

LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA ONLINE
DI KELURAHAN CIPAYUNG, KECAMATAN CIPAYUNG
KOTA TANGERANG SELATAN

Dosen Pembimbing:

Dr. Sodikin, S.H., M.H., M.Si

Disusun Oleh:

Chairil Maulana

2017200028



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JAKARTA

2020

Lampiran 4

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Kegiatan: KKN ONLINE UMJ 2020

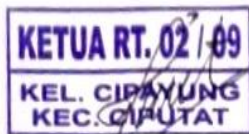
Lokasi: RT 01/09 Kelurahan Cipayung, Kecamatan ciputat, Kota Tangerang Selatan.

Nama Mahasiswa pelaksana: Chairil Maulana

Laporan **Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbasis online** ini diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing pada hari kamis, Tanggal: 30 Juli 2020

Mengetahui,

Mitra KKN berbasis online



(..... MARTA))

Dosen Pembimbing

(Dr. Sodikin, SH, MH, MSi)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Pengertian | 1 |
| B. Tujuan | 2 |
| C. Manfaat | 2 |
| D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan | 3 |
| BAB II KONDISI WILAYAH KKN | 4 |
| A. Sejarah Singkat Mitra KKN Berbasis Online | 4 |
| B. Keadaan Sosial, Ekonomi, Budaya dari Mitra KKN Online | 4 |
| C. Denah/Lokasi Mitra KKN Online | 9 |
| D. Peraturan/Tata Tertib yang Berlaku di Mitra KKN ONLINE | 9 |
| E. Kondisi Lembaga Pengembangan Cabang Muhammadiyah | 10 |
| BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN DAN MONEV | 11 |
| A. Tema Kegiatan | 11 |
| B. Kegiatan Mandiri/Kelompok Peserta KKN Online..... | 11 |
| C. Hasil dan Pembahasan Kegiatan | 11 |
| D. Bidang Khusus Membantu Kegiatan Cabang Ranting Muhammadiyah Melalui UMJ PEDULI..... | 16 |
| E. Evaluasi Kegiatan..... | 17 |
| BAB IV PENUTUP | 19 |
| A. Keseimpulan..... | 19 |
| B. Rekomendasi | 20 |
| LAMPIRAN | 4 |

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang sangat besar sehingga saya dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata berbasis Online (KKN Online) UMJ 2020 di Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan sesuai rencana dan program kerja dapat terlaksana dengan lancar. Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Tidak terasa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata berbasis Online (KKN Online) UMJ 2020 di Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan telah selesai. Banyak hal yang saya dapatkan selama berada disana, seperti bertambahnya pengalaman, ilmu, dan juga saudara. Sikap masyarakat yang menghargai, membimbing, dan sangat membantu dalam setiap kegiatan sangatlah memotivasi saya untuk melaksanakan semua program kerja dengan sebaik-baiknya.

Laporan ini menyajikan gambaran secara umum mengenai kondisi yang ada di Kelurahan Cipayung. Selain itu, dalam laporan ini saya juga menguraikan program-program kerja yang diadakan dan terlaksana di berbagai bidang selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata berbasis Online (KKN Online).

Pada kesempatan kali ini saya banyak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaiful Bahri, SH. MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN Online UMJ 2020.

2. Dr. Lusi Andriyani, SIP. MSi., selaku Ketua Pelaksana kegiatan KKN Online UMJ 2020.
3. Dr. Sodikin, S.H., M.H., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Online UMJ Kelompok 37 yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam proses kegiatan KKN.
4. Bapak marta selaku Ketua RT 01/09, Kelurahan Cipayung yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan KKN di daerah RT 02/-9, Kelurahan Cipayung.
5. Seluruh warga RT 01/09 Kelurahan Cipayung yang telah membantu dan melancarkan kegiatan KKN.
6. Rekan-rekan Kelompok 37 serta keluarga yang telah bekerja sama menyelesaikan program kerja dengan penuh dedikasi demi suksesnya kegiatan KKN.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. saya menyadari bahwa laporan ini masih mempunyai banyak kekurangan, maka saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, semoga laporan ini dapat menjadi inspirasi adik-adik tingkat dan diterima sebagai amel sholeh.

Jakarta, 29 Juli 2020

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu program yang harus ditempuh oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Program tersebut dilaksanakan sebagai implementasi dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Karena perguruan tinggi merupakan lembaga yang mempersiapkan generasi yang cerdas secara intelektual dan terampil maka perlu dibekali kemampuan beradaptasi dan berperan aktif dalam kehidupan bermasyarakat.

Sebagai bagian dari program Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, maka tahun ini Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis program Kuliah Kerja Nyata Online (KKN Online) dengan tema “BERSAMA UMJ BERSIRNERGI MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT”. Program ini dibuat sebagai bentuk terobosan dan respon kampus dalam menyikapi kondisi Pandemi Covid-19 di mana terhitung dari bulan Maret hingga bulan Juli (bahkan hingga sekarang) masyarakat Indonesia dibenturkan dengan permasalahan wabah Covid-19 yang dampaknya sangat nyata dirasakan oleh masyarakat Indonesia.

Dengan permasalahan yang nyata adanya ini lah UMJ hadir dalam membantu masyarakat melalui Dua Program Unggulan Wajib yaitu: UMJ PEDULI dan Pendampingan IKM terdampak Covid-19. Hal ini dilakukan melihat keadaan bahwa pandemi ini sangat memberikan *impact* yang cukup serius terhadap sektor ekonomi serta berdampak juga pada pemenuhan kebutuhan pangan sebagian besar masyarakat.

Dasar acuan kegiatan KKN Berbasis Online Ini adalah: Peraturan Pemerintah No. 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Covid-19; Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No: 01.07/MENKES/239/2020 tentang Penetapan Pembatasan Sosial Berskala Besar di Wilayah DKI Jakarta dan Surat Edaran Rektor No: 25/R-UMJ/IV/2020 tanggal 8 April 2020 tentang Perpanjangan Masa Studi Dari Rumah dan Bekerja Dari Rumah bagi Sivitas Akademika Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Melihat dari beberapa peraturan yang dijadikan dasar acuan kegiatan ini maka penting bagi mahasiswa dan juga semua pihak yang ikut serta dalam keberlangsungan kegiatan ini

untuk tetap mentaati protokol kesehatan ketika sedang melakukan kegiatan ini, beberapa hal yang wajib untuk ditaati adalah melakukan *Physical Distancing*, penggunaan masker dan mengurangi aktivitas kegiatan tatap muka (Online) untuk meminimalisir penularan virus.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Kuliah Kerja Nyata memiliki tujuan untuk ikut serta dalam menyumbangkan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat dalam rangka menyukseskan pembangunan nasional melalui pemberdayaan masyarakat serta memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa.

2. Tujuan Khusus

1. sebagai bentuk terobosan dan respon kampus dalam menyikapi kondisi pandemic Covid-19, di mana UMJ hadir di masyarakat untuk memberikan beberapa bantuan dan program entah itu yang sesuai dengan keilmuan dan keahlian mahasiswa secara akademik atau diluar dari keilmuan dan keahlian mahasiswa secara akademik.
2. Memperlancar proses studi mahasiswa dalam kondisi Covid-19 sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan program KKN sesuai dengan waktu studi yang telah dirancang di awal semester.

C. Manfaat

KKN mempunyai 3 Manfaat yaitu untuk Mahasiswa, Lembaga Perguruan Tinggi dan Masyarakat.

1. Mahasiswa, Mendewasakan fikiran mahasiswa untuk melaksanakan penelaahan dan pemecahan masalah yang ada dalam masyarakat secara pragmatis ilmiah, Meberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan desa, serta Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan disamping diharapkan terbentuknya sikap dan rasa cinta serta tanggung jawab terhadap kemajuan masyarakat pedesaan.

2. Perguruan tinggi, Perguruan Tinggi akan lebih mantap dalam pengisian ilmu dan pendidikan kepada mahasiswa, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat, sehingga kurikulum perguruan tinggi dapat disesuaikan dengan tuntutan pembangunan.
3. Masyarakat, Meningkatkan cara berfikir, bersikap dan bertindak sehingga siap menerima dan berpartisipasi dalam program pembangunan serta memperoleh cara-cara baru yang dibutuhkan untuk merencanakan, merumuskan dan melaksanakan pembangunan.

D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu : 1 Juli – 30 Juli 2020

Tempat Pelaksanaan : Jln. Cipunegara 14 RT 01/11, Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan.

BAB II

KONDISI WILAYAH KKN

A. Sejarah Singkat Mitra KKN berbasis Online

Dalam melakukan Program KKN saya bermitra dengan Ketua RT 01/09. Mereka menyanggupi untuk mendampingi saya selama berlangsungnya seluruh program saya sampai dengan pemberian informasi mengenai daerah ini.

Ciputat adalah sebuah kecamatan di Kota Tangerang Selatan, Provinsi Banten, Indonesia. Sebelum Kota Tangerang Selatan menjadi kota otonom, Ciputat merupakan kecamatan dari Kabupaten Tangerang. Seringkali orang salah menyebut Ciputat sebagai bagian dari Jakarta Selatan hal ini disebabkan karena Jl. Ciputat Raya berbatasan langsung dengan Jakarta Selatan yang merupakan akses utama. Dahulu Ciputat itu merupakan kesatuan dari tiga kecamatan yaitu Kecamatan Pamulang, Kecamatan Ciputat dan Kecamatan Ciputat Timur. Dalam perjalanannya akhirnya dipecah menjadi tiga kecamatan hal ini dimaksudkan untuk proses pembentukan Kota Tangerang Selatan. Berdasarkan UndangUndang RI Nomor 51 Tahun 2008 Tentang pembentukan Kota Tangerang Selatan di Provinsi Banten, diamanahkan secara tegas bahwa Kecamatan Ciputat adalah Ibukota atau Pusat Pemerintah Kota Tangerang Selatan, Kecamatan Ciputat menjadi Icon Kota Tangerang Selatan.

B. Keadaan Sosial, Ekonomi, Budaya dari Mitra KKN Online

1. Keadaan Sosial

1.1 Kehidupan Sosial

Kehidupan yang rukun, guyub dan tentram adalah idaman dari semua masyarakat yang hidup secara bersama-sama, kenyataan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan manusia lainnya untuk bertahan hidup adalah hal pasti dalam sebuah kenyataan yang tidak bisa dipungkiri kebenarannya.

Warga RT 02/09 Kel. Cipayung, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan adalah bukti nyata bahwa manusia tidak bisa hidup sendiri dan harus berdampingan, keadaan yang rukun serta saling bahu membahu untuk kemajuan lingkungan bersama terimplementasi di lingkungan ini melalui beberapa kegiatan rutin yang masih berjalan seperti pengajian, pengecatan lapangan, senam pagi, dll.

Kecamatan Ciputat yang berbatasan langsung dengan Daerah Khusus Ibukota Jakarta mengakibatkan semakin meningkatnya perpindahan penduduk DKI Jakarta ke Kecamatan Ciputat, sehingga kehidupan sosial masyarakat ciputat semakin kompleks, hal ini harus ditunjang dengan peningkatan infrastruktur, sarana dan prasarana serta fasilitas umum. Pendidikan adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Semakin tinggi tingkat pendidikan suatu masyarakat, semakin baik kualitas sumber dayanya.

Pembangunan

pendidikan di Indonesia lebih difokuskan kepada usia 7-24 tahun terutama bagi anak usia 7-15 tahun seiring dengan dicanangkannya program wajib belajar pendidikan dasar (wajardikdas) sembilan tahun. Namun realitasnya situasi pendidikan dini banyak masalah. Hasil dari pendataan Potensi Desa (Podes) yang dilaksanakan pada bulan Mei 2018 Kecamatan Ciputat terdapat 71 Taman Kanak-Kanak (TK) terdiri dari 1 TK Negeri dan 70 TK Swasta. Untuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) terdapat 62 terdiri dari 26 SD Negeri, 23 SD Swasta, 1 MIN dan 12 MIS. Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah terdapat 32 terdiri dari 1 SMP Negeri, 23 SMP Swasta dan 8 MTs Swasta. Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA) terdapat 17 yang terdiri dari 4 SMA Negeri, 10 SMA Swasta dan 3 MA Swasta. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terdapat 10 yang terdiri dari 1 SMK dan 9 SMK Swasta. Untuk Akademi/

Perguruan Tinggi di Kecamatan Ciputat terdapat 1 Akademi dan 2 Perguruan Tinggi Swasta. Untuk fasilitas kesehatan di Kecamatan Ciputat pada tahun 2017 cukup memadai yaitu terdapat 5 Rumah Sakit Swasta, 2 Rumah Sakit Bersalin, 3 Puskesmas dengan rawat inap, 2 Puskesmas tanpa rawat inap, 2 Puskesmas Pembantu dan 7 Poliklinik. Perkembangan keagamaan di wilayah Kecamatan Ciputat berkembang sangat pesat, seiring perkembangan wilayah pemukiman yang mayoritas dihuni penduduk pendatang dari berbagai daerah dan berbagai agama yang ada di Indonesia. Namun demikian suasana kondusif dapat terpelihara dengan baik. Di Kecamatan Ciputat terdapat 110 masjid, 250 mushola dan 19 Gereja Protestan. Untuk fasilitas hiburan, Kecamatan Ciputat mempunyai banyak

pilihan tempat hiburan yang dapat dikunjungi, untuk wisata outbond ada 3 pilihan yaitu Kandang Jurang Doang, Tanah Tingal, dan Bambini Children Center. Untuk wisata budaya ada 1 pilihan yaitu Puspo Budoyo, dan untuk wisata edukasi ada 1 pilihan yaitu Kampung Dongeng.

1.2 Kependudukan

Menurut data yang saya dapatkan, Kelurahan Cipayung memiliki jumlah penduduk sebanyak 25.719 jiwa di mana terdapat 13.053 Laki-laki dan 12.666 Perempuan yang mendiami tanah seluas 2,37 Km persegi. Dari jumlah tersebut, penduduk kelurahan Cipayung terdapat 6,837 kepala rumah tangga yang terhimpun dalam 79 RT dan 12 RW.

Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

| NO | NAMA KELURAHAN | PENDUDUK | | JUMLAH |
|----|-----------------------|----------------|----------------|--------|
| | | LAKI- LAKI | PEREMPUAN | |
| 1 | Kelurahan Cipayung | 13.053 Jiwa | 12.666 Jiwa | 25.719 |

Tabel 2.2 Jumlah Kepala Keluarga, RT dan RW

| NO | NAMA KELURAHAN | JUMLAH KEPALA KELUARGA | JUMLAH RT | JUMLAH RW |
|----|-------------------|------------------------------|--------------|-----------|
|----|-------------------|------------------------------|--------------|-----------|

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|----|----|
| 1 | Kelurahan Cipayung | 6,837 Kepala Keluarga | 79 | 12 |
|---|-----------------------|--------------------------|----|----|

2. Keadaan Ekonomi

Keadaan ekonomi di RT 01/11 dapat dikatakan menengah kebawah, sebagian besar penduduk di sana banyak yang berprofesi sebagai buruh atau kuli bangunan , pedagang, sopir dan lain-lain. Di sisi lain ada juga beberapa masyarakat yang tidak bekerja atau pengangguran .

Jika berdasarkan data yang saya dapat, kependudukan di RT 01/09 berjumlah 183 orang yang dapat dikategorikan berdasarkan pekerjaan, yaitu:

Tabel 2.3 Penduduk Berdasarkan Pekerjaan

| No | NAMA PEKERJAAN | KETERANGAN |
|----|----------------------|------------|
| 1 | PEGAWAI NEGERI SIPIL | 4 ORANG |
| 2 | SWASTA | 9 ORANG |
| 3 | PENGACARA | 1 ORANG |
| 4 | DOKTER | 1 ORANG |
| 5 | TENTARA | - |
| 6 | POLISI | 1 ORANG |
| 7 | GURU | 2 ORANG |
| 8 | PILOT | - |
| 9 | WARTAWAN | 1 ORANG |
| 10 | SOPIR | 12 ORANG |

| | | |
|-----------------|-----------------------|----------|
| 11 | TUKANG | 5 ORANG |
| 12 | TUKANG LAS | 3 ORANG |
| 13 | PETANI | 2 ORANG |
| 14 | BURUH / KULI BANGUNAN | 31 ORANG |
| 15 | DOSEN | 3 ORANG |
| 16 | HAKIM | - |
| 17 | KONDEKTUR | 1 ORANG |
| 18 | KARYAWAN | 10 ORANG |
| 19 | PEDAGANG | 15 ORANG |
| 20 | PERAWAT | - |
| 21 | PEMADAM KEBAKARAN | - |
| 22 | SATPAM | 5 ORANG |
| 23 | TUKANG PARKIR | 3 ORANG |
| 24 | ATLET | - |
| 25 | KOKI | 1 ORANG |
| 26 | MODEL | - |
| 27 | PENYANYI | - |
| 28 | SENIMAN | 1 ORANG |
| 29 | VIDEO/ EDITOR | 1 ORANG |
| 30 | KONSULTAN | - |
| 31 | PENJUAL JAMU | 2 ORANG |
| 32 | PAK OGAH | - |
| 33 | DRIVER OJEK ONLINE | 15 ORANG |
| 34 | PENGEMUDI OJEK | 4 ORANG |
| 35 | MARBOT MESJID | 2 ORANG |
| 36 | WIRASWASTA | 18 ORANG |
| 37 | TUKANG SERVIS | 2 ORANG |
| 38 | PENGANGGURAN | 31 ORANG |
| JUMLAH PENDUDUK | | 183 |

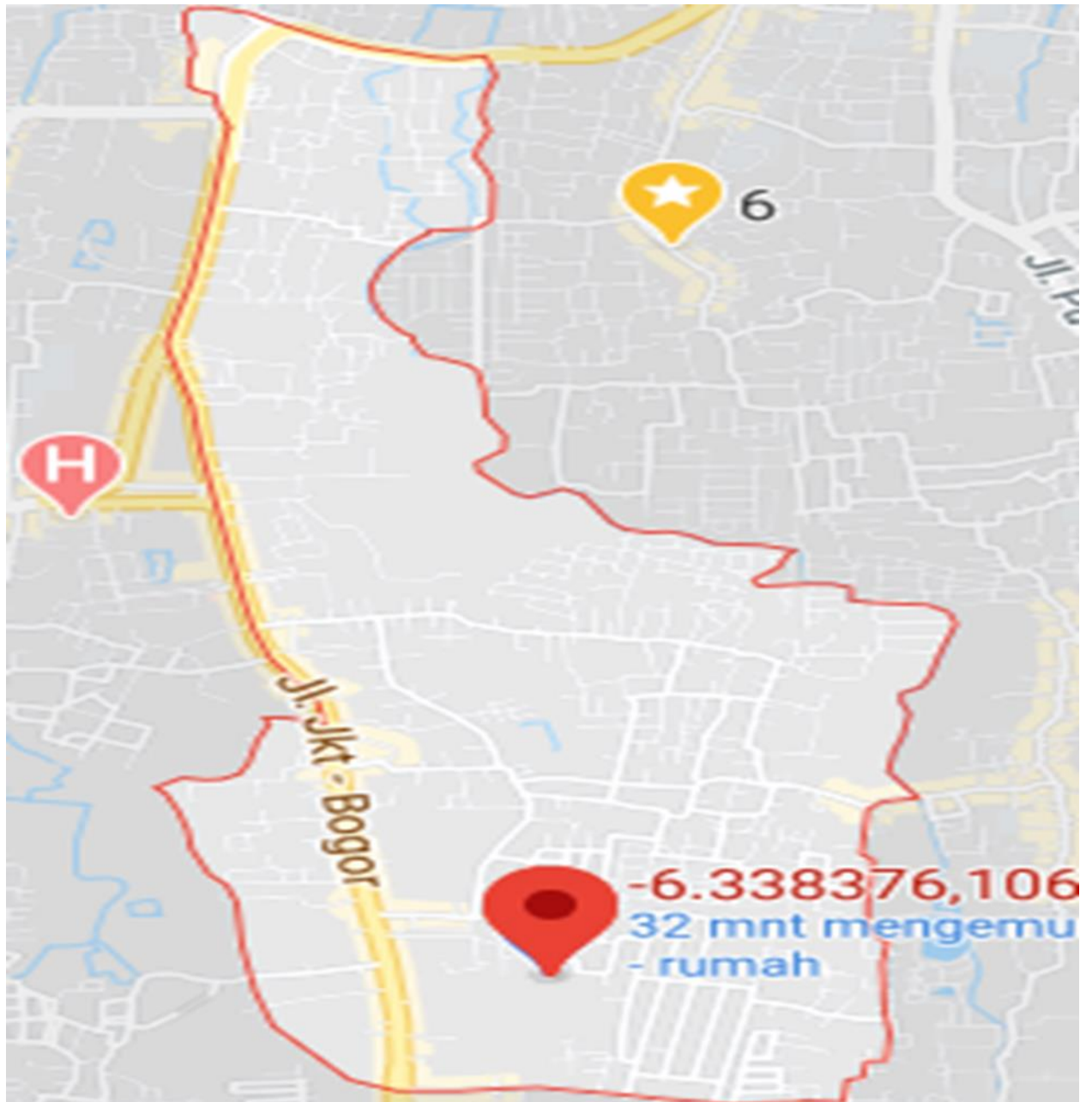
3. Keadaan Budaya

Gotong royong adalah budaya bangsa Indonesia yang merupakan warisan dari nenek moyang kita terdahulu yang sangat bermanfaat bagi kehidupan bersosial, oleh karena itu pentingnya kita untuk menjaga budaya dan semangat gotong royong agar selalu rukun dan guyub antar sesama.

Di RT 01/09 Kelurahan Cipayung dapat dikatakan sebagai daerah yang memelihara budaya Gotong royong, entah hal ini terjadi secara sadar atau tidak sadar, yang jelas para warganya saling membantu dalam beberapa urusan seperti pembenaran jalan yang rusak dan iuran untuk kebersihan lingkungan.

C. Denah atau Lokasi Mitra KKN Online

Gambar 1 Peta Kelurahan Cipayung



D. Peraturan/Tata Tertib yang Berlaku di Mitra KKN Online

Banyak peraturan yang berlaku di wilayah tempat saya melaksanakan program KKN, dari mulai Undang-Undang, Perda, Perwal dan lain-lainnya. Namun dari semua peraturan yang ada tidak ada peraturan yang membuat saya sulit dalam melaksanakan KKN online UMJ 2020. Akan tetapi zona merah di Tangerang Selatan yang membuat saya melakukan program KKN online UMJ secara individu. Hal ini yang membuat saya dan keluarga khawatir apabila saya melakukan secara berkelompok dan juga diluar daerah domisili saya.

Selain itu peraturan yang berlaku di RT 01/09 tidak lebih hanya masalah koordinasi, oleh karena itu pada tanggal 04 Juli 2020 saya mengirim mengajukan permohonan mitra kepada Ketua RT untuk dapat memberikan izin kepada saya agar dapat melaksanakan Program KKN.

E. Kondisi Lembaga Pengembangan Cabang Ranting Muhammadiyah

Dalam menjalankan Program wajib KKN Online UMJ, saya bermitra dengan Ketua RT untuk mengurus perizinan dan teknis pelaksanaan program wajib KKN online UMJ sehingga sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.

saya tidak bermitra dengan LPCR Muhammadiyah setempat sebab saya sangat menghindari kegiatan yang bersifat *ceremonial* dan meminimalisir kegiatan “tatap langsung”. Menurut saya bermitra dengan Ketua RT dalam pelaksanaan program wajib ini sudah sangat cukup meskipun sangat saya sadari betul akan jauh lebih baik jika bermitra dengan LPCR Muhammadiyah setempat.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN DAN MONEV

A. Tema Kegiatan

Tema kegiatan yang saya usung dalam pelaksanaan KKN Online ini sama seperti tema KKN Online UMJ tahun 2020 yaitu “BERSAMA UMJ BERSIRNERGI MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT”. Sehingga semua kegiatan Kelompok 37 KKN UMJ baik yang sifatnya berkelompok atau mandiri harus bernuansa seperti tema yang telah ditentukan.

B. Kegiatan Mandiri/Kelompok Peserta KKN Online

saya mengkategorikan program kerja dalam 2 (dua) kategori, yaitu:

1. Program wajib

Program ini saya lakukan secara individu dimana saya melakukan program UMJ PEDULI dan Pendampingan IKM secara sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku pada KKN online UMJ. Dokumentasi dari kegiatan ini di upload di media sosial milik pribadi dan kelompok.

2. Program Tambahan

Program ini dilakukan secara individu dengan program masing-masing di tempat masing-masing, beberapa hal yang bisa dilakukan seperti membuat video tutorial, membuat poster, melaksanakan sharing lewat media sosial dan lain-lain yang penyebarannya memanfaatkan media sosial. Adapun dokumentasi kegiatan mandiri di upload melalui media sosial pribadi dan kelompok.

C. Hasil dan Pembahasan Kegiatan

1. Program Tambahan

Kegiatan Mandiri yang saya laksanakan adalah membuat video tentang bahaya corona, kegiatan ini adalah kegiatan edukasi, dalam kegiatan ini saya menggunakan media sosial sebagai sarana untuk menyebarluaskan video diskusi saya Bersama salah satu relawan PMI.

Hal ini saya lakukan karena selain mudah dan tidak harus bertemu secara langsung, penyebaran video edukasi lewat youtube ini bisa dinikmati oleh siapa pun dan kapan pun.

Media yang saya manfaatkan untuk menyebarluaskan video edukasi adalah media youtube, di mana setelah saya menyebarluaskan di youtube pribadi saya. Saya berharap agar masyarakat dapat memahami bahaya dari virus corona dan tetap waspada walaupun sudah new normal dan tetap mematuhi berbagai protocol Kesehatan yang di anjurkan oleh pemerintah.

Selain dari pembuatan video edukasi, saya pun membuat poster yang bertemakan virus corona. Poster yang saya buat di upload ke Instagram pribadi dengan tujuan membantu masyarakat agar lebih mudah mendapatkan informasi dari sosial media tentang virus corona yang sedang terjadi di berbagai belahan dunia. Selain dari memudahkan masyarakat mendapatkan informasi, poster tersebut juga untuk memberikan pengetahuan lebih bagi masyarakat untuk tetap waspada pada era sekarang yang sudah memasuki new normal. Dalam poster tersebut dijelaskan tentang apa itu virus corona, gejala apa saja yang dapat terjadi jika kita terkena virus corona dan juga bagaimana cara pencegahan agar kita tidak terkena virus corona.

2. Program Wajib

Program Wajib saya awali dengan permohonan mitra kepada ketua RT 01/09 sebagai bentuk permohonan agar saya dapat menjalankan program saya di wilayah RT 01/09 Kelurahan Cipayung. Program yang saya kerjakan secara individu ada 3 yaitu:

a) UMJ PEDULI

Program UMJ PEDULI adalah program wajib KKN Online UMJ 2020 di mana saya memberikan beberapa bantuan kepada masyarakat yang benar-benar membutuhkan. Program ini saya laksanakan secara individu untuk menghindari pertemuan secara langsung dengan orang banyak dan untuk memudahkan saya dalam proses pembagian dan dalam segi pembuatan laporan. Program ini saya laksanakan pada tanggal 5 Juli 2020 di daerah RT 01/09 Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan. Di mana di daerah itu adalah tempat domisili saya yang menurut saya di sana banyak yang membutuhkan.

Dengan bermitranya saya dengan Ketua RT, pelaksanaan pembagian Sembako UMJ PEDULI menjadi lebih mudah dan tidak menimbulkan kerumunuan seperti yang dikhawatirkan, sebab teknis pembagiannya yang saya terapkan adalah sistem ketuk pintu.

Berikut adalah data penerima bantuan UMJ Peduli yang saya terima dari Ketua RT 01/09:

Table 3.1 Daftar Penerima Bantuan

| NO | Nama Penerima | Jumlah | Alamat |
|----|-----------------|--------|-------------------------|
| 1 | Ibu Wiwit | 1 | RT 01/09 Kel. Cipayung. |
| 2 | bapak sanip | 1 | RT 01/09 Kel. Cipayung. |
| 3 | bapak heri | 1 | RT 01/09 Kel. Cipayung. |
| 4 | Ibu Yulis | 1 | RT 01/09 Kel. Cipayung. |
| 5 | bapak widiyanto | 1 | RT 01/09 Kel. Cipayung. |

Berdasarkan data tersebut, jumlah sembako yang telah saya salurkan ada sebanyak 5 bungkus yang diberikan kepada 5 masyarakat di RT 01/09 Kelurahan Cipayung.

Adapun isi dari satu plastik sembako yang saya berikan adalah:

Tabel 3.2 Isi Sembako dalam Satu Plastik

| NO | NAMA BARANG | JUMLAH |
|----|-------------|---------|
| 1 | Mie Instan | 5 pcs |
| 2 | Beras | 2 kg |
| 3 | Minyak | 1 liter |
| 4 | Gula | 1 kg |
| 5 | Teh | 1 kotak |

b) Pendampingan IKM

Dalam program ini saya mendampingi industri Minuman milik Pak Prandi yang sudah beberapa bulan terakhir berhenti menjual baju dan mengalami memasukan ekonomi yang kurang dari penjualan kopi. Program ini dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2020 secara via telfon.

Yang saya lakukan untuk pendampingan IKM milik Pak Prandi adalah membantu beliau untuk kembali menjual baju dan kopi dikarenakan untung yang di dapat jika menjual baju dan kopi jauh lebih banyak jika hanya menjual kopi saja.

saya secara pribadi membantu IKM tersebut untuk membuat poster promosi untuk di iklankan di media sosial pribadi saya. Tidak lupa saya berikan beberapa ilmu yang saya ketahui tentang merk atau brand yang dimana saya memberikan saran kepada salah satu IKM Indonesia untuk memjualnya secara online dan mencantumkan merk atau brand pada produknya. Hal ini bisa dilakukan dengan mendaftarkan produk tersebut dan diberikan merek dengan tata cara dan syarat-syarat pembuatan merek menurut undang-undang No.20 tahun 2016 tentang merek.

Menurut uu no.20 tahun 2016 pasal 1 angka 1 Merek adalah tanda yang dapat ditampilkan secara grafis berupa gambar, logo, nama, kata, huruf, angka, susunan warna, dalam bentuk 2 (dua) dimensi dan/ atau 3 {tiga} dimensi, suara, hologram, atau kombinasi dari 2 (dua) atau lebih unsur tersebut untuk membedakan barang dan /atau jasa yang diproduksi oleh orang atau badan hukum dalam kegiatan perdagangan barang dan / atau jasa. Dan menurut uu no.20 tahun 2016 pasal 1 amgka 2 Merek Dagang adalah Merek yang digunakan pada barang yang diperdagangkan oleh seseorang atau beberapa orang secara bersama-sarna atau badan hukum untuk membedakan dengan barang sejenis lainnya. Menurut uu no.20 tahun 2016 dalam pembuatan merek pada produk harus memenuhi persyaratan dan tata cara sebagai berikut :

1. Permohonan pendaftaran Merek diajukan oleh Pemohon atau Kuasanya kepada Meriteri secara elektronik atau non elektronik dalam bahasa Indonesia.
2. Dalam Permohonan merek harus mencantumkan:
 - tanggal, bulan, dan tahun Permohonan
 - b. nama lengkap, kewarganegaraan, dan alamat Pemohon
 - c. nama lengkap dan alamat Kuasa jika Permohonan diajukan melalui Kuasa
 - d. warna jika Merek yang dimohonkan pendaftarannya menggunakan unsur warna
 - e. nama negara dan tanggal permintaan Merek yang pertama kali dalam hal Permohonan diajukan dengan Hak Prioritas dan
 - f. kelas barang dan/ atau kelas jasa serta uraian jenis barang dan/ atau jenis jasa.
3. Permohonan ditandatangani Pemohon atau Kuasanya.
4. Permohonan harus dilampiri dengan label Merek dan bukti pembayaran biaya.
5. Biaya Permohonan pendaftaran Merek ditentukan per kelas barang dan/ atau jasa.
6. Dalam hal Permohonan diajukan oleh lebih dari satu Pemohon yang secara bersama-sama berhak atas Merek tersebut, semua nama Pemohon dicantumkan dengan memilih salah satu alamat sebagai alamat Pemohon.
7. Permohonan untuk lebih dari 1 (satu) kelas barang dan Zatau jasa dapat diajukan dalam satu Permohonan.

Dengan mendaftarkan produk yang dimiliki IKM, maka produk yang dimiliki dapat dilindungi dengan adanya uu merek tersebut. Dengan pengembangan yang dilakukan, perekonomian masyarakat pun bisa ikut membaik akibat dampak dari corona virus atau covid-19 ini.

3. Pengelolaan Media Sosial

Pengelolaan akun media sosial saya lakukan untuk menyebarluaskan program-program mandiri saya yang sifatnya edukatif, sehingga orang lain juga dapat menikmati hasil dari program-program edukatif yang saya upload di media sosial pribadi.

Selain itu pengelolaan media sosial kelompok pun dilakukan oleh kelompok saya yaitu kelompok 37 dengan tujuan untuk memudahkan masyarakat mendapatkan informasi, memberikan saran dan fasilitas untuk anggota kelompok untuk menyebarluaskan program-program tambahan ataupun program mandiri dari masing masing anggota kelompok dan juga meningkatkan nama UMJ agar lebih baik lagi.

Oleh karena itu diperlukannya pengelolaan yang baik agar setiap orang yang melihat dan berkunjung di media sosial kelompok 37 menjadi *following* tetap. Di sisi lain, hal yang kami lakukan adalah pembuatan konten kelompok yang juga sifatnya edukatif seperti mengupload tips-tips bersepeda dan PHBS.

D. Bidang Khusus Membantu Kegiatan Cabang Ranting Muhammadiyah Melalui UMJ Peduli.

saya tidak bermitra dengan Cabang Ranting Muhammadiyah setempat sebab saya sangat menghindari kegiatan yang bersifat *ceremonial* dan meminimalisir kegiatan “tatap langsung”. Menurut saya bermitra dengan Ketua RT dalam pelaksanaan program UMJ PEDULI ini sudah sangat cukup meskipun sangat saya sadari betul akan jauh lebih baik jika bermitra dengan Cabang Ranting Muhammadiyah setempat.

E. Evaluasi Kegiatan.

Evaluasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata adalah merupakan ukuran standar untuk mengetahui sejauh mana program KKN terlaksana. Program kerja yang telah dilaksanakan di Kelurahan Cipayunh, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan 95% telah terlaksana dengan baik. Hal ini disebabkan adanya beberapa faktor yang mendukung.

Walaupun demikian, saya menganggap bahwa pelaksanaan dari pada Kuliah Kerja Nyata ini masih terdapat kekurangan-kekurangan/hambatan-hambatan yang perlu mendapatkan perhatian khusus dari para tokoh masyarakat beserta seluruh dewan pembimbing sebagai jalan alternatif dari hambatan-hambatan yang ada. Berikut ini adalah hambatan-hambatan yang ditemui pada setiap pelaksanaan program kerja:

1. Program Wajib

a) Pelaksanaan Program UMJ PEDULI

- i. Kurangnya sembako yang saya berikan terhadap masyarakat RT 01/09 Kelurahan Cipayung yang dikarenakan kurangnya dana Pribadi saya dalam melaksanakan UMJ Peduli.

b) Pendampingan IKM

- i. Kurangnya pengalaman dan pengetahuan saya dalam berjualan online dan pengiklanan yang saya lakukan dalam Langkah mempromosikan produk IKM.
- ii. Ruang gerak yang terbatas, sehingga saya tidak bisa langsung turun kelapang dalam pendampingan IKM dikarenakan zona merah yang berada di daerah Tangerang Selatan.

c) Pengelolaan Media Sosial Kelompok

- i. Kurangnya keahlian dalam bidang editing video dan gambar.
- ii. Keterlambatan upload konten.
- iii. Konten kurang variatif

2. Program Tambahan

a) Video edukasi bahaya corona

- i. Tidak bisa memaksimalkan masyarakat agar semua masyarakat dapat mengetahui bahaya dari virus corona yang dijelaskan di dalam video.

- ii. Kurangnya kreatifitas dalam video edukasi tersebut yang menyebabkan video tersebut kurang menarik, hal ini dikarenakan skill saya dalam pembuatan video kurang mempuni.
- b) Poster bertemakan Virus Corona
 - i. Kurangnya skill saya dalam pembuatan poster yang menyebabkan poster tersebut kurang menarik

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mendukung terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas yang merupakan modal utama dalam pembangunan yang harus ditingkatkan agar mempunyai daya saing yang tinggi. KKN ini juga bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dan kelompok dalam menggunakan metode penelitian dan pengabdian masyarakat. Namun dengan adanya pandemi covid-19 ini saya dilatih untuk tidak kehabisan akal bagaimana cara untuk tetap berpartisipasi dalam mengabdikan di masyarakat dengan memanfaatkan media online yang ada dan dengan beberapa program yang telah saya pecah menjadi: UMJ PEDULI; Pendampingan IKM; dan Program Tambahan

Sasaran program kegiatan yang telah direncanakan oleh saya ini untuk berpartisipasi dalam membantu masyarakat RT 01/09 Kelurahan Cipayung yang terkena dampak dari pandemi ini, memberikan pendampingan terhadap IKM yang juga terkena dampak selama pandemi ini berlangsung dan memberikan beberapa pengetahuan yang saya miliki kepada masyarakat sekitar. Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja KKN di RT 01/09 Kelurahan Cipayung, Kecamatan Ciputat, Kota Tangerang Selatan dari tanggal 1 Juli – 31 Juli 2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. KKN Online menjadi media bagi mahasiswa untuk memberikan ilmunya yang diperoleh diperkuliahan kepada masyarakat melalui media sosial yang ada.

2. Pelaksanaan KKN Online menjadi ajang pendadaran bagi saya agar saya tidak ketinggalan zaman sebab hampir 80% kegiatan yang saya laksanakan tidak bisa lepas dari penggunaan teknologi terkhusus software editing

B. Rekomendasi

1. Bagi Mahasiswa Peserta KKN

- a. Mempergunakan waktu seefektif dan seefisien mungkin.
- b. Meningkatkan tali silaturahmi atau hubungan kekerabatan serta interaksi dengan masyarakat setempat..
- c. Dalam penyusunan program hendaknya disesuaikan dengan situasi dan kondisi tempat, pertimbangan dana, tenaga, dan waktu yang tersedia.
- d. Menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok dan sebisa mungkin menjauhi konflik.

2. Bagi Masyarakat

Masyarakat harus bisa mempertahankan kerukunan yang sudah terjalin selama ini, usahakan tidak ada konflik dan terus guyub, rukun, toto tentrem kerto raharjo.

3. Bagi Universitas (Panitia Pelaksana KKN)

- a. Konsistensi dalam pengembalian dana harap dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- b. Transparansi dana KKN harus lebih jelas.
- c. Memperjelas lagi mana keharusan bagi mahasiswa dan mana yang tidak harus, usahakan agar standarisasi penilaian KKN diseragamkan dan tidak sesuai dengan DPL masing-masing kelompok.