



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**

1.1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA BLOK	KODE	Rumpun Blok	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Menjadi Dokter Profesional dan Islami	Blok 1.1	- Pendidikan Kedokteran - Biomedik - Bioetik dan Medikolegal - Al Islam dan Kemuhammadiyah	3	1	20 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Tim Blok	Ka Prodi	
	<ul style="list-style-type: none"> - dr. Gladys Dwiani Tinovella Tubarad, M.Pd.Ked - dr. Oktarina, M.Sc - dr. Mieke Marindawati, Sp.PA - Dede Renovaldi, M.Sc. 				
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada Blok				
	SA01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	SA02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	SA06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	SA08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik sesuai dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah			
	SA09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KUA02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.			
	KUA03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,			
	KUA04	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi,			
	KUA06	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya,			
KUA07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				
KUA08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola				

		pembelajaran secara mandiri.
KUA09		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
PA1		Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan promosi kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat
PA2		Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan prevensi masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat
PA10		Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan
PP.1		Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan
PP.2		Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah dan metode nalar Fikih Ibadah
KKA1		Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimum
KK.2		Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil) minimal 1 juz (juz amma)
Capaian Pembelajaran Blok (CPB)		
CPB1		Mampu memahami ilmu dasar kedokteran
SubCPB1		Mampu menjelaskan cabang ilmu kedokteran
SubCPB2		Mampu menjelaskan terminologi anatomi serta posisi anatomi
SubCPB3		Mampu menjelaskan sistem organ pada kadaver (inervasi dan vaskularisasi pada organ)
SubCPB4		Mampu menjelaskan fisiologi dasar
SubCPB5		Mampu menggunakan terminologi kedokteran dasar (latin, inggris, indonesia)
SubCPB6		Mampu menjelaskan geriatri komunitas
CPB2		Mampu memahami profesi dokter islami
SubCPB7		Mampu menjelaskan peran, fungsi, dan wewenang dokter
SubCPB8		Mampu menjelaskan wewenang pasien
SubCPB9		Mampu menjelaskan perjalanan profesi dokter dan pentingnya pendidikan kedokteran berkelanjutan
SubCPB10		Mampu menjelaskan prinsip profesionalisme profesi dokter (kompetensi, akuntabilitas, altruisme, solidaritas, etika, responsibilitas).
SubCPB11		Mampu menjelaskan kompetensi dokter (7 area kompetensi dan 9 area kompetensi).
SubCPB12		Mampu menjelaskan Karakter dan kompetensi dokter muhammadiyah.
SubCPB13		Mampu menjelaskan etika profesi menurut islam, pemeriksaan pasien dan ikhtilat, kaidah fiqih tentang addaruroh dalam pengobatan, penggunaan kadaver menurut islam.
SubCPB14		Mampu menjelaskan nilai umum etika profesi menurut Islam: benar aqidah, perilaku pribadi, hubungan sosial positif; ekuilibrium, itidal(balance, mizan, moderasi, wasatiyyat); kualitas/keunggulan kinerja; motivasi diri dan kinerja.

	CPB3	Mampu menerapkan etika akademik
	SubCPB15	Mampu menjelaskan dasar tauhid, prinsip ibadah dan perilaku muslim
	SubCPB16	Mampu menjelaskan konsep manusia sebagai individu dan hubungannya dengan individu yang lain
	SubCPB17	Mampu menjelaskan etika secara umum
	SubCPB18	Mampu menjelaskan nilai, norma, dan etika akademik
	SubCPB19	Mampu menjelaskan dasar-dasar etika dan hukum penggunaan teknologi informasi
	SubCPB20	Mampu menjelaskan etika memperlakukan cadaver
	CPB4	Mampu melakukan metode pembelajaran yang diterapkan dalam pendidikan kedokteran
	SubCPB21	Mampu melakukan Problem Based Learning (PBL) dengan langkah seven jump
	SubCPB22	Mampu melakukan pembelajaran di Clinical Skill Lab
	SubCPB23	Mampu melakukan manajemen waktu di kedokteran
	SubCPB24	Mampu menjelaskan Learning Burnout
	CPB5	Mampu merancang penyuluhan tentang perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
	SubCPB25	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.
	SubCPB26	Mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
	SubCPB27	Mampu merancang strategi belajar dan memberikan motivasi untuk diri dan lingkungannya dalam bentuk penyuluhan
	CPB6	Mampu melakukan refleksi diri dan <i>academic skills</i> di kedokteran (<i>academic skills</i> : reading, note taking, note making)
	SubCPB28	Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri tentang kemampuan akademik
	SubCPB29	Mampu melakukan refleksi diri secara verbal dan non-verbal tentang kemampuan akademik
	CPB7	Mampu melakukan umpan balik di kedokteran
	SubCPB30	Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.
	SubCPB31	Mampu memberikan umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja
	CPB8	Mampu berpikir kritis terkait suatu masalah dalam kelompok kecil
	SubCPB32	Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok kecil
	SubCPB33	Mampu melakukan langkah-langkah berpikir kritis
	CPB9	Mampu memahami prinsip dasar komunikasi efektif dan empati
	SubCPB34	Mampu menjelaskan prinsip komunikasi dasar
	SubCPB35	Mampu menjelaskan terkait komunikasi dokter-pasien
	SubCPB36	Mampu menjelaskan empati dalam berkomunikasi
	SubCPB37	Mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dalam melakukan komunikasi
	SubCPB38	Mampu menjelaskan pengaruh keterampilan sosial dalam komunikasi efektif
	SubCPB39	Mampu menjelaskan komunikasi dengan civitas akademika (cara bersikap, berpakaian, WA, email, dll)
	CPB10	Mampu memformulasi penyelesaian dalam <i>interprofessional education</i> (IPE)
	SubCPB40	Mampu menjelaskan prinsip kerjasama dalam tim, prinsip kepemimpinan dan organisasi
	SubCPB41	Mampu menjelaskan <i>interprofessional education</i> (IPE)
	SubCPB42	Mampu memformulasi penyelesaian masalah terkait kerjasama antarprofesi

	CPB11	Mampu menerapkan teknologi informatika secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran
	SubCPB43	Mampu menjelaskan prinsip inovasi
	SubCPB44	Mampu menggunakan e-learning dan e-library
	SubCPB45	Mampu menggunakan manajemen sitasi
	SubCPB46	Mampu melakukan cek plagiarisme
	SubCPB47	Mampu menggunakan teknologi informasi dan digital untuk komunikasi dan kolaborasi dengan civitas akademika (rekan sebaya, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan)

Peta CPL – CP MK

Matriks antara CPL dengan CPB

	CPB1	CPB2	CPB3	CPB4	CPB5	CPB6	CPB7	CPB8	CPB9	CPB10	CPB11
SA01									v		
SA02		v							v		
SA06					v						
SA08		v							v		
SA09										v	
KUA02				v				v	v	v	v
KUA03								v			v
KUA04									v	v	v
KUA06									v		
KUA07				v		v	v				
KUA08				v		v	v				
KUA09											
PA1	v				v						
PA2	v				v						
PA10	v									v	
PP.1			v								
PP.2			v								
KKA1										v	
KK.2		v									

Diskripsi Singkat MK

Blok ‘‘Menjadi Dokter Profesional dan Islami’’ merupakan blok pertama pada semester satu yang dilaksanakan selama 4 minggu. Pada blok ini, mahasiswa diajarkan ilmu dasar dalam pendidikan kedokteran, terutama pendidikan kedokteran yang berdasarkan nilai-nilai islam dan nilai etik keprofesian. Mahasiswa diharapkan mampu memahami etika, profesionalisme, mawas diri dan pengembangan diri dalam kedokteran yang berdasarkan tauhid dan prinsip ibadah, komunikasi seorang dokter, dan penggunaan teknologi informatika.

	<p>Pada blok ini juga mahasiswa pertama kali mendapatkan pemaparan terkait IPE (<i>Interprofessional Education</i>) yaitu tentang pemahaman profesi dan kolaborasinya dan akan terintegrasi kembali pada blok Hemato Imuno dan blok Kedokteran Keluarga dan Komunitas. Pada pembelajaran IPE, mahasiswa program studi kedokteran akan berkolaborasi dengan program studi keperawatan dan gizi. Metode pembelajaran yang akan digunakan seperti kuliah interaktif, tutorial, praktikum, webinar, penugasan kelompok, dan belajar mandiri.</p>
Integrasi dengan Blok Lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasienku dan Lingkungannya 2. Al Islam Kemuhammadiyah I 3. Sistem Neuro 4. Sistem GEH 5. Sistem Hemato Imuno 6. Kedokteran Keluarga dan Komunitas 7. Keterampilan Klinik I
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu dasar kedokteran <ul style="list-style-type: none"> - Cabang ilmu kedokteran - Terminologi anatomi serta posisi anatomi - Sistem organ pada kadaver (inervasi dan vaskularisasi pada organ) - Fisiologi dasar - Terminologi kedokteran dasar (latin, inggris, Indonesia) - Geriatri Komunitas 2. Profesi dokter islami <ul style="list-style-type: none"> - Peran, fungsi, dan wewenang dokter - Wewenang pasien - Perjalanan profesi dokter dan pendidikan kedokteran berkelanjutan - Kompetensi dokter (7 area kompetensi dan 9 area kompetensi). - Karakter dan kompetensi dokter muhammadiyah. - Prinsip profesionalisme profesi dokter (kompetensi, akuntabilitas, altruisme, solidaritas, etika, responsibilitas). - Etika profesi menurut islam, pemeriksaan pasien dan ikhtilat, kaidah fiqih tentang addaruroh dalam pengobatan, penggunaan kadaver menurut islam. - Nilai umum etika profesi menurut Islam: benar aqidah, perilaku pribadi, hubungan sosial positif; ekuilibrium, itidal(balance, mizan, moderasi, wasatiyyat); kualitas/keunggulan kinerja; motivasi diri dan kinerja. 3. Etika akademik <ul style="list-style-type: none"> - Dasar tauhid, prinsip ibadah dan perilaku muslim - Konsep manusia sebagai individu dan hubungannya dengan individu yang lain - Etika secara umum - Nilai, norma, dan etika akademik - Dasar-dasar etika dan hukum penggunaan teknologi informasi

- Etika memperlakukan cadaver
- 4. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pendidikan kedokteran
 - *Problem Based Learning* (PBL) dengan langkah seven jump
 - Pembelajaran di *Clinical Skill Lab*
 - Manajemen waktu di kedokteran
 - Learning Burnout
 - Cek plagiarisme
- 5. Penyuluhan tentang perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
 - Perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya
 - Strategi belajar dan memberikan motivasi untuk diri dan lingkungannya dalam bentuk penyuluhan
- 6. Refleksi diri dan academic skills di kedokteran (academic skills: reading, note taking, note making)
 - Identifikasi kekuatan dan kelemahan diri tentang kemampuan akademik
 - Refleksi diri secara verbal dan non-verbal tentang kemampuan akademik
- 7. Umpan balik di kedokteran
 - Cara mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri
 - Umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja
- 8. Berpikir kritis terkait suatu masalah dalam kelompok kecil
 - Tips cara mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok kecil
 - Langkah-langkah berpikir kritis
- 9. Prinsip dasar komunikasi efektif dan empati
 - Prinsip komunikasi dasar
 - Komunikasi dokter-pasien
 - Empati dalam berkomunikasi
 - Penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dalam melakukan komunikasi
 - Pengaruh keterampilan sosial dalam komunikasi efektif
 - Komunikasi dengan civitas akademika (cara bersikap, berpakaian, WA, email, dll)
- 10. Formulasi penyelesaian dalam interprofessional education (IPE)
 - Prinsip kerjasama dalam tim, prinsip kepemimpinan dan organisasi
 - Interprofessional education (IPE)
 - Formulasi penyelesaian masalah terkait kerjasama antarprofesi
- 11. Teknologi informatika secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran
 - Prinsip inovasi
 - e-learning dan e-library
 - manajemen sitasi
 - Teknologi informasi dan digital untuk komunikasi dan kolaborasi dengan civitas akademika (rekan sebaya, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan)

Daftar Pustaka	Pustaka Utama
	<i>I.</i>
	Pustaka Pendukung
	<i>I.</i>
Dosen Pengampu	<ul style="list-style-type: none"> - dr. Gladys Dwiani Tinovella Tubarad, M.Pd.Ked - dr. Oktarina, M.Sc - Dr. dr.Amir Syarifuddin, M.Med.Ed. - dr. Mieke Marindawati, Sp.PA - dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc., Sp.GK. - dr. Alidina Nur Afifah, MKM - Dede Renovaldi, S.Kep. M.Sc. - Dr. Sopa, M.Ag. - Deni Eryanto, SIP - Departemen Biomedik - Departemen Geriatri Komunitas - Tim IT
Persyaratan Blok	Mahasiswa yang mengikuti blok “Menjadi Dokter Profesional dan Islami” wajib menandatangani kontrak belajar

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPB)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Tatap Muka/Daring (Estimasi Waktu)	Departemen; Dosen Pengampu	Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan cabang ilmu kedokteran	Pembelajaran di Blok MDPI	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	Tim Blok		2
1	Mampu menjelaskan terminologi anatomi serta posisi anatomi	Terminologi anatomi serta posisi anatomi	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit Praktikum 3x50 menit	Departemen Biomedik		2
1	Mampu menjelaskan sistem organ pada kadaver (inervasi dan vaskularisasi pada organ)	Sistem organ pada kadaver Pentingnya mengetahui inversi dan	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit Praktikum 3x50 menit	Departemen Biomedik		2

		vaskularisasi pada organ						
1	Mampu menjelaskan fisiologi dasar	Fisiologi dasar	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	Departemen Biomedik		2	
1	Mampu menggunakan terminologi kedokteran dasar (latin, inggris, indonesia)	Mengintegrasikan dalam tugas	Penilaian dalam tugas					2
1	Mampu menjelaskan geriatri komunitas	Geriatri komunitas	Ujian CBT	Kuliah 1 x 50 menit	Tim Geriatri Komunitas		2	
1	Mampu menjelaskan peran, fungsi, dan wewenang dokter	Peran, fungsi, dan wewenang dokter	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	Dr. dr.Amir Syarifuddin, M.Med.Ed.		1	
1	Mampu menjelaskan wewenang pasien	Wewenang pasien	Ujian CBT					1
1	Mampu menjelaskan perjalanan profesi dokter dan pentingnya pendidikan kedokteran berkelanjutan	Perjalanan profesi dokter dan pentingnya pendidikan kedokteran berkelanjutan	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	Departemen Pendidikan Kedokteran		1	
1	Mampu menjelaskan prinsip profesionalisme profesi dokter (kompetensi, akuntabilitas, altruisme, solidaritas, etika, responsibilitas).	Prinsip profesionalisme profesi dokter (kompetensi, akuntabilitas, altruisme, solidaritas, etika, responsibilitas).	Ujian CBT					1
1	Mampu menjelaskan kompetensi dokter (7 area kompetensi dan 9 area kompetensi).	Kompetensi dokter (7 area kompetensi dan 9 area kompetensi).	Ujian CBT					1
1	Mampu menjelaskan Karakter dan kompetensi dokter muhammadiyah.	Karakter dan kompetensi dokter muhammadiyah.	Ujian CBT					1

1	Mampu menjelaskan etika profesi menurut islam, pemeriksaan pasien dan ikhtilat, kaidah fiqh tentang addaruroh dalam pengobatan, penggunaan kadaver menurut islam.	Etika profesi menurut islam, pemeriksaan pasien dan ikhtilat, kaidah fiqh tentang addaruroh dalam pengobatan, penggunaan kadaver menurut islam.	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	AIK Dr. Sopa, M.Ag		2
1	Mampu menjelaskan nilai umum etika profesi menurut Islam: benar aqidah, perilaku pribadi, hubungan sosial positif; ekuilibrium, itidal(balance, mizan, moderasi, wasatiyyat); kualitas/keunggulan kinerja; motivasi diri dan kinerja.	Nilai umum etika profesi menurut Islam: benar aqidah, perilaku pribadi, hubungan sosial positif; ekuilibrium, itidal(balance, mizan, moderasi, wasatiyyat); kualitas/keunggulan kinerja; motivasi diri dan kinerja.	Ujian CBT				1
1	Mampu menjelaskan dasar tauhid, prinsip ibadah dan perilaku muslim	Dasar tauhid, prinsip ibadah dan perilaku muslim	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	AIK Dr. Sopa, M.Ag		1
1	Mampu menjelaskan konsep manusia sebagai individu dan hubungannya dengan individu yang lain	Konsep manusia sebagai individu dan hubungannya dengan individu yang lain	Ujian CBT				1
		Majelis tarjih sebagai rujukan	Ujian CBT				
2	Mampu menjelaskan etika secara umum	Mampu menjelaskan etika secara umum	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Tirta Prawita Sari, Sp.GK, M.Sc.		1
2	Mampu menjelaskan nilai, norma, dan etika akademik	Mampu menjelaskan nilai, norma, dan etika akademik	Ujian CBT				1
2	Mampu menjelaskan dasar-	Mampu menjelaskan	Ujian CBT				1

	dasar etika dan hukum penggunaan teknologi informasi	dasar-dasar etika dan hukum penggunaan teknologi informasi					
2	Mampu menjelaskan etika memperlakukan cadaver	Mampu menjelaskan etika memperlakukan cadaver	Ujian CBT				1
2	Mampu melakukan Problem Based Learning (PBL) dengan langkah seven jump	Mampu melakukan Problem Based Learning (PBL) dengan langkah seven jump	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Oktarina, M.Sc		5
2	Mampu melakukan Pembelajaran di Clinical Skill Lab	Mampu melakukan Pembelajaran di Clinical Skill Lab	Ujian CBT				5
2	Mampu melakukan manajemen waktu di kedokteran	Mampu melakukan manajemen waktu di kedokteran	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Gladys Dwiani Tinovella Tubarad, M.Pd.Ked		2
2	Mampu menjelaskan Learning Burnout	Mampu menjelaskan Learning Burnout	Ujian CBT				1
2	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.		Terintegrasi dalam Tutorial	Tutor PBL		1
2	Mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya	Mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya					1
2	Mampu merancang strategi belajar dan memberikan motivasi untuk diri dan lingkungannya dalam bentuk penyuluhan	Mampu merancang strategi belajar dan memberikan motivasi untuk diri dan lingkungannya dalam bentuk penyuluhan					4

2	Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri tentang kemampuan akademik	Mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri tentang kemampuan akademik	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Oktarina, M.Sc		3
2	Mampu melakukan refleksi diri secara verbal dan non-verbal tentang kemampuan akademik	Mampu melakukan refleksi diri secara verbal dan non-verbal tentang kemampuan akademik	Ujian CBT				3
3	Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.	Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Oktarina, M.Sc		2
3	Mampu memberikan umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja	Mampu memberikan umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja	Ujian CBT				2
3	Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok kecil	Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok kecil				Integrasi dalam Tutorial	Tutor PBL
3	Mampu melakukan langkah-langkah berpikir kritis	Mampu melakukan langkah-langkah berpikir kritis			5		
3	Mampu menjelaskan prinsip komunikasi dasar	Mampu menjelaskan prinsip komunikasi dasar	Ujian CBT	Kuliah			2
3	Mampu menjelaskan terkait	Mampu menjelaskan	Ujian CBT				2

	komunikasi dokter-pasien	terkait komunikasi dokter-pasien		2 x 50 menit			
3	Mampu menjelaskan empati dalam berkomunikasi	Mampu menjelaskan empati dalam berkomunikasi	Ujian CBT		Prof. Endang		2
3	Mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dalam melakukan komunikasi	Mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dalam melakukan komunikasi	Ujian CBT				1
3	Mampu menjelaskan pengaruh keterampilan sosial dalam komunikasi efektif	Mampu menjelaskan pengaruh keterampilan sosial dalam komunikasi efektif	Ujian CBT				2
3	Menganalisis masalah dalam komunikasi efektif dan komunikasi dokter-pasien	Menganalisis masalah dalam komunikasi efektif dan komunikasi dokter-pasien	Ujian CBT	Tutorial 5 x 50 menit	Tutor PBL		
2	Mampu menjelaskan komunikasi dengan civitas akademika (cara bersikap, berpakaian, WA, email, dll)	Mampu menjelaskan komunikasi dengan civitas akademika (cara bersikap, berpakaian, WA, email, dll)	Ujian CBT	Kuliah 1 x 50 menit	dr. Mieke Marindawati, Sp.PA		2
3	Mampu menjelaskan prinsip kerjasama dalam tim, prinsip kepemimpinan dan organisasi	Mampu menjelaskan prinsip kerjasama dalam tim, prinsip kepemimpinan dan organisasi	Ujian CBT	Kuliah 2 x 50 menit	dr. Oktarina, M.Sc		2
3	Mampu menjelaskan <i>interprofessional education</i> (IPE)	Mampu menjelaskan <i>interprofessional education</i> (IPE)					3

3	Mampu memformulasi penyelesaian masalah terkait kerjasama antarprofesi	Mampu memformulasi penyelesaian masalah terkait kerjasama antarprofesi	Lembar Penilaian Tutorial	Tutorial 5 x 50 menit	Tutor PBL		5
4	Mampu menjelaskan prinsip inovasi	Mampu melakukan inovasi		Praktikum 2 x 50 menit	Dede Renovaldi, S.Kep. M.Sc. Dan Tim IT		3
4	Mampu melakukan cek plagiarisme	Mampu melakukan cek plagiarisme					
4	Mampu menggunakan e-learning dan e-library	Mampu menggunakan e-learning dan e-library		Praktikum 1 x 50 menit	Deni Eryanto, SIP dan Tim IT		3
4	Mampu menggunakan manajemen sitasi	Mampu menggunakan manajemen sitasi dan referensi		Kuliah 2 x 50 menit	dr. Alidina Nur Afifah, MKM		2
2,3,4	Mampu menggunakan teknologi informasi dan digital untuk komunikasi dan kolaborasi dengan civitas akademika (rekan sebaya, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan	Mampu menggunakan teknologi informasi dan digital untuk komunikasi dan kolaborasi dengan civitas akademika (rekan sebaya, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan		Praktikum 2 x 50 menit	Dede Renovaldi, S.Kep. M.Sc. Dan Tim IT		5
2,4	<i>Minggu ke 2 untuk ujian midblok Minggu ke 4 untuk ujian akhir blok dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</i>						100

Target tema mingguan:

- Minggu ke-1 : Dokter profesional dan islami
Minggu ke-2 dan 3 : Menjadi dokter
Minggu ke-4 : Strategi dan teknologi belajar