|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  **FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  **PROGRAM STUDI KEDOKTERAN** | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAMA BLOK** | | | | **KODE** | | **Rumpun Blok** | | **BOBOT (sks)** | | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | |
| **Kelainan Genetik dan Neoplasia** | | | | **1.4** | | 1. Patologi Anatomi 2. Fisiologi 3. Histologi 4. Patologi Klinik 5. Farmakologi dan terapi 6. Biomedik 7. Pediatri 8. Al Islam 9. Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi | | *4 SKS* | | *Tuliskan bobot Blok bila ada aktf. Pratikum / praktet* | | *Semester 3* | | *10 April 2023* | | |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Tim Blok** | | | | **Ka Prodi** | | | | |
| dr. Rahma Ayu Larasati, M.Biomed  dr. Hasasya Furnita, Sp. Rad  dr. Reny Luhur, Sp. Rad  dr. Mieke Marindawati, Sp.PA | | | | Tanda tangan | | | | Tanda tangan | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada Blok** | | | | |  | | | | | | | | |
| CPL 1 | (S.a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | (S.f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | (S.h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | (S.i) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | | | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | (KU.a) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | (KU.b) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | | | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | (KU.c) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | (KU.e) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | (KU.g) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya | | | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | (KU.h) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | (KK.2a) Mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat untuk diri dan lingkungannya | | | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | (KK.3a) Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif | | | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | (KK.3c) Mampu mengaplikasikan peran dan tanggung jawab dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi | | | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | (KK.3d) Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi | | | | | | | | | | | | |
| CPL 15 | (KK.4a) Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | (KK.5a) Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran | | | | | | | | | | | | |
| CPL 17 | (KK.8a) Mampu mengusulkan diagnosis banding dan diagnosis masalah kesehatan dengan mengidentifikasi dan mendemonstrasikan keterampilan klinis yang sesuai termasuk anamnesis, pemeriksaan fisis, penulisan rekam medis, dan interpretasi hasil laboratorium | | | | | | | | | | | | |
| CPL 18 | (KK.8b) Mampu menguasai prinsip tentang prosedur klinis dalam bidang kedokteran sesuai masalah, kebutuhan pasien dan kewenangannya, berdasarkan kelompok/nama penyakit serta masalah/tanda atau gejala klinik termasuk kedaruratan klini | | | | | | | | | | | | |
| CPL 19 | (KK.8c) Mampu merencanakan penatalaksanaan masalah kesehatan yang holistik dan relevan dengan masalah kesehatan | | | | | | | | | | | | |
| CPL 20 | (KK.9a) Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dan berempati dengan pasien dan keluarganya dalam kondisi tersimulasi | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Blok (CPB)** | | | | | |  | | | | | | | |
| CPL 1, CPL 2 | **CPB 1** Menerapkan prinsip ibadah yang benar dan memperlihatkan perilaku islami | | | | | | | | | | | | |
| CPL 3, CPL 5 | **CPB 2** Mampu menuliskan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam mempelajari keilmuan | | | | | | | | | | | | |
| CPL 6, CPL 7, CPL 9 | **CPB 3** Mampu merencanakan kebutuhan belajar sesuai refleksi dirinya. | | | | | | | | | | | | |
| CPL 8, CPL 10 | **CPB 4** Mampu menerima umpan balik dan menindak lanjut dalam pengembangan diri. | | | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | **CPB 5** Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok besar | | | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | **CPB 6** Mampu menentukan sikap terhadap ketidaksesuaian suatu kondisi terhadap nilai, norma, dan etika akademik | | | | | | | | | | | | |
| CPL 12, CPL 14 | **CPB 7** Mampu memahami metode komunikasi oral dan tertulis yang efektif | | | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | **CPB 8** Mampu memahami teknik TI untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan dan dapat menafsirkan hasil informasi yang berkualitas dan bermutu (e-jpurnal) | | | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | **CPB 9** Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dosen | | | | | | | | | | | | |
| CPL 14 | **CPB 10** Mampu berkomunikasi dengan orang lain dengan menerapkan keterampilan sosial dalam kondisi tersimulasi dengan sejawat | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16, 17, 18 | **CPB 11** Memahami nomenklatur , karakteristik neoplasma( jinak-ganas), Differensial dan anaplasia,kecepatan tumbuh,invasi lokal, metatasis, epidemiologi, insiden kanker,keturunan. | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 12** Menjelaskan tentang struktur, organel, organisasi molekuler sel, differensiasi sel asal (sel punca) menjadi sel spesifik, aktivitas kehidupan sel, penuaan dan kematian sel, serta cara atau metode untuk mempelajari sel.  **Sub CPB 12**.   * Mampu menjelaskan tentang struktur organel, organisasi molekuler sel, differensiasi sel asal (sel punca) menjadi sel spesifik, aktivitas kehidupan sel, penuaan dan kematian sel, serta cara atau metode untuk mempelajari sel. | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 13**  Mampu menjelaskan Onkogenesis dan angiogenesis, on off cell mechanism. Karakteristik sel kanker, dan bagaimana perkembangan dari stem sel menjadi sel abnormal dan sel kanker.  -Onkogenesis dan angiogenesis, *on off cell mechanism.* | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 14** Mampu menjelaskan Etiologi kanker, Memahami patomekansime dasar molekuler neoplasma. Dan kelainan genetik yang dipengaruhi penyakit. Menjelaskan mutasi genetik. Driver dan Passenger mutation. Mampu menjelaskan onkogen dan interaksi selulernya  **Sub CPB 14**   * Mampu menjelaskan patomekanisme molekuler dasar neoplasma * Mampu menjelaskan Protoonkogen, * Mampu menjelaskan onkogen, dan tumor supresor gen * Mampu menjelaskan mutasi genetik. * Mamu menjelaskan Driver dan Passenger mutation. * Mampu menjelaskan onkogen dan interaksi selulernya | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 15** Mensintesis Prinsip Dasar Imunomodulator, Imunostimulan, dan Immunodepresan  **Sub CPB 15**   * Mampu menjelaskan definisi dan sejarah Imunomodulator, Imunstimulan, Imunodepresan * Mampu menjelaskan aspek farmakokinetik imunomodulator * Mampu memahami aspek bioteknologi pengembangan imunomodulator * Mampu menjabarkan imunomodulator klasik, biologi, dan rekayasa | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 16** Menjelaskan imunitas tumor dan imunologi transplantasi  **Sub CPB 16**   * Mampu menjelaskan respon imun terhadap tumor * Mampu menjelaskan tentang antigen tumor * Mampu menjelaskan tentang *tumor environtment* * Mampu menjelaskan tentang respon imun terhadap transplantasi | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 17** Menjelaskan tentang Stres oksidatif  **Sub CPB 17**  Mampu menjelaskan tentang Stres oksidatif | | | | | | | | | | | | |
| CPL 16 | **CPB 18** Menjelaskan tentang penanda tumor (tumor marker)  **Sub CPB 18**   * Mampu menjelaskan dan memahami tujuan dari pemeriksaan tumor marker. | | | | | | | | | | | | |
| CPL 17, CPL 18 | **CPB 19** Memahami dan menjelaskan patomekanisme penyakit genetik yang tersering pada anak serta faktor yang mempengaruhi  **Sub CPB 19**   * Mampu menjelaskan mutasi genetik dan aberasi kromosom * Mampu menjelaskan kelainan gen saat konsepsi, kehamilan dan setelah kelahiran | | | | | | | | | | | | |
| CPL 17, CPL 18, CPL 19, CPL 20 | **CPB 20** Sintesis Klasifikasi Obat antikanker, dan dasar mekanisme Kerja Obat anti kanker  **Sub CPB 20**   * Mampu mensintesis Klasifikasi Obat antikanker, dan dasar mekanisme Kerja Obat anti kanker | | | | | | | | | | | | |
| CPL 19, CPL 20 | **CPB 21** Kajian rekayasa genetika, kuntsa (kelamin ganda) menurut islam  **Sub CPB 21**   * Mampu menjelaskan Kajian rekayasa genetika * Mampu menjelaskan kuntsa (kelamin ganda) menurut islam | | | | | | | | | | | | |
| CPL 1, CPL 16 | **CPB 23** Rehabiltasi pada kanker dan kelainan genetik  **Sub CPB 23**   * Mampu menjelaskan rehabiltasi pada kanker dan kelainan genetik | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|
| **Peta CPL – CP MK** | | | **Peta matriks antara CPL dengan CPB**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | CPL 1 | CPL 2 | CPL3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL 7 | CPL 8 | CPL 9 | CPL 10 | CPL11 | CPL 12 | CPL 13 | CPL14 | CPL 15 | CPL16 | CPL17 | CPL18 | CPL19 | | CPB 1 |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v | | CPB 3 |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 4 | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 5 |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  | | CPB 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  | | CPB 8 |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  | | CPB 9 |  | v | v |  |  |  |  |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 10 |  |  |  |  |  |  |  | v | v |  | v | V |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 11 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  | v |  |  |  |  |  |  |  | | CPB 12 |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  | v |  |  | v | v | v |  |  | v | | CPB 13 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 14 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 15 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 16 | v | v |  |  |  | v | v | v |  |  |  |  |  |  |  |  | v | v | v | | CPB 17 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 18 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 19 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 20 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  | v | | CPB 21 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | CPB 22 |  |  | v |  |  |  |  | v | v |  |  |  | v |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | | Mata kuliah kelainan genetik dan neoplasma menjelaskan mengenai neoplasma, karsinogenesis, imunitas tumor, metastasis. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang mutasi genetic, patomekanisme penyakit keganasan, kelainan genetik yang sering pada anak dan faktor yang mempengaruhi, menjelaskan klasifikasi obat antikanker dan dasar mekanisme obat anti kanker dan prinsip dasar immunodulator, imunostimulan dan immunodepresan. | | | | | | | | | | | | | |
| **Intergrasi dengan Blok Lain** | | | 1. Patologi Anatomi 2. Fisiologi 3. Patologi Klinik 4. Farmakologi dan terapi 5. Biomedik 6. Pediatri 7. Al Islam 8. Kedokteran Fisik dan Rehabilitasi | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | | 1. Fisiologi 2. Histologi 3. Biokimia 4. Patologi Anatomi 5. Farmakologi dan terapi 6. Patologi Klinik 7. Al Islam dan kemuhammadiyahan 8. Pediatri 9. Rehabilitasi Medik | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama:** |  | | | | | | | | | | | | |
| *Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut*   1. *Prometheus anatomi* 2. *Atlas Sobota* 3. *BUKU FISIOLOGI MANUSIA DARI SEL KE SISTEM EDISI 9 LAURALEE SHERWOOD* 4. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran, Guyton and Hall* 5. Kumar, V., Abbas, A.K. and Aster, J.C. 2020. *Buku Ajar Patologi Dasar Robbins,* Edisi Ke-10, Elsevier Inc. 6. *Buku ajar mikrobiologi Jawetz* 7. *Buku ajar medical microbiology patrick R murray* 8. *Buku ajar mikrobiologi kedokteran FKUI* 9. *Biokimia Harper* 10. *Histology Text and Atlas Michael H.Ross and Wojiech Pawlina* 11. *Goodman and Gillman Basic Pharmacology* 12. *Basic and Clinical Pharmacology 14th Edition. Bertram G. Katzung* 13. *Buku Farmakologi dan Terapi FKUI* 14. *Fisiologi guyton* 15. *Fisiologi Sherwood* | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | | | | | | | |
| *Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut*   1. *………..* | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | | 1. DR.dr. Busjra M Noor, M.Sc 2. Dede Renovaldi, Ns, M.Sc 3. dr. Diah Karomah, M.Biomed 4. dr. Nur Asikin, Sp.BK 5. dr. Mieke Marindawati, Sp.PA 6. Prof. Armen Mochtar, Sp.FK 7. dr. Tri Wahyuni, Sp.PK 8. Dr. Saiful Bahri, LC.MA 9. Departemen Pediatri 10. Rehabilitasi Medik | | | | | | | | | | | | | |
| **Persyaratan Blok** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPB)** | | | | **Penilaian** | | **Bantuk Pembelajaran;**  **Metode Pembelajaran;**  **Penugasan Mahasiswa;**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** |
| **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | **(4)** | **Tatap Muka(5)** | | | | **Daring (6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
|  |  | | | |  | Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPB1  Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPB bisa lebih dari 1 | Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring | | | | Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom / share.its.ac.id) | | Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan | | | Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPB 1 |
| Mgg 1 | CPB 11  Mampu memahami nomenklatur, karakteristik neoplasma( jinak-ganas), Differensial dan anaplasia,kecepatan tumbuh,invasi lokal, dan metastasis | | | | * Nomenklatur neoplasma * Karakteristik neoplasma (jinak/ganas) * Differensial dan Anaplasia neoplasma * Kecepatan tumbuh, invasi local dan metastasis | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60.  Ujian Praktikum | **Kuliah 2x50 menit**  **Praktikum 3x50 menit** | | | |  | | Patologi Anatomi | | |  |
|  | CPB 12  Mampu menjelaskan tentang struktur, organel, organisasi molekuler sel, differensiasi sel asal (sel punca) menjadi sel spesifik, aktivitas kehidupan sel, penuaan dan kematian sel, serta cara atau metode untuk mempelajari sel. | | | | - Struktur, organel sel  - Organisasi molekuler sel  - Differensiasi sel asal (sel punca) menjadi sel spesifik  - Aktivitas kehidupan sel, penuaan dan kematian sel  - Cara atau metode untuk mempelajari sel. | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x 50 menit**  **Praktikum 3x50 menit** | | | | Luring | | Histologi | | |  |
|  | CPB 13  Mampu menjelaskan Onkogenesis dan angiogenesis, on off cell mechanism. Karakteristik sel kanker, dan bagaimana perkembangan dari stem sel menjadi sel abnormal dan sel kanker | | | | -Onkogenesis dan angiogenesis, *on off cell mechanism.*  - Karakteristik sel kanker, dan bagaimana perkembangan dari stem sel menjadi sel abnormal dan sel kanker.  - Gen karsinogenesis dan interaksi seluler.  - Differensial dan anaplasia,kecepatan tumbuh,invasi lokal, metatasis.  - Mampu menjelaskan imunitas tumor | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | Kuliah 2x50 menit | | | | Luring | | Patologi Anatomi | | |  |
|  | CPB 14  Mampu menjelaskan Etiologi kanker, Memahami patomekansime dasar molekuler neoplasma. Dan kelainan genetik yang dipengaruhi penyakit. Menjelaskan mutasi genetik. Driver dan Passenger mutation. Mampu menjelaskan onkogen dan interaksi selulernya | | | | * Mampu menjelaskan patomekanisme molekuler dasar neoplasma * Mampu menjelaskan Protoonkogen, * Mampu menjelaskan onkogen, dan tumor supresor gen * Mampu menjelaskan mutasi genetik. * Mampu menjelaskan Driver dan Passenger mutation. * Mampu menjelaskan onkogen dan interaksi selulernya | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 4x50 menit** | | | | Luring | | Fisiologi | | |  |
| Mgg 2 | CPB 15.  Mampu memahami Prinsip Dasar Imunomodulator, Imunostimulan, dan Immunodepresan | | | | Prinsip Dasar Imunomodulator, Imunostimulan, dan Immunodepresan | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | | Luring | | Farmakologi | | |  |
|  | CPB 16.  Mampu menjelaskan imunitas tumor dan imunologi transplantasi | | | | * Mampu menjelaskan respon imun terhadap tumor * Mampu menjelaskan tentang antigen tumor * Mampu menjelaskan tentang *tumor environtment* * Mampu menjelaskan tentang respon imun terhadap transplantasi | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | | Luring | | Fisiologi (Imunologi) | | |  |
|  | CPB 17.  Mampu menjelaskan tentang Stres oksidatif | | | | Stress oksidatif | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | |  | | Biokimia | | |  |
|  | CPB 18  Mampu memahami pemeriksaan penunjang penanda tumor (tumor marker) | | | | Mampu mengetahui tujuan pemeriksaan tumor marker | **MCQ**  dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | |  | | Patologi Klinik | | |  |
|  | CPB 19  Mampu memahami dan menjelaskan patomekanisme penyakit genetik yang tersering pada anak serta faktor yang mempengaruhi | | | | Patomekanisme penyakit genetic | **MCQ** dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x 50 menit** | | | |  | | Pediatri | | |  |
|  | MODUL 1 : Benjolan  Mampu menganalisis materi perbedaan benjolan jinak dan ganas berdasar gejala klinik yang ditampilkan pada kasus. | | | | * Mampu melakukan analisis penyelesaian masalah pada kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jump | **Lembar Penilaian Tutor** | **PBL 5 X 50 menit** | | | | Luring | | Tim Tutor | | |  |
|  | MODUL 2 : Kajian Kuntsa/ kelamin ganda  Mampu memahami dan menghadapi permasalahan kelamin ganda/kuntsa berdasar kaidah keislaman. | | | | * Mampu melakukan analisis penyelesaian masalah pada kasus obstetri menggunakan pendekatan 7 jump | **Lembar Penilaian Tutor** | **PBL 5 x 50 menit** | | | | Luring | | Tim Tutor | | |  |
|  | CPB 20  Mampu mensintesis Klasifikasi Obat antikanker, dan dasar mekanisme Kerja Obat anti kanker | | | | * Klasifikasi obat anti kanker * Mekanisme kerja obat anti kanker | **MCQ** dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | | Luring | | Farmakologi | | |  |
| Mgg 3 | CPB 21  Mampu menjelaskan Kajian rekayasa genetika, kuntsa (kelamin ganda) menurut islam | | | | * Kajian rekayasa genetic   Kuntsa (kelamin ganda) menurut islam | **MCQ** dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | | Luring | | Al Islam | | |  |
|  | CPB 22  Mampu menjelaskan rehabiltasi pada kanker dan kelainan genetik | | | | * Rehabiltasi pada kanker dan kelainan genetic | **MCQ** dengan nilai *passed* pada nilai 60. | **Kuliah 2x50 menit** | | | | Luring | | Rehabilitasi Medik | | |  |
| Mgg 4 | Journal Reading  CPB 1 – 10 dan CPB 14 - 15 | | | | Mampu memformulasi pertanyaan (masalah) yang dapat dicari jawabannya (PICO = Population, Intervention, Comparation, Outcome) |  | **2x50 menit** | | | | Luring | | Fasilitator | | |  |
|  | Ujian Mid Blok | | | |  |  | **2x50 menit** | | | | Luring | |  | | |  |
|  | UAS | | | |  |  | **2x50 menit** | | | | Luring | |  | | |  |
|  | Ujian Praktikum | | | |  |  | **2x50 menit** | | | | Luring | |  | | |  |
| **8** | **Tuliskan bentuk evaluasi, dapat berupa:**   * **UTS** * **Evaluasi Tengah Semester: evluasi terhadap hasil pengukuran asesmen sebelum ETS (mg ke 1 – 7)** * **dapat pula dituliskan Melakukan validasi hasil penilaian,** * **evaluasi untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 9 dst | Dengan cara yang sama spt pada baris ke 1, dituliskan sd Sub *CPB* terakhir | | | |  |  |  | | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | |  | |  | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | |  | |  | | |  |
| **16** | *Minggu ke 16 dapat digunakan untuk melakukan UAS / Evaluasi Akhir Semester yaitu Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa* | | | | | | | | | | | | | | | **100** |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.