



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR: 129 TAHUN 2023**

Tentang:

**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKA.DEMIK 2023/2024 (GANJIL)**

Bismillahi lrrhmanirrahim,
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Menimbang

1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk dosen pengampu mata kuliah pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganji!;

Mengingat

1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor: 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
4. PPM Nomor: 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor: 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.0/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;

Memperhatikan

Surat Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana No : 0039/F.7-BND-UMJ/XI/2023 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Penugasan Dosen Pengarnpu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Program Studi : Kampus A • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeuy, Ciputat Timur - Tangerang Selatan
Banten Kode Pos 15419, Telp: 749-2135, 749-259 Fax: 749-2168

Kampus B • Kedokteran (S1) • Profesi Dokter
• Kebidanan (S1) • Profesi Bidan
• Sarjana Gizi (S1)

Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, No. 46, Jakarta, Telp/Fax: 424-0857
Jl. Cempaka Putih Tengah 1/1, Jakarta, Telp/Fax: 421-6417

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil).
- Pertama Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua Menugaskan kepada dosen pengampu mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil sesuai dengan pembagian tugas pengampu mata kuliah seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di Jakarta
pada tanggal 06 Desember 2023
Dekan,



D. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR
NID. 20.1696

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana
2. Arsip

Surat Keputusan Nomor: 129 Tahun 2023

Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana mahasiswa transfer(alih jenjang) Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil)

NO	KDMK	MATAKULIAH	SKS	NIDN	NAMA DOSEN	TM	BEBAN SKS	KELAS	KET
1	0705104	LEARNING SKILL AND IT (LSIT)	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST,M.Kes	5	0.63	02	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3	0.38	02	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	3	0.38	02	
				0311107702	dr. Oktarina, M.Sc	3	0.38	02	
				0301527501	dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK	1	0.13	02	
				0318086506	Dr. Sopa, M.Ag	1	0.13	02	
2	AIK0004	AIK IV (KEMUHAMMADIYAHAN)	2	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.PdI	16	2	02	
3	0705203	KONSELING DALAM PELAYANAN KEBIDANAN	4	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	5	1.25	02	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0.5	02	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	2	0.5	02	
				0321108903	Mahesti Pertiwi, S.Psi., MPsi	3	0.75	02	
				0320017104	Dr. RohimiZamzam, S.Psi, M.Pd	1	0.25	02	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	3	0.75	02	
								02	
4	0705504	PROFESIONALISME KEBIDANAN	5	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	6	1.88	02	
				0316056803	Dr. Hamidah, SST, MKM	3	0.94	02	
				0303116502	Dr. Fatimah,SST.M.KM	3	0.94	02	
				0302028202	Febi Sukma, M. Keb	4	1.25	02	
5	0705305	ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN	6	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	3	1.13	02	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, MKM	3	1.13	02	
				0323057004	Dr. Hirfaturahmi, SST, MKM	3	1.13	02	

			0314109102	Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph	3	1.13	02	
			0301086902	dr. Ahmad Zani Agusfar, SpOG (K)	1	0.38	02	
			0311117302	dr. Heryanto S, SpKK.,FINS DV	1	0.38	02	
			0321038904	dr. Devi Marischa, SpOG	1	0.38	02	
			0311078702	Fauza Rizqiya,SKM, MKM	1	0.38	02	

Ditetapkan di :JAKARTA

Pada Tanggal : 22 Jumadilawal 1445 H 6 Desember 2023 M

Dekan,



Dr. dr. Muhammad Eachri, Sp.P., FAPSR, FISR

NID: 20.1096

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
LEARNING SKILL and IT (LSIT)
SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah:
AningSubiyatin,SST,M.Kes**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2023**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka Menghasilkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-Nilai Islami.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan Bidan profesional dan unggul di bidang konseling Kesehatan Ibu dan Anak berlandaskan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan Kampus Islami.
3. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

MUKADIMAH

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan” (Q.s. al-Mujadalah : 11)

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ
بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ «النحل : ١٢٥»

“(Wahai Nabi Muhammad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan Pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat

kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantalah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl: 125)

ان في خلق السموت والارض والختلاف الليل والنهار لآيت لآلي الالباب .الذين يذكرون
الله قياما وقعودا و علي جنوبهم و يتفكرون في خلق السموات والارض

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal. Yaitu mereka yang berzikir (mengingat) Allah sambil berdiri, atau duduk atau berbaring, dan mereka yang berpikir tentang kejadian langit dan bumi.” (QS. Al-Imran: 190-191)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
 PRODI S-I KEBIDANAN
 Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510
 Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
LSIT	0705104	2 SKS	I	5 Oktober 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah:  Aning Subiyatin, SST, M.Kes	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Ka Prodi:  Dr. Hamidah, SST, MKM	Wadek I:
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi			
	Sikap			
	S 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		
	S 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	Pengetahuan			
	P 12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam		
Keterampilan Umum				
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan			

	bidang keahliannya
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran orang dewasa
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami belajar dalam perspektif Islam
CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran, metode <i>assessment</i> dan evaluasi pada pembelajaran orang dewasa
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kebidanan
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep pembelajaran orang dewasa: a. Konsep belajar (Definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar) b. Prinsip pembelajaran orang dewasa c. Memahami dasar-dasar keterampilan belajar
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami belajar dalam perspektif Islam: a. Keutamaan menuntut ilmu b. Adab menuntut ilmu c. Adab menggunakan social media yang Islami d. Cara memilih sumber rujukan Islami
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran, metode <i>assessment</i> dan evaluasi pada pembelajaran orang dewasa: a. <i>Student centre learning</i> (SCL) b. Berbagai metode pembelajaran, termasuk metode pembelajaran PBL (Tutorial → Langkah-langkah <i>Seven Jump</i>) c. Aplikasi <i>brainstorming</i> d. Metode <i>assessment</i> dan evaluasi (Teori dan praktik)
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan: a. Prinsip-prinsip presentasi

	<ul style="list-style-type: none"> b. Pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan c. Pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah dan daftar pustaka (termasuk <i>Literatur Searching</i>) d. <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam pelayanan kesehatan e. Penulisan daftar Pustaka (dari berbagai sumber)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami konsep pembelajaran orang dewasa diantaranya yaitu konsep belajar, prinsip pembelajaran orang dewasa dan dasar-dasar keterampilan belajar. Memahami konsep belajar dalam perspektif Islam, diantaranya keutamaan menuntut ilmu, adab menuntut ilmu, adab menggunakan social media dan cara memilih sumber rujukan Islami. Memahami metode pembelajaran dan metode evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran orang dewasa, Memahami pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan diantaranya prinsip-prinsip presentasi, pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan, pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah, daftar pustaka dan <i>Literatur Searching</i> , serta <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam pelayanan kesehatan.</p>
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pembelajaran orang dewasa <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep belajar (definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar) b. Prinsip pembelajaran orang dewasa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Critical thinking</i> dan <i>clinical reasoning</i> ▪ Refleksi diri c. Dasar-dasar keterampilan belajar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan gaya belajar ▪ Membaca efektif dan mendengar aktif ▪ Membuat catatan kuliah ▪ <i>Personal problem solving</i> ▪ <i>Mind setting</i> dan manajemen waktu ▪ Lingkungan pembelajaran ▪ Konsep diri dan motivasi 2. Belajar dalam perspektif Islam: <ol style="list-style-type: none"> a. Keutamaan menuntut ilmu b. Adab menuntut ilmu c. Adab menggunakan social media yang Islami d. Cara memilih sumber rujukan Islami 3. Metode pembelajaran, metode <i>assessment</i> dan evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Student centre learning (SCL)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> b. Berbagai metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi kelompok ▪ Simulasi ▪ Studi kasus ▪ Bermain peran ▪ <i>Project based learning</i> ▪ <i>Problem based learning</i> ▪ <i>Collaborative learning</i> ▪ <i>Cooperative learning</i> ▪ Ceramah c. Metode pembelajaran PBL (Tutorial → Langkah-langkah <i>Seven Jump</i>) dan Aplikasi <i>brainstorming</i> d. Metode <i>assessment</i> dan evaluasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi Kognitif ▪ Evaluasi Psikomotor ▪ Evaluasi Affective ▪ Refleksi 4. Teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam pelayanan kesehatan: <ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip presentasi: <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan bahan presentasi • Teknik-teknik presentasi • Aplikasi untuk menunjang presentasi b. Konsep dasar <i>networking</i> dan program aplikasi untuk presentasi c. Pemanfaatan <i>social media</i> dalam pelayanan kesehatan d. Pembuatan laporan, narasi tulisan ilmiah dan daftar pustaka e. <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> • <i>Literature Searching</i> (sumber rujukan) • Penulisan daftar Pustaka (dari berbagai sumber)
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarifan Nurjan, 2016, Psikologi Belajar: Ponorogo: Wade Group 2. Abimanyu, Soli dkk, 2018, Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 3. Sanjaya Wina, 2006, Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, Jakarta:Kencana 4. Illah Sailah, 2021, Peran Dosen dalam SPMI dan SKPI, Jakarta 5. Dwi Rachmina, 2021, Konsep Pengembangan Kurikulum Program Studi, IPB University, Bogor

	6. Sri Suharti, 2021, Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Ketercapaian <i>Learning Outcomes</i> , IPB University, Bogor
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	Tidak ada
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aning Subiyatin, SST, M.Kes 2. Nuryaningsih, M.Keb. 3. Eva Nur Octavia, S.Keb,Bd, MKM 4. dr. Oktarina, M.Sc 5. dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK 6. Dr. Sopa, M.Ag
Kegiatan Pembelajaran (Metode)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. <i>Roleplay</i> 4. <i>Case study</i> 5. <i>Project based learning</i> (Video)
Rincian Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan refleksi diri 2. Laporan observasi roleplay 3. Video tutorial 4. PPT untuk presentasi 5. <i>Literature Searching</i> (Jurnal)
Komponen dan Proporsi Penilaian	UTS : 25% UAS : 30% Penugasan : 45%
Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	Untuk kelulusan pada Mata Kuliah LSIT → Nilai akhir yang didapat minimal B ($\geq 70,00$)
Peraturan/ Tata Tertib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. 2. Hadir tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. 3. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan. 4. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan. 5. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

6. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
7. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan saat perkuliahan berlangsung.
8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya
9. Mahasiswa diharuskan berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan

Rancangan Penilaian Mata Kuliah

CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
1	-	Laporan refleksi diri	-	□	-	-	-	-	□		□
2	-	-	-	-	-	-	-	-	□	□	□
3	-	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan observasi roleplay • Video tutorial 	□	-	□	-	-	-	□	□	□
4	-	<ul style="list-style-type: none"> • PPT untuk presentasi • <i>Literature Searching</i> (Jurnal) 	-	□	-	-	-	-		□	□

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					<i>Darring</i>	<i>Lurring</i>				
19/10/23	Mahasiswa mampu memahami serangkaian KBM MK LSIT dan konsep belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya MK LSIT sesuai CPMK - Ketepatan memahami tentang definisi, contoh belajar, tujuan dan prinsip belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan dan kontrak perkuliahan MK LSIT - Definisi belajar - Contoh belajar - Tujuan belajar - Prinsip belajar 	-	-	Ceramah Diskusi	TM: 1x2x50"	Laptop LCD Video	-	Aning Subiyatin, SST, M.Kes
26/10/23 2/11/23	Mahasiswa mampu memahami prinsip pembelajaran orang dewasa	Ketepatan dalam memahami tentang <i>critical thinking</i> , <i>critical reasoning</i> dan refleksi diri	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Critical thinking</i> - <i>Clinical reasoning</i> - Refleksi diri 	-	-	<i>Case study</i> Ceramah Diskusi	TM: 2x2x50"	Laptop LCD Skenario Rubrik	Penugasan (15%)	Aning Subiyatin, SST, M.Kes
9/11/23 16/11/23	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar keterampilan belajar	Ketepatan dalam memahami dasar-dasar keterampilan belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan gaya belajar - Membaca efektif dan mendengar aktif - Membuat catatan kuliah - <i>Personal problem solving</i> 	-	-	<i>Case study</i> Ceramah Diskusi	TM: 2x2x50"	Laptop LCD skenario	-	Nuryaningsih, MKeb

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mind setting</i> dan manajemen waktu - Lingkungan pembelajaran - Konsep diri dan motivasi 							
23/11/23	Mahasiswa mampu memahami keutamaan dan adab menuntut ilmu, adab bersocial media serta cara memilih sumber rujukan islami	Ketepatan dalam memahami keutamaan dan adab menuntut ilmu, adab bersocial media serta cara memilih sumber rujukan islami	<ul style="list-style-type: none"> - Keutamaan menuntut ilmu - Adab menuntut ilmu - Adab menggunakan social media yang islami - Cara memilih sumber rujukan islami 	-	Ceramah Diskusi	-	TM: 1x2x50"	Laptop LCD	-	Dr. Sopa, M.Ag
30/11/23	Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester (Pertemuan 7) → 09/11/2023									
7,14/12/23	Mahasiswa mampu memahami model pendekatan belajar dan berbagai metode pembelajaran	Ketepatan dalam memahami model pendekatan belajar dan berbagai metode pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Student centre learning (SCL)</i> - Berbagai metode pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi kelompok b. Simulasi c. Studi kasus d. Bermain peran e. <i>Project based learning</i> f. <i>Collaborative learning</i> 	-	-	Ceramah Diskusi	TM: 2x2x50"	Laptop LCD	-	dr. Oktarina, M.Sc

			g. <i>Cooperative learning</i> h. Ceramah							
21/12/23	Mahasiswa mampu memahami Metode belajar PBL (tutorial)	Ketepatan dalam memahami Metode belajar PBL (tutorial)	- Metode belajar PBL (Tutorial) → <i>Seven Jump</i> - Aplikasi <i>Brainstorming</i>	-	-	Ceramah Diskusi <i>Role play Project Based Learning</i>	TM 1x2x50” Tugas 1x2x50”	Laptop LCD Skenario Rubrik Lap. Observasi	- Penugasan: Lap. Observasi (20%) Penugasan Video (30%)	dr. Oktarina, M.Sc
28/12/23	Mahasiswa mampu memahami metode assessment dan evaluasi dalam pembelajaran teori dan praktik	Ketepatan dalam memahami assessment dan evaluasi dalam pembelajaran teori dan praktik	Metode assessment dan evaluasi pembelajaran teori dan praktiki: - Kognitif - Afektif - Psikomotor	-	-	Ceramah Diskusi	TM 1x2x50”	Laptop LCD	-	Nuryaningsih, M.Keb
5/1/24	Mahasiswa mampu memahami program aplikasi untuk presentasi dan tehnik <i>literatur searching</i>	Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip program aplikasi untuk presentasi dan tehnik <i>literatur searching</i>	- Konsep dasar networking dan program aplikasi untuk presentasi - Tehnik <i>Literature Searching</i> (sumber rujukan) - Aplikasi untuk menunjang presentasi	-	-	Ceramah Diskusi <i>Case study</i>	TM 1x2x50”	Laptop LCD	-	Eva Nur Oktavia, S.Keb, Bd,MKM

12/1/24	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip presentasi dan pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan dalam memahami prinsip-prinsip presentasi dan pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan presentasi - Menyiapkan bahan presentasi - Teknik-teknik presentasi - Pemanfaatan social media dalam pelayanan kesehatan 	-	-	Ceramah Diskusi <i>Project Based Learning</i>	TM 1x2x50"	Laptop LCD Skenario Rubrik	- Penugasan (15%)	Eva Nur Oktavia, S.Keb, Bd,MKM
19/01/ 2024	Mahasiswa mampu memahami <i>Evidence Based Practice (EBP)</i>	Ketepatan dalam memahami <i>Evidence Based Practice (EBP)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemanfaatan <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> - <i>Literatur Searching (EBP)</i> - Penulisan daftar Pustaka (dari berbagai sumber) 			Ceramah Diskusi	TM 1x2x50"	Laptop LCD	- Penugasan (20%)	dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK
16	Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester (Pertemuan 16)									



PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

**JADWAL PERKULIAHAN
SEMESTER I PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FKK-UMJ
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

25 September 2023 – 05 Januari 2024

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
07.30-08.00	Qiro'atul Qur'an	PANCASILA	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an
08.00-09.00	MANDIRI KWN	PANCASILA	MANDIRI KONSEP	MANDIRI KOMUNIKASI	MANDIRI ANFIS 1
09.00-10.00	KEWARGANEGARAAN	MANDIRI PANCASILA	KONSEP KEBIDANAN	MANDIRI KOMUNIKASI	MANDIRI ANFIS 1
10.00-10.10	SHALAT DHUHA				
10.10-11.00	KEWARGANEGARAAN	ANFIS I	KONSEP KEBIDANAN	LSIT	MIKRO&PARASIT
11.00-11.50	MANDIRI KWN	ANFIS I	KONSEP KEBIDANAN	LSIT	MIKRO&PARASIT
11.50-13.00	SHOLAT DZUHUR dan MAKAN SIANG				
13.00-14.00	BIOKIMIA & FISKES	AIK I	KOMUNIKASI	MANDIRI LSIT	BAHASA INDONESIA
14.00-15.00	BIOKIMIA & FISKES	AIK I	KOMUNIKASI	MANDIRI LSIT	BAHASA INDONESIA
15.00-15.10	SHOLAT ASHAR				
15.10-16.10	MANDIRI BIOKIMIA	MANDIRI AIK I	MANDIRI KONSEP	MANDIRI B. INDO	MANDIRI MIKRO
16.10-17.10	MANDIRI BIOKIMIA	MANDIRI AIK I	MANDIRI KONSEP	MANDIRI B. INDO	MANDIRI MIKRO

