|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/-FJjfVaH1DYo/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAABY/pUY3OrmCU_s/s512-c/photo.jpg | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ….  PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  TAHUN AKADEMIK 2022/2023 | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT SKS | | SEMESTER | DIREVISI |
| 0902007 | Keterampilan Dasar Keperawatan | T = 1 | P = 2 | II |  |
| PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | KETUA PROGRAM STUDI | |
| Keterampilan Dasar Keperawatan | |
| Ns ErniRita .S.Kep.,M.Epid | | Ns. ErrniRita, S.Kep.,M.Epid | | Ns. Neneng kurwiyah,MNS | |
| OTORISASI | | Tanda tangan | | Tanda tangan | | Tanda tangan | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:**   1. **SIKAP:** 2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 8. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 12. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 13. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 14. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya. 15. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur’an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan 16. **PENGETAHUAN:** 17. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories; 18. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik; 19. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan *(humanity values)*; 20. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawatrurat dan bencana; 21. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan; 22. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik; 23. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier; 24. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut *(advance life support)* dan penanganan trauma *(basic trauma cardiac life support/btcls)* pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana; 25. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan; 26. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan 27. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien 28. Menguasai metode penelitian ilmiah. 29. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyahan sesuai al qur’an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan 30. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia 31. Menguasi berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan 32. **KETERAMPILAN UMUM:** 33. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya; 34. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; 35. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik; 36. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya; 37. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja; 38. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; 39. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat; 40. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya; 41. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; 42. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya; 43. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya; 44. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. 45. **KETERAMPILAN KHUSUS**: 46. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 47. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 48. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety 49. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar 50. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi 51. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi; 52. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 53. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyahan dalam asuhan keperawatan melalui profesi 54. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan kebutuhan dasar manusia | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:**  **Mata Kuliah:**  Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Ketrampilan dasar Keperawatan mahasiswa mampu:   1. Melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan luka 4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi | | | | | | |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH | Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik. | | | | | | |
| PUSTAKA | **UTAMA:**  Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning  Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey &Sons,Inc.  Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.  Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.  Lynn, P (2011). Taylor’s Handbook of Clinical Nursing Skills. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia.  Mosby. (2014). Mosby’s Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc.  Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.  Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.  Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.  Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. | | | | | | |
| **PENDUKUNG:** | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | SOFTWARE:  1. PPT  2. Video  3. Software pembelajaran on line anatomi fisiologi | | | HARDWARE:  LCD & Laptop; Phantom, Mikroskop & Preparatnya; BHP Biokimia | | | |
| TEAM TEACHING | 1. Dr. ErniRita, S. Kep., Ns., M. Epid 2. Eni Widiastuti SKp M.Kep 3. Giri Widakdo S.Kp., MKM 4. Drs. Dedi Muhdiana, M. Kes 5. Awaliah, Ns., Sp.Kep.An 6. Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS. 7. Ns. Nuraenah, M.Kep, | | | | | | |
| MATA KULIAH SYARAT | Anatomi Fisiologi | | | | | | |

**Rencana Kegiatan Pembelajaran**

| **Minggu Ke**  **Pertemuan** | **Tanggal** | **Capaian Akhir yang diharapkan (LO)** | **Bahan kajian** | **Hasil Penelitian dan PkM** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Asesmen/Penilaian** | | | **Fasilitator/PJ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terstruktur** | **Mandiri** | **Indikator Penilaian** | **Kriteria dan Bentuk**  **Penilaian** | **Bobot Penilaian** |
| 1  2 | Kls A: 4/3  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 5/3  Jam 8.00 sd 11.20  ( Teori)  Kls A: 6/3 dan 13/3  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B :7/3 dan 14/3  Jam 8.00 sd 11.20  ( Laboratorium) | Mahasiswa mampu  Melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif dan pemeriksaan fisik  Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan  berbagai prosedur  Pemeriksaan fisik | Pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik head to toe  Pengkajian keperawatan  (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)  Mendemontrasikan prosedur pemeriksaan fisik:  Pemeriksaaan fisik system tubuh (head to toe):  Pemeriksaan kepala  Pemerikaaan Mata  Pemeriksaaan Mulut  Pemeriksaan Hidung dan sinus  Pemeriksaaan Telinga  Pemeriksaan Leher  Pemeriksaan Thorax  Pemeriksaan Abdomen  Pemeriksaan Genetalia  Pemeriksaan Ekstremitas | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN). | Kuliah Interaktif  Demonstrasi tindakan | Penugasan  Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal  Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan: | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas  Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10%  10% | Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS.  Ns. Dewi Angraini, S.Kep.,MS. |
| 3 | Kelas A: 18/3  Jam 8.00 sd 11.20  Kelas B: 19/3  Jam 8.00 sd 11.20  (Teori) | Mahasiswa  Mampu  mempersiapkan  pasien yang akan  melakukan  pemeriksaan  penunjang | 1.Persiapan pasien untuk  pemeriksaan penunjang  2..Prosedur persiapan pemeriksaan  3.Penunjang:  Pengambilan darah vena  Pengambilan darah kapiler  4.Berbagai pemeriksaan laboratorium, Urine, Faeces, Kultur  5.Berbagai  Pemeriksaan  Diagnostik:  (EKG,  Rontegn, CT-Scan,  Biopsi, USG, MRI,  Endoskopi, EEG,  Angografi,dll | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN). | Kuliah Interaktif | Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10% | Giri Widakdo S.Kp.,MKM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  5 | Kls A : 20/3  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B : 21/3-  Jam 8.00 sd 11.20  ( Teori)  Kelas A:25/3 dan 27/3  Jam 8.00 sd 11.20  Kelas B : 26/3dan 28/3  Jam 8.00 sd 11.20  ( Laboratorium) | Mahasiswa  mampu  memahami  tentang  pengkajian  keperawatan  secara  komprehensif :  Pemeriksaan dan Pengukuran  tanda vital  Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan  berbagai prosedur  Pemeriksaan fisik | Pengkajian keperawatan Pemeriksaan tanda tanda vital :  1.Suhu  2.Nadi  3.Pernapasan  4.Tekanan darah  Mendemontrasikan prosedur Tanda Vital :  1.Suhu  2.Nadi  3.Pernapasan  4.Tekanan Darah | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN). | Kuliah Interaktif  Demostrasi dengan Video  Demonstrasi Tindakan | Penugasan  Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan  Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan: | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas  Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10%  10% | Dr. ErniRita, S.Kep.,Ns M.Epid  Dr. ErniRita, S.Kep.,Ns M.Epid |
| 6  7 | Kls A: 1/4 dan  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 2/4-2024  Jam 8.00 sd 11.20  (Teori)  Kls A: 3/4-dan 22/4  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B; 4/4-dan 23/4  Jam 8.00 sd 11.20  (Laboraturium) | Mahasiswa mampu  menjelaskan konsep integritas kulit dan luka  dengan melakukan asuhan keperawatan  Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan  berbagai prosedur  pengendalian infeksi dan pasien safety | 1. Konsep integritas kulit 2. Konsep luka 3. Pengertian luka 4. Mekanisme terjadinya luka 5. Klasifikasi luka 6. Proses peneymbuhan luka 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 8. Komplikasi luka 9. Diagnosa keperawatan 10. Rencana keperawatan 11. Tindakan keperawatan   Perawatan luka sederhanan  12 Evaluas  Mendemonstrasikan  prosedur  pengendalian  infeksi dan  patient safety | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar  manusia dan mendiskusikan konsep integritas kulit dan luka mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN | Kuliah Interaktif dan Demostrasi    Demonstrasi | Penugasan  Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas  Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10%  10% | Eni Widiastuti SKp M.Kep  Eni Widiastuti SKp M.Kep |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Kls A: 24/4-dan 29/4  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B : 25/4-dan 30/4  Jam 8.00 sd 11.20  ( teori) | Mahasiswa mampu reiew kembali konsep dan Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana . | Review Konsep perawatan Luka dan  demonstrasikan Prosedur perawatan luka  Sederhana | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN | Teori dan Redemonstrasi | Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10% | Awaliah, Ns., Sp.Kep.An |
| 9  10 | Kls A:13/5-  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B : 14/5  Jam 8.00 sd 11.20  (Teori)  Kls A: 15/5-dan 20/5  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 16/5-dan 21/5  Jam 8.00 sd 11.20  (Laboratorium) | Mahasiswa  mampu  melakukan  pengkajian keperawatan,  prinsip pemberian  obat,  Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur Pemberian Obat | 1. Prinsip pemberian   medikasi (prinsip 6  benar) :  a. Oral  b. Parenteral  c. Topikal  d. Suppositori  2. Macam – macam  kemasan obat (vial,  ampul, tablet,  suppositoria, dll)  3. Menghitung dosis  Obat  Demonstrasi pemberian obat melalui  a.Oral  b. Parenteral  c. Topikal  d. Suppositori | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN | Kuliah interaktif dan demonstrasi | Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10% | Awaliah, Ns., Sp.Kep.An |
| Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan prosedur Pemberian Obat | Demonstrasi Medikasi  1.Injeksi intramuskuler  2.Injeksi subkutan  3. Injeksi intradermal/ intrakutan  4. Injeksi intravena | Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN | Laboraturium | Penugasan | Kemampuan menganalisa soal  Kerjasama dalam tim  Kelengkapan laporan  Ketepatan menjawab soal.  Ketepatan melakukan  prosedur  keperawatan | Test tertulis  Observasi  Laporan tugas | 10% | Awaliah, Ns., Sp.Kep.An |
|  | EARLY EXPOSURE 27 -31 Mei | | | | | | | | | |
| 11 | Kls A: 22/5-dan 1/6  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 28/5 dan 2/6  Jam 8.00 sd 11.20 | Mahasiwa Mampu melakukan pemeriksaan fisik dan tanda vital |  |  | Laboraturium |  |  |  |  | Ns. Nuraenah, M.Kep, |
| 12 | Kls A ; 3/6 dan 8/6  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 4/6-dan 9/6  Jam 8.00 sd 11.20 | Mahasiwa mampu melakukan pemberian medikasi dengan tepat dan benar |  |  | Laboraturium |  |  |  |  | Ns. Nuraenah, M.Kep, |
| 13 | Kls A; 15/6 dan 17/6  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B: 16/6 dan 18/6  Jam 8.00 sd 11.20 | Mahasiwa manpu melakukan prosedur  pengendalian  infeksi dan  patient safety |  |  | Laboraturium |  |  |  |  | Drs. Dedi Muhdiana, M. |
| 14 | Kls A 22/6-dan 24/6  Jam 8.00 sd 11.20  Kls B : 23/6-dan 25/6  Jam 8.00 sd 11.20 | Mahasiwa mampu mlakukan perawatan Luka |  |  | Laboraturium |  |  |  |  | Drs. Dedi Muhdiana, M. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-6 juli 2024 MASA PERSIAPAN UAS | | | | | | | | | | |
| 8-20 juli 2024 UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Jadwal Early Exposure tersendiri | | | | | | | | | | |

**DISTRIBUSI PENILAIAN**

**Evaluasi Penilaian Pembelajaran**

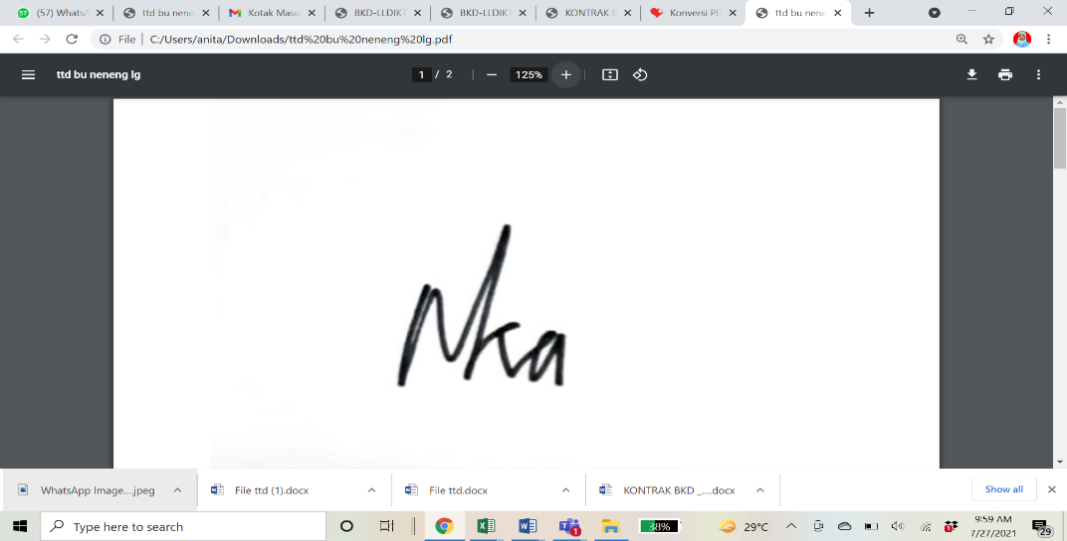
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Bobot** | **Keterangan** | **Prosentase Nilai** |
| Kognitif | 70% | Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%) | Teori = jumlah sks/total sks\*100% |
| Penugasan | 20% | Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan |
| Seminar | Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu |
| *Peer Assessment* | Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, *Self motivation*, Berfikir kritis. |
| Afektif/Tutorial | 10% | Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, Self motivation, Time management, Berfikir kritis, Change management. |
| Afektif | 30% | Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim;  Tanggung jawab terhadap properti lab | Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks\*100% |
| Psikomotor/ keterampilan | 70% | Ujian skill lab |
| Total |  | Nilai Batas Lulus (75) |  |

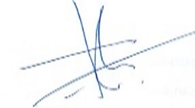
**Rentang Penilaian Pembelajaran**

**SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Rentang Nilai** | **Lambang** | **Mutu** | **Nilai Batas Lulus** |
| 1 | 85 – 100 | A | 4,00 | 75 / B+ |
| 2 | 80,00 - 84,99 | A- | 3,70 |
| 3 | 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 |
| 4 | 70,00 – 74,99 | B | 3,00 |
| 5 | 65,00 – 69,99 | B- | 2,70 |
| 6 | 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 |
| 7 | 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 8 | 50,00 – 54,99 | C- | 1,70 |
| 9 | 45,00 - 49,99 | D | 1,00 |
| 10 | 0 – 44,.99 | E | 0 |

Jakarta, 15 Februari 2023





Ns. Neneng Kurwiyah, MNS (Ns ErniRita S.Kep.,M.Epid)

0314037503 0320076403

Menyetujui: Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB Eni Widiastuti, SKp., M. Kep

0308017402 030612683

**Lampiran 1**

**PEMBAGIAN KELOMPOK**

**Kelompok Keterampilan Dasar Keperawatan Kelas 2A**

**Kelompok 1**

1. 1SSNIAR RESTY IFANSYAH
2. MUHAMMAD REYHAN AL-HAFIDZ
3. RIKA FITRIA MAYANG SARI
4. TUSLIKHA
5. ROSITA KUSUMAWARDANI
6. HENI ALIYAH BINTANG SAPUTRI
7. AULIA ANGGRAINI WENNA
8. PUTRI RAMADHAN
9. SYAMIL QADRI AL GAFI
10. ROSNI HELMALIA PUTRI
11. ADELIA MARINA
12. DWILYANA DARMANSYAH
13. MAESYA FITRIANI
14. HARYANY TRI LARASHATI
15. KHUSNUL KHOLINE
16. BOKIALA WASAHUA
17. NUR AMELIA MASWAIN
18. DIAN NOVITA SARI
19. NADILLA RAHMADANI

**Kelompok 2**

1. M. FARHAN KEMAL AFIFI
2. ASTI SRI RAHAYU
3. ANNISA MEGA APRILIA
4. ALIYA FAJRINA
5. AL-HIRA RABBANI ATTAQI
6. HURMAH HABIBAH
7. FATURRAHMAN VIE ALFARIZI
8. ALFIAN FADHLURROHMAN
9. ALFIANT IKHSAMUDIN
10. MURNI SANTIKA
11. MUTIA PUTRI RAMADINI
12. MUHAMMAD DWI FAHREZA
13. IRVITHA ADLA NINDITA
14. IGNAULIA ALMA EFENDI
15. BAIQ NISA ANGGRAENI
16. NAILAH AFIFAH HARUN PUTRI
17. MUHAMMAD FATHI ROBBANI
18. DITA CAHYA FEBRIYATNA
19. MAULIDIA NANDA UTAMA

**Kelompok 3**

1. AMRINA ROSADAH
2. HAURA SHAFIKHA AZAHRA
3. EVIDA NURMAYLA
4. AZZAHRA VIETNAMY
5. CINDI NOVIRA INDRIANI
6. IVANA NABILA ALI
7. ANNISA LUTHFIAH QURROTA A'YUN
8. JIHAN NUR AZIZAH
9. AULIA RAMADHANI
10. DIAH FERA LUKITASARI
11. RACHMA NUR'AINI
12. SELFI NUR HIDAYAH
13. NINIS GUSTIANINGSIH
14. NAYLA SAHAQ
15. NANDA NOOR HALIZA
16. SHABRINA CHAIRUNNISA
17. RIZKY NURFADILLA
18. SALWA MAULANI RIDWAN

**KELOMPOK KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN KELAS 2B.**

**Kelompok 1**

1. ZAKIATUN NISAA' AL ISLAMY
2. RICKO FERNANDO
3. OLA OSARINA BANGUN
4. NEVIANISA RAMADHANI
5. UMI KHOLIFATUN ASSYABILA
6. NOVITA PRASETIA NINGRUM SAPUTRI
7. PUTRI AMANDA
8. PUJI RATRI NUR ISTIQOMAH
9. PUTRI AYU HAIRUNISA
10. SULTAN SYAIFUL LATIEF NURHIDAYAT
11. PUTRA PRATAMA RAMADHAN
12. SITI DURROTUN NAFISAH
13. CHIRA TAZKIYATUNNUFUS FIRDAUS
14. ADINDA PERMATASARI
15. AISYAH INTAN NUR IDRIJANTI
16. AISYAHAURELLIA DEWI PURNOMO
17. AL JANNAH SITTI HAJAR
18. ALVAROHMAWATI
19. ANGGITO PANGESTU AJI

**Kelompok 2**

1. APRILIA LINTANG PRAMESTI
2. AULIA ERNANDA
3. AURA NAZWA SYAHFIRA
4. KHOIRUNNISA
5. BUNGA KIREINA SIMANGUNSONG
6. DEVI ANINDA PUTRI
7. FAJRIAH RIZKI PURNAMA
8. IRENA SAMTIA
9. KEISYA PUTRI AZ ZAHRA KISHAR
10. KHALNAYA SHIRA SAKIBA
11. LAILA NUR FITRIYANI
12. MUHAMMAD DAFFA RADITYA
13. MUHAMMAD FIKRI
14. MUHAMMAD IQBAL FIRDAUS
15. MUHAMMAD MAULANA
16. MUSTIKA WAHYUNINGTYAS
17. NABILAH SYA’BINA SUTEJA
18. NABILAH PUTRI KURNIAWAN
19. NAILA NOVITASARI
20. NAJWA AMELIA PUTRI

**Kelompok 3**

1. NASYWA AULIA NURRACHMAN
2. NAYA SYAVIRAH
3. NAYLA ATHAYA GUNAWAN
4. NAYLA KARIIMAH
5. NONI SALSA FITRIANA
6. NUANSA AIDILA FITRI
7. NURUL FADILLAH
8. NURUL KAMALIA
9. RHASYID SETIYADI BIMANTORO
10. RIESMA DWI RUMANTI
11. RIFKA SUKMA ARINI
12. RIO RIZKI PRATAMA
13. SALMA HANIFAH MUHAMMAD
14. SALWA DWI ANINDITA LAKSMI
15. SATIA ATIQO SALSABILA
16. SULTHAN ZAHIFARRASY ALVIANDY
17. SYIFA SALSABILA
18. YULINA TRI AMBARWATI
19. TASYA AGATHA

**Lampiran 2**

**RANCANGAN PENUGASAN**

**Mata Kuliah : SKS :**

**Semester : Tugas Ke :**

**Minggu Ke :**

1. Tujuan Tugas

…………………………………………………………

1. Uraian Tugas

………………………………………………………….

1. Kriteria penilaian (bobot penilaian disesuaikan dengan evaluasi penilaian pembelajaran)
2. ………….%
3. ………….%
4. ………….%

**Lampiran 3**

**FORMAT PENILAIAN**

* **Format penilaian disesuaikan dengan mata kuliah masing-masing**
* **Berikut dilampirkan contoh penilaian seminar dari mata kuliah maternitas.**

**FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK**

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Dinilai | Seminar 1 | | Seminar 2 | | Seminar 3 | | Seminar 4 | |
| D | TD | D | TD | D | TD | D | TD |
| 1 | **Persiapan proses seminar (Bobot 20%)**   * Penggunaan media * Lingkungan kondusif * Aloksi waktu * Kelengkapan anggota |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Presentasi**  **(Bobot 25%)**   * Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik * Interaktif * Penguasaan materi / kasus * Kesimpulan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Substansi materi/ makalah (Bobot 40%)**   * Topok menarik\* * Sistematika penulisan * Kedalaman analisa materi * Referensi/kepustakaan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total Nilai** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tanggal**  **Nama Dan Paraf Dosen** |  |  |  |  |  |  |  |  |

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

\*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan