



UMJ
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

**SEKOLAH
PASCASARJANA**



Nomor : 106/F.11-UMJ/VII/2024
Lamp. : Surat Tugas Sidang Tesis
Perihal : Sidang Tesis

16 Juli 2024

Kepada Yth.
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
Prof. Dr. Iswan, M.Si.
Dr. Widia Winata, M.Pd.
Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.
di
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.,

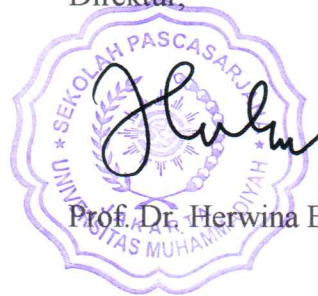
Teriring salam dan doa kami sampaikan semoga Bapak/Ibu selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

Bersama ini kami sampaikan bahwa akan diadakan sidang tesis mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan dan Bapak/Ibu merupakan salah seorang penguji pada sidang tesis tersebut.

Demikianlah atas perhatian dan kehadirannya kami mengucapkan terima kasih.

Wabillahit Taufik walhidayah,
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Direktur,



Prof. Dr. Herwina Bahar, MA



SURAT TUGAS

Nomor: 107/F.11-UMJ/VII/2024

Bismillahirrahmanirrahim

Pada hari Kamis tanggal 1 Agustus 2024 jam 10.30 - 12.00 WIB akan dilaksanakan sidang tesis mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta di bawah ini:

Nama : Anung Surahmina
NPM : 20210820100024
Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan *Media Quizizz Paper Mode* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Materi Bilangan Bulat Kelas 6 Sekolah Dasar

Untuk itu, Direktur Sekolah Pascasarjana UMJ memberi tugas kepada nama-nama di bawah ini untuk menjadi penguji pada sidang tesis tersebut. Adapun keanggotaan tim adalah sebagai berikut:

Ketua Sidang : Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
Pembimbing I : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
Penguji I : Prof. Dr. Iswan, M.Si.
Penguji II : Dr. Widia Winata, M.Pd.

Demikianlah surat tugas ini untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai amanah.

Jakarta, 26 Juli 2024
Direktur

Prof. Dr. Herwina Bahar, MA



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE* DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
BILANGANBULAT KELAS 6 SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Master Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

Nama : Anung Surahmina
NIM : 20210820100024

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2024**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Tesis, Agustus 2024

Anung Surahmina (20210820100024)

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZZZ PAPER MODE DAN
MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BILANGAN
BULAT KELAS 6 SEKOLAH DASAR**

***THE EFFECT OF USING QUIZZZ PAPER MODE ON INTEREST
AND LEARNING OUTCOMES IN WHOLE NUMBERS AT SDN
CIREUNDEU 03***

ANUNG SURAHMINA

ABSTRACT

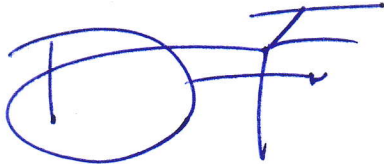
Learning media is most required to improve the quality of learning. The aims to determined the influence of the Quizizz Paper Mode media on the results of interest and learning outcomes of integers. This research is a quantitative experimental research with a 2x2 factorial design. This research was conducted at SDN Cireundeu 03, to know the population in this study were all of class VI students, for the class VI-B as the class experimental and class VI-A as the class control. Researchers uses test instrument to ollect data,in the form of Pretest and Posttest, then, the results of the analysis are analyzed use SPSS 25. The research method uses a quantitative approach, one of the approaches in scientific research which aims to collecting data in form of numbers or numerical data, and then analyze the data statistically.

Based on the data, the Quizizz Paper Mode learning results is better with the number 7.23 compared to the Kahoot method with the number 4.73.

Keywords: Quizizz Paper Mode, Interest in Learning, Whole Numbers


**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL TESIS**

Pembimbing 1




Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd
Tanggal : 7 februari 2024

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
Tanggal : 7 Februari 2024

Penguji



Dr.. Widia Winata, M.Pd
Tanggal: 7 Februari 2024

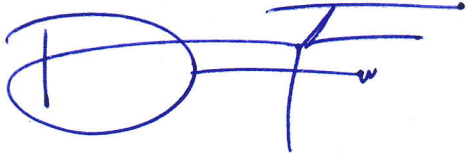
Nama : Anung Surahmina

Nomor Pokok : 20210820100024

Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan Media Quizziz Paper Mode dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Materi Bilangan Bulat Kelas 6 Sekolah Dasar

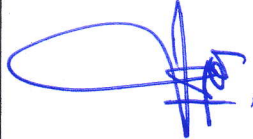
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd
Tanggal : 22 Juli 2024

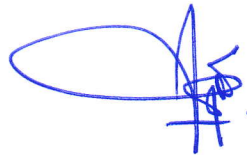
Pembimbing 2



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
Tanggal : 22 Juli 2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Ketua





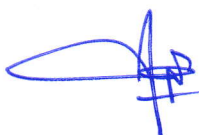
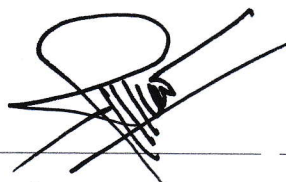
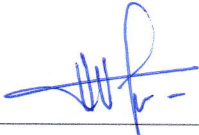
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd
Tanggal : 23 Juli 2024

Nama : Anung Surahmina
Nomor Pokok : 20210820100024
Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan Media Quizziz Paper Mode dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Materi Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Paper Mode dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Bilangan Bulat Kelas 6 Sekolah Dasar” yang ditulis oleh Anung Surahmina Nomor Pokok 20210820100024 telah diujikan pada Kamis, 01 Agustus 2024 diterima dan disahkan sebagai sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Diterima dan disahkan oleh:

Panitia Ujian Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Ketua		05.08.2024
Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. Pembimbing 1		05.08.2024
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Penguji 2		05.08.2024
Prof. Iswan, M.Si. Penguji 1		12.08.2024
Dr. Widia Winata, M.Pd. Penguji 2		12.08.2024

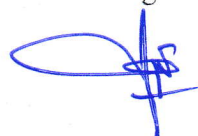
Disetujui Oleh:

Direktur,



Prof. Dr. Herwina Bahar, MA.

Ketua Program Studi,



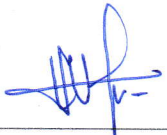


Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Diterima dan disahkan oleh komisi penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Teknologi Pendidikan.

Nama : Anung Surahmina
Nomor Pokok : 20210820100024
Judul Tesis : "Pengaruh Penggunaan Media Quizizz Paper Mode dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bilangan Bulat Kelas 6 Sekolah Dasar"

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Ketua		13.08.2024
Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. Pembimbing 1		13.08.2024
Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Penguji 2		13.08.2024
Prof. Iswan, M.Si. Penguji 1		12.08.2024
Dr. Widia Winata, M.Pd. Penguji 2		12.08.2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang	18
B. Identifikasi Masalah	23
C. Batasan Masalah	24
D. Rumusan Masalah	25
E. Tujuan Penelitian	25
F. Kegunaan Hasil Penelitian	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
A. Deskripsi Konseptual	28
1. Hasil Belajar Siswa	28
a. Pengertian Hasil belajar	28
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2. Media Pembelajaran <i>Quizizz Paper Mode</i>	30
a. Media Pembelajaran	30
b. Aplikasi <i>Quizizz Paper Mode</i>	32
c. Fungsi Media Pembelajaran <i>Quizizz Paper Mode</i>	35
d. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	36
e. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i>	39
3. Aplikasi <i>Kahoot</i>	42
4. Minat Belajar.....	48
a. Pengertian Minat Belajar	48
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	52
c. Indikator Minat Belajar Siswa	56
d. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i> Terhadap Minat Belajar.....	57
5. Hakikat Mata Pelajaran Matematika	61
a. Pengertian Mata Pelajaran Matematika	61
b. Berpikir Kreatif dalam Matematika.....	63
c. Pembelajaran Matematika di SD	65
d. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	65
e. Bilangan Bulat	65
f. Bilangan Bulat Nol.....	67
g. Bilangan Ganjil	67
h. Bilangan Genap	67
i. Sejarah Singkat Pengenalan Bilangan Bulat dalam Perhitungan Matematika	67
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	70

C. Kerangka Teoritik	73
D. Hipotesis Penelitian.....	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Tempat dan Waktu Penelitian	76
1. Tempat Penelitian	76
2. Waktu Penelitian.....	76
B. Metode Penelitian	78
C. Kisi-Kisi Variabel	80
D. Subjek Penelitian	83
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	83
F. Pengujian Instrumen Penelitian	84
G. Uji Validitas Instrumen	85
H. Uji Reliabilitas Instrumen.....	86
I. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	87
J. Daya Pembeda Instrumen	88
K. Teknik Analisis Data.....	89
1. Perhitungan Skor Tes Individu	89
2. Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi	89
L. Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Homogenitas	92
3. Pengujian Hipotesis	92
M. Prosedur Penelitian.....	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Deskripsi Data	99
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	99
B. Pengujian Prasyarat Analisis	108
1. Uji Validitas	108
2. Reliabilitas	109
3. Uji Normalitas	110
4. Uji Homogenitas	111
C. Pengujian Hipotesis	111
1. Uji ANAVA	112
2. Uji-T Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	113
3. Uji-T Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	114
4. Uji-T Post Test Kelas Eksperimen dan Post Test Kelas Kontrol	115
D. Pembahasan	116
1. Pembelajaran Matematika Kelas VI SDN Cirendeu 03 Yang menggunakan Media Quizizz Paper Mode	116
2. Pembelajaran Matematika Kelas VI SDN Cirendeu 03 Yang menggunakan Media Kahoot	118

3. Perbedaan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN Cirendeu 03 Yang Menggunakan Media Quizziz Paper Mode dengan Media Kahoot	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARA	
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125