

Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeu, Ciputat Tangerang Selatan 15419 Telp: 021 7442028
Website: www.fipumj.ac.id | E-mail: fip@umj.ac.id

Perihal : **Pengantar Bimbingan Skripsi**
Lampiran : **1 (satu) berkas**

Kepada Yth. :

1. Dr. Widia Winata, M.Pd.

Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
di-
Jakarta

Assalamu'alaikum wr.wb,

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menjadi dosen pembimbing skripsi atas nama :

Nama : LUTFI RAMADHAN
No. Pokok : 2019820156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
Judul Skripsi : Kreativitas Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah 01 Ciputat

Masa Aktif : 08 Februari 2023 s.d 08 Agustus 2023

Bersama ini kami lampirkan proposal skripsi mahasiswa yang bersangkutan. Proposal tersebut masih bersifat sementara, untuk itu kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan membantu menyempurnakan judul dan *out linenya*.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq walhidayah
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jakarta, 08 Februari 2023

Dekan

Dr. Iswan, M.Si.



**KREATIVITAS GURU DALAM MENGOPTIMALKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MI
MUHAMMADIYAH 01 CIPUTAT**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Nama : Lutfi Ramadhan

NIM : 2019820156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2024

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Skripsi, 7 Maret 2024

Lutfi Ramadhan (2019820156)

KREATIVITAS GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH 01 CIPUTAT

Xvi + 121 Hal, 7 Tabel, 3 Gambar, 15 Lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru kelas dalam mengoptimalkan motivasi belajar siswa kelas V di MI Muhammadiyah serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kreativitas guru kelas dalam mengoptimalkan motivasi belajar siswa kelas V di MI Muhammadiyah 01 Ciputat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik keabsahan data dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif deskriptif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu: 1) kreativitas guru kelas dalam mengoptimalkan motivasi belajar siswa kelas V dinilai sudah dilaksanakan dengan cukup baik, karena guru kelas V mampu merancang dan menyiapkan bahan ajar/materi pelajaran, menggunakan beberapa metode pembelajaran, mengelola kelas dan memanfaatkan waktu dengan cukup baik, menggunakan media pembelajaran serta melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan tepat. 2) Faktor-faktor yang menghambat kreativitas guru kelas dalam mengoptimalkan motivasi belajar kelas V diantaranya Kurangnya sumber belajar serta keterbatasan media pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar, Kurangnya keinginan siswa kelas V untuk belajar dengan sungguh-sungguh, Kurangnya fasilitas sarana prasarana yang ada disekolah sehingga membuat guru sulit untuk mengembangkan kreativitasnya. Sedangkan faktor-faktor yang mendukung diantaranya Kerja sama antara sesama guru, Mengikuti program pelatihan-pelatihan yang sudah disediakan untuk tenaga pendidik, Pengelolaan kelas yang cukup baik, berkaitan dengan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak.

Kata Kunci : *kreativitas guru, motivasi belajar, guru kelas V*

Daftar Pustaka 38 (2014-2021)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN SKRIPSI**

PEMBIMBING



Dr. Widia Winata, M.Pd

Tanggal : 7 Maret 2024

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAPRODI



Lativa Qurrotaini, M.Pd

Tanggal : 19 Juli 2024

Nama : Lutfi Ramadhan

Nim : 2019820156

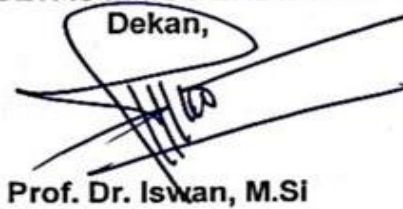
Judul Skripsi : **KREATIVITAS GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS 5 DI MI MUHAMMADIYAH 01 CIPUTAT**

Angkatan : 2019






PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Kreativitas Guru Dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di MI Muhammadiyah 01 Ciputat" yang ditulis oleh Lutfi Ramadhan Nomor Pokok 2019820156 yang telah diujikan pada Jumat, 2 Agustus 2024 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,



Prof. Dr. Iswan, M.Si

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ismah, M.Si Ketua Sidang		<u>21/8/24</u>
Lativa Qurrotaini, M.Pd Sekretaris Sidang		<u>15-08-2024</u>
Dr. Widia Winata, M.Pd Pembimbing		<u>14-08-2024</u>
Bambang Irawan, M.Pd Penguji 1		<u>12-08-2024</u>
Fitria Rosmi, M.Pd Penguji 2		<u>7-08-2024</u>

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Lutfi Ramadhan

Nomor Pokok : 2019820156

Judul Skripsi : Kreativitas Guru Dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah 01 Ciputat

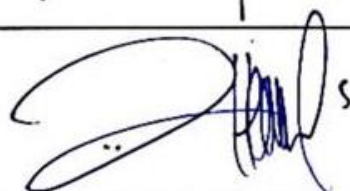
Angkatan : 2019

Pada Hari : Jumat

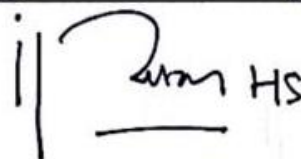
Tanggal : 2 Agustus 2024



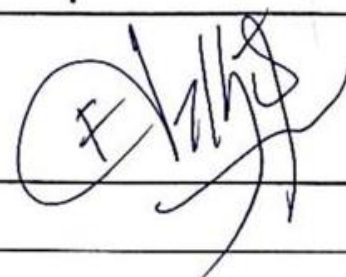
Dr. Ismah, M.Si
Ketua Sidang



Lativa Qurrotaini, M.Pd
Sekretaris



Bambang Irawan, M.Pd
Penguji 1



Fitria Rosmi, M.Pd
Penguji 2

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSYARATAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PAKTA INTEGRITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN AKADEMIK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	.xi
DAFTAR TABELxiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. KAJIAN TEORI.....	9
1. Kreativitas Guru dalam Mengajar.....	9
a. Pengertian Kreativitas	9
b. Fungsi-fungsi Kreativitas	10
c. Pengertian Kreativitas Guru	10
d. Ciri-ciri Guru Kreatif.....	11
e. Dimensi Kreativitas	14
f. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran.....	16
g. Aspek-aspek Kreativitas.....	18

h. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	19
i. Karakteristik Anak Usia Dini Sekolah Dasar	20
j. Tujuan Belajar Anak Sekolah Dasar	22
2. Motivasi Belajar	24
a. Pengertian Belajar.....	24
b. Pengertian Motivasi Belajar	25
c. Unsur-unsur Motivasi Belajar	26
d. Fungsi Motivasi Belajar	28
e. Macam-macam Motivasi Belajar	30
f. Strategi Motivasi Belajar	31
g. Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	32
h. Faktor Menghambat Motivasi Belajar.....	34
i. Pendukung Motivasi Belajar.....	35
3. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Desain Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Tempat Penelitian	52
2. Deskripsi Subjek Penelitian	55
3. Temuan Lapangan.....	56
B. Hasil Analisis Data	59
1. Kreativitas Guru Kelas dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah 01 Ciputat.....	59

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Kreativitas Guru dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Muhammadiyah 01 Ciputat	72
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	121