



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

SURAT TUGAS

Nomor : 24A /F.7-UMJ/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, SpPK
NID/NIDN : 20694/0020077005
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jakarta

dengan ini menugaskan :

1. Yuni Istiananingsih, S.ST.,M.Keb (NIDN. 0324068602)
2. Dita Rahmaika, S.Keb., Bd., M.Keb (NIDN : 0310059101)
3. Febi Sukma, M.Keb (NIDN : 0302028202)
4. Heri Rosyati, SST., MKM (NIDN : 0325046302)
5. Revinel (NIDN : 0302107301)

Untuk membuat Modul *Case Based Learning* Asuhan Kebidanan Pada Ibu dengan bendungan ASI dan infeksi luka perineum pada Mata Kuliah Nifas dan Menyusui Program Transfer.

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 7 Juni 2024
Dekan,

Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, SpPK
NID/NIDN: 20694/0020077005

MODUL CASE BASED LEARNING
PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS
ASUHAN KEBIDANAN MASA NIFAS DAN MENYUSUI
MATA KULIAH ASKEB NIFAS DAN MENYUSUI T.A GENAP
2023/2024

DISUSUN OLEH:

Yuni Istiananingsih., MKeb
Dita Rahmaika Arumsari., S.Keb., Bd., MKeb
Febi Sukma, MKeb
Heri Rosyati., SSiT., MKM
Revinel, M.Keb

PRODI SARJANA KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
DAN KESEHATAN (FKK) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JAKARTATAHUN 2024

DAFTAR ISI

Cover	
Daftar Isi	i
Kata Pengantar	ii
Pendahuluan	1
Tujuan Instruksional	2
Skenario	3
Panduan Pelaksanaan CBL.....	4
Petunjuk Tutor	5
Materi Pembelajaran Kegawatdaruratan Nifas dan Masalah menyusui	7
Lampiran	23
1. Daftar Kelompok CBL	
2. Daftar Hadir CBL	
3. Lembar Penilaian CBL	
4. Panduan Penilaian CBL	
5. Lembar Penilaian Laporan Hasil	
6. Panduan Penilaian Laporan Hasil	
7. Referensi pembelajaran	

KATA PENGANTAR

Kurikulum Berbasis Kompetensi pada program Pendidikan Sarjana Kebidanan menuntut mahasiswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Metode pembelajarantutorial *Cased Based Learning* adalah salah satu metode yang dianggap efektif agar mahasiswa mampu berpikir sistematis, ilmiah dan komprehensif dalam suatu keputusan klinis.

Modul pembelajaran berbasis kasus asuhan kebidanan masa nifas dan menyusui merupakan modul yang digunakan oleh mahasiswa dan tutor Prodi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan UMJ. Modul ini terdiri dari dua versi untuk mahasiswa dan tutor sesuai kebutuhan, diharapkan dapat memudahkan proses pembelajaran kasus baik bagi mahasiswa ataupun dosen.

Kritik dan saran dari berbagai pihak terbuka untuk perbaikan pelaksanaan pembelajarandengan metode pembelajaran kasus.

Jakarta, April 2024

Koor MK. Nifas dan

MenyusuiYuni

Istiananingsih., MKeb

PENDAHULUAN

Modul pembelajaran berbasis kasus (PBK) asuhan kebidanan masa nifas dan menyusui adalah modul yang disusun untuk memenuhi pembelajaran Mata Kuliah Asuhan Kebidanan nifas dan menyusui pada Semester II Prodi Sarjana Kebidanan FKK-UMJ. Sebelum menyelesaikan modul ini mahasiswa telah mempelajari teori tentang konsep dasar dan kebutuhan masa nifas, ASI dan manajemen laktasi, penatalaksanaan dan pendokumentasian.

Dengan pembelajaran PBK ini ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan skenario berdasar teori yang sudah didapat pada pertemuan sebelumnya dalam penatalaksanaan masalah pada masa nifas dan masalah laktasi.

Dengan menyelesaikan modul ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami teori dengan mengaplikasikannya pada skenario yang telah disusun, dengan ini pula diharapkan memudahkan mahasiswa pada pembelajaran tahap selanjutnya yaitu pembelajaran di Laboratorium dan lahan praktik.

TUJUAN INSTRUKSIONAL
MODUL I: PENATALAKSANAAN MASALAH PADA MASA NIFAS
DAN MASALAH LAKTASI

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan modul CBL, mahasiswa mampu menganalisis penatalaksanaan masalah pada masa nifas dan masalah laktasi dengan tepat serta melakukan pendokumentasian.

2. Sasaran Pembelajaran

Setelah menyelesaikan modul CBL, mahasiswa mampu:

1. Menganalisis komplikasi/penyulit masa nifas sesuai kasus.
 - a. Etiologi
 - b. Patofisiologi
2. Menetapkan asuhan kebidanan masa nifas dan menyusui berdasarkan evidence dan uraikan rasionalisasi klinis sesuai kasus
3. Lakukan pendokumentasian

SKENARIO

MODUL: ASUHAN KEBIDANAN MASA NIFAS

Skenario 1

Seorang perempuan umur 38 tahun, P1A0 nifas 7 hari, datang ke Rumah Sakit untuk kunjungan ulang. Ibu mengeluh nyeri luka jahitan sejak 3 hari yang lalu dan nyeri pada kedua payudara. Hasil anamnesis : riwayat melahirkan normal, episiotomi, berat badan bayi 3200 gr, panjang badan 50 cm.

Pada pemeriksaan didapatkan keadaan umum baik kesadaran CM. TD 120/80 mmHg, N: 82x/mnt ; P: 24x/menit S: 36, 8 °C. Puting susu menonjol, kedua payudara tampak kemerahan, bengkak dan nyeri, ASI tampak menetes. TFU 3 jari atas simpisis, kontraksi baik, kandung kemih kosong. Pada vulva, luka jahitan tampak kemerahan dan adanya nyeri tekan, terdapat pus, lochea sanguinolenta.

Tugas

1. Menganalisis komplikasi/penyulit masa nifas sesuai kasus.
 - c. Etiologi
 - d. Patofisiologi
2. Menetapkan asuhan kebidanan masa nifas dan menyusui berdasarkan evidence dan uraikan rasionalisasi klinis sesuai kasus
3. Lakukan pendokumentasian

PANDUAN PELAKSANAAN METODE PEMBELAJARAN TUTORIAL BERBASIS KASUS

Tata Tertib Pembelajaran CBL

- a. Kelompok diskusi terdiri dari 3-4 mahasiswa yang diatur oleh kordinator mata kuliah Nifas dan Menyusui
- b. Anggota kelompok diskusi memilih ketua dan sekretaris kelompok.
- c. Ketua bertugas untuk mengarahkan diskusi dan membagi tugas pada anggota kelompok.
- d. Sekretaris bertugas menuliskan semua hasil diskusi
- e. Wajib mengikuti seluruh kegiatan CBL
- f. Datang 10 menit sebelum CBL dimulai.
- g. CBL dilakukan 2 kali : pertemuan pertama penjelasan langkah langkah CBL dan diskusi kelompok. Pertemuan kedua, presentasi kasus secara panel.
- h. Seluruh mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas kelompok berdasarkan tugas modul
- i. Laporan hasil diskusi CBL dalam bentuk *laporan* dikumpulkan maksimal 1 hari sebelum diskusi pertemuan kedua.
- j. Perbaiki laporan diskusi CBL paling lambat 7 (tujuh) hari setelah diskusi pertemuan kedua

TAHAPAN PELAKSANAAN CBL

TAHAP I (waktu pelaksanaan 3 x 50 menit)

1. Fasilitator mmenjelaskan tahapan modul
2. Mahasiswa membaca modul dan diskusi sesuai tugas
3. Membuat laporan

TAHAP 2

1. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi
2. Fasilitator memberikan feedback'
3. Mahasiswa melakukan perbaikan dan dikumpulkan paling lambat 7 hari setelah presentasi

1. Petunjuk Laporan Hasil Pembelajaran CBL

a. Format Laporan

- 1) Judul Modul – anggota kelompok
- 2) Skenario
- 3) Etiologi
- 4) Patofisiologi
- 5) Penatalaksnaaan dan rasionalisasi klinis
- 6) Pendokumentasian
- 7) Daftar Pustaka

b. Penyerahan Laporan

- Laporan penyajian kelompok diserahkan satu rangkap kepada Koordinator MK melalui ketua kelompok.



DAFTAR KELOMPOK CBL
MATA KULIAH: NIFAS DAN MENYUSUI
TAHUN AJARAN 2023/2024 GENAP

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
Mahasiswa 1. Nyi Mas Nur Sindyani 2. Resvi Febriani 3. Rensa Ristiani 4. Cut Sarah	Mahasiswa 1. Rizky Putri 2. Tria Febriani 3. Ranti Puspita Sari	Mahasiswa 1. Nisrinah 2. Wilda 3. Putri Febriza 4. Andini



DAFTAR HADIR CBL
MATA KULIAH: NIFAS DAN MENYUSUI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP

Hari / Tanggal :
Pertemuan :
CBL :

No	Nama Mahasiswa	Jabatan	Tanda Tangan	
1			1	2
2				
3			3	4
4				
5			5	6
6				
7.			7	8
8.				
9			9	10
10				
11			11	12
12				

Mengetahui,
Koorinator

(.....)



LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL

MODUL :
KELOMPOK :
TANGGAL :

No	Aspek Penilaian	Bobot	Skor	Total Bobot x Skor
1	Etiologi	10%		
2	Patofisiologi	20%		
3	Penatalaksanaan	20%		
4	Rasionalisasi klinis	20%		
5	Pendokumentasian	20%		
6	Rujukan/referensi	10%		
Total		100%		

Panduan Penilaian Laporan Hasil

SKOR	DESKRIPSI
80 - 100	Sangat Baik
60 - 79	Baik
25 - 59	Kurang
1-24	Sangat kurang

Nilai rata-rata A = Total nilai x 60%



PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ
Jln. Cempaka PutihTengah 1/l Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

MODUL :
KELOMPOK :
TANGGAL :

Komponen	Nilai < 70,00	Nilai 70,00-79,99	Nilai 80,00-100,00	Nilai
A. Penyajian Presentasi (Bobot = 40%)				
Waktu presentasi	Mahasiswa tidak tepat menggunakan batas waktu presentasi yang diberikan (15 menit)	Mahasiswa kurang tepat menggunakan batas waktu presentasi yang diberikan (15 menit)	Mahasiswa tepat menggunakan batas waktu presentasi yang diberikan (15 menit) serta menyajikannya dengan jelas dan ringkas	
Kualitas slide presentasi	Slide yang digunakan tidak menarik	Slide yang digunakan cukup menarik	Slide yang digunakan sangat menarik	
Kemampuan menjelaskan isi slide dan proposal penelitian	Kurang mampu menjelaskan isi proposal dengan baik	Mampu menjelaskan isi proposal dengan cukup baik	Mampu menjelaskan isi proposal dengan jelas	
Kemampuan menjawab pertanyaan penguji	Kurang mampu menjawab pertanyaan penguji dengan baik	Mampu menjawab pertanyaan penguji namun masih ada kesalahan minor	Mampu menjawab pertanyaan penguji dengan sangat baik	
Nilai rata-rata = Total nilai : 4 Nilai B = Nilai rata-rata x 40%				

NILAI KESELURUHAN = TOTAL NILAI A + B

