



SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

NOMOR : 68 TAHUN 2023

TENTANG

PENETAPAN JUDUL TESIS DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
BAGI MAHASISWA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. bahwa mahasiswa Program Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta diwajibkan untuk menulis tesis sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar dan untuk itu perlu ditetapkan judul, dosen pembimbing bagi mahasiswa;
- b. bahwa untuk melaksanakan hal sebagaimana dimaksud butir a perlu ditetapkan dengan Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 184/U/2001 tanggal 23 Nopember 2001 tentang Pedoman, Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana di Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010, tanggal 28 September 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta tahun 2022;
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 75 Tahun 2022, tanggal 3 Februari 2022 tentang Penetapan Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister (S2) dan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Doktor (S3) pada Program Multidisiplin Sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Jakarta

8. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 338 Tahun 2022, tanggal 27 April 2022 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2022-2026.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA TENTANG PENETAPAN JUDUL TESIS DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING TESIS BAGI MAHASISWA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
- Pertama : Menetapkan Judul Tesis dan Dosen Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Magister Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta kepada :
- Nama : Rimah Yusnita
- NPM : 20200820100018
- Judul Tesis : Strategi Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *STAD (Student Team Achievement Division)* untuk meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa dan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun
- Dosen Pembimbing : Dr. Widia Winata, M.Pd.
- Kedua : Judul Tesis sebagaimana dimaksud butir pertama dapat diubah oleh Dosen Pembimbing.
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 24 Desember 2023

Direktur



Prof. Dr. Hj. Masyitoh, M.Ag.



**“STRATEGI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA
ANAK USIA 4-5 TAHUN”**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

Nama : Rimah Yusnita
NIM : 20200820100018

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SERJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2024**

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JAKARTA
POSTGRADUATE
EDUCATIONAL TECHNOLOGY MASTER STUDY PROGRAM

Thesis February 2024
Rimah Yusnita (20200820100018)

**STRATEGY FOR IMPLEMENTING COOPERATIVE LEARNING
METHOD TYPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION) TO IMPROVE THE LANGUAGE SKILLS OF 4-5
YEAR OLD**

ix + 122 pages., 1 table ,2 diagrams, 22 pictures, 8 attachments

ABSTRACT

This research was conducted at PAUD Bocah Girang School with the research subjects are students of Kindy A (Kindergarten A) and the research object is the Cooperative Learning method of the STAD (Student Team Achievement Division) type to improve language skills. Based on the research background, the researcher conducted a qualitative case study with the research question: how is the strategy of implementing the cooperative learning method of the STAD type carried out to develop the language skills of children aged 4-5 years? The aim of this research is to determine the implementation of the Cooperative Learning method of the STAD type in improving the language skills of children aged 4-5 years. The research results are: 1) The concept of the Cooperative Learning method of the STAD type arises from the numerous cases of speech delay among students and the need for a "child-friendly" method for introducing reading skills. 2) The implementation of the Cooperative Learning method of the STAD type has been proven to improve language skills, particularly in speaking and reading, in children aged 4-5 years. 3) The implementation of the Cooperative Learning method of the STAD type can also enhance politeness, leadership qualities, independence, and patience in children aged 4-5 years.

Keyword: cooperative learning, method, speaking, reading, early childhood

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

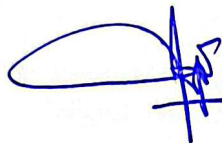
Pembimbing



Dr. Widia Winata, M.Pd
Tanggal : 27 July 2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Ketua,



Dr. Ahmad Suryadi, M.Pd.
Tanggal: 30 Juli 2024

Nama : Rimah Yusnita

Nomor Pokok : 20200820100018

Judul Tesis : Strategi Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun