**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**MATA KULIAH**

**LEARNING SKILL and IT (LSIT)**

**SEMESTER I**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:**

**Asry Novianty, M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**TAHUN 2023**

**VISI DAN MISI**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka untuk Menghasilkan Bidan Konselor Kesehatan lbu dan Anak Berlandaskan Nilai-nilai lslami pada Tahun 2030".

**MISI**

# Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan bidan yang kompeten dan unggul di bidang konseling kesehatan ibu dan anak berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan;

# Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan kampus Islami;

# Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

**MUKADIMAH**

يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرُ

 “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.s. al-Mujadalah : 11)

اُدْعُ اِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِلْحِكْمَهْ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِى هِيَ اَحْسَنُ اَنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ وَهُوَاَعْلَمُ بِلْمُهتَدِيْنَ «النحل :  ۱۲۵»

“(Wahai Nabi Muhmmad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan Pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantalah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhan pemelihara kamu, Dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk).” (QS. An-Nahl: 125)

ان في خلق السموت والا رض والختلاف الليل والنهار لايت لالي الالباب . الذين يذكرون الله قياما وقعودا و علي جنوبهم و يتفكرون في خلق السموات والارض

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi ulil albab. Yaitu mereka yang berzikir (mengingat) Allah sambil berdiri, atau duduk atau berbaring, dan mereka yang berpikir tentang kejadian langit dan bumi.” (QS. Al-Imran: 190-191)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  **FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  **PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  **Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510**  **Telp/ Fax (021) 4216417** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | |
| **Mata kuliah** | **Kode MK** | | | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| LSIT | BDN | | | 2 SKS | I | 12 September 2023 |
| **Otorisasi** | Koordinator Akademik & Kurikulum:  page3image1746496  Asry Novianty, M.Keb | | | Koordinator Mata Kuliah:  page3image1746496Asry Novianty, M.Keb | Ka Prodi:  page3image1746496    Hamidah, SST, MKM | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | | | | | |
| Sikap | | | | | |
| S 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | | | | |
| S 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | |
| S 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri | | | | |
| Pengetahuan | | | | | |
| P 12 | Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam | | | | |
| Keterampilan Umum | | | | | |
| KU 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| KU 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | | | | |
| KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlianya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | | | |
|  | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | | | | | |
| CPMK 1 | | Mahasiwamampu memahami konsep pembelajaran orang dewasa | | | |
| CPMK 2 | | Mahasiwa mampu memahami belajar dalam perspektif Islam | | | |
| CPMK 3 | | Mahasiwamampu memahami berbagai metode pembelajaran dan metode evaluasi pada pembelajaran orang dewasa | | | |
| CPMK 4 | | Mahasiwa mampu memahami pemanfaatan Teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kebidanan | | | |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| Sub CPMK 1 | | Mahasiwa mampu memahami konsep pembelajaran orang dewasa:Memahami Konsep belajar (Definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar)Memahami Prinsip pembelajaran orang dewasaMemahami Dasar-dasar keterampilan belajar | | | |
| Sub CPMK 2 | | Mahasiwa mampu memahami belajar dalam perspektif Islam:  1. Memahami Keutamaan menuntut ilmu 2. Memahami Adab menuntut ilmu 3. Memahami Adab menggunakan social media yang islami 4. Memahami Cara memilih sumber rujukan islami | | | |
| Sub CPMK 3 | | Mahasiwa mampu memahami berbagai metode pembelajaran dan metode evaluasi pada pembelajaran orang dewasa:Memahami student centre learning (SCL)Memahami berbagai metode pembelajaranMemahami metode pembelajaran PBL (Tutorial 🡪 Langkah-langkah *Seven Jump)*Memahami metode evaluasi | | | |
| Sub CPMK 4 | | Mahasiwa mampu memahami pemanfaatan Teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan:Memahami Prinsip-prinsip presentasiMemahami pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatanMemahami Pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah dan daftar pustakaMemahami *Evidence Based Practice (EBP)* dalam pelayanan kesehatan | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami Konsep pembelajaran orang dewasa diantaranya yaitu konsep belajar, prinsip pembelajaran orang dewasa dan dasar-dasar keterampilan belajar. Memahami konsep belajar dalam perspektif Islam, diantaranya keutamaan menuntut ilmu, adab menuntut ilmu, adab menggunakan social media dan cara memilih sumber rujukan Islami. Memahami Metode pembelajaran dan metode evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran orang dewasa, Memahami pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan diantaranya prinsip-prinsip presentasi, pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan, pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah dan daftar pustaka, serta *Evidence Based Practice (EBP)* dalam pelayanan kesehatan. | | | | | |
| **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | 1. Konsep pembelajaran orang dewasa 2. Konsep belajar (Definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar) 3. Prinsip pembelajaran orang dewasa:  * *Critical thinking* dan *clinical reasoning* * Refleksi diri  1. Dasar-dasar keterampilan belajar:  * Pengenalan gaya belajar * Membaca efektif dan mendengar aktif * Membuat catatan kuliah * *Personal problem solving* * *Mind setting* dan manajemen waktu * Lingkungan pembelajaran * Konsep diri dan motivasi  1. Belajar dalam perspektif Islam: 2. Keutamaan menuntut ilmu 3. Adab menuntut ilmu 4. Adab menggunakan social media yang islami 5. Cara memilih sumber rujukan islami 6. Metode pembelajaran dan metode evaluasi: 7. *Student centre learning (SCL)* 8. Berbagai metode pembelajaran :  * Diskusi kelompok * Simulasi * Studi kasus * Bermain peran * *Project based learning* * *Problem based learning* * *Collaborative learning* * *Cooperative learning* * Ceramah  1. Metode pembelajaran PBL (Tutorial 🡪 Langkah-langkah *Seven Jump)* 2. Metode evaluasi :  * Evaluasi kognitif * Evaluasi Psikomotor * Evaluasi affective  1. Teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan: 2. Prinsip-prinsip presentasi:  * Menyiapkan bahan presentasi * Teknik-teknik presentasi  1. Konsep dasar *networking* dan program aplikasi untuk presentasi 2. Pemanfaatan *social media* dalam pelayanan kesehatan 3. Pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah dan Daftar Pustaka 4. *Evidence Based Practice (EBP)*  * Pemanfaatan *Evidence Based Practice (EBP)* * *Literature Searching* (sumber rujukan) | | | | | |
| **Pustaka** | 1. Syarifan Nurjan, 2016, Psikologi Belajar: Ponorogo: Wade Group | | | | | |
| 2. Abimanyu, Soli dkk, 2018, Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional | | | | | |
| 3. Sanjaya Wina, 2006, Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, Jakarta:Kencana | | | | | |
| 4. Illah Sailah, 2021, Peran Dosen dalam SPMI dan SKPI, Jakarta | | | | | |
| 5. Dwi Rachmina, 2021, Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi, IPB University, Bogor | | | | | |
| 6. Sri Suharti, 2021, Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Ketercapaian *Learning Outcomes*, IPB University, Bogor | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat**  **(Jika ada)** | Tidak ada | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | 1. Asry Novianty, M.Keb 2. Yuni Istiananingsih, M.Keb 3. dr. Oktarina, M.Sc 4. dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK 5. Taufiqurrochman, M.Kom 6. Dr. Sopa, M.Ag | | | | | |
| **Kegiatan Pembelajaran (Metode)** | 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. *Roleplay* 4. *Case study* 5. *Project based learning* | | | | | |
| **Rincian Penugasan** | 1. Membuat Laporan refleksi diri 🡪 CPMK 1🡪 Individu 2. Membuat Laporan observasi roleplay/Video roleplay tutorial 🡪CPMK 3 🡪 Kelompok 3. Membuat PPT untuk presentasi 🡪 CPMK 4 🡪 Individu 4. *Literature Searching* (Jurnal) 🡪 CPMK 4 🡪 Individu | | | | | |
| **Komponen dan Proporsi Penilaian** | UTS : 30%  UAS : 40%  Penugasan : 30% | | | | | |
| **Kriteria Kelulusan Mata Kuliah** | Untuk kelulusan pada Mata Kuliah LSIT🡪 Nilai akhir yang didapat minimal B (≥ 70,00) | | | | | |
| **Peraturan/ Tata Tertib** | * 1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.   2. Hadir tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.   3. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.   4. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.   5. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.   6. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.   7. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan saat perkuliahan berlangsung.   8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya   9. Mahasiswa diharuskan berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan | | | | | |
| **Rancangan Penilaian Mata Kuliah** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **CPMK** | **Kuis** | **Penugasan** | **Makalah** | | **Presentasi Oral** | | **Laporan Praktikum (Jika Ada)** | | **Ujian Tertulis** | | **Partisipasi Kelas** | | **Grup** | **Individu** | **Grup** | **Individu** | **Grup** | **Individu** | **UTS** | **UAS** | | **1** | **-** | **✔** | **-** | **✔** | **-** | **-** | **-** | **-** | **✔** | **✔** | **✔** | | **3** | **-** | **✔** | **✔** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **✔** | **✔** | **✔** | | **4** | **-** | **✔** | **-** | **✔** | **-** | **-** | **-** | **-** | **✔** | **✔** | **✔** | | **4** | **-** | **✔** | **-** | **✔** | **-** | **-** | **-** | **-** | **✔** | **✔** | **✔** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert ke** | **Capaian Pembelajaran (sub CPMK)** | **Indikator** | **Materi** | **Kegiatan Pembelajaran (Metode)** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber dan Media** | **Tagihan/ Penilaian dan Bobot** | **Dosen Pengampu** |
| ***Darring*** | ***Lurring*** | |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami dan melaksanakan serangkaian KBM MK LSIT | Terlaksananya MK LSIT dengan baik sesuai dengan CPMK | Pemaparan dan kontrak program MK LSIT | - | Ceramah Diskusi | | TM: **1x2x50’’** | Laptop, LCD | **-** | **Asry Novianty, MKeb**  22-09-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami konsep belajar | Ketepatan dalam menjelaskan definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar | * Definisi belajar * Contoh belajar * Tujuan belajar * Prinsip belajar | - | CeramahDiskusi | | TM: **1x2x50”** | Laptop, LCD, Video | **-** | **Asry Novianty, MKeb**  29-09-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 3, 4 | Mahasiswa dapat memahami prinsip pembelajaran orang dewasa | Ketepatan dalam menjelaskan *critical thinking, critical reasoning* dan refleksi diri | * *Critical thinking* * *Critical reasoning* * Refleksi diri | - | CeramahDiskusi  Penugasan  *Case study* | | TM: **2x2x50”** | Laptop, LCD, skenario | **25%** | **Asry Novianty, MKeb**  06-10-22 🡪  J. 08.00-10.00  13-10-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 5,6 | Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar keterampilan belajar | Ketepatan dalam menjelaskan dasar-dasar keterampilan belajar | * Pengenalan gaya belajar * Membaca efektif dan mendengar aktif * Membuat catatan kuliah * *Personal problem solving* * *Mind setting* dan manajemen waktu * Lingkungan pembelajaran * Konsep diri dan motivasi | - | Ceramah Diskusi  *Case study* | | TM: **2x2x50”** | Laptop, LCD | **-** | **Yuni Istiananingsih, M.Keb**  20-10-22 🡪  J. 08.00-10.00  27-10-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami belajar dalam perspektif Islam | Ketepatan dalam menjelaskan belajar dalam perspektif Islam | * Keutamaan menuntut ilmu * Adab menuntut ilmu * Adab menggunakan social media yang islami * Cara memilih sumber rujukan islami | Ceramah &Tanya Jawab  Synchronus&Asynchronus | ***-*** | | TM: **1x2x50”** | Zoom | **-** | **Dr. Sopa, M.Ag**  03-11-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| **Pertemuan 8 🡪 UTS ( J. 08.00-10.00)** | | | | | | | | | | |
| 9, 10, 11 | Mahasiswa dapat memahami metode pembelajaran dan metode evaluasi | Ketepatan dalam menjelaskan *student centre learning* (SCL), berbagai metode pembelajaran dan metode evaluasi | * *Student centre learning* (SCL) * Berbagai metode pembelajaran:  1. Diskusi kelompok 2. Simulasi 3. Bermain peran 4. *Project based learning* 5. *Problem based learning* 6. *Collaborative learning* 7. *Cooperative learning* 8. Ceramah  * Metode pembelajaran PBL (Tutorial) | Ceramah &Tanya Jawab  Synchronus&Asynchronus  Roleplay (Penugasan) | | ***-***  ***-*** | TM: **2x2x50”**  **TM**  **1x2x50”** | Zoom  Zoom | **-**  **35%** | **dr. Oktarina, M.Sc**  17-11-22 🡪  J. 08.00-10.00  24-11-22 🡪  J. 08.00-10.00  01-12-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami metode evaluasi dan prinsip-prinsip presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan metode evaluasi dan prinsip-prinsip presentasi | Metode evaluasi:   * Evaluasi kognitif * Evaluasi prikomotor * Evaluasi affective   Prinsip-prinsip presentasi:   * Menyiapkan bahan presentasi * Teknik-teknik presentasi | - | | Ceramah  DiskusiCase study  Penugasan | TM: **1x2x50”** | Laptop, LCD | **20%** | **Yuni Istiananingsih, M.Keb**  08-12-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 13, 14 | Mahasiswa dapat memahami pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan | Ketepatan dalam menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan | * Konsep dasar networking dan program aplikasi untuk presentasi * Social media dalam pelayanan kesehatan * *Literature Searching* (sumber rujukan) | - | | Ceramah  Diskusi  Simulasi | TM: **2x2x50”** | Laptop, LCD | **20%** | **Taufiqurrochman, M.Kom**  15 -12-22 🡪  J. 08.00-10.00  22 -12-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan | Ketepatan dalam menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan | * Pembuatan laporan, narasi ilmiah dan daftar pustaka * *Evidence Based Practice (EBP)* dalam pelayanan kesehatan | Ceramah &Tanya Jawab  Synchronus&Asynchronus | | ***-*** | **TM**  **1x2x50”** | Zoom | **-** | **dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK**  29 -12-22 🡪  J. 08.00-10.00 |
| **Pertemuan 16🡪 UAS (09 – 13 Januari 2023)** | | | | | | | | | | |

PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ

Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

**JADWAL PERKULIAHAN**

**SEMESTER I PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FKK-UMJ**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUM’AT** |
| 07.30-08.00 | **Qiro’atul Qur’an** | P. PANCASILA | **Qiro’atul Qur’an** | **Qiro’atul Qur’an** | **Qiro’atul Qur’an** |
| 08.00-09.00 | MANDIRI | P. PANCASILA | MANDIRI | LSIT | MANDIRI |
| 09.00-10.00 | P. KEWARGANEGARAAN | MANDIRI | MANDIRI | LSIT | KONSEP KEBIDANAN |
| 10.00-10.10 | **SHALAT DHUHA** | | | | |
| 10.10-11.00 | P. KEWARGANEGARAAN | ANFIS I | KOMUNIKASI | MANDIRI | KONSEP KEBIDANAN |
| 11.00-11.50 | MANDIRI | ANFIS I | KOMUNIKASI | MANDIRI | KONSEP KEBIDANAN |
| 11.50-13.00 | **SHOLAT DZUHUR dan MAKAN SIANG** | | | | |
| 13.00-14.00 | BIOKIMIA & FISKES | AIK I | MIKRO & PARASIT | BAHASA INDONESIA | MANDIRI |
| 14.00-15.00 | BIOKIMIA & FISKES | AIK I | MIKRO & PARASIT | BAHASA INDONESIA | MANDIRI |
| 15.00-15.10 | **SHOLAT ASHAR** | | | | |
| 15.10-16.10 | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI |
| 16.10-17.10 | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI | MANDIRI |