



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA SEKOLAH PASCASARJANA

Kampus UMJ : Jl. KH. Ahmad Dahlan Ciputat – Tangerang Selatan
Telp. (021) 7492875, 7493002 – Fax. (021) 7494932 Kode Pos 15419
Website : www.pacasarjanaumj.org

SURAT TUGAS

Nomor: 46 /F.11-UMJ/X/2023

Bismillahirrahmanirrahim

Pada hari Senin tanggal 30 Oktober 2023, jam 13.00-14.00 WIB akan dilaksanakan Seminar Proposal Tesis mahasiswa Program Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta dibawah ini:

Nama : Achmad Fachrudin
NMP : 23110260003
Judul Proposal Tesis : Strategi Pemanfaatan EduMU dalam Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok Tahun 2023/2024

Untuk itu, Direktur Sekolah Pascasarjana UMJ memberi tugas kepada nama-nama di bawah ini untuk menjadi penguji pada seminar proposal tesis tersebut. Adapun keanggotaan tim adalah sebagai berikut:

Ketua Sidang : Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
Pembimbing I : Dr. Widia Winata, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd.
Penguji : Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd.

Demikianlah Surat Tugas ini untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai amanah.


Jakarta, 16 Oktober 2023

Direktur,

Prof. Dr. Hj. Masyitoh, M.Ag.

**JADWAL SEMINAR PROPOSAL TESIS
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO.	NAMA MAHASISWA	JUDUL	TIM PENGUJI	HARI/TANGGAL
1	Achmad Fachrudin 23110260003	Strategi Pemanfaatan EduMU dalam Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 29 Sawangan Depok Tahun 2023/2024	Ketua Sidang : Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Pembimbing I : Dr. Widia Winata, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. Penguji : Dr. R. Andi Ahmad Gunadi, M.Pd.	Senin, 30 Oktober 2023 Jam 13.00-14.00 WIB
2	Faizal Rahman 20210820100036	Strategi Pengembangan Teaching Factory dalam Membentuk Karakter Kerja Softskill Peserta Didik di Kompetensi Keahlian Pemesinan (Studi Kasus di SMK TI Muhammadiyah Cikampek)	Ketua Sidang/Pembimbing I : Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd. Penguji : Dr. Widia Winata, M.Pd.	Senin, 30 Oktober 2023 Jam 14.00-15.00 WIB


 Direktur
 Prof. Dr. Hj. Masyitoh, M.Ag.



**STRATEGI PEMANFAATAN EDUMU PADA
PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH 29 DEPOK**

Tesis

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh

Nama : Achmad Fachrudin

NIM : 23110260003

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2024

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Tesis Juli 2024
Achmad Fachrudin (23110260003)

**STRATEGI PEMANFAATAN EDUMU PADA PEMBELAJARAN DI SMP
MUHAMMADIYAH 29 DEPOK**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk adalah memberikan gambaran terkait strategi strategi bentuk pemanfaatan eduMu dalam pembelajaran, dampak penggunaan eduMu dalam pembelajaran, faktor penghambat dan pendukung eduMu pada pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan kualitatif dengan model studi kasus.

Temuan dalam penelitian pada, *Pertama*, Strategi bentuk pemanfaatan eduMu dalam pembelajaran menunjukkan (a) proses perencanaan yang sesuai visi, misi, tujuan sekolah, perubahan lingkungan eksternal karena pandemic covid 19 dan PSBB, kemampuan lingkungan internal yaitu sosialisasi eduMu, Tim IT, sarana dan prasarana, analisis dampak, data lengkap dan terintegrasi, (b) proses pelaksanaan dapat dilakukan karena pembagian tugas sesuai tupoksi, jaringan internet yang kuat dan stabil, tim IT yang handal dan terampil, (c) proses evaluasi dan pengembangan dilakukan dan pengembangan berdasarkan evaluasi yaitu presensi berbasis foto, geolocation, teknis pelaksanaan ujian dibuat menjadi lebih mudah, siswa dapat input data sendiri. *Kedua*, dampak pemanfaatan eduMu menunjukkan (a) keunggulan eduMu pada inovasi teknologi, aplikasi terpadu, mudah dipakai, ada pendampingan penggunaan, dan server yang tangguh, keunggulan yang tidak ditemukan pada fitur adalah beberapa fitur tidak dapat digunakan dan belum dapat digunakan secara optimal. (b) manfaat eduMu dirasakan sekolah yaitu terintegrasi dan terstruktur data dan informasi, kegiatan mengajar dan administrasi lebih mudah, siswa lebih mudah mengakses materi, orangtua siswa dapat memantau kegiatan belajar anak, (c) keefektifan dan keefisienan menghadapi kendala di lapangan disebabkan tidak semua siswa memiliki handphone. *Ketiga*, faktor penghambat dan pendukung berasal dari internal dan eksternal yaitu faktor penghambatnya adalah login ke aplikasi yang mudah sekali keluar masuk, menggunakan banyak memori atau RAM, masih ada siswa yang belum paham menggunakan eduMu, tidak semua siswa memiliki handphone, siswa dan guru masih perlu ditingkatkan dalam melakukan presensi atau absen harian,. Faktor pendukung pemanfaatan eduMu yaitu adanya sosialisasi fitur-fitur lama dan baru, guru dan IT yang handal menggunakan eduMu.

Kata Kunci: *Strategi, aplikasi, digital, eduMu,*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**STRATEGY OF USING EDUMU IN LEARNING AT SMP
MUHAMMADIYAH 29 DEPOK**

Tesis Juli 2024
Achmad Fachrudin (23110260003)

ABSTRACT

The aim of this research is to provide an overview of strategies for using EduMu in learning, the impact of using EduMu in learning, inhibiting and supporting factors for EduMu in learning. The research method used is qualitative with a case study model.

Findings in research on: First, the strategy for using EduMu in learning shows (a) a planning process that is in accordance with the school's vision, mission, goals, changes in the external environment due to the pandemic and PSBB, internal environmental capabilities, namely socialization of EduMu, IT team, facilities and infrastructure, impact analysis, complete and integrated data, (b) the implementation process can be carried out due to the division of tasks according to the main tasks and functions, a strong and stable internet network, a reliable and skilled IT team, (c) the evaluation and development process is carried out and development is based on evaluation, namely presence photo-based, geolocation, the technical implementation of the exam is made easier, students can input their own data. Second, the impact of using eduMu shows (a) eduMu's advantages in technological innovation, integrated applications, easy to use, assistance in use, and a powerful server, advantages that are not found in the features are that some features cannot be used and cannot be used optimally. (b) the benefits of eduMu are felt by schools, namely integrated and structured data and information, teaching and administration activities are easier, students can more easily access material, parents can monitor children's learning activities, (c) effectiveness and efficiency in dealing with obstacles in the field because not all students have a cell phone. Third, the inhibiting and supporting factors come from internal and external, namely the inhibiting factors are logging in to the application which is very easy to get in and out of, uses a lot of memory or RAM, there are still students who don't understand how to use EduMu, not all students have cellphones, students and teachers still need to improve in carry out daily attendance or absences. Supporting factors for using eduMu are the socialization of old and new features, reliable teachers and IT using eduMu.

Keywords: Strategy, application, digital, eduMu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL TESIS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING PERBAIKAN PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	vi
PAKTA INTEGRITAS	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi.....	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Perencanaan Pemanfaatan eduMu.....	18
3. Pelaksanaan Pemanfaatan eduMu	22
4. Evaluasi Pemanfaatan eduMu	23
B. Pembelajaran	24
1. Pengertian Pembelajaran	24
2. Komponen-komponen dalam Pembelajaran	26
C. Teknologi Pembelajaran.....	32
1. Pengertian Teknologi Pembelajaran.....	32
2. Peran Teknologi dan Media	33

3. Pengembangan Teknologi Pembelajaran	34
D. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	35
E. Aplikasi eduMu	37
1. <i>Learning Management System (LMS)</i>	38
2. Keunggulan eduMu	40
3. Manfaat eduMu	41
4. Menu-menu pada Aplikasi eduMu	42
F. Penelitian yang Relevan	45
G. Kerangka Konseptual	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik dan Pedoman Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	56
1. Taksonomi	56
2. Triangulasi Data	57
3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	61
A. Temuan Umum	61
1. Profil SMP Muhammadiyah 29 Depok	61
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 29	63
3. Guru dan Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 29	65
4. Kurikulum SMP Muhammadiyah 29 Depok	67
5. Struktur Kurikulum SMP Muhammadiyah 29 Depok	72
6. Muatan Kurikulum SMP Muhammadiyah 29 Depok	75
7. Pengembangan Diri	76
B. Pembahasan Penelitian	80
1. Strategi pemanfaatan eduMu	80
2. Dampak pemanfaatan eduMu	93
3. Faktor penghambat dan pendukung pemanfaatan eduMu	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107