

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH	MATA KULIAH (MK)		RUMPUN MK	ВС	DBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Budidaya Tanaman Hias		PP06013214	Pilihan Prodi	Kuliah = 2	Praktik = 0	Genap	21 Pebruari 2024		
			DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		M STUDI		
		Ir. Sukrianto, NIDN. 031109	Ir. Sukrianto, MA NIDN. 0311096502			Dr. Ade Sumiahadi, S.P., M.Si. NIDN. 0320098901			
Capaian		Dibebankan pada M							
Pembelajaran	CPL1	Menguasai konsep teoritis terkait bidang pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pertanian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural (PP1)							
	CPL2	Menguasai pengetahuan dan teknologi tentang budidaya dan manajemen sumberdaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berlanjut untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berlanjut yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna (PP2)							
	CPL3	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya tanaman di wilayah yang memiliki keterbatasan luas lahan dengan sistem pertanian yang spesifik khususnya untuk wilayah perkotaan (PP3)							
	CPL4	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi kewirausahaan dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja (PP4)							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK1	Mahasiswa memahami secara umum kontrak kuliah, capaian pembelajaran, metode pembelajaran, dan materi pembelajaran (CPL1)							
	CPMK2				aik Indoor maupun Outdoor. (C				
	СРМК3	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang mempegaruhi budidaya tanaman hias baik indoor maupun Outdoor di perkotaan (CPL1) (CPL3)							

<u> </u>	CPMK4 Mahasiswa menguasai manajemen pembibitan / Nursery tanaman hias baik Indoor maupun Outdoor (CPL1) (CPL2) (CPL3)									L2) (CPL3)
	CPMK5 Menganalisis pemasaran dan usaha tani tanaman hias baik Indoor maupun Outdoor (CPL3) (CPL4)									
Ī	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1 Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan modul pembelajaran selama semester berlangsung. (CPMK1)									
	Sub-CPMK2 Mahasiswa memahami Jenis dan kriteria tanaman hias baik indoor maupun outdoor (CPMK2)									
	Sub-CPMK3 Mahasiswa memahami seluruh Aspek yang berhubungan dengan budidaya tanaman hias baik indoor maupun out door (CPMK2)									
	Sub-CPMK4 Mahasiswa memahami media tanam tanaman hias baik indoor maupun outdoor. (CPMK3) Sub-CPMK5 Mahasiswa memahami pemupukan dan perangsang pembungaan tanaman hias baik indoor maupun outdoor (CPMK4)									
	Sub-CPMK6						s baik indoor m			
	Sub-CPMK7 Mahasiswa memahami pengemasan/packing, pemasaran dan usaha tani tanaman hias baik indoor maupun outdoor. (CPMK4)								door. (CPMK2)	
	Korelasi CP	L terhadap Sub	-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL1	v			v	v	v	v		
	CPL2		v	v		v	v	v		
	CPL3				v	v	v	v		
	CPL4							v		
D 1 77 "	Indoor dan outdoor, faktor-faktor yang mempengaruhi Budidaya tanaman hias. Presentasi dan diskusi aspek pembibitan, media tanam, pemupukan, pengendalian hama dan penyakit, perangsang pembungaan, pengemasan dan packing serta pemasaran dan usaha tani tanaman hias melalui case Method dan Base Project.									
Bahan Kajian:										
Materi Pembelajaran	<ol> <li>Sejarah</li> <li>Kriteria</li> <li>Aspek B</li> <li>Budiday</li> <li>Faktor-I</li> <li>Present</li> </ol>	uluan Tanaman Hias dan Jenis Tana udidaya Tanar ra Tanaman Hia ra Tanaman ra	aman Hias nan Hias as Indoor as Outdoor empengaruhi Bi an dalam Budid am dalam Budid ian Hama dan F ian Pembungaan san dan Packing	aya Tanaman F daya Tanaman aya Tanaman I Penyakit dalam Tanaman Hias Tanaman Hias Tani Tanama	Hias Hias Hias Budidaya Tana s s an Hias	aman Hias				

- 1. Crater, G. D. 1980. PotMums. In. R.A Larson(Ed.). Introduction to Floriculture. Academic Press, Inc. New York.
- 2. Ambarwati, S. (2007) Budidaya Tanaman Hias". Jakarta: Azka Mulia Media
- 3. Bahar. 2007. Media Tanam Untuk Tanaman Hias. Jakarta: Penebar Swadaya.
- 4. Zulkarnain. 2009. Dasar Dasar Hortikultura. Jakarta: PT Bumi Aksara
- 5. Sitanggang, S.D,2007, Budidaya Tanaman Hias, Penebar Swadaya, Jakarta.
- 6. Suryowinoto,1997. Flora Eksotika Tanaman Hias Berbunga, Kanisius, Jakarta.

#### Pendukung

- 1. Agrihobi, S. 2007. Media Tanam untuk Tanaman Hias. Depok: Penebar Swadaya.
- 2. Garsinia Lestari dan Ira Puspa Kencana, 2015, Tanaman Hias Lanskap, Penebar Swadaya, Jakarta.
- 3. <a href="https://ilmubudidaya.com/pengertian-dan-fungsi-budidaya-tanaman-hias">https://ilmubudidaya.com/pengertian-dan-fungsi-budidaya-tanaman-hias</a>
- 4. Tinambunan, Asril. 2005. Strategi Pengembangan Usaha Tanaman Hias pada PT. Bina Usaha Flora (BUF) di Cipanan, Cianjur. Skripsi IPB, Bogor

#### Dosen Pengampu

Ir. Sukrianto, MA.

MK Prasyarat

Minggu	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran [Alokasi Waktu]		Materi Pembelajaran	BOBOT NILAI
Ke-	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (Offline)	Daring ( <i>Online</i> )	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan modul pembelajaran selama semester berlangsung.	Mahasiswa sepakat dan siap mengikuti perkuliahan	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan  Teknik: Non test, keaktifan dalam berdiskusi,	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60'	e-Learning	Pendahuluan; Gambaran Umum Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	7,14
2	Mahasiswa memahami Sejarah Tanaman Hias.	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tanaman Hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60'	e-Learning	Sejarah Tanaman Hias	7,14
3	Mahasiswa memahami kriteria dan jenis	Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kriteria: Sikap, penguasaan	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]	e-Learning	Kriteria dan Jenis Tanaman Hias	7,14

	tanaman Hias.	kriteria dan jenis tanaman hias	pengetahuan, Keterampilan Umum Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'			
4	Mahasiswa memahami Aspek Budidaya Tanaman Hias.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Aspek Budidaya Tanaman Hias.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60'	e-Learning	Aspek Budidaya Tanaman Hias	7,14
5.	Mahasiswa memahami Budidaya Tanaman Hias Ondoor	Mahasiswa mampu menjelaskan Budidaya tanaman Hias Indoor	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan, Keterampilan khusus.  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60' PT: 3x 60'	e-Learning	Budidaya Tanaman Hias Indoor	7,14
6.	Mahasiswa memahami Budidaya Tanaman Hias Outdoor	Mahasiswa mampu menjelaskan Budidaya tanaman Hias outdoor	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan, Keterampilan umum  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60' PT: 3x60'	e-Learning	Budidaya Tanaman Hias Outdoor	7,14
7.	Mahasiswa memahami Faktor-Faktor yang mempengaruhi Budidaya Tanaman hias	Mahasiswa mampu menunjukkan Faktor- Faktor yang mempengaruhi Budidaya Tanaman hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT: 4 × 50' BM: 3 × 60'	e-Learning	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Budidaya Tanaman hias	7,14

8	Ujian Tengah Semester (UT	ΓS)					
9	Mahasiswa mempu menganalisis Pembibitan dalam Budidaya Tanaman Hias	Mahasiswa mampu menrinci Pembibitan dalam Budidaya Tanaman Hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran:, case method dan Base Project BT:4 × 50' BM: 3 × 60' PT:2x 60"	e-Learning	Presentasi : Pembibitan dalam Budidaya Tanaman Hias	7,14
10	Mahasiswa mmpu menganalisis Pemupukan dalam Budidaya Tanaman Hias	Mahasiswa mampu menrinci pemupukan dalam Budidaya Tanaman Hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran:, case method dan Base Project BT:4 × 50' BM: 3 × 60' PT:2x 60"	e-Learning	Presentasi: Pemupukan dalam Budidaya Tanaman Hias	7,14
11	Mahasiswa mampu menganalisis Pengendalian Hama dan Penyakit dalam Budidaya Tanaman Hias	Mahasiswa mampu menrinci Pengendalian Hama dan Penyakit dalam Budidaya Tanaman Hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran:, case method dan Base Project BT:4 × 50' BM:3 × 60' PT:2x 60"	e-Learning	Presentasi: Pengendalian Hama dan Penyakit dalam Budidaya Tanaman Hias	7,14
12	Mahasiswa mampu menganalisis Perangsang Pembungaan Tanaman Hias	Mahasiswa mampu menrinci Perangsang Pembungaan Tanaman Hias	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran:, case method dan Base Project BT:4 × 50' BM:3 × 60' PT:2x 60"	e-Learning	Presentasi : Perangsang Pembungaan Tanaman Hias	7,14
13	Mahasiswa mampu menganalisis	Mahasiswa mampu menrinci Pengemasan	Kriteria: Sikap, penguasaan	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]	e-Learning	Presentasi : Pengemasan dan	7,14

	Pengemasan dan	dan Packing Tanaman	pengetahuan,			Packing Tanaman Hias	
	Packing Tanaman Hias	Hias		Metode Pembelajaran: ,			
			Teknik:	case method dan Base			
			Test, keaktifan	Project			
			dalam berdiskusi	BT: 4 × 50'			
				BM: 3 × 60'			
				PT: 2x 60"			
	Mahasiswa mampu menganalisis	Mahasiswa mampu menrinci Pemasaran	Kriteria: Sikap, penguasaan	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]	e-Learning	Presentasi : Pemasaran dan	14,28
	Pemasaran dan Usaha	dan Usaha Tani	pengetahuan,			Usaha Tani Tanaman	
14 – 15	Tani Tanaman Hias	Tanaman Hias	Teknik:	Metode Pembelajaran: , case method dan Base		Hias	
14-13			Test, keaktifan	Project			
			dalam berdiskusi	BT: 4 × 50'			
				BM: 3 × 60'			
				PT: 2x 60"			
16	Ujian Akhir Semester (UAS	<u> </u>		·	·	·	

# **Keterangan:**

### Kriteria

Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum, Keterampilan Khusus

# **Bentuk**

Test dan Non-Test

# **Metode Pembelajaran**

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Praktik, Resitasi, Karya Wisata, Pemecahan Masalah, Case Method and Base Project.

### Estimasi Waktu

Tatap Muka, Praktikum, Penugasan Terstruktur dan Penugasan Mandiri.

## Alokasi Waktu:

TM: 50 menit per minggu (1 SKS) PR: 100 menit per minggu(1 sks) BT: 60 menit per minggu (1 SKS) BM: 60 menit per minggu (1 SKS)

Tatap Muka (TM), Praktikum (PR), Belajar Terstruktur (BT) dan Belajar Mandiri (BM).