



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
NOMOR : 25 TAHUN 2022

Tentang :

KOORDINATOR MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Bismillahirrahmanirrahim,  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta, diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu ditunjuk Koordinator Mata Kuliah pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah;
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta;
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 1230/KEP/I.0/D/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025 tanggal 17 Ramadan 1442 H / 29 April 2021;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023. Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan : Surat Kaprodi Sarjana Kebidanan No : FKK.76/11-122/2022 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Dosen Pengajar dan Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penunjukan Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Semester Genap Program Sarjana Tahun Akademik 2021/2022.
- Pertama : Menunjuk Koordinator Mata Kuliah pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada koordinator mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan tugas sebagai koordinator kegiatan perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 31 Maret 2022  
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR  
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Prodi Sarjana Kebidanan
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor : 25 Tahun 2022  
Tentang Penunjukan Penunjukan Koordinator Mata Kuliah  
Program Studi Kebidanan Program Sarjana  
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

**A. Semester 2**

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0304118101	ASRY NOVIANTY	BDN1210	Keilmuan Dan Seni dalam Kebidanan	5
2	0314109102	ASTRID KIZY PRIMADANI	BDN2201	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2
3	0323057004	HIRFA TURRAHMI	BDN2202	Keilmuan Dasar Kebidanan I	5
4	0307077703	ANING SUBIYATIN	BDN2203	Keilmuan Dasar Kebidanan II	5
5	0325046302	HERI ROSYATI	BDN2204	Keterampilan Kebidanan I	2

**B. Semester 4**

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0328129002	DINA SULVIANA DAMAYANTI	BDN2406	Keterampilan Kebidanan III	2
2	0329059202	MELI DEVIANA	BDN3303	Profesionalisme Kebidanan	5
3	0302107301	REVINEL	BDN4401	Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Pra Sekolah	5
4	0302028202	FEBI SUKMA	BDN4402	Nifas Dan Kontrasepsi	5
5	0326109102	EVA NUR OCTAVIA	BM1102	Al Islam Dan Kemuhammadiyah II	2

**C. Semester 6**

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0310059101	DITA RAHMAIKA ARUMSARI	BDN2608	Keterampilan Kebidanan V	2
2	0302107301	REVINEL	BDN6601	Manajemen Kepemimpinan	2
3	0313037807	SITI NURHASIYAH JAMIL	BDN6602	Masalah Dan Gangguan Maternal II Dan Neonatal	5
4	0310068302	NURYANINGSIH	BDN6603	Pelayanan Kebidanan	5
5	0326109102	EVA NUR OCTAVIA	BM1103	Al Islam Dan Kemuhammadiyah III	4

**D. Semester 8**

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0310059101	DITA RAHMAIKA ARUMSARI	BDN8801	Kewirausahaan dan Prenatal Yoga	5
2	0314109102	ASTRID KIZY PRIMADANI	BDN8802	Skripsi	6

Ditetapkan di : J a k a r t a

Pada tanggal : 31 Maret 2022

Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR  
NID. 20.1096

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **PROFESIONALISME KEBIDANAN SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



Koordinator Mata Kuliah:  
**Meli Deviana, SST., M.Tr.Keb**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM PROFESI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2022**

## **VISI DAN MISI**

### **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

#### **VISI**

Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025”.

#### **MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami pada program Pendidikan Profesi Bidan.

## MUKADIMAH

قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ  
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ  
الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١١٩﴾

Allah berfirman: "Ini adalah suatu hari yang bermanfaat bagi orang-orang yang benar kebenaran mereka. Bagi mereka surga yang dibawahnya mengalir sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya; Allah ridha terhadap-Nya. Itulah keberuntungan yang paling besar". (Q.S. Al-Maidah: 119)

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ  
وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا ﴿٦٣﴾

"Mereka itu adalah orang-orang yang Allah mengetahui apa yang di dalam hati mereka. karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka pelajaran, dan katakanlah.

## A. PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Deskripsi profil
1	Care Provider	Bidan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan secara komprehensif dan profesional yang berfokus pada keunikan perempuan, untuk mencapai reproduksi sehat, pencapaian peran ibu dan kualitas masa pengasuhan anak. Lingkup praktik meliputi masa prakonsepsi, perencanaan keluarga, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia pra sekolah, remaja, masa antara, perimenopause, kesehatan reproduksi perempuan dan pelayanan kontrasepsi. Asuhan kebidanan berfokus pada upaya promosi, edukasi dan konseling termasuk deteksi dini masalah dan komplikasi, penanganan awal kegawatdaruratan, rujukan, konsultasi dan kolaborasi. Pelayanan tersebut melibatkan keluarga dan masyarakat dalam komunitas, di dukung dengan kemampuan komunikasi, pengambilan keputusan berdasarkan pemikiran kritis, kepekaan secara holistik, standar dan kode etik profesi dan penggunaan teknologi tepat guna yang mendukung proses kealiamahan dengan mengimplementasikan nilai-nilai keislaman.
2	Communicator	Bidan berperan sebagai komunikator dalam memberikan Informasi dan edukasi, mengkomunikasikan kebijakan, menyampaikan argumen/pemikiran atau karya inovasi yang bermanfaat bagi keluarga, masyarakat dan pengembangan profesi.
3	Manager	Bidan berperan sebagai pengelola layanan kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi perempuan dan keluarga berencana dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta memperhatikan potensi dan sumber daya secara efektif dan efisien sesuai dengan tingkat pelayanan kesehatan yang berlandaskan nilai-nilai islami.
4	Decision maker	Bidan berperan sebagai pengambil keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, etis, sistematis, serta terlibat aktif dalam penentuan kebijakan strategis pelayanan kesehatan di masyarakat.
5	Communicator Leader	Bidan berperan sebagai penggerak dan pemberdaya masyarakat untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat khususnya perempuan, ibu dan anak dengan memanfaatkan potensi dan sumber daya yang tersedia

## B. LAPANGAN PEKERJAAN

1. Praktik Bidan Mandiri
2. Rumah Sakit
3. Puskesmas
4. Dinas Kesehatan
5. BUMN



### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Unsur SNPT & KKNi		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
<b>Sikap</b>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik Kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan:
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
	S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (semangat kejuangan, pantang menyerah dan inovasi)
	S12	Menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam
	<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	PP8

	PP10	Menguasai pengetahuan factual tentang hukum, procedural asuhan kebidanan pada masa pra konseps, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak, balita, anak usia pra sekolah, pelayanan kontrasepsi, perimenopause di berbagai tatanan pelayanan kebidanan
<b>Keterampilan Umum</b>	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif
	KU4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
	KU6	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
	KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
	KU9	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
	KU14	Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan Kebidanan (Tidak ada di rujukan CPL )
	<b>Keterampilan Khusus</b>	KK9
KK10		Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan Kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (profesi)
KK11		Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.

	KK13	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (profesi)
	KK12	Membangun networking bersama pemangku kepentingan dan interprofesional dalam meningkatkan kualitas asuhan Kebidanan

#### D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK		SUB-CPMK	
Mahasiswa dapat menerapkan komunikasi efektif, komunikasi terapeutik dan komunikasi interprofesional sehingga dapat membantu klien kebidanan mengatasi masalah yang dihadapinya. <b>(S1, PP8, KU 9, KU 8, KU 4, KK 9, KK12)</b>	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik termasuk hambatan dalam komunikasi terapeutik	Sub CPMK 1
		Mahasiswa dapat menerapkan Komunikasi interprofesional dalam pelayanan kebidanan	Sub CPMK 2
Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan meliputi dasar kesehatan masyarakat, epidemiologi, Sistem Kesehatan di Indonesia serta Pelayanan Primer. <b>(S12, PP10, KU1, KU2, KU14, KK10)</b>	CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami dasar Kesehatan Masyarakat	Sub CPMK 3
		Mahasiswa dapat menganalisis Epidemiologi dalam kebidanan	Sub CPMK 4
		Mahasiswa dapat memahami Sistem Kesehatan di Indonesia	Sub CPMK 5
		Mahasiswa dapat menjelaskan Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan Primer di Indonesia	Sub CPMK 6
Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis tentang manajemen, kepemimpinan dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan sehingga dapat memberikan asuhan kebidanan yang professional. <b>(S2, S12, KK 13)</b>	CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami Manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	Sub CPMK 7
		Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan tentang pelayanan kebidanan	Sub CPMK 8
		Mahasiswa dapat memahami Audit Maternal Perinatal (AMP)	Sub CPMK 9
Mahasiswa dapat memahami tentang sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja dalam pelayanan	CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami sistem rujukan pelayanan kesehatan	Sub CPMK 10

kesehatan di Indonesia. (S2, PP10, KU1, KU8, KU9, KK12, KK10)		Mahasiswa dapat memahami Jejaring Pelayanan Kerja dalam pelayanan kesehatan	Sub CPMK 11
---	--	---	----------------

## E. MATERI

MATERI	SUB-MATERI
1. Komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik. <b>(CPMK 1)</b>	1. Pengertian komunikasi terapeutik 2. Fungsi komunikasi terapeutik 3. Tujuan komunikasi terapeutik 4. Prinsip komunikasi terapeutik 5. Teknik komunikasi terapeutik 6. Faktor-Faktor yang mempengaruhi komunikasi terapeutik 7. Hambatan dalam komunikasi terapeutik 8. Penerapan komunikasi efektif dan terapeutik dalam pelayanan kebidanan. <b>(Sub CPMK 1)</b>
2. Komunikasi interprofesional dalam pelayanan kebidanan. <b>(CPMK 1)</b>	1. Pengertian komunikasi interprofesional 2. Fungsi komunikasi interprofesional 3. Tujuan komunikasi interprofesional 4. Unsur komunikasi interprofesional 5. Bentuk komunikasi interprofesional. <b>(Sub CPMK 2)</b>
3. Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan. <b>(CPMK 2)</b>	Demografi, konsep dasar kependudukan, sumber data, ukuran dasar demografi, laju pertumbuhan penduduk, IMR dll
4. Epidemiologi dalam Kebidanan. <b>(CPMK 2)</b>	1. Pengertian Epidemiologi 2. Ruang Lingkup Epidemiologi

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Level of prevention</li> <li>4. Chain of infection</li> <li>5. Infectivity, pathogenicity and virulence</li> <li>6. Ukuran-ukuran dasar dalam epidemiologi</li> <li>7. Epidemiologi Deskriptif</li> <li>8. Epidemiologi analitik</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 4)</b></p>
5. Sistem Kesehatan di Indonesia. <b>(CPMK 2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Kesehatan Di Indonesia</li> <li>2. Reformasi Sistem Kesehatan</li> <li>3. Pelaksanaan sistem kesehatan di Indonesia</li> <li>4. Pendanaan Sistem kesehatan di Indonesia</li> <li>5. Evaluasi sistem kesehatan di Indonesia</li> <li>6. Perbandingan Sistem Kesehatan di Indonesia dan negara lainnya</li> <li>7. Penilaian kualitas pelayanan kesehatan</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 5)</b></p>
6. Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan Primer di Indonesia. <b>(CPMK 2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelayanan kesehatan primer dalam system pelayanan kesehatan</li> <li>2. Promosi kesehatan dan perkembangan penyakit</li> <li>3. Perkembangan kesehatan masyarakat:</li> <li>4. Promosi pelayanan kebidanan sebagai pelayanan primer</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 6)</b></p>
7. Manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan. <b>(CPMK 3)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu isu pelayanan kebidanan baik pada individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman</li> <li>2. Kajian Lesson Learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat)</li> <li>3. Etika profesional, nilai dan dukungan HAM</li> <li>4. Kerahasiaan informasi klien</li> <li>5. Analisis dampak dari praktik profesional; yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat.</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 7)</b></p>

<p>8. Kebijakan tentang pelayanan kebidanan. <b>(CPMK 3)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan</li> <li>2. Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan</li> <li>3. Aturan terkait batas kewenangan bidan pada setiap setting pelayanan</li> <li>4. Lingkungan sosial ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan</li> <li>5. Pelayanan dan model asuhan</li> <li>6. Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan</li> <li>7. Isu-isu pada kebijakan kebidanan</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 8)</b></p>
<p>9. Audit Maternal Perinatal (AMP). <b>(CPMK 3)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Audit Maternal Perinatal (AMP)</li> <li>2. Asas AMP</li> <li>3. Persiapan AMP</li> <li>4. Pelaksanaan AMP</li> <li>5. Pemantauan dan Evaluasi AMP</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 9)</b></p>
<p>10. Sistem Rujukan dan Jejaring Pelayanan Kerja. <b>(CPMK 4)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer</li> <li>2. Alur rujukan</li> <li>3. Studi kasus rujukan dan penanganannya</li> <li>4. Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin</li> </ol> <p><b>(Sub CPMK 10) (Sub CPMK 11)</b></p>

## ANALISIS PEMBELAJARAN

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) PROFESIONALISME KEBIDANAN :

1. Mampu menerapkan komunikasi efektif, komunikasi terapeutik dan komunikasi interprofesional sehingga dapat membantu klien kebidanan mengatasi masalah yang dihadapinya.
2. Mampu menjelaskan Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan meliputi dasar kesehatan masyarakat, epidemiologi, Sistem Kesehatan di Indonesia serta Pelayanan Primer.
3. Mampu menjelaskan tentang manajemen, kepemimpinan dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan sehingga dapat memberikan asuhan kebidanan yang professional
4. Mampu menjelaskan tentang sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja dalam pelayanan kesehatan di Indonesia

### UJIAN AKHIR BLOK (mg ke 6)

Sub-CPMK-11. Mampu **menganalisis** Jejaring Pelayanan Kerja dalam pelayanan kesehatan.

Sub-CPMK-10. Mampu **menganalisis** sistem rujukan pelayanan kesehatan.

Sub-CPMK-9. Mampu **menganalisis** Audit Maternal Perinatal (AMP).

Sub-CPMK-7. Mampu **memahami** Manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan.

Sub-CPMK-8. Mampu **menganalisis** kebijakan tentang pelayanan kebidanan.

### UJIAN TENGAH BLOK (mg ke 3)

Sub-CPMK-6. Mampu **menjelaskan** Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan Primer di Indonesia

Sub-CPMK-5. Mampu **memahami** Sistem Kesehatan di Indonesia.

Sub-CPMK-3. Mampu **memahami** dasar Kesehatan Masyarakat.

Sub-CPMK-4. Mampu **menganalisis** Epidemiologi dalam kebidanan.

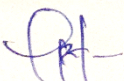
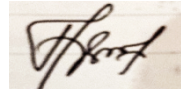

Sub-CPMK-2. Mampu **menerapkan** komunikasi interprofesional dalam pelayanan kebidanan

Sub-CPMK-1. Mampu **menerapkan** komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik.





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
PROGRAM STUDI : SARJANA PROGRAM PROFESI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

<b>Mata Kuliah Profesionalisme Kebidanan</b>	Kode MK: BDN3301	Rumpun: Kebidanan	Bobot: 5 SKS	Semester IV (Empat)	Disusun Mei 2022
<b>Otoritas</b>	Koordinator Mata Kuliah:  Meli Deviana, M.Tr.Keb	Kepala Divisi:  Asry Novianty, M.Keb	Ka. Prodi:  Hamidah, SST., MKM		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memuat tentang Komunikasi efektif dan terapeutik, Komunikasi interprofesional, Audit matenal perinatal, Sistem pelayanan kesehatan, sistem pembiayaan kesehatan, sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja, posisi praktik bidan mandiri dalam sistem pelayanan kesehatan di Indonesia.				
<b>CPL yang dibebankan dalam mata kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Sikap</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik Kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan;</li><li>c. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;</li></ol></li><li><b>2. Penguasaan Pengetahuan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Menguasai konsep teoritis ilmu tentang komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, dan konseling</li><li>b. Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum, peraturan dan kebijakan tentang kesehatan ibu dan anak, kesehatan reproduksi dan kesehatan secara umum</li></ol></li><li><b>3. Keterampilan Umum</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data</li><li>b. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif</li><li>c. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;</li><li>d. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;</li><li>e. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;</li><li>f. Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan Kebidanan</li></ol></li><li><b>4. Keterampilan Khusus</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu melakukan komunikasi dan konseling dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat selama proses pemberian asuhan kebidanan</li><li>b. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan maternal neonatal</li><li>c. Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.</li><li>d. Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggung jawabnya (profesi)</li><li>e. Membangun networking bersama pemangku kepentingan dan interprofesional dalam meningkatkan kualitas asuhan Kebidanan</li></ol></li></ol>				
<b>Daftar referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Budiarto, Eko (2013), Pengantar Epidemiologi, Jakarta:EGC</li><li>2. Cangara, hafied (2008), pengantar ilmu komunikasi</li><li>3. Hendrik, SH (2011).Etika dan Hukum Kesehatan, Jakarta: EGC</li><li>4. M taufik (2010), Komunikasi terapeutik dan konseling dalam Praktik Kebidanan</li><li>5. Priyanto, Agus (2009), komunikasi dan konseling aplikasi dalam sarana pelayanan kesehatan untuk perawat dan bidan</li></ol>				

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Sulistyawati, enik (2009) komunikasi massa</li><li>7. Sulistyaningsih (2011), Epidemiologi dalam Praktik Kebidanan, Yogyakarta: Graha Ilmu</li><li>8. Tyastuti, Siti (2008) komunikasi &amp; konseling dalam pelayanan kebidanan</li><li>9. Wibowo, Adik (2015), Kesehatan Masyarakat di Indonesia, Jakarta: Rajawali Press</li></ol>
<b>Dosen pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meli Deviana, M.Tr.Keb</li><li>2. Fatimah, SST., MKM</li><li>3. Hifra Turrahmi, SST., MKM</li><li>4. Dr. Dewi Purnamawati, S.KM, M.KM</li><li>5. Heru Herdiawati, SST, SH, MH</li></ol>

## RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

### Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif, komunikasi terapeutik dan komunikasi interprofesional sehingga dapat membantu klien kebidanan mengatasi masalah yang dihadapinya, mampu menjelaskan Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan meliputi dasar kesehatan masyarakat, epidemiologi, Sistem Kesehatan di Indonesia serta Pelayanan Primer, mampu menjelaskan tentang manajemen, kepemimpinan dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan sehingga dapat memberikan asuhan kebidanan yang professional dan mampu menjelaskan tentang sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja dalam pelayanan kesehatan di Indonesia.

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian	Dosen
1 13/6/22 13.00 – 15.00 WIB	Mahasiswa dapat menerapkan komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terlaksananya MK Profesionalisme Kebidanan dengan lancer</li> <li>- Ketepatan dalam menerapkan komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemaparan dan kontrak program MK Profesionalisme Kebidanan</li> <li>2. Pengertian komunikasi terapeutik</li> <li>3. Fungsi komunikasi terapeutik</li> <li>4. Tujuan komunikasi terapeutik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	1x3x50'	E-Learning	Hasil diskusi  Tugas I	Meli Deviana, M.Tr.Keb

			5. Prinsip komunikasi terapeutik					
2 15/6/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam menerapkan komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik	1. Teknik komunikasi terapeutik 2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi komunikasi terapeutik 3. Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Ceramah Video	1x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi	Meli Deviana, M.Tr.Keb
3 17/6/22 13.00 – 15.30 WIB		Ketepatan dalam praktik komunikasi efektif dan komunikasi terapeutik	Penerapan komunikasi efektif dan terapeutik dalam pelayanan kebidanan	PBL Roleplay	1x3x50'	E-Learning	Hasil Roleplay	Meli Deviana, M.Tr.Keb
4 & 5 15/6/22 13.00 – 15.00 WIB  17/6/22 08.00- 10.00 WIB	Mahasiswa dapat menerapkan Komunikasi interprofesional dalam pelayanan kebidanan	Ketepatan dalam menerapkan Komunikasi interprofesional dalam pelayanan kebidanan	1. Pengertian komunikasi interprofesional 2. Fungsi komunikasi interprofesional 3. Tujuan komunikasi interprofesional 4. Unsur komunikasi interprofesional 5. Bentuk komunikasi interprofesional	Ceramah PBL	2x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi	Meli Deviana, M.Tr.Keb
6	Mahasiswa dapat memahami Kesehatan	Ketepatan dalam memahami Kesehatan	Demografi, konsep dasar kependudukan, sumber data, ukuran dasar demografi, laju pertumbuhan penduduk, IMR dll	Ceramah Diskusi	1x3x50'	E-Learning	Hasil diskusi	Meli Deviana, M.Tr.Keb

25/7/22 08.00 – 10.00 WIB	Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayananan kebidanan	Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayananan kebidanan						
7 25/7/22 13.00 – 15.00 WIB		Ketepatan dalam memahami Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayananan kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketidaksetaraan dalam kesehatan</li> <li>2. Teori dan teknik memotivasi dalam interview</li> </ol>	Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Meli Deviana, M.Tr.Keb
8&9 Tentatif	Seminar Nasional “Bidan Profesional dan Berkarakter”			Ceramah Diskusi	1x3x50'	Zoom meeting		
10 14/6/22 13.00 – 15.30 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Epidemiologi dalam kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Epidemiologi</li> <li>2. Ruang Lingkup Epidemiologi</li> <li>3. <i>Level of prevention</i></li> <li>4. <i>Chain of infection</i></li> </ol>	Ceramah Diskusi Presentasi	1x3x50'	E- Learning Spidol	Hasil diskusi	Dr. Dewi Purnamawati, S.KM, M.KM

			5. <i>Infectivity, pathogenicity and virulence</i>					
10 & 11 16/6/22 08.00 – 10.00 WIB  16/6/22 10.00 – 11.50 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Epidemiologi dalam kebidanan	Ukuran dasar dalam Epidemiologi: 1. Morbiditas (Prevalen, Insiden, Attack Rate, Secondary Attack Rate, Case Fatality Rate) 2. Mortalitas (IMR, MMR) 3. Fertilitas (CBR, GFR, ASFR, ASMFR, BOSFR, TFR, GRR, NRR)  Epidemiologi Deskriptif: 1. Definisi epidemiologi deskriptif 2. Distribution of disease /health related state according to time, place and person 3. Kegunaan epidemiologi deskriptif di kesehatan masyarakat/pelayanan kebidanan	Ceramah PBL Collaborative Learning	2x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi  Tugas V	Dr. Dewi Purnamawati, S.KM, M.KM

12 17/6/22 10.00 – 12.00 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Epidemiologi dalam kebidanan	Epidemiologi Analitik: 1. Definisi dan kegunaan epiemiologi analitik 2. Cross-sectional study 3. Case-control study 4. Cohort study 5. Studi eksperimental	Ceramah Diskusi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Dr. Dewi Purnamawati, S.KM, M.KM
13 26/7/22 08.00 – 10.00 WIB	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Kesehatan di Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Kesehatan di Indonesia	1. Sistem Kesehatan Di Indonesia 2. Reformasi Sistem Kesehatan	Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
14 27/7/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam memahami Sistem Kesehatan di Indonesia	1. Pelaksanaan sistem kesehatan di Indonesia 2. Pendanaan Sistem kesehatan di Indonesia	Ceramah Diskusi Student Presentasi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
15 28/7/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam memahami Sistem Kesehatan di Indonesia	1. Evaluasi sistem kesehatan di Indonesia 2. Penilaian kualitas pelayanan kesehatan	Diskusi Student Presentasi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
16 2/8/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam memahami Sistem Kesehatan di Indonesia	1. Perbandingan Sistem Kesehatan di Indonesia dan negara lainnya	PBL (presentasi tugas) Diskusi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi (makalah) Tugas II	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
17 29/7/22 08.00 – 10.00 WIB	Mahasiswa dapat menjelaskan Pelayanan Kesehatan dan	Ketepatan dalam menjelaskan	1. Pelayanan kesehatan primer dalam system pelayanan kesehatan	Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Hirfa Turrahmi, SST., MKM

	Kebidanan Primer di Indonesia	Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan Primer di Indonesia						
<b>UTB 1 Agustus 2022 Pukul 08.00 – 10.00 WIB</b>								
18 2/8/22 13.00 – 15.00 WIB		Ketepatan dalam menjelaskan Pelayanan Kesehatan dan Kebidanan Primer di Indonesia	1. Promosi kesehatan dan perkembangan penyakit 2. Perkembangan kesehatan masyarakat: Promosi pelayanan kebidanan sebagai pelayanan primer	Ceramah Diskusi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
19 3/8/22 10.00 – 11.50 WIB	Mahasiswa dapat memahami manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	Mahasiswa dapat memahami manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	1. Isu isu pelayanan kebidanan baik pada individu maupun komunitas dengan mempertimbangkan nilai-nilai budaya dan keberagaman	Presentasi Tugas Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi (Makalah) Tugas III	Hirfa Turrahmi, SST., MKM
20 26/7/22 10.00 – 11.50 WIB		Mahasiswa dapat memahami manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	1. Kajian Lesson Learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat)	PBL Presentasi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi (makalah)  Tugas IV	Fatimah, S.ST, M.KM
21 27/7/22 10.00 – 11.50		Mahasiswa dapat memahami manajemen	1. Etika profesional, nilai dan dukungan HAM	Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Fatimah, S.ST, M.KM



WIB								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

		dan Kepemimpinan dalam kebidanan						
22 28/7/22 10.00 – 11.50 WIB		Mahasiswa dapat memahami manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	1. Kerahasiaan informasi klien	Ceramah Diskusi	1x3x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Fatimah, S.ST, M.KM
23 & 24 29/7/22 10.10 – 11.50 WIB  3/8/22 10.00 – 11.50 WIB		Mahasiswa dapat memahami manajemen dan Kepemimpinan dalam kebidanan	1. Analisis dampak dari praktik profesional; yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat	Presentasi Ceramah Diskusi	2x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi (makalah)  Tugas VI	Fatimah, S.ST, M.KM
25 18/7/22 08.00 – 10.00 WIB	Mahasiswa dapat menganalisis Kebijakan tentang pelayanan kebidanan	Ketepatan dalam menganalisis Kebijakan tentang pelayanan kebidanan	1. Kebijakan global tentang pelayanan kebidanan 2. Kebijakan di indonesia tentang pelayanan kebidanan 3. Aturan terkait batas kewenangan bidan	Ceramah Diskusi	1x2x50'	E- Learning	Hasil diskusi	Heru Herdiawati, SST, SH, MH

			pada setiap setting pelayanan					
26 19/7/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Kebijakan tentang pelayanan kebidanan	1. Lingkungan sosial ekonomi politik yang mempengaruhi kebijakan		1x3x50'	E-Learning		Heru Herdiawati, SST, SH, MH
27 20/7/22 13.00 – 15.00 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Kebijakan tentang pelayanan kebidanan	1. Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan/kebidanan	PBL Presentasi	1x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi	Heru Herdiawati, SST, SH, MH
28 21/7/22 08.00 – 10.00 WIB		Ketepatan dalam menganalisis Kebijakan tentang pelayanan kebidanan	1. Pengembangan kebijakan profesi bidan dalam upaya meningkatkan pelayanan kesehatan ibu dan anak 2. Isu-isu pada kebijakan kebidanan	Presentasi Ceramah Diskusi	1x3x50'	E-Learning	Hasil diskusi (makalah)  Tugas VII	Heru Herdiawati, SST, SH, MH
29 22/7/22 08.00 – 10.00 WIB	Mahasiswa dapat memahami Audit Maternal Perinatal (AMP)	Ketepatan dalam memahami Audit Maternal Perinatal (AMP)	1. Pengertian Audit Maternal Perinatal (AMP) 2. Asaz AMP 3. Persiapan AMP 4. Pelaksanaan AMP 5. Pemantauan dan Evaluasi AMP	PBL	1x2x50'	E-Learning	Hasil diskusi	Heru Herdiawati, SST, SH, MH
30 & 31 20/7/22 08.00 – 11.50 WIB	-Mahasiswa dapat memahami Sistem Rujukan pelayanan kesehatan -Mahasiswa dapat memahami Jejaring Pelayanan Kerja dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami Sistem Rujukan dan Jejaring Pelayanan Kerja	1. Jejaring sistem pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer 2. Alur Rujukan 3. Studi kasus rujukan dan penanganannya	Ceramah Diskusi	2x3x50'	E-Learning	Hasil diskusi	DINKES

32 21/7/22 10.10 – 11.50 WIB		Ketepatan dalam memahami Sistem Rujukan dan Jejaring Pelayanan Kerja	1. Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin	PBL	1x3x50'	E-Learning	Hasil diskusi	DINKES
<b>UAB</b>								

**METODE/MODEL/BENTUK PEMBELAJARAN**

CPMK	Metode/Model Pembelajaran							
	Ceramah	Diskusi kelas	Role Play	Student Presentasi	Menonton/ Video	CBL	Collaborative Learning	Penguatan
Mahasiswa dapat menerapkan komunikasi efektif, komunikasi terapeutik dan komunikasi interprofesional sehingga dapat membantu klien kebidanan mengatasi masalah yang dihadapinya	√		√		√	√		√
Mahasiswa dapat menjelaskan Kesehatan Masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan meliputi dasar kesehatan masyarakat, epidemiologi, Sistem Kesehatan di Indonesia serta Pelayanan Primer	√	√		√		√	√	√
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen, kepemimpinan dan kebijakan dalam pelayanan kebidanan sehingga dapat memberikan	√	√		√		√		√

asuhan kebidanan yang professional.								
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja dalam pelayanan kesehatan di Indonesia	√	√		√		√		√

1. Discovery learning, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan
2. Kuliah Ceramah / Klarifikasi, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator)
3. Penugasan dan diskusi
4. Roleplay merupakan kegiatan memainkan sebuah karakter dalam sebuah plot yang mencakup berbagai genre dengan satu atau lebih partner
5. Tutorial merupakan bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada mahasiswa untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri mahasiswa secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar
6. Case Based Learning (CBL) merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dimana mahasiswa diberi kasus dan mahasiswa menganalisis kasus tersebut sesuai dengan teori-teori yang telah dipelajarinya

## **TUGAS (TAGIHAN)**

1. Tugas I: Melakukan roleplay komunikasi terapeutik, komunikasi interpersonal, interprofessional dalam pelayanan kebidanan.
2. Tugas II: Menganalisis Perbandingan Sistem Kesehatan di Indonesia dan negara lainnya dari temuan referensi
3. Tugas III: Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal, dan teks book) dan presentasi tentang Isu isu pelayanan kebidanan di Indonesia baik pada individu maupun komunitas dikaitkan dengan nilai-nilai budaya dan keberagaman
4. Tugas IV : Membuat essay terkait perubahan kebijakan kebidanan di Indonesia dampaknya terhadap pelayanan kebidanan
5. Tugas V : Analisa kasus dalam melakukan perhitungan Ukuran dasar dalam Epidemiologi
6. Tugas VI: Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal, dan teks book) dan presentasi tentang Kajian Lesson Learn terhadap sejarah pelayanan kebidanan dan situasi perempuan pada multi periode di Indonesia (termasuk juga rekonstruksi budaya dan penguatan identitas budaya setempat)
7. Tugas VII: Membuat makalah (dari hasil penelusuran literature/referensi artikel, journal, dan teks book) dan presentasi tentang Analisis dampak dari praktik profesional; yang bisa mengurangi dan merendahkan identitas budaya atau kesejahteraan individu atau masyarakat.

## RANCANGAN PENILAIAN

<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Kisaran Nilai</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>	<b>Keterangan</b>
UTS	0-100	(20%)	Nilai Individu
UAS	0-100	(35%)	Nilai Individu
TUTORIAL	0-100	(15%)	Nilai Individu
PENUGASAN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Roleplay</li> </ul>	0-100	(25%)	Nilai Individu
KEHADIRAN	0-100	(5%)	Nilai Individu
Nilai Total		(100%)	

### **Kriteria penilaian/kelulusan**

Nilai yang berlaku sesuai PermenRistek Dikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Rektor UMJ No 202 Tahun 2011 tentang kriteria penilaian

<b>Rentang Nilai</b>	<b>Huruf</b>	<b>Mutu</b>
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,66
80-76	B+	3,33
75-71	B	3,00
70-66	B-	2,66
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
51-55	C-	1,66
46-50	D	1,33



0-45	E	1,00
------	---	------

Untuk kelulusan pada mata kuliah ilmu kesehatan masyarakat → Nilai akhir yang didapat minimal **B-** ( $\geq 66$ )

## RUBRIK PENILAIAN

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat baik (81-100)	Baik (61-80)	Cukup (51-60)	Kurang ( $\leq 50$ )	Proporsi (%)
Performance	Menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, menguasai audience	Menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, tidak menguasai audience	Kurang menguasai materi, penggunaan bahasa yang baik dan menarik, menguasai metode, menguasai audience	tidak menguasai materi, penggunaan bahasa kurang baik dan kurang menarik, kurang menguasai metode, kurang menguasai audience	30%
Substansi materi	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, namun penjelasan tidak argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, namun tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan tidak orisinal, tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	40%
Media	Media yang digunakan efektif selama presentasi	Media yang digunakan agak efektif tetapi tidak digunakan secara konsisten selama presentasi	Media yang digunakan tidak mendukung presentasi verbal.	Tidak menggunakan media sama sekali	10%
Desain slide	Menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, terstruktur, menggambarkan isi materi dg baik	Menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, terstruktur, kurang menggambarkan isi materi	Kurang menarik, tidak terstruktur, menggambarkan isi materi	Kurang menarik, ukuran elemen penyusunan tidak proporsional, kurang terstruktur, kurang menggambarkan isi materi	20%

**RUBRIK PENILAIAN PENULISAN MAKALAH DAN LAPORAN**

**Nama** :  
**Nim** :  
**Judul Makalah** :

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai (1-100)
		Sangat baik ≥ 81	Baik 68-80	Cukup 67-55	Kurang ≤54	
A. Isi	Pendahuluan	Sistematis, latar belakang dan tujuan sesuai	Tidak sistematis, latar belakang, tujuan sesuai	Sistematis, latar belakang dan tujuan tidak sesuai	Latar belakang dan tujuan tidak sesuai	
	Pembahasan materi	Padat, lengkap sesuai, dan jelas	Lengkap sesuai, jelas, tidak padat	Tidak lengkap sesuai, tidak jelas, padat	Tidak lengkap sesuai, tidak jelas dan tidak padat	
	Kesimpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat, dan padat	
	Daftar Pustaka	Penyusunan sesuai sistem Harvard, referensi 10 tahun terakhir disertai dengan jurnal internasional minimal 3	Penyusunan sesuai dengan Harvard, referensi > 10 tahun, jurnal internasional 2	Penyusunan tidak sesuai dengan Harvard, referensi < 10 tahun, jurnal internasional 1	Penyusunan tidak sesuai dengan sistem Harvard, referensi lebih dari 10 tahun terakhir serta tidak ada jurnal internasional	
<b>Total Skor A / 4</b>						
B. Umum	Sistematika laporan	Sistematis dan lengkap	Lengkap, tidak sistematis	Tidak lengkap, sistematis	Tidak sistematis dan tidak lengkap	

	Isi laporan	Pembahasan detail sesuai topik dan komunikatif	Pembahasan detail sesuai topik, tidak komunikatif	Pemahaman tidak detil, komunikatif	Pembahasan tidak detail dan komunikatif	
	Ketepatan waktu pengumpulan	Sesuai dengan target waktu yg ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2-3 hari	Lebih dari 3 hari	
<b>Total Skor B / 3</b>						
<b>Nilai akhir: skor A + skor B/ 2</b>						

### RUBRIK PENILAIAN ROLEPLAY

No.	Kriteria	Bobot	Nilai (1-100)	Catatan	Nilai total
1	Team work	30%			
2	Isi	50%			
3	Design	20%			
<b>NILAI AKHIR</b>		<b>100%</b>			

### RUBRIK PENILAIAN BELAJAR MANDIRI

GRAD E	SKOR	INDIKATOR KERJA
Sangat kurang	<=50	Rancangan yang disajikan tidak sistematis dan tidak menyelesaikan masalah
Kurang	60-51	Rancangan yang disajikan sistematis dan kurang dalam menyelesaikan masalah
Cukup	70-61	Rancangan yang disajikan sitematis, menyelesaikan masalah, tetapi susah untuk diimplementasikan
Baik	80-71	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat baik	>=81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif

## RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN TUTORIAL

Hari/Tanggal :

Pertemuan :

Tutor :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Hal yang dinilai						Jumlah
			A	B	C	D	E	F	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan: A= Kedisiplinan

B = Partisipasi Aktif

C= Tanggung Jawab

D= Kemampuan Komunikasi

E= Keterbukaan dalam Diskusi

F= Etika (Berbicara, Berdiskusi dan Berpakaian)

Mengetahui,

(Tutor)

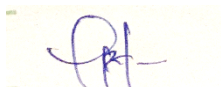
## **REFRENSI :**

1. M taufik (2010), Komunikasi terapeutik dan konseling dalam Praktik Kebidanan
2. Priyanto, Agus (2009), komunikasi dan konseling aplikasi dalam sarana pelayanan kesehatan untuk perawat dan bidan
3. Sulistyawati, enik (2009) komunikasi massTyastuti, Siti (2008) komunikasi & konseling dalam pelayanan kebidanan

## KONTRAK PERKULIAHAN

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 75% dari jumlah pertemuan ideal.
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan selama pembelajaran online berlangsung.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya
10. Mahasiswa diharuskan berpakaian, berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan
11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiswa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal
12. Mahasiswa diharuskan menjaga ketertiban
13. Menyalakan video pada zom meeting atau g-meet.

**Dosen Koordinator**



**Meli Deviana, M.Tr.Keb**

**Perwakilan Mahasiswa**

