



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**NOMOR : 80 TAHUN 2024**

**Tentang :**  
**DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024 (GENAP)**

Bismillahirrahmanirrahim,  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Genap;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;

**Program Studi : Kampus A • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter**

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat Timur - Tangerang Selatan  
Banten Kode Pos 15419, Telp : 749-2135, 749-259 Fax : 749-2168

**Kampus B • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter**  
**• Kebidanan (S1) • Profesi Bidan**  
**• Sarjana Gizi (S1)**

Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, No. 46, Jakarta, Telp/Fax : 424-0857  
Jl. Cempaka Putih Tengah 1/1, Jakarta, Telp/Fax : 421-6417

Memperhatikan : Surat Kaprodi Sarjana Kebidanan No : 23-41A/70-UMJ/II/2024 tentang Permohonan Surat Keputusan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2023/2024 Semester Genap;
- Pertama : Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Genap, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada dosen pengampu mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Genap sesuai dengan yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 6 Februari 2024



Dr. dr. Tri Arisuntar Wikaning Tyas, Sp.PK  
NID/NIDN : 20.694/0020077005

Tembusan :

1. Ketua Prodi Sarjana Kebidanan
2. Arsip

## Lampiran 1 Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Nomor : 80 Tahun 2024

Tanggal : 7 Februari 2024

NO	KD MK	MATA KULIAH	SKS	NIDN	NAMA DOSEN	JUMLAH PERTEMUAN	BEBAN SKS	KELAS	KETERANGAN
1	0705201	FARMAKOLOGI DASAR KEBIDANAN	2	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	4	0,50	01	
				0321066504	Dr. Eddy Multazam, Sp. FK	5	0,63	01	
				0325067803	dr. Rina Nurbani, M.Biomed, Sp.Ak	5	0,63	01	
				4025078301	Purnama Fajri, S.Farm, M. Biomed. Apt	2	0,25	01	
2	0705202	DOKUMENTASI KEBIDANAN	2	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM	8	1,00	01	
				0304118101	Asry Novianty, M.Keb	8	1,00	01	
3	0705203	KONSELING DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	4	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	4	1,00	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	4	1,00	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari S.keb.Bd.M.keb	4	1,00	01	
				0320017104	Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, M.Pd	1	0,25	01	
				0321108903	Mahesti Pertiwi, S.Psi., MPsi., Psikolog	3	0,75	01	
4	0705204	GENETIKA DAN IMUNOLOGI DASAR	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	3	0,38	01	
				0316019102	Rike Syahniar, M.Biomed	5	0,63	01	
				0329069301	Dede Renovaldi, M.Biomed	3	0,38	01	
				0318059004	dr. Rahma Ayu Larasati, M.Biomed	3	0,38	01	
				0302107301	Revinel, M.Keb	3	0,38	01	
5	0705205	ANATOMI FISILOGI 2	2	0323097101	dr. Lucky dr.Lucky Brilliantia,M.Biomed	6	0,75	01	
				0309097602	Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed	5	0,63	02	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil,M.Keb	2	0,25	01	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	3	0,38	01	
6	0705206	SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	2	0,25	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb.Bd.MPH	2	0,25	01	
				0326036804	Luqman Effendi, S.Sos., M.Kes	7	0,88	01	
				0404058003	Dr. Dewi Purnamawati, SKM, MKM	2	0,25	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	9	1,13	01	
7	0705207	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	5	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, S.Pd., SST., MKM	7	0,88	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, M.Kes	6	0,75	01	
				0325046302	Heri Rosyati, S.ST.,MKM	6	0,75	01	
				0309097602	Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed	2	0,25	01	
				0020077005	Dr. dr. Tri Ariguntar, Sp.PK	2	0,25	01	
				0325067803	dr. Rina Nurbani, M.Biomed, Sp.Ak	2	0,25	01	
				0316017705	Dr. Saiful Bahri, Lc., MA	16	2,00	01	
8	AIK0002	AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN II (IBADAH)	2	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	4	1,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, MKM	4	1,50	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	3	1,13	01	
				0303116502	Dr.Fatimah, SST.,M.KM	3	1,13	01	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2	0,75	01	
9	0705401	ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR (BBL)	6	0329059202	Melli Deviana, M.Tr. Keb	4	0,50	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	
10	0705402	ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS DAN BAYI	4	0329059202	Melli Deviana, M.Tr. Keb	4	0,50	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	

				0316056803	Dr. Hamidah, SST.,MKM	3	0,38	01	
				0302107301	Revinel, M. Keb	3	0,38	01	
				0304118101	Asry Novianty, M.Keb	3	0,38	01	
11	0705403	ASUHAN KEBIDANAN NIFAS DAN MENYUSUI	4	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	3	0,38	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.keb.Bd. M.keb	4	0,50	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	4	0,50	01	
				0325067803	dr. Rina Nurbani, Sp.AK, M. Biomed.	1	0,13	02	
				0325046302	Heri Rosyati, S.ST.,MKM	4	0,50	01	
12	0705404	PROMOSI KESEHATAN	3	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	5	0,63	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST, M.KM	3	0,38	01	
				0329059202	Melli Deviana, SST, M.Tr.Keb	3	0,38	01	
				0301067804	Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM	3	0,38	01	
13	0705405	MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	8	1,00	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST, MKM	8	1,00	01	
14	AIK0004	AL ISLAM IV	2	0325016403	Dr. Canra Krisna Jaya, MA.Hum	16	2,00	01	
15	BDN6601	MANAJEMEN KEPEMIMPINAN	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	8	1,00	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST.,MKM	8	1,00	01	
16	BDN2608	KETERAMPILAN KEBIDANAN V	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	2	0,25	01	
				0303116502	Dr.Fatimah, SST.,M.KM	2	0,25	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST,MKM	1	0,13	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	1	0,13	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST, MKM	1	0,13	01	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	1	0,13	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	1	0,13	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	1	0,13	01	
				0304118101	Asry Novianty, M.Keb	1	0,13	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	1	0,13	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	1	0,13	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	1	0,13	01	
				0329059202	Melli Deviana, SST, M.Tr.Keb	1	0,13	01	
17	BDN6602	MASALAH DAN GANGGUAN MATERNAL II DAN NEONATAL	5	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	7	0,88	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil,M.Keb	7	0,88	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST,MKM	6	0,75	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, S.ST.,MKM	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, M.Kes	6	0,75	01	
				0301086902	dr. Achmad Zani Agusfar, SpOG (K)	6	0,75	01	
				0318017103	dr. Yusri Hapsari, SpKJ	2	0,25	01	
18	BDN6603	PELAYANAN KEBIDANAN	5	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	4	0,50	01	
				0302028202	Febi Sukma, M. Keb	2	0,25	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST, MKM	2	0,25	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSIT, MKM	2	0,25	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SST, MKM	2	0,25	01	
				0328037004	Dr. dr.Farsida, MPH	2	0,25	01	
19	BM1103	AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN III	4	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I	16	2,00	01	

20	BDN8801	KEWIRUSAHAAN DAN PRENATAL YOGA	5	0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	6	1,88	01	
				0322026904	Dr. Endang Rudiantin, S.Pd, M.Si	6	1,88	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, MKM	4	1,25	01	
21	BDN8802	SKRIPSI	6	0303116502	Dr. Fatimah, SST.,M.KM	2	0,25	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST.,M.KM	2	0,25	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, MKM	2	0,25	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, S.Pd., SST., MKM	2	0,25	01	
				0304118101	Asry Novianty, M.Keb	2	0,25	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	2	0,25	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0,25	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	2	0,25	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, M.Kes	2	0,25	01	
				0302107301	Revinel, M. Keb	2	0,25	01	
				0325046302	Heri Rosyati, S.ST.,MKM	2	0,25	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	2	0,25	01	
				0329059202	MElli Deviana, SST, M.Tr.Keb	2	0,25	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	2	0,25	01	
0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.keb.Bd. M.keb	2	0,25	01					

Ditetapkan di : Jakarta  
 Pada tanggal : 1 Februari 2024

Dekan,



**Dr. dr. Tri Ariguntar Wilaning Tyas, Sp.PK.,**  
 NID/NIDN : 20.694/0020077005

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**KETERAMPILAN KEBIDANAN V  
SEMESTER VI  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:  
Aning Subiyatin, SST, M.Kes**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2024**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang "Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyahannya pada program Pendidikan Profesi Bidan.

**MUKADIMAH**

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي  
عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ \* وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ  
أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا  
مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ  
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

*Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan payah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada -Ku lah tempat kembalimu. (14) Dan jika keduanya memaksamu untuk*

*memperserikatkan -Ku dengan sesuatu yang engkau tidak memiliki pengetahuan tentang itu, maka janganlah engkau mematuhi keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku lah tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan. (15) – (Q.S Luqman: 14-15)*



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510**  
**Telp/ Fax (021) 4216417**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata kuliah</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Keterampilan Kebidanan V</b>	BDN 2608	2	VI	28 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>		Koordinator Mata Kuliah:  Aning Subiyatin, SST, MKes	Ka Prodi:  Hamidah, SST, MKM	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S12	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama		
	S13	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan		
	S15	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam		
	<b>Pengetahuan</b>			
	PP1	Menguasai teori aplikasi praktik kebidanan (midwifery practice)		
	PP2	Menguasai konsep teoritis anatomi, fisiologi, mikrobiologi, patologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biokimia, fisika kesehatan, bioetika yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan		
	PP3	Menguasai konsep teoritis obstetri dan ginekologi secara umum		
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan anak dan neonatologi secara umum yang relevan dengan asuhan kebidanan		
PP8	Menguasai konsep teoritis ilmu tentang komunikasi, promosi kesehatan, edukasi dan konseling			
PP11	Menguasai pengetahuan prosedural asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi,			

	anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, perimenopause di berbagai tatanan pelayanan kebidanan
PP13	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan
<b>Keterampilan Umum</b>	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KU12	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU14	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan kebidanan
<b>Keterampilan Khusus</b>	
KK1	Mampu bekerja di bidang kebidanan (midwifery) dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan
KK2	Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakkan diagnosis kebidanan, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan dan melakukan evaluasi berdasarkan clinical reasoning dan hasil kajian evidence based practice
KK3	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan berlandaskan nilai-nilai islami.
KK6	Mampu melakukan kolaborasi interprofesional dalam mengelola kasus pada masa remaja, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, balita, prasekolah dan pelayanan kontrasepsi dan perimenopause.
KK9	Mampu melakukan komunikasi dan konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat selama proses pemberian asuhan kebidanan
KK10	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan maternal neonatal
KK11	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan masa nifas
CPMK 2	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan neonatus
CPMK 3	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan MTBM, MTBS dan BBLR
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK1	Mahasiswa mampu melakukan simulasi penatalaksanaan Bendungan ASI
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi penatalaksanaan Resusitasi Asfiksia Neonatorum
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi Metode Perawatan Kanguru
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan Asuhan Kebidanan MTBM dan MTBS
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memuat tentang asuhan kebidanan pada kegawatdaruratan masa nifas, neonatus, BBLR dan MTBS/MTBM

<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Kebidanan pada Bendungan ASI</li> <li>2. Asuhan kebidanan pada Resusitasi Asfiksia Neonatorum</li> <li>3. Asuhan Kebidanan pada Perawatan Metode Kanguru</li> <li>4. Asuhan Kebidanan pada MTBM dan MTBS</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunningham, F, 2017. Obstetri Williams Vol 2, Jakarta, EGC</li> <li>2. Ika, Didien. Dkk. 2016. Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Kemenkes RI</li> <li>3. Kemenkes, 2013. Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan. Jakarta: Kemenkes RI</li> <li>4. Sofian, Amru . 2012. Rustam Mochtar Sinopsis Obstetri Jilid I. EGC. Jakarta</li> <li>5. Saifudin, Abdul Bari dkk 2009. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta.</li> <li>6. Wiknjosastro, Hanifa. dkk. 2014. Ilmu Kebidanan. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. Jakarta.</li> <li>7. Sardi, Ruslina dkk (2020). Manajemen Bayi Berat Mahir Rendah dengan Perawatan Metode Kanguru. Jakarta: Perinasia</li> </ol>				
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	KK IV				
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aning Subiyatin, SST, M.Kes</li> <li>2. S.N Jamil, M.Keb</li> <li>3. Dr Fatimah, SST, MKM</li> <li>4. Dr Elli Hidayati, SST, MKM</li> <li>5. Dr Hirfaturrahmi, SST, MKM</li> <li>6. Dr Hamidah, SST, MKM</li> <li>7. Eva Nur Octavia, SKeb, Bd, MKM</li> <li>8. Nuryaningsih, M.Keb</li> <li>9. Febi Sukma, M.Keb</li> <li>10. Asry Novianty, MKeb</li> <li>11. Dina Sulviana, SST, M.Keb</li> <li>12. Yuni Istianingsih, MKeb</li> <li>13. Astrid Kizi Primadani, SKeb, Bd, MPH</li> <li>14. Meli Deviana, MtrKeb</li> </ol>				
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan Klinik /Clinical Lab Skill (CSL)</li> <li>2. Keterampilan Klinik Mandiri/ CSL Mandiri</li> <li>3. Case Based Learning (CBL)</li> </ol>				
<b>Rincian Penugasan</b>	No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	Deskripsi
	1	Afektif	CSL	10%	Keaktifan mahasiswa dalam CSL

	2	Kognitif, attitude, dan afektif	Laporan kasus	40%	Keaktifan siswa dalam pembuatan laporan kasus dan pembuatan laporan kasus																															
	3	Kognitif, attitude, dan afektif	OSCE	50%	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan kebidanan resusitasi, BBLR dan pijat laktasi.																															
<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	CSL : 10% Laporan kasus : 40% OSCE : 50%																																			
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Nilai akhir yang dimampu minimal B (70,00)																																			
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam melaksanakan praktek laboratorium kebidanan dilakukan dengan sungguh- sungguh tertib dan penuh tanggung jawab</li> <li>2. Ketua kelompok bertanggung jawab untuk meminjam alat-alat yang diperlukan untuk praktek laboratorium kebidanan</li> <li>3. Bon alat – alat yang diperlukan minimal sehari sebelum praktek laboratorium kebidanan pada penanggung jawab ruang laboratorium kebidanan</li> <li>4. Tidak mengganggu alat-alat yang tidak digunakan diruang laboratorium kebidanan</li> <li>5. Membersihkan alat-alat yang telah dipakai dan merapihkan kembali</li> <li>6. Mengembalikan alat laboratorium yang telah selesai dipakai pada tempat semula dan mengetahui penanggung jawab ruang laboratorium kebidanan</li> <li>7. Hadir dalam praktikum 100%.</li> <li>8. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>9. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>10. Toleransi keterlambatan adalah adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa dialrang untuk memasuki ruang kelas</li> <li>11. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam praktikum.</li> <li>12. Selama praktikum berlangsung, Handphone dalam posisi off atau silent.</li> <li>13. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>14. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam lab/ kelas.</li> <li>15. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> <li>16. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</li> <li>17. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</li> <li>18. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang laboratorium. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan</li> </ol>																																			
<b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th rowspan="2">Kuis</th> <th rowspan="2">Penugasan</th> <th colspan="2">Makalah</th> <th colspan="2">Presentasi Oral</th> <th colspan="2">Laporan Praktikum (Jika Ada)</th> <th rowspan="2">OSCE</th> <th rowspan="2">Partisipasi Kelas</th> </tr> <tr> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		OSCE	Partisipasi Kelas	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu											
CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)					OSCE	Partisipasi Kelas																							
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu																												

	1								✓	✓
	2								✓	✓
	3		✓					✓	✓	✓

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					Daring	Luring				
1-3	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan masa nifas	Ketepatan dalam mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan masa nifas	Penatalaksanaan Bendungan ASI	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSL</li> <li>• Diskusi</li> <li>• BT</li> <li>• BM</li> </ul>	CSL 3x2x170, [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar tilik</li> <li>• Set Manekin Payudara</li> </ul>	10%	TIM
4-6	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan neonates	Ketepatan dalam mensimulasikan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan neonates	Resusitasi asfiksia Neonatorum <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian awal asfiksia</li> <li>- Persiapan tatalaksana resusitasi</li> <li>- Pelaksanaan Resusitasi</li> <li>- Rujukan dan stabilitas neonates dengan asfiksia</li> </ul>	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSL</li> <li>• Diskusi</li> <li>• BT</li> <li>• BM</li> </ul>	CSL 3x2x170, [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar tilik</li> <li>• Set Resusitasi bayi</li> </ul>		TIM

7-9	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan pada BBLR	Ketepatan dalam mensimulasikan asuhan kebidanan pada BBLR	Perawatan Metode Kanguru - Identifikasi perawatan metode kanguru - Persiapan melakukan perawatan metode kanguru - Perawatan metode kanguru pada BBLR	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CSL</li> <li>• Diskusi</li> <li>• BT</li> <li>• BM</li> </ul>	CSL 3x2x170, [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Job sheet</li> <li>• Daftar tilik</li> <li>• Manekin bayi</li> </ul>		TIM
10-14	Mahasiswa mampu mensimulasikan asuhan kebidanan MTBM, MTBS	Ketepatan dalam mensimulasikan asuhan kebidanan MTBM, MTBS	Asuhan Kebidanan MTBM dan MTBS - Melakukan penilaian dan klasifikasi kasus dengan pendekatan MTBS - Melakukan tindakan dan pengobatan - Melakukan konseling kepada ibu - Melakukan pelayanan tindak lanjut	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fieldtrip</i></li> <li>• CBL</li> <li>• BT</li> <li>• BM</li> </ul>	Fieldtrip 5x2x170, [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Job sheet</li> <li>• Daftar tilik</li> </ul> Bagan MTBS/MTBM	20%	TIM
15-16	OSCE									



<b>DAFTAR KELOMPOK CSL</b>		
<b>Aning Subiyatin, SST, MKes</b>	<b>Siti Nuhasiah Jamil, M.Keb</b>	<b>Dr Elli Hidayati, SST, MKM</b>
Ahda Sabila Ar Rahman Istiqomah Zakiyah Sumaia	Anis Zaitun Liza Karisma Tria Sofiyatun	Anisa Jakiyatun Solehah Marsela Khodijah Zifani Athirah
<b>Dr Hirfaturrahmi, SST, MKM</b>	<b>Astrid Kizy Primadani, Skeb, Bd, MPH</b>	<b>Dr Hamidah, SST, MKM</b>
Arlina Dyah Sasanti Nadhiya Hafidza Yuyun Hasanah	Defia Maharani Najwa Shifa Fathcholilah	Diva Ajriya Maharani Nawal Alamudy
<b>Febi Sukma, M.Keb</b>	<b>Asry Novianty, M.Keb</b>	<b>Meli           Deviana, M.Tr.Keb</b>
Dwi Lia Nurhikmawati Nazwa Sabrina Kusumawardani	Dwi Nuraini Rauzatul Muna Asyifa Syauqi	Fadia Aulia Qholbi Rista Ulandari
<b>Dina Sulviana, Sst, M.Keb</b>	<b>Yuni Istianingsih, M.Keb</b>	<b>Eva Nur Octavia, SKeb, Bd, MKM</b>
Farah Hairani Sabila Safitri	Fathia Ramadhini Samsiyah	Fidela Hanalena Salsabil Siti Nurhamilah
<b>Dr Fatimah, SST, MKM</b>	<b>Nuryaningsih, M.Keb</b>	
Giptana Ratu Aldhisa Siti Yusnita Safitri	Heppy Choirunisa Suci Wulan Ramadani	





# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH PROMOSI KESEHATAN  
SEMESTER IV  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:  
NURYANINGSIH, M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2024**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka untuk Menghasilkan Bidan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-nilai Islami pada Tahun 2030".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan Bidan profesional dan unggul di bidang konseling Kesehatan Ibu dan Anak berlandaskan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan Kampus Islami.
3. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

**MUKADIMAH**

Pada bagian ini berisi tentang integrasi atau keterkaitan mata kuliah dengan ayat-ayat Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 222

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾

Artinya :

Dan mereka bertanya kepadamu (Wahai Muhammad), tentang (hukum) haid. Katakanlah: “Darah haid itu satu benda yang (menjijikkan) dan mendatangkan mudarat”. Oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari perempuan (jangan bersetubuh dengan isteri kamu) dalam masa datang darah haid itu, dan janganlah kamu hampiri mereka (untuk bersetubuh) sebelum mereka suci. Kemudian apabila mereka sudah bersuci maka datangilah mereka menurut jalan yang diperintahkan oleh Allah kepada kamu. Seseungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang banyak bertaubat, dan mengasihi orang-orang yang senantiasa mensucikan diri (Q.S Al-Baqarah 2:222)

Al-A’raaf ayat 157

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي  
التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ  
الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي  
كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَأَلْذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي  
أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾

Artinya: “(Yaitu) orang-orang yang mengikuti Rasul. Nabi yang ummi yang (namanya) mereka dapati tertulis di dalam Taurat dan Injil yang ada di sisi mereka, yang menyuruh mereka mengerjakan yang ma’ruf dan melarang mereka dari mengerjakan yang mungkar dan menghalalkan bagi mereka segala yang baik dan mengharamkan bagi mereka segala yang buruk dan membuang dari mereka beban-beban dan belenggu-belenggu yang ada pada mereka. Maka orang-orang yang beriman kepadanya, memuliakannya, menolongnya dan mengikuti cahaya yang terang yang diturunkan kepadanya (AL-Qur’an). Mereka itulah orang-orang yang beruntung”. (Q.S Al-A’raaf ayat 157)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
 PRODI S-I KEBIDANAN  
 Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510  
 Telp/ Fax (021) 4216417

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
PROMOSI KESEHATAN	0705404	3 SKS	IV	19 Februari 2024
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah:  NURYANINGSIH, M.Keb	Koordinator Akademik & Kurikulum:  ASRY NOVIANTY, M.Keb	Ka. Prodi:  Dr. HAMIDAH, SST, MKM	Wadek I:  Dr.dr. RAHMINI SHABARIAH, Sp.A
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama		
	S12	Menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam kehidupan bermasyarakat		
	<b>Pengetahuan</b>			
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi dan antropologi, kesehatan epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum		
PP9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat			
PP12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan, dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan Kebidanan secara mendalam			

<b>Keterampilan Umum</b>	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
KU10	Mampu memanfaatkan teknologi dibidang keahliannya
KU12	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyahannya
<b>Keterampilan Khusus</b>	
KK8	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan Kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Memahami Konsep dasar promosi kesehatan
CPMK 2	Memahami Penerapan pendekatan dalam promosi kesehatan
CPMK 3	Memahami Prinsip-prinsip perubahan perilaku
CPMK 4	Memahami Model dan nilai promosi kesehatan
CPMK 5	Memahami media promosi kesehatan
CPMK 6	Mengidentifikasi promosi kesehatan dalam praktik kebidanan
CPMK 7	Menganalisis Etika promosi kesehatan
CPMK 8	Menerapkan media promosi kesehatan pada pelayanan kebidanan
CPMK 9	Menerapkan komunikasi dan advokasi dalam promosi kesehatan
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK 1	Memahami pengertian, tujuan, sasaran, prinsip, strategi promosi kesehatan dan strategi global: dukungan sosial, pemberdayaan masyarakat, advokasi
Sub CPMK 2	Memahami strategi berdasarkan <i>Ottawa Charter: Health public policy, public policy, supportive empowerment, health service, personal skill, community action</i>
Sub CPMK 3	Memahami konsep dasar perilaku, teori perilaku, promosi kesehatan sebagai proses perubahan perilaku individu, sosial masyarakat
Sub CPMK 4	Memahami <i>health belief</i> model, <i>transtheoretical</i> model, teori sebab akibat (komunitas), model <i>transaksional stress</i> dan <i>coping, theory reactioned action (TRA)</i> , aplikasi keuntungan dan kelemahan
Sub CPMK 5	Memahami definisi, tujuan, jenis, langkah-langkah media dan efektifitas imbauan dalam media
Sub CPMK 6	Mengidentifikasi media dalam promosi kesehatan
Sub CPMK 7	Mengidentifikasi lingkup promosi kesehatan dalam praktik Kebidanan menurut sarannya remaja, pra konsepsi, hamil bersalin, nifas, laktasi, bayi, balita, anak pra sekolah, WUS/PUS, klimakterium
Sub CPMK 8	Mengidentifikasi kode etik praktik dalam promosi kesehatan
Sub CPMK 9	Mengidentifikasi pertimbangan etis yang berhubungan promosi kesehatan dan analisis masalah
Sub CPMK 10	Menganalisis penetapan sasaran, tujuan, pesan pokok, metode, saluran komunikasi, kegiatan operasional, pemantauan dan

	evaluasi
	Sub CPMK 11 Menganalisis diagnosis atau analisis masalah kesehatan dan perilaku
	Sub CPMK 12 Menganalisis penetapan prioritas masalah, tujuan, sasaran, isi/pesan pokok
	Sub CPMK 13 Menganalisis penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi
	Sub CPMK 14 Menerapkan penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami Konsep dasar promosi Kesehatan, Penerapan pendekatan dalam promkes, Prinsip-prinsip perubahan perilaku, Model dan nilai promkes, media promosi Kesehatan, Mengidentifikasi promosi kesehatan dalam praktik kebidanan, Menganalisis Etika promosi Kesehatan, Menerapkan media promosi kesehatan pada pelayanan kebidanan, serta Komunikasi dan advokasi dalam promosi Kesehatan.
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, tujuan, sasaran, prinsip, strategi promosi kesehatan dan strategi global: dukungan sosial, pemberdayaan masyarakat, advokasi</li> <li>2. Strategi berdasarkan <i>Ottawa Charter: Health Public policy, public policy, supportive empowerment, health service, personal skill, community action</i></li> <li>3. Konsep dasar perilaku, teori perilaku, promosi kesehatan sebagai proses perubahan perilaku individu, sosial masyarakat</li> <li>4. <i>Health belief</i> model, <i>transtheoretical</i> model, teori sebab akibat (komunitas), model <i>transaksional Stress</i> dan <i>coping, theory reactioned action (TRA)</i>, Aplikasi, keuntungan dan kelemahan</li> <li>5. Definisi, tujuan, jenis, langkah-langkah media dan efektifitas imbauan dalam media</li> <li>6. Media dalam promosi kesehatan</li> <li>7. Lingkup Promosi kesehatan dalam praktik Kebidanan menurut sarannya remaja, pra konsepsi, hamil, bersalin, nifas, laktasi, bayi, balita, anak pra sekolah, WUS/PUS, Klimakterium</li> <li>8. Kode etik praktik dalam promosi kesehatan</li> <li>9. Pertimbangan etis yang berhubungan dengan promosi kesehatan dan analisis masalah</li> <li>10. Penetapan sasaran, tujuan, pesan pokok, metode, saluran komunikasi, kegiatan operasional, pemantauan dan evaluasi</li> <li>11. Diagnosis atau analisis masalah kesehatan dan perilaku</li> <li>12. Penetapan prioritas masalah, tujuan, sasaran, isi/ pesan pokok</li> <li>13. Penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi</li> <li>14. Penerapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi</li> </ol>

<b>Pustaka</b>	1. Nurmala, Rahman F. 2020. Promosi Kesehatan. Surabaya: Erlangga University Press
	2. Emilia O, Prabandari S, Supriyati. 2019. Promosi Kesehatan dalam Lingkup Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
	3. Maulana H. 2018. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC
	4. Sulaiman E. 2022. Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Teori dan Implementasi di Indonesia. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
	5. Widiyaningsih D, Suharyanta D. 2020. Promosi dan Advokasi Kesehatan. Yogyakarta: Group Penerbitan CV. Budi Utama
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	Sosiologi dan Antropologi kesehatan
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Nuryaningsih, M.Keb 2. Dr. Hamidah, SST, MKM 3. Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb 4. Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	1. <i>Discovery learning</i> : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 2. Kuliah tatap muka atau Tatap Muka//Klarifikasi/Ceramah: merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator) secara daring 3. Refleksi/ <i>Case Study/field trip</i> : suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa untuk memilih alternatif pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis dan perbandingan alternatif pemecahan yang tersedia 4. PBL adalah metode belajar dimana mahasiswa melakukan penggalian/pencarian informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/dirancang oleh dosen 5. SGD merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa mendiskusikan secara kritis dalam suatu kelompok kecil (beranggotakan 10-15 orang mahasiswa), untuk kemudian mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas/forum yang lebih besar 6. Penugasan, diberikan pada saat jadwal perkuliahan dapat berupa ringkasan materi perkuliahan atau pembuatan makalah, laporan refleksi atau laporan <i>case study</i>
<b>Rincian Penugasan</b>	1. Lakukan pencarian literatur Ottawa Charter ( <b>Bobot 10%</b> ) 2. Buat konten edukasi di sosial media: a. Analisis situasi b. Pilih tema c. Tentukan tujuan dan sasaran d. Kembangkan pesan e. Kembangkan konten (Bobot 30%) 3. Observasi perilaku klien saat <i>field trip</i> (Bobot 15%) 4. Buat media promosi kesehatan dalam (Bobot 15%) 5. Buat refleksi dari <i>field trip</i> dan laporan <i>field trip</i> (30%)

<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	<b>No</b>	<b>BASIS EVALUASI</b>	<b>KOMITMEN EVALUASI</b>	<b>BOBOT</b>	<b>DESKRIPSI</b>
	1.	Kognitif (pengetahuan)	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam UTS adalah materi dari CPMK 1-7
	2.	Kognitif (pengetahuan)	UAS	35%	Materi yang dimasukkan dalam UAS adalah materi dari CPMK 3-14
	3.	Kognitif (pengetahuan)	Penugasan	20%	Pemberian tugas dari beberapa materi yang disampaikan dengan bobot yang berbeda-beda
	4.	Kognitif (pengetahuan)	Quis	5%	Latihan yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif tentang pembelajaran teori yang telah disampaikan
	5.	Aktivitas partisipatif	<i>Based Learning</i>	10%	Keaktifan saat perkuliahan yang ditandai dengan kehadiran, memberikan pendapat/jawaban dan menyelesaikan tugas tepat waktu, aktif dalam field trip
	6.	Hasil Proyek	<i>Case Based Learning</i>	10%	Observasi pada field trip dan diuraikan dalam refleksi
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Nilai akhir yang didapat minimal B (70.00-74.99)				
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>.</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</li> <li>9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya</li> <li>10. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</li> <li>11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiswa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</li> </ol> Mahasiswa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan				
<b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b>					

CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
1.		√	√		√				√		√
2.	√	√		√					√	√	√
3.		√		√					√	√	√
4.		√	√		√					√	√
5.		√	√		√					√	√
6.		√	√		√					√	√

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
1.	Memahami pengertian, tujuan, sasaran, prinsip, strategi promosi kesehatan dan strategi global: dukungan sosial, pemberdayaan masyarakat, advokasi	Ketepatan dalam memahami pengertian, tujuan, sasaran, prinsip, strategi promosi kesehatan dan strategi global: dukungan sosial, pemberdayaan masyarakat, advokasi	1. Pengertian, tujuan, sasaran, prinsip, strategi promosi kesehatan 2. Strategi global: dukungan sosial, pemberdayaan masyarakat, advokasi	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	Soal UTS (10%)	Nuryaningsih, M.Keb
2.	Memahami strategi berdasarkan <i>Otawa Charter: Health public policy, supportive empowerment, health service, personal skill, community action</i>	Ketepatan Memahami strategi berdasarkan <i>Otawa Charter: Health public policy, supportive empowerment, health service, personal skill, community</i>	Strategi berdasarkan <i>Otawa Charter: Health public policy, supportive empowerment, health service, personal skill, community action</i>	<i>Discovery Learning</i>  Seminar/Diskusi	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	Tugas: (Bobot 10%)  Soal UTS (15%)	Dr. Hamidah, SST, MKM

		<i>actionl</i>						
3.	Memahami konsep dasar perilaku, teori perilaku, promosi kesehatan sebagai proses perubahan perilaku individu, sosial masyarakat	Ketepatan emahami konsep dasar perilaku, teori perilaku, promosi kesehatan sebagai proses perubahan perilaku individu, sosial masyarakat	Konsep dasar perilaku, teori perilaku, promosi kesehatan sebagai proses perubahan perilaku individu, sosial masyarakat	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Tugas (Bobot 20%)</b> <b>Soal UTS (20%)</b> <b>Soal UAS (5%)</b>	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb
4.	Memahami <i>health belief</i> model, <i>transtheoretical</i> model, teori sebab akibat (komunitas), model <i>transaksional stress</i> dan <i>coping</i> , <i>theory reactioned action</i> (TRA), aplikasi keuntungan dan kelemahan	Ketepatan memahami <i>health belief</i> model, <i>transtheoretical</i> model, teori sebab akibat (komunitas), model <i>transaksional stress</i> dan <i>coping</i> , <i>theory reactioned action</i> (TRA), aplikasi keuntungan dan kelemahan	<i>Health belief</i> model, <i>transtheoretical</i> model, teori sebab akibat (komunitas), model <i>transaksional Stress</i> dan <i>coping</i> , <i>theory reactioned action</i> (TRA), Aplikasi, keuntungan dan kelemahan	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Soal UTS (15%)</b> <b>Soal UAS (5%)</b>	Dr. Hamidah, SST, MKM
5.	Memahami definisi, tujuan, jenis, langkah-langkah	Ketepatan memahami definisi, tujuan,	Definisi, tujuan, jenis, langkah-langkah media dan	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah	TM: 3x50' TT: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan	<b>Soal UTS (10%)</b> <b>Soal UAS (5%)</b>	Nuryaningsih, M.Keb

	media dan efektifitas imbauan dalam media	jenis, langkah-langkah media dan efektifitas imbauan dalam media	efektifitas imbauan dalam media	ceramah  <i>Discovery Learning</i>	BM: 3x60'	Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point		
6.	Mengidentifikasi media dalam promosi kesehatan	Ketepatan mengidentifikasi media dalam promosi kesehatan	Media dalam promosi kesehatan	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	Tugas (Bobot 15%)  Soal UTS (15%)  Soal UAS (5%)	Nuryaningsih, M.Keb
7.	Mengidentifikasi lingkup promosi kesehatan dalam praktik Kebidanan menurut sasarannya remaja, pra konsepsi, hamil bersalin, nifas, laktasi, bayi, balita, anak pra sekolah, WUS/PUS, klimakterium	Ketepatan dalam mengidentifikasi lingkup promosi kesehatan dalam praktik Kebidanan menurut sasarannya remaja, pra konsepsi, hamil bersalin, nifas,	Lingkup Promosi kesehatan dalam praktik Kebidanan menurut sasarannya remaja, pra konsepsi, hamil, bersalin, nifas, laktasi, bayi, balita, anak pra sekolah, WUS/PUS, Klimakterium	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	Soal UTS (15%)  Soal UAS (5%)	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb

		laktasi, bayi, balita, anak pra sekolah, WUS/PUS, klimakterium						
8.	<b>Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester</b>							
9.	Mengidentifikasi kode etik praktik dalam promosi kesehatan	Ketepatan dalam mengidentifikasi kode etik praktik dalam promosi kesehatan	Kode etik praktik dalam promosi kesehatan	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Soal UAS (10%)</b>	Nuryaningsih, M.Keb
10.	Mengidentifikasi pertimbangan etis yang berhubungan dengan promosi kesehatan dan analisis masalah	Ketepatan dalam mengidentifikasi pertimbangan etis yang berhubungan dengan promosi kesehatan dan analisis masalah	Pertimbangan etis yang berhubungan dengan promosi kesehatan dan analisis masalah	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Soal UAS (10%)</b>	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb

11.	Menganalisis penetapan sasaran, tujuan, pesan pokok, metode, saluran komunikasi, kegiatan operasional, pemantauan dan evaluasi	Ketepatan dalam menganalisis penetapan sasaran, tujuan, pesan pokok, metode, saluran komunikasi, kegiatan operasional, pemantauan dan evaluasi	Penetapan sasaran, tujuan, pesan pokok, metode, saluran komunikasi, kegiatan operasional, pemantauan dan evaluasi	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Soal UAS (10%)</b>	Dr. Hamidah, SST, MKM
12.	Menganalisis diagnosis atau analisis masalah kesehatan dan perilaku	Ketepatan dalam menganalisis diagnosis atau analisis masalah kesehatan dan perilaku	Diagnosis atau analisis masalah kesehatan dan perilaku	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Soal UAS (10%)</b>	Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM
13.	Menganalisis penetapan prioritas masalah, tujuan, sasaran, isi/pesan pokok	Ketepatan dalam menganalisis penetapan prioritas masalah, tujuan, sasaran,	Penetapan prioritas masalah, tujuan, sasaran, isi/ pesan pokok	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah	<b>Soal UAS (10%)</b>	Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM

		isi/pesan pokok			BM: 3x60'	internet  <b>Media:</b> Power Point		
14.	Menganalisis penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi	Ketepatan dalam menganalisis penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi	Penetapan metode, media, komunikasi dan strategi komunikasi dan advokasi	Kuliah Tatap Muka/klarifikasi/ceramah  <i>Discovery Learning</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Tugas:</b> <b>(Bobot 30%)</b>  <b>Soal UAS (15%)</b>	Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM
15.	Menerapkan penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi	Ketepatan dalam penerapan penetapan metode, media, komunikasi, strategi komunikasi dan advokasi	Metode, media, komunikasi dan strategi komunikasi Advokasi	<i>Field Trip</i> <i>Study Kasus</i> <i>Refleksi</i>	TM: 3x50' TT: 3x60'  BM: 3x60'	<b>Sumber:</b> Buku bacaan Promosi Kesehatan dan jelajah internet  <b>Media:</b> Power Point	<b>Tugas:</b> <b>(Bobot 30%)</b>  <b>Soal UAS (10%)</b>	Nuryaningsih, M.Keb
16.	<b>Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</b>							



