



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

|   |   |                             |   |       |                             |                 |
|---|---|-----------------------------|---|-------|-----------------------------|-----------------|
| <b>TERAPI<br/>KOMPLEMENTER<br/>DAN ALTERNATIF</b> | <b>KODE MK</b>  | <b>RUMPUN MK</b>            | <b>BOBOT SKS</b>                                |       | <b>SEMESTER</b>             | <b>DIREVISI</b> |
|   | KBE 22004   | Professional Practice, Etik | T = 2   | P = 0 | 7                           | September 2023  |
|   | <b>PENGEMBANG RPS</b>   |                             | <b>KOORDINATOR MK</b>                           |       | <b>KETUA PROGRAM STUDI</b>  |                 |
|   | (Ns. Uswatul Khasanah, Sp.Kep.Kom)  |                             | (Ns. Rizki Nugraha Agung,<br>M.Kep., Sp.Kep.MB) |       | (Ns. Neneng Kurwiyah., MNS) |                 |
| <b>OTORITASI</b>                                  | Tanda Tangan  |                             | Tanda Tangan                                    |       | Tanda Tangan                |                 |
| <b>CAPAIAN<br/>PEMBELAJARAN</b>                   | <p><b>Program Studi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan Al-islam dan Kemuhammadiyah sesuai Al Qur'an dan As Sunah yang berkemajuan untuk penerapan AsuhanKeperawatan</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>5. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;</li> <li>6. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</li> </ol> <p><b>Mata Kuliah:</b><br/>Mata kuliah terapi komplementer memfokuskan pada cara penanggulangan penyakit yang dilakukan sebagai pendukung kepada pengobatan medis konvensional atau sebagai pengobatan pilihan lain diluar pengobatan medis yang konvensional. Salah satu jenis terapi komplementer dan alternatif yang dapat diintegrasikan kedalam pelayanan Asuhan Keperawatan untuk meningkatkan kualitas pelayanan</p> |                             |   |       |                             |                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>DESKRIPSI SINGKAT<br/>MATA KULIAH</b> | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sudut pandang Islam berkaitan dengan terapi komplementer sebagai salah satu pengobatan</li> <li>2) Menjelaskan teori dan konsep pengantar terapi komplementer</li> <li>3) Landasan Hukum Praktek Keperawatan komplementer dan alternatif</li> <li>4) Menjelaskan konsep teoritis berbagai jenis terapi komplementer</li> <li>5) Menguasai Konsep teoritis tentang integrasi terapi komplementer dan alternatif dalam praktek Keperawatan</li> <li>6) Menjelaskan konsep Mind-Body-Spirit Therapy, Manipulative &amp; Body Based Therapy dan Energy Product Therapy dalam Asuhan Keperawatan</li> <li>7) Mahasiswa mampu mengaplikasikan salah satu terapi komplementer hypnoterapi dan accupressure dan bekam</li> </ol>   |   |
| <b>PUSTAKA</b>                           | <p><b>UTAMA:</b><br/> Snyder, Mariah., &amp; Lindquist, Ruth <i>Complementary/alternative Therapies in Nursing</i>. New York: SpringerPublishing Company, Seventh Edition(2014). <i>Complementary &amp; Alternative Therapies in Nursing</i>, 7th edition.<br/> Fontaine, K.L <i>Complementary &amp; Alternative Therapies for Nursing</i>. 2th Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall<br/> Key, G. (2008). <i>Aromatherapy beauty tips</i>. <a href="http://www.naturalhealthweb.com/articles/georgekey3.html">http// .www.naturalhealthweb.com/articles/ georgekey3.html</a><br/> Nezabudkin, V. (2007). <i>How to research alternatif treatment before using them</i>.<a href="http://www.naturalhealthweb.com/articles/Nezabudkin1.html">http//ww.naturalhealthweb.com/articles/ Nezabudkin1.html</a><br/> Potter, P.A, &amp; Perry, AG <i>Fundamental of Nursing</i>, 7th Edition. Singapore: Elsevier<br/> Ulbret Catherine &amp;Seamon Erica. (2010).<i>Natural standar Herbal Pharmacotherapy</i>, Mosby, Cananada</p> <p><b>PENDUKUNG:-</b></p> |   |
| <b>MEDIA<br/>PEMBELAJARAN</b>            | <b>SOFTWARE:</b><br>1. Materi/ PPT   | <b>HARDWARE:</b><br>LCD & Laptop; VIDEO |
| <b>TEAM TEACHING</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Syamsul Anwar, M.Kep., Sp.Kom (081316051780) = 0,30 sks</li> <li>2. Rizki Nugraha Agung, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB (085711109402) = 0,42 sks</li> <li>3. Drs. Dedi Muhdiana, M.Kes (08129640932) = 0,56 sks</li> <li>4. Syamikar Baridwan S, M.Kep., Ns., Sp.Kep. K (085242113311) = 0,42 sks</li> <li>5. Agus Purnama, S.Kep., M.Kes., Ns., M.Kep (081316184140) = 0,30 sks</li> </ol>   |   |
| <b>MATA KULIAH<br/>SYARAT</b>            | ---  |   |
| <b>WAKTU KULIAH</b>                      | <b>Setiap hari Jumat untuk kelas A, B dan C pukul 08.00 – 09.40 wib</b>  |   |

## Rencana Kegiatan Pembelajaran

| Minggu ke<br>-/ TM                                  | Capaian Pembelajaran<br>( <i>Learning Outcome/LO</i> )   | BahanKajian  | Bentuk<br>Pembelajaran                 | ALOKASI WAKTU |      |      |                    | Penilaian (assessment)         |                                    |                    |
|---|--|--|--|---------------|------|------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------|
|   |  |  |  | K             | T    | M    | P                  | Metode<br>Penilaian            | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)  | Bobot<br>Penilaian |
| Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu: |  |  |  |               |      |      |                    |                                |                                    |                    |
| 1<br>(Rizki)  | Memahami konsep teoritis tentang Pengantar Praktek Komplementer dan alternatif dalam pelayanan keperawatan | <b>Penjelasan Program/ RPS (Rizki )</b><br><b>Pengantar praktek komplementer dan alternatif:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolusi dan penggunaan terapi komplementer dan alternatif</li> <li>- Terapi Komplementer: Nurse's Self Care</li> <li>- Menciptakan lingkungan penyembuhan yang optimal</li> <li>- Holistic Caring Process</li> </ul> | <i>Lecture, Contextual instruction</i> | 2X50          | 2X60 | 2X60 | -                  | -                              | Mengunduh RPS, Deskripsi Tugas     | -                  |
|   |  | <b>Pelaksanaan terapi komplementer dan alternatif dari sudut agama Islam:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan terapi komplementer dan alternatif</li> <li>- Contoh contoh terapi komplementer dan alternatif</li> </ul>  |  |               |      |      | Soal pilihan ganda | Mampu menjelaskan dengan jelas | 5%                                 |                    |
| 2<br>(Pak Syamsul)                                  |  | <b>Pelaksanaan terapi komplementer dan alternatif dari sudut agama Islam:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan terapi komplementer dan alternatif</li> <li>- Contoh contoh terapi komplementer dan alternatif</li> </ul>  |  | 2X50          |      |      |                    | Soal pilihan ganda             | Mampu membrikan jawaban yang tepat | 5%                 |
| 3,4<br>(Pak Syamikar)                               | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang berbagai jenis terapi komplementer dan alternatif        | Berbagai jenis terapi dan komplementer dan alternatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan jenis terapi mind-body-spirit</li> <li>- Konsep dan jenis terapi manipulatif &amp; body based therapi</li> <li>- Konsep dan jenis terapi natural Product, energy therapi</li> </ul>   | <i>Lecture SGD</i>                     | 4X50          | 2X60 | 2X60 | -                  | Soal pilihan ganda             | Mampu membrikan jawaban yang tepat | 13%                |

| Minggu ke<br>-/ TM           | Capaian Pembelajaran<br>( <i>Learning Outcome/LO</i> )   | BahanKajian   | BentukPembelajaran  | ALOKASI WAKTU |       |       |   | Penilaian (assessment) |  |                    |
|------------------------------|--|---|---|---------------|-------|-------|---|------------------------|--|--------------------|
|                              |  |   |   | K             | T     | M     | P | Metode<br>Penilaian    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)  | Bobot<br>Penilaian |
| 5<br>(Rizki)                 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang Integrasi terapi komplementer dan alternatif dalam Praktek keperawatan   | <b>Integrasi terapi Komplementer ke dalam Praktek asuhan keperawatan:</b><br>Diagnosa yang terkait dengan intervensi keperawatan:<br>Komplementer   | <i>Lecture, Contextual Instruksion</i>                          | 2X50'         | 2X60' | 2X60' | - | MP                     | Mampu menjelaskan dan menetapkan diagnosa dan menentukan jenis komplementer yang tepat | 7%                 |
| 6, 7,<br>8,9,10,<br>(TIM)    | Mahasiswa mampu memahami SOP contoh Mind Body Spirit Therapy, Energy Product therapy:<br>1) Pengertian<br>2) Indikasi dan kontra indikasi<br>3) Cara dan Tehnik                | - Hipnocaring/hipnoterapi (Imagery dan Music Terapy) smoking Cessation: Freedom from Risk, SEFT Terapy ( <b>Pak Dedi Muhdiana 2x pertemuan</b> )<br><br>- Bekam ( <b>Pak Syamikar Baridwan 1x pertemuan</b> )<br><br>- Akupunture ( <b>Pak Dedi Muhdiana 2x pertemuan</b> ) | <i>Lecture, Contextual Instruksion Role Play dan Simulation</i> | 12x50'        |       |       |   | Keaktifan kelompok     | Mahasiswa aktif dalam mengikuti demontrasi skill lab                                   | 25%                |
| 11, 12<br>(Pak Agus Permana) | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis Manipulative & Body Based Terapy dalam asuhan keperawatan:<br>1) Pengertian<br>2) Indikasi dan kontra indikasi<br>3) Cara dan Tehnik | Manipulative & Body Based Terapy:<br>- Massage<br>- Tai-chi<br>- Relaxation Terapy<br>- Exercise & Movement   | <i>Lecture, Contextual Instruksion Role Play dan Simulation</i> | 2X50'         | 2X60' | 2X60' | - | soal                   | Kemampuan mahasiswa dalam menjawab soal  | 15% %              |
|                              |  | - Weigth Management<br>- Aroma therapy<br>- Herbal; Medicine  | SCL   | 2X50'         | 2X60' | 2X60' |   | Presentasi             | Kelengkapan penugasan: Pengertian, Tujuan, Kontraindikasi, alat dan SOP (lampiran)     | 15% %              |

|  |  |  |   |      |      |      |            |  |  |    |
|--|--|--|---|------|------|------|------------|--|--|----|
| <b>13, 14<br/>(Rizki dan<br/>Pak<br/>Syamsul')</b> | <p>Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis Natural Product Therapy dalam asuhan keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian</li> <li>2) Indikasi dan kontra indikasi</li> <li>3) Cara dan Tehnik</li> </ol>                     | <p><b>Natural Product:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Functional Foods &amp; Nutraceuticals (1)</li> </ul>                           | <i>Lecture, Contextual Instruction<br/>Project Based Learning</i> | 6X50 | 2X60 | 2X60 | -          | presentasi   | Kelengkapan penugasan: Pengertian, Tujuan, Kontraindikasi, alat dan SOP (lampiran) | 5% |
|  | <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan Energy Product Therapy dalam asuhan keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian</li> <li>2) Indikasi dan kontra indikasi</li> <li>Cara dan Tehnik</li> </ol>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligth Therapy (2)</li> <li>- Healing Touch (3)</li> </ul>   |   |      |      |      |            | 15%  |  |    |
|  | <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan mengaplikasikan Energy Product Therapy dalam asuhan keperawatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Pengertian</li> <li>4) Indikasi dan kontra indikasi</li> <li>5) Cara dan Tehnik</li> </ol> | <p><b>Energy Therapy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terapi Warna (4)</li> <li>- Reiki (5)</li> <li>- Cupping Therapy (6)</li> </ul> | <i>Lecture, Contextual Instruction<br/>Project Based Learning</i> |      |      |      | presentasi | Kelengkapan penugasan: Pengertian, Tujuan, Kontraindikasi, alat dan SOP (lampiran) |  |    |
| <b>PERSIAPAN UAS (08 – 13 JANUARI 2024)</b>        |  |  |   |      |      |      |            |  |  |    |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (15 – 21 JANUARI 2024)</b> |  |  |   |      |      |      |            |  |  |    |

Mengetahui

Koordinator Mata Ajar

Dr. Yani Sofiani, Sp.KMB  
Wakil Dekan I

Rizki Nugraha Agung, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB

## **PETUNJUK PENUGASAN PEMBUATAN MAKALAH:**

1. Mahasiswa dibagi 6 kelompok
2. Tema/bahan kajian mahasiswa :
  - a. Kelompok 1 (Fungcional Foods dan Nutraceutical)
  - b. Kelompok 2 ( Ligth Therapy)
  - c. Kelompok 3 ( Healing Touch)
  - d. Kelompok 4 (Terapi Warna)
  - e. Kelompok 5 (Reiki Therapy)
  - f. Kelompok 6 (Cupping Therapy)
3. Lay out dari penugasan tersebut: Ditulis dengan huruf *Time new roman* 12 dan menggunakan kertas A4 dengan margin atas dan kiri 3 cm, bawah dan kanan 2,5 cm. dengan isi sebagai berikut:
  - a. Pengertian
  - b. Penjelasan tema/bahan kajian
  - c. Fungsi/Indikasi
  - d. Kontraindikasi
  - e. Diagnosa keperawatan yang terkait (SDKI dan SIKI)
  - f. Tehnik dan cara disertai gambar dan video
  - g. Daftar Pustaka (minimal 2 buku dan 3 jurnal)
  - h. Lampirkan jurnal tersebut

***Catatan: makalah kelompok dijadikan 1 dan dijilid dengan batasan warna yang beda dan berisikan nama kelompok***

**MATRIKS PERKULIAHAN  
MATA KULIAH TERAPI KOMPLEMENTER DAN ALTERNATIF  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

| <b>NO</b> | <b>HARI/TANGGAL/<br/>WAKTU</b>   | <b>POKOK<br/>BAHASAN</b>   | <b>BAHAN KAJIAN</b>   | <b>METODE</b>                      |
|-----------|--|--|---|------------------------------------|
| 1         | 1X TM<br>29 September 2023<br>08.00-09.40  | - Penjelasan RPS<br>- Pengantar Praktek Komplemente r dan alternatif   | 1) Holistic Care Nursing<br>2) Pengantar Terapi Komplemente r-Alternatif<br>3) Aspek Legal Terapi Komplemente r-Alternatif<br>4) Issue Terapi Komplemente r                               | Lecturer (Rizki)                   |
| 2         | 1X TM<br>06 Oktober 2023<br>08.00-09.40  | Pengantar Terapi Komplemente r – alternatif (TKA) dari sudut pandang Islam   | 1) Pengantar Terapi Komplemente r-alternatif (TKA) secara Islam<br>2) Hukum penyelenggaraan dan pengobatan TKA<br>3) Hadist dan dalil yang berkaitan dengan TKA<br>4) Contoh/fenomena TKA | Lecturer (Dr. Syamsul)             |
| 3         | 2X TM<br><br>13 Oktober 2023<br>08.00-09.40<br><br>20 Oktober 2023<br>08.00-09.40      | Konsep teoritis tentang berbagai jenis terapi komplemente r dan alternatif   | 1) Konsep dan jenis terapi mind-body-spirit<br>2) Konsep dan jenis terapi manipulatif & body based therapi<br>3) Konsep dan jenis terapi natural Product, energy therapi                  | Lecturer (Syamikar Baridwan)       |
| 4         | 1X TM<br>27 Oktober 2023<br>08.00-09.40  | Konsep teoritis tentang Integrasi terapi komplemente r dan alternatif dalam Praktek keperawatan                    | <b>Integrasi terapi Komplemente r ke dalam Praktek asuhan keperawatan:</b><br>1) <b>Diagnosa Keperawatan</b><br>2) <b>Intervensi terapi komplemente r sesuaikan dengan SDKI dan SIKI</b>  | Lecturer (Rizki)                   |
| 5         | 2X TM<br>03 November 2023<br>08.00-09.40<br><br>Dan<br>10 November 2023<br>08.00-09.40 | Memahami Standar Operasional pelaksanaan salah satu Mind Body Therapy, Manipulatif body dan Energy Product Therapy | Hipnocaring/hipnoterapi (Imagery dan Music Terapy) smoking Cessation: Freedom from Risk   | Lecturer Skill Lab (Dedi Muhdiana) |

**UJIAN TENGAH SEMESTER 13-18 November 2023**

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>6</b>   | 1X TM<br>24 November 2023<br>08.00-09.40                     | <b>Konsep dan demonstrasi:</b><br>1. Pengertian<br>2. Indikasi dan kontra indikasi<br>3. Cara dan Tehnik   | <b>Bekam</b>   | Lecturer<br>Skill Lab<br>(Syamikar Baridwan)                |
| <b>7</b>   | 2X TM<br>01 Desember 2023<br>08 Desember 2023<br>08.00-09.40 | <b>Konsep dan demonstrasi:</b><br>1. Pengertian<br>2. Indikasi dan kontra indikasi<br>3. Cara dan Tehnik   | <b>Akupunktur</b>  | Lecturer<br>Skill Lab<br>(Dedi Muhdiana)                    |
| <b>8</b>   | 2X TM  | Konsep teoritis Manipulative & Body Based Therapy dalam asuhan keperawatan:<br>1) Pengertian<br>2) Indikasi dan kontra indikasi<br>3) Cara dan Tehnik  | - Massage<br>- Tai-chi<br>- Relaxation Therapy<br>- Exercise & Movement              | Lecturer<br>Skill Lab<br>(Pak Agus Permana)<br>081316184140 |
| <b>9</b>   | 1X PERT<br>09/Des/2022<br>13.00-14.40                        | <b>Presentasi Kel 1 s.d 3</b><br>Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis Manipulative & Body Based Therapy dalam asuhan keperawatan:<br>1) Pengertian<br>2) Indikasi dan kontra indikasi<br>3) Cara dan Tehnik | - Fungtnal Foods dan Nutraceutical (1)<br>- Ligth Therapy (2)<br>- Healing Touch (3) | Presentasi dan diskusi<br>(Pak Syamsul)                     |
| <b>10</b>  | 1 X PERT<br>16/Des/2022<br>13.00-14.40                       | <b>Presentasi Kel 4 s.d 6</b>  | - Terapi Warna (4)<br>- Reiki (5)<br>- Cupping Therapy (6)                           | Presentasi dan diskusi<br>(Rizki)                           |
| <b>PERSIAPAN UAS (08 – 13 JANUARI 2024)</b>        |  |  |  |   |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (15 – 21 JANUARI 2024)</b> |  |  |  |   |

Ketua Program Studi Sarjana

Ns. Neneng Kurwiyah., MNS

Jakarta, September 2023  
Koordinator,

Rizki Nugraha Agung, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB



## **KETERANGAN PENUGASAN**

1. Kelas dibagi 6 Kelompok kecil dengan sistematika:
  - A. Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan)
2. Membuat makalah tentang jenis terapi komplementer dengan sistematis:
  - a. Tinjauan Teori:
    - 1) Pengertian
    - 2) Tujuan
    - 3) Pengkajian Keperawatan
    - 4) Masalah Keperawatan
    - 5) Kontraindikasi
    - 6) Alat yang dibutuhkan
    - 7) SOP
    - 8) Lampiran (gambar)
    - 9) Daftar Pustaka
3. Semua penugasan diketik, dan dijadikan satu dengan dijilid hard cover:
4. Lay Out margin atas 3 cm (jika ada Bab), klo tidak ada tulisan Bab 2.5 cm, Margin bawah, kiri dan kanan 2.5 cm, menggunakan huruf time new roman 12, untuk judul di bold dengan font 14
5. **Dikumpulkan sebelum UAS**