

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN DAN PRENATAL YOGA  
SEMESTER VIII  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:  
Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2024**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang "Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyahannya pada program Pendidikan Profesi Bidan.

**MUKADIMAH**

وَالْيَهُ النَّشُورُ اَهُو الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رَّرَقِهِ

*“Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi, maka jelajalah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nyalah kamu (kembali setelah) dibangkitkan” (QS. Al-Mulk:15)*

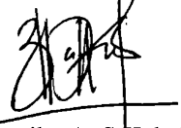

تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ النَّارِ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu Aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? Yaitu kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahui” (QS. As-Shaff: 10-11)*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
 PRODI S-I KEBIDANAN  
 Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510  
 Telp/ Fax (021) 4216417

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan dan Prenatal Yoga	BDN 8801	5	VIII	10 Februari 2024
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah:  Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd. M.Keb	Koordinator Akademik & Kurikulum:  .....	Ka. Prodi:  Dr. Hamidah, SST, MKM	Wadek I:  Dr. dr. Rahmini Sabariah, Sp.A
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	S12	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama		
	S13	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan		
	S15	Mampu menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam		
	<b>Pengetahuan</b>			
	P1	Menguasai teori aplikasi praktik kebidanan (midwifery practice)		
	P2	Menguasai konsep teoritis anatomi, fisiologi, mikrobiologi, patologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biokimia, fisika kesehatan, bioetika yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan		
	P3	Menguasai konsep teoritis obstetri dan ginekologi secara umum		
P5	Menguasai konsep teoritis ekonomi kesehatan, politik dan hukum kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi			

	dan antropologi kesehatan, humaniora, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat dan ilmu kesehatan reproduksi secara umum
P8	Menguasai konsep teoritis ilmu tentang komunikasi, promosi kesehatan, edukasi dan konseling
P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang isu-isu, hukum, dan kebijakan tentang kesehatan ibu dan anak, hak-hak reproduksi, kelainan dan kekerasan seksual, aborsi, kekerasan dalam rumah tangga, kekerasan pada anak dan perempuan, isu keadilan dan kesetaraan gender
P13	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan
<b>Keterampilan Umum</b>	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
KU12	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KU14	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan kebidanan
<b>Keterampilan Khusus</b>	
KK1	Mampu bekerja di bidang kebidanan (midwifery) dan memiliki kompetensi kerja minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan
KK3	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan berlandaskan nilai-nilai islami
KK9	Mampu melakukan komunikasi dan konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat selama proses pemberian asuhan kebidanan
KK11	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami arti penting aktivitas kewirausahaan
CPMK 3	Mahasiswa mampu menemukan ide usaha yang tepat, serta dapat membuat rencana usaha khususnya dalam bidan kebidanan dan kesehatan masyarakat pada umumnya
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengembangkan diri melalui sumber daya internal dan eksternal dalam merancang hasil karya
CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan prenatal yoga
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar kewirausahaan/ <i>Entrepreneurship</i>
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik wirausahawan

	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemetaan potensi diri
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Kewirausahaan
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi dan Model Peran Wirausaha
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Muslim <i>Technopreneur</i>
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menemukan ide-ide dan menentukan peluang dalam kewirausahaan
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan observasi dan survey rencana usaha dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pemasaran produk dan cara mengelola keuangan
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar Pengendalian mutu
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kelayakan bisnis
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika bisnis dalam kewirausahaan
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis faktor utama yang menentukan <i>women and home entrepreneurship</i>
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep merintis usaha bidan praktik mandiri dan peluang membuka usaha penunjang
	Sub CPMK 16	Mahasiswa mampu membuat <i>Business Plan</i>
	Sub CPMK 17	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar prenatal yoga
	Sub CPMK 18	Mahasiswa mampu melakukan prenatal yoga
	Sub CPMK 19	Mahasiswa mampu menerapkan <i>entrepreneurship</i> melalui prenatal yoga
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memuat tentang teori dasar-dasar kewirausahaan serta teori dan praktik prenatal yoga yang juga merupakan salah satu usaha jasa di bidang kebidanan	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kewirausahaan/Entrepreneurship</li> <li>2. Karakteristik wirausahawan</li> <li>3. Pemetaan potensi diri</li> <li>4. Proses Kewirausahaan</li> <li>5. Fungsi dan Model Peran Wirausaha</li> <li>6. Kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan</li> <li>7. Konsep Muslim Technopreneur</li> <li>8. Ide-ide dan menentukan peluang dalam kewirausahaan</li> <li>9. Observasi dan Survey rencana usaha dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya</li> <li>10. Memasarkan produk dan cara mengelola keuangan</li> <li>11. Dasar Pengendalian mutu</li> <li>12. Studi Kelayakan bisnis</li> <li>13. Etika bisnis dalam kewirausahaan</li> <li>14. Faktor utama yang menentukan <i>women and home entrepreneurship</i></li> <li>15. Konsep merintis usaha bidan praktik mandiri dan peluang membuka usaha penunjang</li> <li>16. Membuat business plan</li> <li>17. Konsep dasar prenatal yoga</li> <li>18. Melakukan prenatal yoga</li> </ol>	

	Entrepreneurship melalui prenatal yoga																													
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprillia, Yessie. 2018. <i>Prenatal Gentle Yoga</i>. Jakarta: Gramedia</li> <li>2. Brillyanes, Sanawiri, 2018. <i>Kewirausahaan</i>. Malang: UB Press</li> <li>3. Dewanto, Wawan, 2021. <i>Womenpreneur: Ketika Perempuan Menjadi Pengusaha</i>. Jakarta: Gramedia</li> <li>4. Ilham, 2020. <i>Dasar-Dasar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi</i>, Sidoarjo: Berkat Mukmin Mandiri</li> <li>5. Noordiana, Novie. 2020. <i>Manajemen UMKM bagi Wanita</i>. Jember: Pustaka Abadi.</li> <li>6. Pratiknyo, Tya, 2014. <i>Yoga Ibu Hamil</i>. Jakarta: Puspa Swara</li> <li>7. Zebua, Edward, 2017. <i>Buku Ajar dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan</i>. Padang: Institut Seni Padang Panjang</li> </ol>																													
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada																													
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si</li> <li>2. Elli Hidayati, SST, MKM</li> <li>3. Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb</li> <li>4. I Gusti Ayu Ngurah Dian Martika</li> <li>5. Erni Effendy, RYT., RPYT</li> <li>6. Yossi Fitia Damayanti, SKM., MKM., RPYT</li> </ol>																													
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discovery learning</li> <li>2. Kuliah Ceramah / Klarifikasi</li> <li>3. Project Based Learning (PjBL)</li> <li>4. Keterampilan Klinik</li> </ol>																													
<b>Rincian Penugasan</b>	1. Observasi dan Survey rencana usaha dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya																													
<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>BASIS EVALUASI</th> <th>KOMITMEN EVALUASI</th> <th>BOBOT</th> <th>DESKRIPSI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kognitif (pengetahuan)</td> <td>UTS</td> <td>20%</td> <td>Materi yang dimasukkan dalam UTS adalah materi dari CPMK 1-4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kognitif (pengetahuan)</td> <td>UAS</td> <td>20%</td> <td>Materi yang dimasukkan dalam UAS adalah materi dari CPMK 5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Aktivitas partisipatif</td> <td>Pelatihan Prenatal Yoga</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Hasil Proyek</td> <td><i>Business Plan</i></td> <td>40%</td> <td>Menyusun dan Mempresentasikan <i>Business Plan</i></td> </tr> </tbody> </table>					No	BASIS EVALUASI	KOMITMEN EVALUASI	BOBOT	DESKRIPSI	1	Kognitif (pengetahuan)	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam UTS adalah materi dari CPMK 1-4	2	Kognitif (pengetahuan)	UAS	20%	Materi yang dimasukkan dalam UAS adalah materi dari CPMK 5	3	Aktivitas partisipatif	Pelatihan Prenatal Yoga	20%		4	Hasil Proyek	<i>Business Plan</i>	40%	Menyusun dan Mempresentasikan <i>Business Plan</i>
No	BASIS EVALUASI	KOMITMEN EVALUASI	BOBOT	DESKRIPSI																										
1	Kognitif (pengetahuan)	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam UTS adalah materi dari CPMK 1-4																										
2	Kognitif (pengetahuan)	UAS	20%	Materi yang dimasukkan dalam UAS adalah materi dari CPMK 5																										
3	Aktivitas partisipatif	Pelatihan Prenatal Yoga	20%																											
4	Hasil Proyek	<i>Business Plan</i>	40%	Menyusun dan Mempresentasikan <i>Business Plan</i>																										
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Nilai akhir yang dimampu minimal B- ( $\geq 65,00$ )																													

<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>.</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</li> <li>9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya</li> <li>10. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</li> <li>11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</li> <li>12. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang diskusi, utamanya meja kerja. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan</li> </ol>																																																																																										
<b>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 8%;">CPMK</th> <th rowspan="2" style="width: 8%;">Kuis</th> <th rowspan="2" style="width: 8%;">Penugasan</th> <th colspan="2" style="width: 12%;">Makalah</th> <th colspan="2" style="width: 12%;">Presentasi Oral</th> <th colspan="2" style="width: 12%;">Laporan Praktikum (Jika Ada)</th> <th colspan="2" style="width: 10%;">Ujian Tertulis</th> <th rowspan="2" style="width: 8%;">Partisipasi Kelas</th> </tr> <tr> <th style="width: 6%;">Grup</th> <th style="width: 6%;">Individu</th> <th style="width: 6%;">Grup</th> <th style="width: 6%;">Individu</th> <th style="width: 6%;">Grup</th> <th style="width: 6%;">Individu</th> <th style="width: 5%;">UTS</th> <th style="width: 5%;">UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>											CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas	Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	1											✓	2											✓	3		✓									✓	4									✓		✓	5										✓	✓
CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas																																																																																
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS																																																																																	
1											✓																																																																																
2											✓																																																																																
3		✓									✓																																																																																
4									✓		✓																																																																																
5										✓	✓																																																																																

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
1 Sesi 1: Rabu, 6/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar kewirausahaan/ Entrepreneurship dan Karakteristik Kewirausahaan	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar kewirausahaan /Entrepreneurship dan Karakteristik Kewirausahaan	Konsep Dasar Kewirausahaan a. Konsep umum kewirausahaan b. Disiplin ilmu Kewirausahaan c. Objek studi kewirausahaan d. Hakekat kewirausahaan Karakteristik Kewirausahaan a. Karakteristik Kewirausahaan b. Ciri-Ciri Umum Kewirausahaan c. Nilai-nilai Hakiki Kewirausahaan d. Sikap dan Kepribadian Wirausahawan	Kuliah, diskusi	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si
Sesi 2: Rabu, 6/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemetaan potensi diri	Ketepatan dalam menjelaskan Pemetaan potensi diri	a. Dimensi Kepribadian b. Dimensi Disiplin Diri c. Dimensi Kreativitas d. Dimensi Dorongan	Kuliah, Diskusi	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si



			<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Dimensi Keberanian Menghadapi Resiko</li> <li>f. Dimensi Kepercayaan Diri</li> </ul>			tulis, spidol		
2 Sesi 1: Rabu, 13/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Kewirausahaan	Ketepatan dalam menjelaskan Proses Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor Pemicu Kewirausahaan</li> <li>b. Ciri-ciri fase permulaan &amp; pertumbuhan kewirausahaan</li> <li>c. Langkah menuju keberhasilan kewirausahaan</li> <li>d. Faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan kewirausahaan</li> <li>e. Keuntungan dan Kerugian berwirausaha</li> </ul>	Kuliah, Diskusi	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si
Sesi 2: Rabu, 13/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi dan Model Peran Wirausaha dan Kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan	Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi dan Model Peran Wirausaha dan Kompetensi inti dan strategi bersaing dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Profil Wirausaha</li> <li>b. Fungsi Makro dan Mikro Wirausaha</li> <li>c. Tantangan Kewirausahaan dalam Konteks Global</li> <li>d. Kompetensi Inti Kewirausahaan</li> </ul>	Kuliah, Diskusi	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si dan Tim

			e. Strategi Bersaing dalam Kewirausahaan					
3 Sesi 1: Senin, 18/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Muslim <i>Technopreneur</i>	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Muslim <i>Technopreneur</i>	Konsep Muslim <i>Technopreneur</i>	Kuliah, Diskusi	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si
Sesi 2: Rabu, 20/3/24	Mahasiswa mampu menemukan Ide- ide dan menentukan peluang dalam kewirausahaan serta Observasi dan Survey rencana usaha dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya	Mahasiswa mampu menemukan ide- ide dan menentukan peluang dalam kewirausahaan serta Observasi dan Survey rencana usaja dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya	Ide-ide dan menentukan peluang dalam kewirausahaan a. Ide Kewirausahaan b. Inovasi, kreativitas dan kecerdasan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan c. Sumber-sumber Potensial Peluang d. Cara menguak kreativitas terpemdand dan menyaring peluang\	Discovery Learning dan Penugasan	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol	20%	Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si

			<p>Bakal Pengetahuan dan Kompetensi</p> <p>Observasi dan Survey rencana usaha dalam bidang kesehatan dan penunjang lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara memasuki dunia usaha</li> <li>Merintis usaha baru dalam bidang kesehatan</li> </ol>					
<p>4</p> <p>Sesi 1:</p> <p>Senin, 25/3/24</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pemasaran produk dan cara mengelola keuangan serta dasar pengendalian mutu</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pemasaran produk dan cara mengelola keuangan serta dasar pengendalian mutu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengelolaan Usaha</li> <li>Model Pendanaan</li> <li>Strategi Pemasaran dalam Kewirausahaan</li> <li>Pengendalian Mutu (Quality Control)</li> <li>Badan Pengendalian Mutu</li> <li>Total Quality Management (TQM)</li> </ol>	<p>Kuliah, Diskusi</p>	<p>[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]</p>	<p>Sumber: 2,4,7</p> <p>Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol</p>	<p>Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si</p>	

Sesi 2: Rabu, 27/3/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Studi Kelayakan bisnis dan Etika bisnis dalam kewirausahaan	Ketepatan dalam menjelaskan Studi Kelayakan bisnis dan Etika bisnis dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pentingnya studi kelayakan bisnis</li> <li>b. Proses dan Tahapan Studi</li> <li>c. Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>d. Etika dan Norma-norma Bisnis</li> <li>e. Prinsip-prinsip Etika</li> </ul>	Kuliah, Diskusi	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Dr. Endang Rudiatin, S.Pd, M.Si
5  Sesi 1: Senin, 23/4/24	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor utama yang menentukan women and home entrepreneurship	Ketepatan dalam menganalisis Faktor utama yang menentukan women and home entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Women and home entrepreneurship</i></li> <li>b. Motivasi Entrepreneurship</li> <li>c. Atribut yang Memotivasi Wanita Berwirausaha</li> <li>d. Perlunya Bidang Belajar Kewirausahaan</li> </ul>	Kuliah, Diskusi	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 3,5  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Elli Hidayati, SST, MKM
Sesi 2: Selasa, 23/4/24	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep merintis usaha bidang praktik mandiri dan peluang membuka usaha penunjang	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep merintis usaha bidang praktik mandiri dan peluang membuka usaha penunjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cara memasuki dan merintis usaha Bidang Praktik Mandiri</li> <li>b. Profil usaha dan model pengembangannya</li> <li>c. Berbagai produk barang dan jasa kebidanan (termasuk Prenatal Yoga)</li> </ul>	Kuliah, Diskusi,	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 3,5  Media : LCD, Laptop, papan tulis, spidol		Elli Hidayati, SST, MKM

<b>6</b> Sesi 1: Senin, 29/4/24	Mahasiswa mampu membuat <i>Business Plan</i>	Ketepatan dalam membuat <i>business plan</i>	Cara Menyusun Business Plan dalam Bidang Kebidanan dan Kesehatan	Kuliah, Diskusi	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulisan, spidol	40%	Dr. Endang Rudiatin, M.Si
Sesi 2: Rabu, 1/5/24	Mahasiswa mampu membuat <i>Business Plan</i>	Ketepatan dalam membuat <i>business plan</i>	Membuat <i>Business Plan</i>	Project Based Learning	[ TM: 3x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, - papan tulisan, spidol		Dr. Endang Rudiatin, M.Si
<b>7</b> Sesi 1: Senin, 6/5/24	Mahasiswa mampu membuat <i>Business Plan</i>	Ketepatan dalam membuat <i>business plan</i>	Membuat <i>Business Plan</i>	Project Based Learning	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulisan, spidol		Dr. Endang Rudiatin, M.Si

Sesi 2: Rabu, 8/5/24	Mahasiswa mampu membuat <i>Business Plan</i>	Ketepatan dalam membuat <i>business plan</i>	Membuat Business Plan	Project Based Learning	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'')]	Sumber: 2,4,7  Media : LCD, Laptop, papan tulisan, spidol		Dr. Endang Rudiatin, M.Si
<b>8</b>	<b>Penilaian Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (15 Mei 2024)</b>							
<b>9</b> 22/5/24	Mahasiswa mampu melakukan prenatal yoga dan entrepreneurship melalui prenatal yoga	Ketepatan dalam melakukan prenatal yoga dan entrepreneurship melalui prenatal yoga	a. Anatomi Ibu hamil dan bersalin b. Filosofi Prenatal Gentle Yoga dan Gentle Birth	Kuliah Diskusi	[ TM: 2x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (2x60'') (35 Jam)	Sumber: 1,6 Media : LCD, Laptop matras yoga, balok yoga, gym ball, tali	40%	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb
<b>10-15</b> <b>29-31</b> <b>Mei 2024</b>	Mahasiswa mampu melakukan prenatal yoga dan entrepreneurship	Ketepatan dalam melakukan prenatal yoga dan entrepreneurship melalui prenatal yoga	a. Teknik dan metodelogi prenatal gentle yoga pada ibu hamil dan bersalin termasuk – optimalisasi	Pelatihan Prenatal Yoga	[ TM: 35x50'' ] [BT+BM : (1+1)x (3x60'') (35 Jam)	Sumber: 1,6 Media : LCD, Laptop matras yoga, balok		Trainer Prenatal Yoga - I Gusti Ayu Ngurah Dian Martika

	melalui prenatal yoga		posisi janin – PSOAS release b. Teknik pernafasan Prenatal Gentle Pranayama c. Praktik Prenatal Yoga d. Cara mengelola dan memasarkan kelas prenatal yoga			yoga, gym ball, tali		- Erni Effendy, RYT., RPYT Yossi Fitia Damayanti, SKM., MKM., RPYT
<b>16</b>	<b>Penilaian Akhir Semester/Ujian Akhir Semester</b>							

