2x50'</p>	<p>E-Learning</p>	<p>Hasil diskusi (Makalah) Tugas V</p>	<p>Meli Deviana,M.Tr.Keb</p>
<p style="text-align: center;">Senin, 31 /10/ 2022 13.00 – 15.00</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Praktik berdasarkan bukti.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Praktik berdasarkan bukti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat dan Penggunaan Bukti dalam Perawatan Kebidanan 2. Perkembangan Praktik Berdasarkan Bukti: Perjalanan dari Pengetahuan Kebidanan Menuju Riset Kebidanan ke Standar Praktik Kebidanan 3. Supervisi kebidanan 	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>1x3x50'</p>	<p>Lantai 2 Gedung Kebidanan</p>	<p>Hasil diskusi (makalah)</p>	<p>Nuryaningsih, M.Keb</p>

			dan Praktik Berdasarkan Bukti					
Kamis, 24/11/ 2022 08.00 – 10.00		Ketepatan dalam menjelaskan Praktik berdasarkan bukti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertimbangan terkait dengan bukti 2. Persiapan dan dukungan untuk praktik berbasis bukti 3. Menutup kesenjangan antara penelitian dan praktik 4. Implementasi praktik berdasarkan bukti 	Ceramah Diskusi	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Revinel, M.Keb
Selasa, 25 /10/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat Mencari literature dan penelitian.	Ketepatan dalam Mencari literature dan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi mencari literatur dan artikel penelitian kebidanan 2. Tahapan proses pencarian literatur dan artikel penelitian kebidanan 3. Kerangka kerja PICO dan PEO 	Ceramah Diskusi Case study	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Dita Rahmaika A, M.Keb
Selasa, 1 /11/ 2022 13.00 – 15.00		Ketepatan dalam Mencari literature dan penelitian	Presentasi tugas Kerangka kerja PICO dan PEO	Presentasi Tugas	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Tugas VI	Dita Rahmaika A, M.Keb
Selasa, 8/11/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Pentingnya refleksi kritis.	Ketepatan dalam menjelaskan Pentingnya refleksi kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian refleksi kritis 2. Model refleksi kritis 3. Penggunaan refleksi kritis dalam pelayanan kebidanan 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Dita Rahmaika A, M.Keb
Selasa, 15 /11/ 2022 13.00 – 15.00		Ketepatan dalam menjelaskan Pentingnya refleksi kritis	Presentasi tugas refleksi kritis	Presentasi Tugas	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Tugas VII	Dita Rahmaika A, M.Keb

				Diskusi				
Senin, 7/11/2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan.	Ketepatan dalam menjelaskan Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian politik 2. Sifat politik kesehatan 3. Makna politik dan pelayanan kebidanan 4. Pelayanan kebidanan sebagai isu politik 5. Politik dan Outcome Kebidanan 	Ceramah Diskusi	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Heru Herdiawati, SH.,MH
Senin, 14/11/2022 13.00 – 15.00		Ketepatan dalam menjelaskan Pengenalan politik pada pelayanan kebidanan	Presentasi tugas politik dalam pelayanan kebidanan	Presentasi Tugas Ceramah Diskusi	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Tugas VIII	Heru Herdiawati, SH.,MH
Kamis, 10/11/2022 08.00 – 11.00	Mahasiswa dapat merumuskan tujuan pembelajaran Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.	Ketepatan dalam merumuskan tujuan pembelajaran Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Tutorial Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Tutorial	1x3x50'	R. Tutorial	Hasil diskusi	TIM
Kamis, 17/11/2022 08.00 – 11.00		Ketepatan dalam merumuskan tujuan pembelajaran Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Tutorial Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	Tutorial	1x3x50'	R. Tutorial	Hasil diskusi	TIM
Selasa, 22/11/2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan.	Ketepatan dalam menjelaskan Bio etik dan aplikasinya pada praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar bio-etika dan profesionalisme bidan 2. Dasar bioetika, etika dan landasan hukum 	Ceramah Diskusi	2x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Dita Rahmaika A, M.Keb

Selasa, 29/11/ 2022 13.00 – 15.00			dalam praktik dan pelayanan kebidanan 3. Peran Bio-Etika Dan Profesionalisme Dalam Dunia Kebidanan					Dita Rahmaika A, M.Keb
Senin, 21/11/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Isu profesional dalam perspektif hukum.	Ketepatan dalam menjelaskan Isu profesional dalam perspektif etik dan hukum	1. Malpraktik 2. Misconduct 3. Negligence	FGD	1x2x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Nuryaningsih, M.Keb
Senin, 28/11/ 2022 13.00 – 15.00	Mahasiswa dapat menjelaskan Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.	Ketepatan dalam menjelaskan Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum	1. Aborsi 2. Sunat perempuan/FG M 3. Episiotomi 4. SC	CBL	1x3x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi	Nuryaningsih, M.Keb
Kamis, 7 /12/ 2022 08.00 – 12.00	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan atribut bidan profesional, pengembangan profesional berkelanjutan dan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan.	Ketepatan dalam memahami, menjelaskan atribut bidan profesional, pengembangan profesional berkelanjutan dan tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan.	Bidan Professional dan Berkarakter	Ceramah Diskusi	1x4x50'	Lantai 2 Gedung Kebidanan	Hasil diskusi (makalah)	Dosen Tamu

UAS

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Hamidah, SST, MKM

Menyetujui:
Koordinator Kurikulum



Asry Novianti, M.Keb

Jakarta, 30 Agustus 2022
Koordinator Mata Kuliah,



Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb

PETUNJUK TUGAS I

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	1
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat menganalisis dari penelusuran kasus tentang praktik professional bidan dalam pelayanan kebidanan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke -1
Waktu penyerahan tugas		Pertemuan berikutnya
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur/referensi artikel, journal. METODE Pengerjaan tugas : 1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu 2. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi artikel, journal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan makalah- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS II

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	2
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat mengkaji dan memahami peran Organisasi Profesi IBI dalam perkembangan profesi dikaitkan dengan perubahan dan perkembangan pendidikan kebidanan serta aplikatifnya dalam penggunaan lulusan.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke -2
Waktu penyerahan tugas		Pertemuan berikutnya
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : <ol style="list-style-type: none">1. Membuat laporan hasil field trip2. Mempresentasikan hasil laporan dan diskusi METODE Pengerjaan Tugas : <ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa melakukan field trip ke organisasi profesi IBI4. Mahasiswa membuat laporan hasil fieldtrip5. Mahasiswa mempresentasikan hasil
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam mengkaji dan mengumpulkan informasi dari narasumber- Ketepatan dalam menyusun laporan- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS II

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	3
Tujuan tugas	:	Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal) dan presentasi tentang tanggung jawab bidan dalam berbagai tatanan pelayanan kesehatan.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 9
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan Tugas : 1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi / jurnal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan makalah- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS IV

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	4
Tujuan tugas	:	Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal) tentang kasus budaya kebidanan di Luar Negeri dan di Indonesia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 15
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan Tugas : 3. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 4. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi / jurnal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan makalah- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS V

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	5
Tujuan tugas	:	Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal) tentang penggunaan media sosial dalam kebidanan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 18
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan Tugas : 1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi / jurnal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan makalah- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS VI

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	6
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat menerapkan penelusuran artikel/jurnal dengan strategi PICO dan PEO
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 18
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan Tugas : 1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu 2. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi artikel, journal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS VII

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	7
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 24
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan Tugas : 1. Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu 2. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi artikel, journal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

PETUNJUK TUGAS VIII

Mata kuliah	:	Profesional Kebidanan II dan Hukum Kesehatan
Semester	:	V
SKS	:	5
Tugas ke	:	8
Tujuan tugas	:	Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal, dan teks book) dan presentasi tentang isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke - 32
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK TUGAS : Membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi. METODE Pengerjaan tugas : 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 3. Mahasiswa membuat laporan hasil mencari literatur dari referensi / jurnal
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan dalam menyusun laporan- Ketepatan dalam mencari sumber referensi- Isi makalah sesuai dengan tujuan

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat baik (81-100)	Baik (61-80)	Cukup (51-60)	Kurang (≤ 50)	Proporsi (%)
Performance	Menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, menguasai audience	Menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, tidak menguasai audience	Kurang menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, menguasai audience	tidak menguasai materi, penggunaan bahasa kurang baik dan kurang menarik, kurang menguasai metode, kurang menguasai audience	30%
Substansi materi	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, namun penjelasan tidak argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, namun tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan tidak orisinal, tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	40%
Media	Media yang digunakan efektif selama presentasi	Media yang digunakan agak efektif tetapi tidak digunakan secara konsisten selama presentasi	Media yang digunakan tidak mendukung presentasi verbal.	Tidak menggunakan media sama sekali	10%
Desain slide	Menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, terstruktur, menggambarkan isi materi dg baik	Menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, terstruktur, kurang menggambarkan isi materi	Kurang menarik, tidak terstruktur, menggambarkan isi materi	Kurang menarik, ukuran elemen penyusunan tidak proporsional, kurang terstruktur, kurang menggambarkan isi materi	20%

RUBRIK PENILAIAN PENULISAN MAKALAH DAN LAPORAN

Nama :
Nim :
Judul Makalah :

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai (1-100)
		Sangat baik ≥ 81	Baik 68-80	Cukup 67-55	Kurang ≤54	
A. Isi	Pendahuluan	Sistematis, latar belakang dan tujuan sesuai	Tidak sistematis, latar belakang, tujuan sesuai	Sistematis, latar belakang dan tujuan tidak sesuai	Latar belakang dan tujuan tidak sesuai	
	Pembahasan materi	Padat, lengkap sesuai, dan jelas	Lengkap sesuai, jelas, tidak padat	Tidak lengkap sesuai, tidak jelas, padat	Tidak lengkap sesuai, tidak jelas dan tidak padat	
	Kesimpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat, dan padat	
	Daftar Pustaka	Penyusunan sesuai sistem Harvard, referensi 10 tahun terakhir disertai dengan jurnal internasional minimal 3	Penyusunan sesuai dengan Harvard, referensi > 10 tahun, jurnal internasional 2	Penyusunan tidak sesuai dengan Harvard, referensi < 10 tahun, jurnal internasional 1	Penyusunan tidak sesuai dengan sistem Harvard, referensi lebih dari 10 tahun terakhir serta tidak ada jurnal internasional	
Total Skor A / 4						
B. Umum	Sistematika laporan	Sistematis dan lengkap	Lengkap, tidak sistematis	Tidak lengkap, sistematis	Tidak sistematis dan tidak lengkap	

	Isi laporan	Pembahasan detail sesuai topik dan komunikatif	Pembahasan detail sesuai topik, tidak komunikatif	Pemahaman tidak detil, komunikatif	Pembahasan tidak detail dan komunikatif	
	Ketepatan waktu pengumpulan	Sesuai dengan target waktu yg ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2-3 hari	Lebih dari 3 hari	
Total Skor B / 3						
Nilai akhir: skor A + skor B/ 2						

RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN TUTORIAL

Hari/Tanggal :

Pertemuan :

Tutor :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Hal yang dinilai						Jumlah
			A	B	C	D	E	F	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan: A= Kedisiplinan

B = Partisipasi Aktif

C= Tanggung Jawab

D= Kemampuan Komunikasi

E= Keterbukaan dalam Diskusi

F= Etika (Berbicara, Berdiskusi dan Berpakaian)

Mengetahui,

(Tutor)



DAFTAR KELOMPOK

KELOMPOK I		KELOMPOK II	
NIM	NAMA MAHASISWA	NIM	NAMA MAHASISWA
2019700001	Afra Hadiyani	2019700021	Juju Juheni
2019700003	Agustin Meliani	2019700027	Nadinda nur rizkha
2019700004	Alda Nurherlisa	2019700028	Nur Nadila Khoiriyah
2019700006	Ananda Putri Sabrianti	2019700029	Pradia Aggra Aisah
2019700007	Ananda Rahma Violeta	2019700031	Putri Malika Prastiari
2019700008	Azqy Amaliyah Putri	2019700032	Putri Wulandari
2019700010	Dhea Nurhaliza	2019700033	Rahmi Noviani
2019700011	Elsa Erliana Safitri	2019700043	Susan Candrica Zulfa
2019700015	Hairiya Borut	2019700047	Utari Salma Nurfarisih
		2019700049	Windiani

KELOMPOK III		KELOMPOK IV	
NIM	NAMA MAHASISWA	NIM	NAMA MAHASISWA
2019700035	Riri Indriyani	2019700019	Heti Rahayu
2019700037	Salmaa Dhiya Musaffa	2019700016	Hasna Bunga
2019700038	Salsabila Umra	2019700017	Hayuning Qolbah
2019700039	Salsabilla Nadia Firdais	2019700040	Siti Alhikmah
2019700018	Hernike Epa septania	2019700052	Zahrotul Fitriyah
2019700041	Siti Lutfi Kartika T	2019700025	Mei Sri Supriyanti
2019700024	Lu'lu' Maulida Azmi	2019700050	Yayu Retno Ningrum
2019700044	Tanaya Gita Kirani	2019700051	Yulita Magdaniati
2019700048	Wasilatul Laili	2019700026	Mika daniati
2019700022	Kania khabibah	2019700023	Khaulah fitriyah