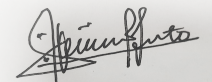




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

KODE DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pemeliharaan Lanskap	PP06013208	Pilihan Prodi	Kuliah = 2	Praktik = 0	Ganjil	19 September 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	 Ir. Sukrianto, MA NIDN. 0311096502				Dr. Ade Sumiahadi, S.P., M.Si. NIDN. 0320098901	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL1	Betaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. (S1,S2,S3)				
	CPL2	Menguasai konsep teoritis terkait bidang pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pertanian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural (PP1)				
	CPL3	Menguasai pengetahuan dan teknologi tentang budidaya dan manajemen sumberdaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berlanjut untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berlanjut yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna (PP2)				
	CPL4	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya tanaman di wilayah yang memiliki keterbatasan luas lahan dengan sistem pertanian yang spesifik khususnya untuk wilayah perkotaan (PP3)				
	CPL5	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi kewirausahaan dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja (PP4)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa Beriman dan Bertaqwa menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.(CPL1)				
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum tujuan pemeliharaan lanskap dan manfaat memepalajarinya bagi mahasiswa Prodi Agroteknologi. (CPL2)					

	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan pemeliharaan fisik dan ideal pada suatu lanskap serta menentukan kebutuhan alat dan bahan yang digunakan dalam pemeliharaan. (CPL2)								
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan global saat ini terhadap kebutuhan lanskap perkotaan dan lanskap pertanian (CPL1) (CPL3)								
	CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen pemeliharaan lanskap yang ideal pada suatu wilayah (CPL2) (CPL3)								
	CPMK6	Mahasiswa mampu Menganalisis rencana pengelolaan lanskap di suatu wilayah/lokasi (CPL3) (CPL4)								
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan tujuan pemeliharaan lanskap dan faktor-faktor yang mendukung tercapainya tujuan tersebut (CPMK2)								
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeliharaan fisik dan ideal pada suatu lanskap (CPMK2)								
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mengidentifikasi komponen alat dan bahan yang tepat dalam suatu pemeliharaan lanskap (CPMK2)								
	Sub-CPMK4	Mahasiswa menganalisis beberapa tantangan global yang terkait dengan Pemeliharaan lanskap perkotaan, pedesaan, dan pertanian dll. (CPMK4)								
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memecahkan persoalan manajemen pemeliharaan lanskap yang tepat pada suatu wilayah (CPMK5)								
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengorganisasikan suatu rencana pemeliharaan dan pengelolaan lanskap yang baik dan benar di beberapa lokasi/wilayah (CPMK4) (CPMK5)								
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan pemeliharaan lanskap di suatu wilayah (CPMK2) (CPMK4)								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL1	v			v	v	v	v		
	CPL2		v	v		v	v	v		
	CPL3				v	v	v	v		
	CPL4							v		
Deskripsi Singkat MK	Mata.kuliah ini mempelajari pemeliharaan lanskap, alat dan bahan yang digunakan, menejemen dan rencana pemeliharaan lanskap, serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambatnya melalui case Method dan Base Project.									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Pemeliharaan lanskap (ideal dan fisik)</li> <li>3. Pengenalan alat dan bahan pemeliharaan</li> <li>4. tantangan lingkungan global dalam Pemeliharaan Lanskap</li> <li>5. Manajemen pemeliharaan lanskap</li> <li>6. Rencana pemeliharaan dan pengelolaan lanskap</li> <li>7. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pemeliharaan lanskap</li> <li>8. Presentasi : Pemeliharaan lanskap urban lanskap</li> <li>9. Presentasi : Pemeliharaan lanskap pedesaan</li> <li>10. Presentasi: Pemelihan lanskap pertanian organik</li> <li>11. Presentasi : Pemeliharaan lanskap agrowisata</li> </ol>									

	12. Presentasi : Pemeliharaan lanskap perkantoran/Plaza 13. Presentasi : Pemeliharaan Lanskap Rekreasi Pantai 14. Presentasi : Pemeliharaan Lanskap Pedisterian						
Pustaka	Utama						
	1. Arifin, HS. 2000. Pemeliharaan Taman. Panebar Swadaya. Jakarta 2. Depertement Pekerjaan Umum. 2005, Modul Spesifikasi Pemeliharaan Taman, Pelatihan Supervisor Pekerjaan Lanskap. 43 Hal. 3. Hill, W.F. 1995. Landscape Handbook for the Tropics. Garden Art. New York. 401p 4. Simonds, J.O. 1983. Landscape Architecture. Mc-Graw-Hill Inc. New York						
	Pendukung						
	1. Artikel ilmiah terkait dari website resmi atau jurnal. 2. Suharso. 1994. Dasar-dasar Pertamanan. Media Wiyata. Semarang.						
Dosen Pengampu	Ir. Sukrianto, MA.						
MK Prasyarat							
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk & Metode Pembelajaran [Alokasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BOBOT NILAI (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring ( <i>Offline</i> )	Daring ( <i>Online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan tujuan mata kuliah Pemeliharaan Lanskap dan faktor-faktor yang mendukung tercapainya tujuan tersebut (CPMK2)	1. Mahasiswa memahami deskripsi mata kuliah dan siap mengikuti perkuliahan.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan  Teknik: Non test, keaktifan dalam berdiskusi,	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 x 50' BM: 3 x 60'	<i>e-Learning</i>	Pendahuluan; Gambaran Umum Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	UTS=4,29
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemeliharaan fisik dan ideal pada suatu lanskap (CPMK2)	1. Mahasiswa mampu menyimpulkan Konsep pemeliharaan fisik dan Ideal.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 x 50' BM: 3 x 60'	<i>e-Learning</i>	Pemeliharaan lanskap (ideal dan fisik)	UTS=4,29
3	Mahasiswa mengidentifikasi komponen alat dan	1. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan alat dan bahan	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]	<i>e-Learning</i>	Pengenalan alat dan bahan pemeliharaan	UTS=4,29

	bahan yang tepat dalam suatu pemeliharaan lanskap (CPMK2)	Pemeliharaan Lanskap.	Keterampilan Umum  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'			
4	Mahasiswa menganalisis beberapa tantangan global yang terkait dengan Pemeliharaan lanskap perkotaan, pedesaan, dan pertanian dll. (CPMK4)	1. Mahasiswa mampu memperkirakan tantangan global dalam Pemeliharaan Lanskap	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	<i>e-Learning</i>	Tantangan lingkungan global Dalam Pemeliharaan Lanskap	UTS=4,29
5.	Mahasiswa mampu memecahkan persoalan manajemen pemeliharaan lanskap yang tepat pada suatu wilayah (CPMK5)	1. Mahasiswa mampu menentukan menejemen pemeliharaan Lanskap yang tepat suatu wilayah. 2. Mahasiswa mampu memberi contoh menejemen pemeliharaan lanskap suatu wilayah.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan, Keterampilan khusus.  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 3x 60'	<i>e-Learning</i>	Manajemen pemeliharaan lanskap	UTS=4,29
6.	Mahasiswa mampu mengorganisasikan suatu rencana pemeliharaan dan pengelolaan lanskap yang baik dan benar di beberapa lokasi/wilayah (CPMK4) (CPMK5)	1. Mahasiswa Mampu mengembangkan rencana Pemeliharaan Lanskap. 2. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai rencana pemeliharaan lanskap	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan, Keterampilan umum  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 3x60'	<i>e-Learning</i>	Rencana Pemeliharaan dan pengelolaan lanskap	UTS=4,29
7.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam	1. Mahasiswa mampu menunjukkan faktor pendukung dan faktor penghambat	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]	<i>e-Learning</i>	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan	UTS=4,29

	melaksanakan pemeliharaan lanskap di suatu wilayah (CPMK2) (CPMK4)	dalam pemeliharaan Lanskap.	Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'		Pemeliharaan Lanskap	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan urban lanskap.	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan Urban Lanskap 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan Urban Lanskap	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method dan Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi : rencana pemeliharaan urban lanskap	UAS=5,71
10	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Pedesaan.	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Pedesaan 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan lanskap Pedesaan	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method dan Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi : rencana pemeliharaan lanskap pedesaan	UAS=5,71
11	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Pertanian Organik.	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Pertanian Organik 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan lanskap Pertanian Organik.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method dan Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi: rencana pemeliharaan Lanskap pertanian organik	UAS=5,71
12	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Agrowisata	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Agrowisata 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik:	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method dan Base Project</i>	<i>e-Learning</i>	Presentasi : rencana pemeliharaan lanskap agrowisata	UAS=5,71

		pemeliharaan lanskap Agrowisata	Test, keaktifan dalam berdiskusi	BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"			
13	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Perkantoran / Plaza	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Perkantoran/Plaza 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan lanskap Perkantoran/Plaza	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method</i> dan <i>Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi : rencana pemeliharaan lanskap perkantoran /Plaza	UAS=5,71
14	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Rekreasi Pantai.	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Rekreasi Pantai 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan lanskap Rekreasi Pantai	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method</i> dan <i>Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi : Rencana pemeliharaan Lanskap Rekreasi Pantai	UAS=5,71
15	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pemeliharaan Lanskap Pedisterian	1. Mahasiswa mampu menrinci rencana pemeliharaan lanskap Pedisterian 2. Mahasiswa mampu menelaah rencana pemeliharaan lanskap Pedisterian.	Kriteria: Sikap, penguasaan pengetahuan,  Teknik: Test, keaktifan dalam berdiskusi	Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50')]  Metode Pembelajaran: , <i>case method</i> dan <i>Base Project</i> BT : 4 × 50' BM: 3 × 60' PT : 2x 60"	<i>e-Learning</i>	Presentasi : Pemeliharaan Lanskap Pedisterian	UAS=5,71
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

**Keterangan:  
Kriteria**

Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum, Keterampilan Khusus

**Bentuk**

Test dan Non-Test

**Metode Pembelajaran**

Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Praktik, Resitasi, Karya Wisata, Pemecahan Masalah, *Case Method and Base Project*.

**Estimasi Waktu**

Tatap Muka, Praktikum, Penugasan Terstruktur dan Penugasan Mandiri.

**Alokasi Waktu:**

TM : 50 menit per minggu (1 SKS)

PR : 100 menit per minggu(1 sks)

BT : 60 menit per minggu (1 SKS)

BM : 60 menit per minggu (1 SKS)

Tatap Muka (TM), Praktikum (PR), Belajar Terstruktur (BT) dan Belajar Mandiri (BM).

**Bobot Penilaian:**

Kehadiran : 10 %

UTS` : 30%

UAS : 40%

Quiz dan keaktifan : 20%