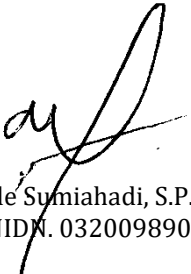
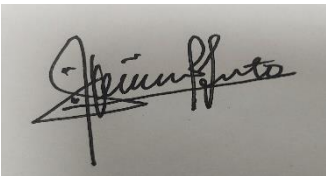
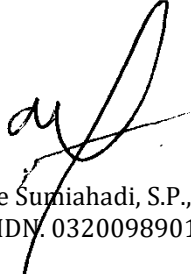




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

KODE DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          | KODE MK   | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)   |             | SEMESTER  | TGL PENYUSUNAN   |
|---------------------------|---|---|---|-------------|---|------------------|
| <b>Pengendalian Gulma</b> | PP06013216  | Pilihan Prodi   | Kuliah = 2  | Praktik = 0 | 6   | 21 Februari 2024 |
|                           | DOSEN PENGEMBANG RPS  |   | DOSEN PENGAMPU  |             | KETUA PROGRAM STUDI   |                  |
|                           | <br>Dr. Ade Sumiahadi, S.P., M.Si.<br>NIDN. 0320098901 |   | <br>Ir. Sukrianto, MA<br>NIDN.0311096502 |             | <br>Dr. Ade Sumiahadi, S.P., M.Si.<br>NIDN. 0320098901 |                  |
| Capaian Pembelajaran      | <b>CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>  |   |   |             |   |                  |
|                           | CPL1  | Menguasai konsep teoritis terkait bidang pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pertanian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural (PP1)  |   |             |   |                  |
|                           | CPL2  | Menguasai pengetahuan dan teknologi tentang budidaya dan manajemen sumberdaya yang efektif (dari pra-produksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berlanjut untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berlanjut yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna (PP2) |   |             |   |                  |
|                           | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |   |             |   |                  |
|                           | CPMK1   | Menguasai pengetahuan dasar tentang klasifikasi dan karakteristik gulma, serta dampak keberadaan gulma pada lahan pertanian (CPL1)  |   |             |   |                  |
|                           | CPMK2   | Memahami konsep asosiasi yang terjadi pada gulma (CPL1)   |   |             |   |                  |
|                           | CPMK3   | Menguasai pengetahuan dan teknologi identifikasi dan analisis vegetasi gulma (CPL1, CPL2)   |   |             |   |                  |
|                           | CPMK4   | Menguasai pengetahuan dan teknologi pengelolaan dan pengendalian gulma (CPL2)   |   |             |   |                  |
|                           | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)</b>   |   |   |             |   |                  |
|                           | Sub-CPMK1   | Mampu memahami konsep dasar ilmu gulma (CPMK1)  |   |             |   |                  |
|                           | Sub-CPMK2   | Mampu mengetahui dampak keberadaan gulma (CPMK1)  |   |             |   |                  |
| Sub-CPMK3                 | Mampu memahami klasifikasi gulma (CPMK1)  |   |   |             |   |                  |
| Sub-CPMK4                 | Mampu memahami karakteristik gulma (CPMK1)  |   |   |             |   |                  |

|                                   |  |  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|-----------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
|                                   | Sub-CPMK5  | Mampu memahami berbagai macam asosiasi yang terjadi pada gulma (CPMK2) |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK6  | Mampu memahami konsep allelopati (CPMK2)                               |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK7  | Mampu memahami dan mempraktikkan analisis vegetasi gulma (CPMK3)       |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK8  | Mampu mengenal dan memahami pengelolaan gulma (CPMK4)                  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK9  | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara mekanis (CPMK4)  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK10   | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara biologis (CPMK4) |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK11   | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara kimiawi (CPMK4)  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Sub-CPMK12   | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara terpadu (CPMK4)  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK   |  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|                                   |  | Sub-CPMK1  | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 |
|                                   | CPL1   | ✓  | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |           |           |            |            |            |
|                                   | CPL2   |  |           |           |           |           |           | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          |
| Deskripsi Singkat MK              | Matakuliah Kuliah ini membahas pengertian gulma, manfaat dan kerugian akibat gulma di bidang pertanian, aspek biologi dan ekologi gulma, allelopati, analisis vegetasi gulma, pengelolaan serta cara-cara pengendalian gulma. Kegiatan praktikum diarahkan pada pengembangan wawasan mengenai identifikasi gulma dan peningkatan keterampilan mahasiswa dalam berbagai pengendalian gulma.   |  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan : Pengertian dan konsep gulma</li> <li>2. Dampak negatif dan positif dari gulma</li> <li>3. Klasifikasi gulma</li> <li>4. Karakteristik gulma</li> <li>5. Asosiasi pada gulma</li> <li>6. Allelopati</li> <li>7. Analisis vegetasi gulma</li> <li>8. Pengelolaan gulma</li> <li>9. Pengendalian gulma secara mekanis</li> <li>10. Pengendalian gulma secara kultur teknis</li> <li>11. Pengendalian gulma secara hayati</li> <li>12. Pengendalian gulma secara kimiawi</li> <li>13. Selektivitas dan aplikasi herbisida</li> <li>14. Pengendalian gulma secara terpadu</li> </ol>  |  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Pustaka                           | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mangoensoekarjo, S. dan Soejono, A.T. Ilmu Gulma dan Pengelolaan pada Budidaya Perkebunan. Gajah Mada Press. Yogyakarta.</li> <li>2. Syawal, Y. 2011. Dasar-dasar Pengendalian Gulma. Universitas Sriwijaya. Palembang.</li> <li>3. Paiman. 2020. Gulma Tanaman Pangan. Universitas PGRI Yogyakarta. Yogyakarta.</li> <li>4. Soerjani, M., Kostermans, AJGH. dan Tjitrosoepomo, G. 1987. Weeds of Rice in Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.</li> <li>5. Zimdahl, R.L. 2007. Fundamentals of Weed Science, Third Edition. Elsevier Inc. London.</li> <li>6. Monaco, T.J., Weller, S.C. and Ashton, F.M. 2002. Weed Science – Principles and Practices, Fourth Edition. John Wiley &amp; Sons Inc. Canada.</li> <li>7. Cheema, Z.A., Farooq, M. and Wahid, A. 2013. Allelopathy – Current Trends and Future Applications. Springer. Berlin.</li> </ol> |  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |

|                |  | Pendukung   |   |  |                          |   |                 |
|----------------|--|---|---|--|--------------------------|---|-----------------|
|                |  | 8. Zimdahl, R.L. 2004. Weed-Crop Competition – A Review, Second Edition. Blackwell Publishing. Iowa.<br>9. Kent, M. and Coker, P. 1992. Vegetation Description and Analysis – A Practical Approach. Belhaven Press. London.<br>10. Zeng, R.S., Mallik, A.U. and Lou, A.M. 2018. Allelopathy in Sustainable Agriculture and Forestry. Springer. New York.<br>11. Artikel Ilmiah terkait Gulma dan Pengendalian Gulma |   |  |                          |   |                 |
| Dosen Pengampu |  | Dr. Ade Sumiahadi, S.P., M.Si. dan Ir. Sukrianto, M.A.  |   |  |                          |   |                 |
| MK Prasyarat   |  | -   |   |  |                          |   |                 |
| Minggu Ke-     | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) | Penilaian   |   | Bentuk & Metode Pembelajaran [Alokasi Waktu]   |                          | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                       | BOBOT NILAI (%) |
|                |  | Indikator   | Kriteria dan Teknik   | Luring ( <i>Offline</i> )  | Daring ( <i>Online</i> ) |   |                 |
| (1)            | (2)  | (3)   | (4)   | (5)  | (6)                      | (7)   | (8)             |
| 1              | Mampu memahami konsep dasar ilmu gulma (Sub-CPMK1)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan batasan gulma</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu gulma</li> </ol>  | <p>Kriteria:<br/>Sikap, penguasaan pengetahuan</p> <p>Teknik:<br/>Non test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas</p> | <p>Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/>Ceramah dan diskusi</p> <p>Penugasan:<br/>Menyusun ringkasan tentang pengertian dan batasan gulma [PT+BM:(1+1)x(2x60')]</p>                     | <i>Edlink</i>            | <p>Pendahuluan :<br/>Pengertian dan konsep gulma</p> <p>[1,5,6]</p> | 7,14            |
| 2              | Mampu mengetahui dampak keberadaan gulma (Sub-CPMK2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan dampak positif keberadaan gulma</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan dampak negatif keberadaan gulma</li> </ol>  | <p>Kriteria:<br/>Sikap, penguasaan pengetahuan</p> <p>Teknik:<br/>Non-test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas</p> | <p>Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]</p> <p>Metode Pembelajaran:<br/><i>Study case method</i></p> <p>Penugasan:<br/>Menyusun ringkasan tentang dampak positif dan negatif keberadaan gulma [PT+BM:(1+1)x(2x60')]</p> | <i>Edlink</i>            | <p>Dampak negatif dan positif dari gulma</p> <p>[1,2,5]</p>         | 7,14            |

|   |  |  |   |   |               |                                      |      |
|---|--|--|---|---|---------------|--------------------------------------|------|
| 3 | Mampu memahami klasifikasi gulma (Sub-CPMK3)                               | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik gulma  | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam<br>berdiskusi,<br>tugas | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang klasifikasi<br>gulma<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')]   | <i>Edlink</i> | Klasifikasi Gulma<br><br>[1,3,5]     | 7,14 |
| 4 | Mampu memahami karakteristik gulma (Sub-CPMK4)                             | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik gulma<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi gulma berdasarkan karakteristik dari gulma | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam<br>berdiskusi,<br>tugas | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang karakteristik<br>gulma<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')] | <i>Edlink</i> | Karakteristik gulma<br><br>[1,3,4,5] | 7,14 |
| 5 | Mampu memahami berbagai macam asosiasi yang terjadi pada gulma (Sub-CPMK5) | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam asosiasi yang terjadi pada gulma  | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam<br>berdiskusi,<br>tugas | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang asosiasi pada<br>gulma<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')] | <i>Edlink</i> | Asosiasi pada gulma<br><br>[2,5,8]   | 7,14 |

|   |  |  |   |  |               |                                    |      |
|---|--|--|---|--|---------------|------------------------------------|------|
| 6 | Mampu memahami konsep allelopati (Sub-CPMK6)                         | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep allelopati dan pengaruhnya terhadap gulma dan tanaman                                     | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan tentang alelopati pengaruhnya terhadap gulma dan tanaman [PT+BM:(1+1)x(2x60')] | <i>Edlink</i> | Allelopati<br><br>[7,8,10]         | 7,14 |
| 7 | Mampu memahami dan mempraktikkan analisis vegetasi gulma (Sub-CPMK7) | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses analisis vegetasi gulma<br>2. Mahasiswa mampu melakukan proses analisis vegetasi gulma | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun laporan tentang kegiatan analisis vegetasi gulma [PT+BM:(1+1)x(2x60')]                   | <i>Edlink</i> | Analisis vegetasi gulma<br><br>[9] | 7,14 |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)  |  |   |  |               |                                    |      |
| 9 | Mampu mengenal dan memahami pengelolaan gulma (Sub-CPMK8)            | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam teknologi pengelolaan gulma  | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam                   | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan tentang macam-macam teknologi pengelolaan gulma                                | <i>Edlink</i> | Pengelolaan gulma<br><br>[1,2,6]   | 7,14 |

|    |   |   |   |   |               |   |      |
|----|---|---|---|---|---------------|---|------|
|    |   |   | berdiskusi,<br>tugas  | [PT+BM:(1+1)x(2x60')]   |               |   |      |
| 10 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara mekanis (Sub-CPMK9)   | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam teknologi pengendalian gulma secara mekanis       | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam<br>berdiskusi,<br>tugas | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Project base learning</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang macam-macam<br>teknologi pengendalian<br>gulma secara mekanis<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')]      | <i>Edlink</i> | Pengendalian gulma<br>secara mekanis<br><br>[1,2,6]       | 7,14 |
| 11 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara biologis (Sub-CPMK10) | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam teknologi pengendalian gulma secara kultur teknis | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam<br>berdiskusi,<br>tugas | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Case study method</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang macam-macam<br>teknologi pengendalian<br>gulma secara kultur<br>teknis<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')] | <i>Edlink</i> | Pengendalian gulma<br>secara kultur teknis<br><br>[1,2,6] | 7,14 |
| 12 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara biologis (Sub-CPMK10) | Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan macam-macam teknologi pengendalian gulma secara hayati        | Kriteria:<br>Sikap,<br>penguasaan<br>pengetahuan<br>dan<br>keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test,<br>keaktifan<br>dalam                         | Kuliah dan diskusi<br>[TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br><i>Case study method</i><br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan<br>tentang macam-macam<br>teknologi pengendalian<br>gulma secara hayati                                    | <i>Edlink</i> | Pengendalian gulma<br>secara hayati<br><br>[1,2,6]        | 7,14 |

|    |  |   |   |  |               |  |      |
|----|--|---|---|--|---------------|--|------|
|    |  |   | berdiskusi, tugas   | [PT+BM:(1+1)x(2x60')]  |               |  |      |
| 13 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara kimiawi (Sub-CPMK11) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi pengendalian gulma secara kimiawi | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah dan diskusi<br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan tentang teknologi pengendalian gulma secara kimiawi [PT+BM:(1+1)x(2x60')] | <i>Edlink</i> | Pengendalian gulma secara kimiawi<br><br>[2,6]   | 7,14 |
| 14 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara kimiawi (Sub-CPMK11) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang selektivitas dan aplikasi herbisida         | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam berdiskusi, tugas | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah dan diskusi<br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan tentang selektivitas dan aplikasi herbisida [PT+BM:(1+1)x(2x60')]         | <i>Edlink</i> | Selektivitas dan aplikasi herbisida<br><br>[2,6] | 7,14 |
| 15 | Mampu mengenal dan memahami pengendalian gulma secara terpadu (Sub-CPMK12) | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi pengendalian gulma secara terpadu | Kriteria:<br>Sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan<br><br>Teknik:<br>Non-test, keaktifan dalam                   | Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]<br><br>Metode Pembelajaran:<br>Ceramah dan diskusi<br><br>Penugasan:<br>Menyusun ringkasan tentang teknologi pengendalian gulma                                      | <i>Edlink</i> | Pengendalian gulma secara terpadu<br><br>[2,6]   | 7,14 |

|  |                             |  |                      |   |  |  |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--|--|
|  |                             |  | berdiskusi,<br>tugas | secara terpadu<br>[PT+BM:(1+1)x(2x60')] |  |  |
| 16   | Ujian Akhir Semester (UAS)  |  |                      |   |  |  |
| <b>Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran</b>  |                             |  |                      |   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode ceramah , berupa penyampaian informasi secara lisan kepada siswa.</li> <li>2. Metode presentasi, berupa penyampaian informasi dan pengetahuan dari selompok mahasiswa dengan menggunakan komunikasi satu arah.</li> <li>3. Metode diskusi atau <i>Leaderless Group Discussion</i>, berupa pendampingan pada aktivitas diskusi siswa dalam belajar memecahkan masalah, khususnya dengan membentuk kelompok diskusi untuk membahas suatu masalah.</li> <li>4. <i>Case based learning</i>, merupakan metode pembelajaran aktif yang menggunakan tipe studi kasus atau deskripsi masalah dari pelajaran yang akan dibahas.</li> <li>5. <i>Contextual Learning</i>, berupa pendekatan pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan mahasiswa secara utuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata</li> <li>6. <i>Collaborative learning</i>, berupa penilaian proses di mana peserta didik pada berbagai tingkat kemampuan (kinerja) bekerja sama dalam kelompok kecil menuju tujuan bersama</li> <li>7. <i>Project Based Learning</i>, model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai media sehingga mahasiswa bebas melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar</li> </ol> |                             |  |                      |   |  |  |
| <b>Tagihan Pembelajaran</b>  |                             |  |                      |   |  |  |
| <b>Tugas</b>   | <b>Bentuk</b>               |  |                      | <b>Struktur</b>                         | <b>Keterangan</b>  |  |
| 1  | Makalah, PPT dan Presentasi |  |                      | Laporan individu dan kelompok           | Makalah dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> dan <i>hardcopy</i> |  |
| <b>Kriteria Penilaian</b>  |                             |  |                      |   |  |  |
| <b>No.</b>   | <b>Aspek penilaian</b>      |  |                      |   | <b>Bobot (%)</b>   |  |
| 1  | Kehadiran                   |  |                      |   | 10   |  |
| 2  | Tugas Individu              |  |                      |   | 10   |  |
| 3  | Tugas Kelompok              |  |                      |   | 10   |  |
| 4  | Ujian Tengah Semester       |  |                      |   | 30   |  |
| 5  | Ujian Akhir Semester        |  |                      |   | 40   |  |
|  |                             |  |                      | Total Nilai                             | 100  |  |



