






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER II
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	0902007	Keterampilan Dasar Keperawatan	T = 1	P = 2	II	
Keterampilan Dasar Keperawatan	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns ErniRita .S.Kep.,M.Epid 		Ns. ErrniRita, S.Kep.,M.Epid 		Ns. Neneng kurwiyah,MNS 	
OTORISASI	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN: A. SIKAP: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkembang sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;

9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
12. Menguasai metode penelitian ilmiah.
13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
14. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasi berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

	<p>D. KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety 4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi 6. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; 7. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 8. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi 9. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan kebutuhan dasar manusia <p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</p> <p>Mata Kuliah: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Ketrampilan dasar Keperawatan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan luka 4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik.</p>

PUSTAKA	<p>UTAMA:</p> <p>Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning</p> <p>Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Sons, Inc.</p> <p>Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p> <p>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>Lynn, P (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.</p> <p>Mosby. (2014). Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition. Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p> <p>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p> <p>Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>PENDUKUNG:</p> <p>SOFTWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video 3. Software pembelajaran on line anatomi fisiologi 	<p>HARDWARE:</p> <p>LCD & Laptop; Phantom, Mikroskop & Preparatnya; BHP Biokimia</p>
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Erni Rita, S. Kep., Ns., M. Epid 2. Eni Widiastuti SKp M. Kep 3. Giri Widakdo S. Kp., MKM 4. Drs. Dedi Muhdiana, M. Kes 	

	<ol style="list-style-type: none">5. Awaliah, Ns., Sp.Kep.An6. Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS.7. Ns. Nuraenah, M.Kep,
MATA KULIAH SYARAT	Anatomi Fisiologi

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke Pertemuan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
1	Kls A: 6/3 dan 7/3 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 4/3 dan 5/3 Jam 8.00 sd 11.20 (Teori)	Mahasiswa mampu Melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif dan pemeriksaan fisik	Pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik head to toe Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN).	Kuliah Interaktif	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS.
2	Kls A: 13/3 dan 14/3 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B : 18/3 dan 19/3 Jam 8.00 sd 11.20 (Laboratorium)	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan berbagai prosedur Pemeriksaan fisik	Mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan fisik: Pemeriksaan fisik system tubuh (head to toe): Pemeriksaan kepala Pemeriksaan Mata Pemeriksaan Mulut Pemeriksaan Hidung dan sinus Pemeriksaan Telinga Pemeriksaan Leher Pemeriksaan Thorax Pemeriksaan Abdomen Pemeriksaan Genitalia Pemeriksaan Ekstremitas		Demonstrasi tindakan	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS.

Minggu Ke Pertemuan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
3	Kelas A: 20 /3 dan 21/3 Jam 8.00 sd 11.20 Kelas B: 25 /3 dan 26/3 Jam 8.00 sd 11.20 (Teori)	Mahasiswa Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	1.Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 2..Prosedur persiapan pemeriksaan 3.Penunjang: Pengambilan darah vena Pengambilan darah kapiler 4.Berbagai pemeriksaan laboratorium, Urine, Faeces, Kultur 5.Berbagai Pemeriksaan Diagnostik: (EKG, Rontegn, CT-Scan, Biopsi, USG, MRI, Endoskopi, EEG, Angografi,dll	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN).	Kuliah Interaktif	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Giri Widakdo S.Kp.,MKM
4	Kls A : 3/4 dan 4/4 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B : 1/4 dan 2/4 Jam 8.00 sd 11.20 (Teori)	Mahasiswa mampu memahami tentang pengkajian keperawatan secara komprehensif : Pemeriksaan dan Pengukuran tanda vital	Pengkajian keperawatan Pemeriksaan tanda vital : 1.Suhu 2.Nadi 3.Pernapasan 4.Tekanan darah	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN).	Kuliah Interaktif Demostrasi dengan Video	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Dr. ErniRita, S.Kep.,Ns M.Epid

Minggu Ke Perte muan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
5	Kelas A: 24 /4 dan 25/4 Jam 8.00 sd 11.20 Kelas B : 22/4 dan 23/4 Jam 8.00 sd 11.20 (Laboratorium)	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan berbagai prosedur Pemeriksaan fisik	Mendemonstrasikan prosedur Tanda Vital : 1.Suhu 2.Nadi 3.Pemapasan 4.Tekanan Darah		Demonstrasi Tindakan	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Dr. ErniRita, S.Kep.,Ns M.Epid
6	Kls A: 1/5 dan 2/5 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 29/4 dan 30/4 Jam 8.00 sd 11.20 (Teori)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep integritas kulit dan luka dengan melakukan asuhan keperawatan	1. Konsep integritas kulit 2. Konsep luka 3. Pengertian luka 4. Mekanisme terjadinya luka 5. Klasifikasi luka 6. Proses penyembuhan luka 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 8. Komplikasi luka 9. Diagnosa keperawatan 10. Rencana keperawatan 11. Tindakan keperawatan Perawatan luka sederhana 12 Evaluas	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep integritas kulit dan luka mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN	Kuliah Interaktif dan Demostrasi	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Eni Widiastuti SKp M.Kep

Minggu Ke Perte muan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
7	Kls A: 8/5-dan 9/5 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 6/5-dan 7/5 Jam 8.00 sd 11.20 (Laboratorium)	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan berbagai prosedur pengendalian infeksi dan pasien safety	Mendemonstrasikan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety		Demonstrasi	Penugasan	Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Eni Widiastuti SKp M.Kep
UTS 13/5 sd 17/5										
8	Kls A: 22/5-dan 23/5 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B : 20/5-dan 21/5 Jam 8.00 sd 11.20 (teori)	Mahasiswa mampu reiew kembali konsep dan Mendemonstrasika.	Review Konsep perawatan Luka dan demonstrasikan Prosedur per	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN	Teori dan Redemonstrasi	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Eni Widiastuti , S.Kp M.Kep.,
9	Kls A:29/5- dan 30/5 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B : 27/5 dan 28/5 Jam 8.00 sd 11.20 (Teori)	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan, prinsip pemberian obat, Mahasiswa mampu	1. Prinsip pemberian medikasi (prinsip 6 benar) : a. Oral b. Parenteral c. Topikal d. Suppositori 2. Macam – macam kemasan obat (vial, ampul, tablet, suppositoria, dll) 3. Menghitung dosis Obat Demonstrasi pemberian obat	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN	Kuliah interaktif dan demonstrasi	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Awaliah, Ns., Sp.Kep.An

Minggu Ke Perte muan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
10	Kls A: 5/6-dan 6/6 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 3/6-dan 4/6 Jam 8.00 sd 11.20 (Laboratorium)	Mendemonstrasikan prosedur Pemberian Obat	melalui a.Oral b. Parenteral c. Topikal d. Suppositori							
		Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur Pemberian Obat	Demonstrasi Medikasi 1.Injeksi intramuskuler 2.Injeksi subkutan 3. Injeksi intradermal/ intrakutan 4. Injeksi intravena	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	Laboratorium	Penugasan	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	Test tertulis Observasi Laporan tugas	10%	Awaliah, Ns., Sp.Kep.An
EARLY EXPOSURE 20/5 sd										
11	Kls A: 12/6-dan 13/6 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 10/6 dan 11/6 Jam 8.00 sd 11.20	Mahasiswa Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital			Laboratorium					Ns. Nuraenah, M.Kep,
12	Kls A ; 19/6 dan 20/6 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 17/6-dan 18/6 Jam 8.00 sd 11.20	Mahasiswa mampu melakukan pemberian medikasi dengan tepat dan benar			Laboratorium					Ns. Nuraenah, M.Kep,
13	Kls A; 26/6 dan 27/6 Jam 8.00 sd 11.20 Kls B: 24/6 dan 25/6 Jam 8.00 sd 11.20	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety			Laboratorium					Drs. Dedi Muhdiana, M.
14	Kls A 3/7-dan 4/7 Jam 8.00 sd 11.20	Mahasiswa mampu melakukan perawatan Luka			Laboratorium					Drs. Dedi Muhdiana, M.

Minggu Ke Pertemuan	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
					Terstruktur	Mandiri	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	
	Kls B : 1/7 dan 2/7 Jam 8.00 sd 11.20									
1-6 juli 2024 MASA PERSIAPAN UAS										
8-20 juli 2024 UJIAN AKHIR SEMESTER										
Jadwal Early Exposure tersendiri										

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
<i>Peer Assessment</i>		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, 1 Maret 2024



Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503



(Ns ErniRita S.Kep.,M.Epid)
0320076403

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

PEMBAGIAN KELOMPOK

Kelompok Keterampilan Dasar Keperawatan Kelas 2A

Kelompok 1

1. 1SSNIAR RESTY IFANSYAH
2. MUHAMMAD REYHAN AL-HAFIDZ
3. RIKA FITRIA MAYANG SARI
4. TUSLIKHA
5. ROSITA KUSUMAWARDANI
6. HENI ALIYAH BINTANG SAPUTRI
7. AULIA ANGGRAINI WENNA
8. PUTRI RAMADHAN
9. SYAMIL QADRI AL GAFI
10. ROSNI HELMALIA PUTRI
11. ADELIA MARINA
12. DWILYANA DARMANSYAH
13. MAESYA FITRIANI
14. HARYANY TRI LARASHATI
15. KHUSNUL KHOLINE
16. BOKIALA WASAHUA
17. NUR AMELIA MASWAIN
18. DIAN NOVITA SARI
19. NADILLA RAHMADANI

Kelompok 2

1. M. FARHAN KEMAL AFIFI
2. ASTI SRI RAHAYU
3. ANNISA MEGA APRILIA
4. ALIYA FAJRINA
5. AL-HIRA RABBANI ATTAQI
6. HURMAH HABIBAH
7. FATURRAHMAN VIE ALFARIZI
8. ALFIAN FADHLURROHMAN
9. ALFIANT IKHSAMUDIN
10. MURNI SANTIKA
11. MUTIA PUTRI RAMADINI
12. MUHAMMAD DWI FAHREZA
13. IRVITHA ADLA NINDITA
14. IGNAULIA ALMA EFENDI
15. BAIQ NISA ANGGRAENI
16. NAILAH AFIFAH HARUN PUTRI
17. MUHAMMAD FATHI ROBBANI
18. DITA CAHYA FEBRIYATNA
19. MAULIDIA NANDA UTAMA

Kelompok 3

1. AMRINA ROSADAH
2. HAURA SHAFIKHA AZAHRA
3. EVIDA NURMAYLA
4. AZZAHRA VIETNAMY
5. CINDI NOVIRA INDRIANI
6. IVANA NABILA ALI
7. ANNISA LUTHFIAH QURROTA A'YUN
8. JIHAN NUR AZIZAH
9. AULIA RAMADHANI
10. DIAH FERA LUKITASARI
11. RACHMA NUR'AINI
12. SELFI NUR HIDAYAH
13. NINIS GUSTIANINGSIH
14. NAYLA SAHAQ
15. NANDA NOOR HALIZA
16. SHABRINA CHAIRUNNISA
17. RIZKY NURFADILLA
18. SALWA MAULANI RIDWAN

erni_dika@yahoo.co.id

KELOMPOK KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN KELAS 2B.

Kelompok 1

1. ZAKIATUN NISAA' AL ISLAMY
2. RICKO FERNANDO
3. OLA OSARINA BANGUN
4. NEVIANISA RAMADHANI
5. UMI KHOLIFATUN ASSYABILA
6. NOVITA PRASETIA NINGRUM SAPUTRI
7. PUTRI AMANDA
8. PUJI RATRI NUR ISTIQOMAH
9. PUTRI AYU HAIRUNISA
10. SULTAN SYAIFUL LATIEF NURHIDAYAT
11. PUTRA PRATAMA RAMADHAN
12. SITI DURROTUN NAFISAH
13. CHIRA TAZKIYATUNNUFUS FIRDAUS
14. ADINDA PERMATASARI
15. AISYAH INTAN NUR IDRIJANTI
16. AISYAHAURELLIA DEWI PURNOMO
17. AL JANNAH SITTI HAJAR
18. ALVAROHMAWATI
19. ANGGITO PANGESTU AJI

Kelompok 2

1. APRILIA LINTANG PRAMESTI
2. AULIA ERNANDA
3. AURA NAZWA SYAHFIRA
4. KHOIRUNNISA
5. BUNGA KIREINA SIMANGUNSONG
6. DEVI ANINDA PUTRI
7. FAJRIAH RIZKI PURNAMA
8. IRENA SAMTIA
9. KEISYA PUTRI AZ ZAHRA KISHAR
10. KHALNAYA SHIRA SAKIBA
11. LAILA NUR FITRIYANI
12. MUHAMMAD DAFFA RADITYA
13. MUHAMMAD FIKRI
14. MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS
15. MUHAMMAD MAULANA
16. MUSTIKA WAHYUNINGTYAS
17. NABILAH SYA'BINA SUTEJA
18. NABILAH PUTRI KURNIAWAN
19. NAILA NOVITASARI
20. NAJWA AMELIA PUTRI

Kelompok 3

1. NASYWA AULIA NURRACHMAN
2. NAYA SYAVIRAH
3. NAYLA ATHAYA GUNAWAN
4. NAYLA KARIIMAH
5. NONI SALSA FITRIANA
6. NUANSA AIDILA FITRI
7. NURUL FADILLAH
8. NURUL KAMALIA
9. RHASYID SETIYADI BIMANTORO
10. RIESMA DWI RUMANTI
11. RIFKA SUKMA ARINI
12. RIO RIZKI PRATAMA
13. SALMA HANIFAH MUHAMMAD
14. SALWA DWI ANINDITA LAKSMI
15. SATIA ATIQO SALSABILA
16. SULTHAN ZAHIFARRASY ALVIANDY
17. SYIFA SALSABILA
18. YULINA TRI AMBARWATI
19. TASYA AGATHA

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah :
Semester :
Minggu Ke :

SKS :
Tugas Ke :

1. Tujuan Tugas
.....
2. Uraian Tugas
.....
3. Kriteria penilaian (bobot penilaian disesuaikan dengan evaluasi penilaian pembelajaran)
 - a.%
 - b.%
 - c.%

FORMAT PENILAIAN

- **Format penilaian disesuaikan dengan mata kuliah masing-masing**
- **Berikut dilampirkan contoh penilaian seminar dari mata kuliah maternitas.**

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Seminar 1		Seminar 2		Seminar 3		Seminar 4	
		D	TD	D	TD	D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Alokasi waktu - Kelengkapan anggota								
2	Presentasi (Bobot 25%) - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan								
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) - Topik menarik* - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan								
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)								
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%)								
	Total Nilai								
	Tanggal Nama Dan Paraf Dosen								

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD= Tidak Dilakukan

*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan