



**IMPLEMENTASI KECERDASAN KOGNITIF BERBANTU PAPAN PINTAR  
(PAPIN) DALAM BERHITUNG PENJUMLAHAN KELAS 2 DI SDN CURUG**

**03**

**Skripsi**

Di susun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S, Pd.)

Oleh

Nama : Wardah Fadilah

Nim : 2018820018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

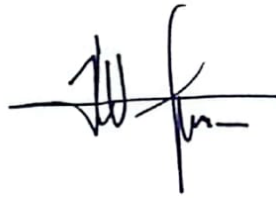
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
PERSYARATAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Pembimbing,



**Dr. Widia Winata, S.Pd.I, M.Pd**

Tanggal: Sabtu, 17 Juni 2023

**MENGETAHUI**

**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kaprodi,



**Lativa Qurrotaini, M.Pd**

Tanggal: Selasa, 20 Juni 2023

Nama : Wardah Fadilah  
Nomor Pokok : 2018820018  
Judul Skripsi : Implementasi Kecerdasan Kognitif Berbantu Papan Pintar (PAPIN) Kelas 2 di SDN Curug 03  
Angkatan : 2018

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada umatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan segala kemudahan pada setiap langkah dalam hidup hamba-Nya.

2. Dr. Iswan, M. Si, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
3. Lativa Qurrotaini, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Dr. Widia Winata, M. Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan serta arahan dengan baik.

Jakarta, 19 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Kecerdasan Kognitif .....	10
a. Pengertian Kecerdasan .....	10
b. Pengertian Kognitif .....	13
c. Pengertian Kecerdasan Kognitif .....	13
d. Fungsi Kecerdasan Kognitif.....	15
e. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kognitif .....	18
f. Perkembangan Kecerdasan Kognitif .....	22
2. Media Pembelajaran .....	25

a. Pengertian Media.....	10
b. Pengertian Pembelajaran .....	13
c. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
d. Fungsi Media Pembelajaran .....	15
e. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	18
3. Papan Pintar (PAPIN) .....	31
4. Matematika .....	31
5. Berhitung Penjumlahan .....	31
a. Pengertian Berhitung Penjumlahan .....	10
b. Indikator Kemampuan Berhitung .....	13
c. Penjumlahan Bilangan Bulat.....	13
d. Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat .....	15
6. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Desain Penelitian .....	40
D. Subjek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	48