




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA BLOK	KODE	Rumpun Blok	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Reproduksi	2.4		4	2	20 Juni 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Tim Blok		Ka Prodi
					Tanda tangan
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada Blok				
	Sikap (CPL 1)	<ol style="list-style-type: none"><li>(S01) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>(S09) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.</li><li>Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.</li><li>Mampu menerapkan karakter pembelajar sepanjang hayat dalam konteks pengembangan diri.</li><li>Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</li><li>Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.</li><li>(S08) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</li><li>Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi</li></ol>			
	Pengetahuan (CPL 2)	<ol style="list-style-type: none"><li>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran.</li><li>Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.</li></ol>			

		3. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar.
	Keterampilan Umum	-
	Keterampilan khusus (CPL 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika</li> <li>2. Menguasai konsep biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga</li> <li>3. Berkomunikasi secara efektif dan berempati dengan komunitas dan masyarakat dalam upaya meningkatkan status kesehatan.</li> <li>4. Menguasai tata cara pemberian informasi yang relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan.</li> </ol>
	<b>Capaian Pembelajaran Blok (CPB) – Bila CPB sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPB= Sub CPB</b>	
	CPL 1	<p>CPB 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan prinsip ibadah yang benar dan memperhatikan perilaku islami</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.</li> <li>3. Mampu menuliskan dan menyampaikan secara lisan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri dalam belajar berkolaborasi dan individual</li> <li>4. Mampu merencanakan kebutuhan belajar sesuai refleksi dirinya</li> <li>5. Mampu menerima umpan balik dan menindaklanjuti untuk pengembangan diri</li> <li>6. Mampu merefleksi sumber tekanan dan menjelaskan cara mengatasi tekanan dalam proses belajar kolaboratif dan individual</li> <li>7. Mampu menilai kesesuaian suatu kondisi terhadap nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>8. Mampu mendengar aktif, mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dengan anggota tim</li> </ol>
	CPL 2	CPB 2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ (neuro, kardiovaskular, Respirasi, Reproduksi, Urogenital, hematologi dan Imunologi)</li> <li>2. Radang dan pemulihan jaringan.</li> <li>3. Mampu menggunakan TI secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran.</li> <li>4. Mampu menerapkan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dan dosen melalui elearning.</li> </ol>
CPL 3	<p>CPB 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan komunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika.</li> <li>2. Konsep tentang prinsip keselamatan pasien.</li> <li>3. Peran dan Kewajiban tim pelayanan kesehatan.</li> <li>4. Rekam medik, pencatatan dan pelaporan.</li> </ol>
CPL 4 Sistem Reproduksi	<p>CPB 4.1. Mampu menjelaskan struktur anatomi saluran reproduksi wanita</p> <p>CPB 4.2. Mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi saluran reproduksi wanita serta faktor yang mempengaruhi</p> <p>CPB 4.3. Mampu menjelaskan histologi saluran reproduksi wanita</p> <p>CPB 4.4 Mampu menjelaskan fisiologi dan organ terkait siklus menstruasi</p>
CPL 5 Obstetri 1 : Kehamilan	<p>CPB 5.1. Mampu menjelaskan proses terjadinya kehamilan</p> <p>CPB 5.2. Mampu menjelaskan perubahan anatomi dan fisiologi akibat kehamilan</p>
CPL 6 Obstetri 2 :	<p>CPB 6.1. Mampu melakukan penegakkan diagnosis kehamilan</p> <p>CPB 6.2 Mampu melakukan pemeriksaan dasar kehamilan</p>
CPL 7 Obstetri 3 :	<p>CPB 7.1. Mampu menjelaskan terjadinya implantasi plasenta dan gangguannya</p>

	CPB 7.2. Mampu menjelaskan pembentukkan Air Ketuban
CPL 8 Laktasi dan nifas	CPB 8.1 mampu menjelaskan perkembangan payudara perempuan dan perubahan fisiologis di masa laktasi. CPB 8.2 mampu menjelaskan fisiologi pada masa nifas
CPL 9 Ginekologi	CPB 9.1 mampu mengenali dan memahami amenorhea
CPL 10 Kontrasepsi	CPB 10.1 mampu mengetahui beragam jenis kontrasepsi
CPL 11 Pengantar inflamasi	CPB 11.1 mampu mengetahui dan menjelaskan dasar inflamasi, pemulihan jaringan dan adaptasi
CPL 12 Gizi kehamilan dan laktasi	CPB 12.1 menjelaskan kebutuhan gizi selama kehamilan dan pada geriatri.
CPL 13. Hormon reproduksi	CPB 13.1 mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan hormon reproduksi
CPL 14 farmakologi menstruasi	CPB 14.1 Mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik dari regulator menstruasi
CPL 15 Menopause dan geriatri komunitas	CBP 15.1 Mampu menjelaskan fisiologi menopause serta perubahan hormonal CPB 15.2 Mampu memahami konsep kedokteran geriatri komunitas

CPL 16 Evidence Based Medicine (EBM)	CPB 16. Mampu menerapkan prinsip dasar EBM
CPL 17 Kesehatan mental (psikiatri)	CPB 17. Mampu memahami ciri kepribadian
CPL 18 kajian islam teknologi reproduksi	CPB 18 Mampu menjelaskan kajian teknologi reproduksi
CPL 19 Maqasid al-shariat dalam praktek medis	CPB 19. Mampu menjelaskan Maqasid al shariat dalam praktik medis.
CPL 20 Analisis kasus obstetri	CPB 20. Mampu melakukan analisis kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jumps
CPL 21 Analisi kasus ginekologi	CPB 21. Mampu melakukan analisis kasus ginekologi menggunakan pendekatan 7 jumps

**Peta CPL – CP MK**

*Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPB (Sub-CPB)*

CPB	CPL1	CPL2	CPL3
CPB 1.1	√		
CPB 1.2	√		
CPB 1.3	√		
CPB 1.4	√		
CPB 1.5	√		
CPB 1.6	√		
CPB 1.7	√		

CPB 1.8	√		
CPB 2.1		√	
CPB 2.2		√	
CPB 2.3		√	
CPB 2.4		√	
CPB 3.1			√
CPB 3.2			√
CPB 3.3			√
CPB 3.4			√

**Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15**

**Diskripsi Singkat MK**

Blok reproduksi ini merupakan blok keempat di semester 2 yang dilaksanakan selama 5 minggu. Blok reproduksi ini mempelajari konsep normal sistem organ reproduksi pria dan wanita. Capaian pembelajaran pada blok ini antara lain mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ reproduksi baik pria maupun wanita, menjelaskan pengaruh hormon terhadap perkembangan organ reproduksi, menjelaskan regulator menstruasi; menjelaskan siklus menstruasi, gametogenesis, histologi reproduksi pria dan wanita, hormon reproduksi; menjelaskan fisiologi kehamilan dan kontrasepsi, menjelaskan radang dan pemulihan jaringan, jejas dan kematian sel, apoptosis dan nekrosis; menjelaskan kebutuhan gizi pada kehamilan dan geriatri; menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan hormon reproduksi. Metode pembelajaran pada blok ini secara *hybrid* (online dan offline) mencakup kuliah (daring sinkronus / offline), praktikum (offline), tutorial (offline), belajar mandiri.

Pada blok ini juga terintegrasi dengan blok lain meliputi Siklus Hidup Manusia II, Infeksi dan respon imun, proses degeneratif, dan keterampilan klinik. Bahan kajian untuk blok ini meliputi anatomi, histologi, fisiologi, biokimia, patologi anatomi, patologi klinik, pediatrik, obstetri ginekologi, gizi klinik, farmakologi, psikiatri dan al-islam.

Metode penilaian yang diterapkan pada blok ini yaitu penilaian *multiple choice questions* (MCQ) dalam ujian topik dan ujian akhir blok, ujian praktikum, dan penilaian tutorial.

- Integrasi dengan Blok Lain**
- Siklus hidup manusia II
  - Urogenital
  - Infeksi dan respon imun
  - Proses degenerative
  - Keterampilan klinik

<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi</li> <li>2. Histologi</li> <li>3. Fisiologi</li> <li>4. Gizi Klinik</li> <li>5. Patologi Anatomi</li> <li>6. Patologi Klinik</li> <li>7. Farmakologi</li> <li>8. Obstetri ginekologi</li> <li>9. Psikiatri</li> <li>10. Al Islam</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> <b>Utama:</b> </div> <p>Cunningham F. 2008. <i>William Obstetrik</i>. 23rd. New York Inc</p> <p>Drake, Vogl, Mitchell. 2012. <i>Gray's Anatomy for Students</i>. 3<sup>th</sup> Ed. Elsevier Inc.</p> <p>Guyton AC, Hall JE.2007. <i>Textbook of Medical Physiology</i>. India: Elsevier Saunders : Reed Elsevier India Private Ltd</p> <p>Kumar, V., Abbas, A.K. and Aster, J.C. 2020. <i>Buku Ajar Patologi Dasar Robbins</i>, Edisi Ke-10, Elsevier Inc.</p> <p>Martini F, Nath JL. 2009. <i>Fundamentals of Anatomy &amp; Physiology</i>. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings</p> <p>Mescher. 2015. <i>Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas</i>. 14<sup>th</sup> edition. MC Graw Hill.</p> <p>Rustam Mochtar, Delfi Lutan. 2008. <i>Sinopsis Obstetrik, Ed 2</i>. Jakarta: EGC</p> <p>Sherwood L, Ward C. 2016. <i>Human Physiology : from Cells to Systems</i></p> <p>Tortora GJ, Derrickson BH, Burkett B, Dye D, Cooke J, Diversi T, et al. 2016. <i>Principles of Anatomy &amp; Physiology</i>.</p> <p>Wiknjosastro H. 2008. <i>Ilmu Kandungan</i>. edisi kedua cetakan ketiga. Jakarta: YBP-SP.</p>

**Pendukung:**

*Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut (TANYA PAKAR/PENGAMPU + halaman) cross-check ke librarian – mahasiswa dapat akses*

- Dosen Pengampu**
1. Anatomi : dr. Lucky Briliantina, M.Biomed
  2. Histologi : dr. Elyusrar A. Jalal, PhD / Pak Dede Renovaldi, Ns, M.Sc
  3. Fisiologi : DR. dr. Fanny Septiani Farhan, M.Biomed
  4. Obstetri ginekologi : Departemen Obsgin
  5. Patologi Anatomi : dr. Mieke Marindawati, Sp.PA
  6. Patologi Klinik: dr. Nur Gifarani Pratiwi, Sp.PK
  7. Psikiatri : dr. Yusri Hapsari, Sp.J
  8. Gizi Klinik : DR. dr. Lailan Safina N, M.Gizi
  9. Farmakologi : dr. Eddy Multazam, Sp.FK
  10. Al Islam : Dosen FAI

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPB)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (sinkronus) (5)	Daring (asinkronus) (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CPL 4, CPB 1.  Mampu menjelaskan struktur anatomi sistem reproduksi wanita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan struktur anatomi sistem reproduksi wanita.</li> </ul>	<b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.	Kuliah 2x50 (sinkron)  Praktikum 3x50		Anatomi -Sobotta -Spaltelhauz	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 1.1 Menjelaskan anatomi Wanita : Anatomi vulva, vagina, serviks, uterus, tuba uterina, ovarium, payudara.</li> </ul>		<b>Ujian praktikum</b> Dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60			
	CPL 4, CPB 2.  Mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi saluran reproduksi wanita serta faktor yang mempengaruhi <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 2.1 Embriologi reproduksi wanita</li> <li>Sub CPB 2.2 Faktor yang mempengaruhi embriologi saluran reproduksi.</li> <li>Sub CPB 2.3. Mampu mengenali malformasi kongenital organ reproduksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi saluran reproduksi wanita serta faktor yang mempengaruhi</li> </ul>	<b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.	Kuliah 2 x 50'		anatomy
	CPL 4, CPB 3.  Mampu menjelaskan histologi saluran reproduksi wanita.  Sub CPB 3.1  Menjelaskan histologi organ reproduksi perempuan dan organ pendukung: <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovarium (gambaran umum, perkembangan folikel, korpus luteum, korpus albicans)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan histologi saluran reproduksi wanita</li> </ul>	<b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.  <b>Ujian praktikum</b> Dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60	Kuliah 2 x 50'  Praktikum 2 x 50'		Histologi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Tuba uterina (perbedaan mukosa 4 regio)</li> <li>c. Uterus (korpus, fundus, serviks)</li> <li>d. Fase endometrium (proliferatif, sekresi, premenstrual, menstrual)</li> <li>e. Vagina (epitel)</li> <li>f. Plasenta (pars fetalis, pars maternal)</li> <li>g. Glandula mammae (laktans dan non-laktans)</li> </ul>						
	<p>CPL 4, CPB 4.</p> <p>Mampu menjelaskan fisiologi dan organ terkait siklus menstruasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 4.1. Mampu menjelaskan fungsi organ sistem reproduksi wanita</li> <li>• Sub CPB 4.2. Mampu menjelaskan pengaruh hormon terhadap perkembangan organ reproduksi yaitu Gonadotropin dll</li> <li>• Mampu menjelaskan perubahan hormonal dan anatomis pada siklus menstruasi : FSH, LH, estrogen, progesteron, 4 kompartemen (uterus-ovarium-hipofisis-hipotalamus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan fungsi organ reproduksi perempuan</li> <li>• Mampu menjelaskan fisiologi haid</li> </ul>	<p><b>MCQ</b></p> <p>dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	Kuliah 2 x 50'		Fisiologi	
	CPL 5. Obstetri (1)		<p><b>MCQ</b></p>	Kuliah 3 x 50'		Obgin	

	<p>CPB 5.1 Mampu menjelaskan proses terjadinya kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 5.1.1 Menjelaskan proses kehamilan mulai dari gametogenesis – fertilisasi – implantasi -- organogenesis</li> </ul> <p>CPB 5.2 Mampu menjelaskan perubahan anatomi dan fisiologi akibat kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 5.2.1 Menjelaskan perubahan hormonal yang terjadi selama kehamilan</li> <li>• Sub CPB 5.2.2 Menjelaskan perubahan fisiologis yang terjadi yang dipengaruhi oleh perubahan hormonal</li> <li>• Sub CPB 5.2.3 Menjelaskan perubahan anatomis yang terjadi selama kehamilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan terjadinya proses kehamilan</li> <li>• Mampu menjelaskan perubahan hormonal, fisiologi dan anatomi yang terjadi selama kehamilan</li> </ul>	<p>dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>				
	<p>CPL 6. Obstetri (2)</p> <p>CPB 6.1 Mampu melakukan penegakkan diagnosis kehamilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 6.1.1 Mampu mengenali tanda dan gejala kehamilan</li> <li>• Sub CPB 6.1.2 Mengenali dan menjelaskan terjadinya Emesis dan Hiperemesis gravidarum</li> </ul> <p>CPB 6.2 Mampu melakukan pemeriksaan dasar kehamilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengenali tanda dan gejala kehamilan</li> <li>• Mampu melakukan pemeriksaan terhadap Ibu Hamil</li> <li>• Mampu menjelaskan terjadinya implantasi plasenta</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Obsgyn</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 4.1 Mampu melakukan pemeriksaan ANC</li> <li>• Sub CPB 4.2 Mampu melakukan pemeriksaan penunjang diagnosis pada kehamilan : Laboratorium, USG dasar obstetri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pembentukan air ketuban</li> </ul>					
	<p>CPL 7. Obstetri (3)</p> <p>CPB 7.1 Mampu menjelaskan terjadinya implantasi plasenta dan gangguannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 7.1.1 menjelaskan kelainan letak plasenta; plasenta previa, solusio plasenta, dan akreta.</li> </ul> <p>CPB 7.2 Mampu menjelaskan pembentukan Air Ketuban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 7.2.1 menjelaskan kelainan air ketuban (oligohidramnion dan polihidamnion)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan proses implantasi plasenta, kelainan letak plasenta.</li> <li>• Mampu menjelaskan proses pembentukan air ketuban dan kelainannya.</li> </ul>		Kuliah 2 x 50'		obsgyn	
	<p>CPL 8. Laktasi dan Nifas</p> <p>CPB 8.1. Mampu menjelaskan perkembangan Payudara perempuan dan perubahan fisiologis dimasa laktasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 8.1.1 Fisiologi Kelenjar mammae (mammae laktans, mammae non-laktans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan perubahan fisiologi pada payudara saat laktasi</li> <li>• Mampu menjelaskan fisiologi masa nifas.</li> </ul>	<b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.	Kuliah 2x 50'		Obsgyn	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 8.1.2 Menjelaskan refleksi Fisiologis dalam masa Laktasi</li> <li>• Sub CPB 8.1.3 Menjelaskan gangguan yang dapat timbul selama masa laktasi.</li> </ul> <p>CPB 8.2. Mampu menjelaskan fisiologi pada masa nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 8.2.1 Menjelaskan perubahan fisiologi tubuh dan organ reproduksi pada masa nifas.</li> </ul>					
	<p>CPL 9 Ginekologi CPB 9. Mampu mengenali dan memahami amenorhea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 9.1 Mampu mengenali dan memahami amenorhea primer dan sekunder.</li> <li>• Sub CPB 9.2 mampu melakukan penegakan diagnostik terhadap amenorhea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu Menjelaskan amenorhea primer dan sekunder serta penegakan diagnostik</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Obsgyn</p>
	<p>CPL 10 Kontrasepsi CPB 10. Mampu mengetahui beragam jenis kontrasepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 10.1 mampu menjelaskan jenis-jenis kontrasepsi (alami, mekanik, hormonal, dan mantap)</li> <li>• Sub CPB 10.2 mampu menjelaskan tujuan, indikasi dan kontraindikasi kontrasepsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui dan menjelaskan jenis kontasepsi</li> <li>• Mampu menjelaskan tujuan, indikasi, dan kontraindikasi kontrasepsi</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Obsgyn</p>

	<p>CPL 11. Radang dan pemulihan jaringan</p> <p>CPB 11. Mampu menjelaskan radang, pemulihan jaringan, adaptasi sel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 11.1 mampu menjelaskan tentang radang dan pemulihan jaringan</li> <li>• Sub CPB 11.2 mampu menjelaskan mekanisme regenerasi jaringan dan organ</li> <li>• Sub CPB 11.3 mampu menjelaskan repair, jaringan parut dan fibrosis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui dan menjelaskan tentang sel-sel radang, mediator dan pemulihan jaringan</li> <li>• Mampu regenerasi jaringan dan organ-organ (reversibel, irreversibel)</li> <li>• mampu menjelaskan patomekanisme repair, terjadinya jaringan parut dan fibrosis</li> <li>• Mampu menjelaskan beragam adaptasi sel</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p> <p>Praktikum 3x50</p>		<p>Patologi Anatomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robins</li> </ul>	
	<p>CPL 12. Kebutuhan gizi pada kehamilan.</p> <p>Sub CPB 12. 1 Menjelaskan kebutuhan gizi selama kehamilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan gizi pada kehamilan.</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Gizi Klinik</p>	
	<p>CPL 13. Hormon reproduksi</p> <p>CPB 13. Mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan hormon reproduksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub CPB 13.1 Mampu menjelaskan prinsip dasar pemeriksaan hormonal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan hormonal maternal (HCG, FSH, LH, Estrogen, progesteron)</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Patologi Klinik</p>	

	maternal (HCG, FSH, LH, estrogen, progesteron, dll)						
	<p>CPL 14. Mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik dari regulator menstruasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 14.2 Mampu menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik dari regulator menstruasi (Mis : norethisterone) --&gt; androgen, antiandrogen dan estrogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami regulator menstruasi dan hormon.</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	Kuliah 2 x 50'		Farmakologi	
	<p>CPL 15. Menopause dan geriatri komunitas</p> <p>CBP 15.1 Mampu menjelaskan fisiologi menopause serta perubahan hormonal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 15.1.1 mampu menjelaskan mengenai perubahan fisiologis dari menopause</li> <li>Sub CPB 15.1.2 mampu menjelaskan perubahan organ reproduksi dan hormonal pada geriatri.</li> </ul> <p>CPB 15.2 Mampu memahami konsep kedokteran geriatri komunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 15.2.1 mampu menjelaskan konsep dasar kedokteran komunitas</li> <li>Sub CPB 15.2.2 mampu memahami pengaruh perubahan degeneratif organ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami proses menopause serta perubahan hormonal</li> <li>Mampu memahami konsep dasar kedokteran komunitas dan penerapannya pada perubahan degeneratif organ reproduksi perempuan serta pengaruhnya pada komunitas</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	Kuliah 2 x 50'		Obsgyn	

	reproduksi perempuan dan pengaruhnya pada komunitas.						
	<p>CPL 16. Evidence-Based Medicine (EBM)</p> <p>CPB 16. Mampu menerapkan prinsip dasar EBM pada tahap literatur searching.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 16.1 <i>Literature searching</i> (kemampuan mencari jurnal pada topik reproduksi, membuktikan &amp; menceritakan pencarian, komponen-komponen pencarian pada sesi tutorial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan prinsip dasar EBM / <i>literature searching</i></li> </ul>		Terintegrasi pada saat tutotial.		Tim Tutor	
	<p>CPL 17. Kesehatan mental (psikiatri)</p> <p>CPB 17. Mampu memahami teori dasar kedokteran psikiatri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 17.1 mampu memahami dan menjelaskan ciri kepribadian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan ciri kepribadian</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	Kuliah 2 x 50'		Kedokteran Jiwa	
	<p>CPL 18. Kajian islam teknologi reproduksi</p> <p>CPB 18 Mampu menjelaskan kajian teknologi reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 18.1. Mampu menjelaskan kajian teknologi reproduksi (kloning, bayi tabung), kontrasepsi dalam perspektif islam; haid, istihadah, dan nifas.</li> </ul>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan dasar hukum islam terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknologi reproduksi</li> <li>Macam-macam kontrasepsi</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	Kuliah 2 x 50'		Al Islam	



	<p>CPL 19. Maqasid al-shariat dalam praktik medis</p> <p>CPB 19. Mampu menjelaskan Maqasid al shariat dalam praktik medis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 19.1 Mampu menjelaskan Maqasid al shariat dalam praktik medis: perlindungan ddiin; perlindungan hidup; perlindungan progeni; perlindungan pikiran; perlindungan kekayaan</li> </ul>	<p>Mampu memahami maqasid al-shariat dalam praktis medis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlindungan ddiin</li> <li>Perlindungan hidup</li> <li>Perlindungan progeni</li> <li>Perlindungan pikiran</li> <li>Perlindungan kekayaan</li> </ul>	<p><b>MCQ</b> dengan nilai <i>passed</i> pada nilai 60.</p>	<p>Kuliah 2 x 50'</p>		<p>Al islam</p>	
	<p>CPL 20, CPB 20. Analisis kasus obstetri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 20 Mampu melakukan analisis kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jump dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Fisiologi kehamilan &amp; ANC</b></li> <li><b>-Menstruasi dan gangguannya (Amenorhea)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan analisis penyelesaian masalah pada kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jump</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsi dan laporan tutorial</li> </ul>	<p>5 x 50'</p>	<p>Tutorial/PBL</p>		
	<p>CPL 21, CPB 21. Analisis kasus ginekologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sub CPB 21 Mampu melakukan analisis kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jump dengan topik: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Nifas &amp; Laktasi</b></li> <li><b>-Alat Kontrasepsi</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan analisis penyelesaian masalah pada kasus ginekologi menggunakan pendekatan 7 jump</li> </ul>	<p>Responsi dan laporan tutorial</p>	<p>5 x 50'</p>	<p>Tutorial/PBL</p>		
5	Pleno (mini SOCA)						100

Ujian Mid Blok Ujian Akhir Blok Ujian Praktikum (OSPE)	
--	--

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.