

**PANDUAN TUTORIAL**

**MATA KULIAH MASALAH DAN GANGGUAN MATERNAL I  
SEMESTER V. TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**TIM TUTOR:**

Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb  
Siti Nurhasiyah Jamil., M.Keb  
Heri Rosyati., SSiT., MKM  
Eva Nur Oktavia, MKM

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2023**

**KATA PENGANTAR**

*Assalamualaikum warahmatullahiwabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Rektor, Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan, dan Kepala Prodi Kebidanan Universitas Muhammadiyah Jakarta sehingga tim dosen mata kuliah Masalah dan Gangguan Maternal 1 dapat menyelesaikan penyusunan buku panduan tutorial mata kuliah Masalah dan Gangguan Maternal 1. Buku panduan ini dibuat sebagai panduan dan pegangan dosen dalam melaksanakan tutorial Masalah dan Gangguan Maternal 1 pada pembelajaran Tahun Akademik 2023/2024 semester V.

Buku pegangan ini berisi tentang skenario yang akan dibahas dalam kelompok diskusi yang dipimpin dan difasilitasi oleh dosen sebagai tutor dengan menggunakan metode *seven jump*. Rubrik penilaian dan refensi atau buku sumber juga terdapat dalam buku pegangan ini. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan buku panduan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran, kritik dan masukkan dari para teman sejawat kami khususnya di Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta sangat kami harapkan demi kesempurnaan konten dalam buku panduan tutorial mata kuliah komunitas ini.

Demikian yang dapat kami sampaikan, semoga laporan kami dapat memberikan manfaat untuk semua pihak. Atas kesempatan yang diberikan kami mengucapkan banyak terimakasih.

*Walaikumsalam warahmatullahiwabarakatuh*

Jakarta, Oktober 2023

Penyusun



### **PERKULIAHAN DALAM BENTUK DISKUSI (TUTORIAL)**

1. Setiap pertemuan tutorial, membentuk kelompok kecil, memilih ketua dan sekretaris
2. Melakukan 7 langkah dalam membahas masalah, yaitu:
  - a. Pertemuan pertama
    - Klarifikasi kata dan konsep
    - Mengidentifikasi kata kunci dan masalah (mengidentifikasi masalah)
    - Menganalisa masalah dengan cara berfikir yang luas (brain storming)
    - Menyusun hipotesis untuk menginventarisir secara sistematis( penjelasan dari langkah 3)
    - Memformulasi tujuan belajar
  - b. Pertemuan kedua
    - Mengumpulkan informasi secara mandiri (diluar kelompok)
    - Mensintesis dan menguji informasi baru yang diperoleh

#### **Tugas Mahasiswa saat Tutorial:**

1. Setelah membaca skenario dengan teliti, mahasiswa harus mendiskusikan kasus tersebut dalam kelompok masing-masing, dipimpin oleh seorang ketua, dibantu seorang sekretaris yang dipilih dari anggota kelompok. Diskusi pertama tersebut didampingi seorang tutor
2. Diskusi dilakukan sesuai dengan aturan tujuh langkah penyelesaian masalah (seven jumps).
3. Melakukan aktivitas belajar mandiri di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, majalah, jurnal, dll.
4. Melakukan konsultasi (bila perlu) dengan pakar untuk memperoleh pengertian-pengertian mengenai masalah dalam skenario
5. Membuat laporan tertulis dari hasil Diskusi Tutorial sesuai ketentuan yang berlaku dan menyerahkan kepada Tutor paling lambat tiga hari setelah diskusi pleno, untuk dinilai oleh Tutor



### **Tugas Tutor saat Tutorial**

1. Membantu dan mengarahkan jalannya diskusi tutorial
2. Memberi nilai sesuai dengan daftar lembar penilaian
3. Memperhatikan apakah kata sulit dan kata/kalimat kunci sudah terpenuhi
4. Memperhatikan apakah pada langkah ke-lima mahasiswa sudah membuat Sasaran Pembelajaran sesuai dengan Tujuan Instruksional
5. Memberikan penilaian akhir hasil laporan sesuai panduan penilaian dan menyerahkan nilai tersebut kepada koordinator Blok paling lambat lima hari setelah presentasi

### **Teknis Tutorial Daring**

1. Pelaksanaan tutorial menggunakan platform zoom cloud meeting / google meet
2. Ketua dan Sekertaris dipilih oleh kelompok H-1 Tutorial
3. Host meeting/ tutorial daring adalah sekertaris
4. Sekertaris tutorial membuat link platform yang akan digunakan yang kemudian dishare ke anggota kelompok dan dosen tutor max 1 jam sebelum tutorial dimulai
4. Saat tutorial berlangsung, kamera diaktifkan (on camera) dan TIDAK boleh unmute karena akan dinilai keaktifan masing-masing mahasiswa
5. Agar memudahkan mahasiswa lain memahami apa yang ditulis oleh sekertaris, boleh ditulis dikertas lalulihatkan di kamera
6. Mahasiswa wajib mengikuti tutorial pertama dan ke-2



## PETUNJUK UMUM UNTUK TUTOR

### Pra tutorial

1. Mempelajari dengan seksama modul ini termasuk capaian pembelajaran dan Sasaran pembelajaran
2. Jika ada materi yang tidak jelas mohon ditanyakan pada Koordinator Mata Kuliah.
3. Mengikuti kegiatan persamaan persepsi untuk tutor.

### Tutorial Tahap 1

1. Mengecek kelengkapan ruang tutorial.
2. Membantu mahasiswa menunjuk ketua dan sekretaris kelompok.
3. Memfasilitasi diskusi agar berjalan sesuai urutannya yaitu :
  - 1) Mengklarifikasi konsep (kata/kalimat/konsep)
    - a. Tujuan: menghindari kebingungan atau ketidakpahaman terhadap kata/konsep yang digunakan
    - b. Kegiatan yang dilakukan:
      - Mengenal adanya kata/konsep yang kurang
      - Meminta penjelasan
      - Memberi penjelasan
  - 2) Mendefinisikan masalah
    - a. Tujuan: menentukan esensi dan ruang lingkup dari masalah
    - b. Kegiatan:
      - Menentukan masalah yang ada
      - Memformulasikan masalah dengan jelas
  - 3) Curah pendapat dengan peta pikiran/*mind map*
    - a. Tujuan:
      - Mengingat kembali pengetahuan yang sudah dimiliki (aktivasi *prior knowledge*)
      - Memberikan penjelasan, alternatif, ataupun hipotesis atas masalah yang ada
    - b. Kegiatan yang dilakukan:
      - Membuat peta pikiran/*mind map*

- Mengidentifikasi aspek dan penjelasan yang relevan
  - Memberi penjelasan terhadap aspek
  - Bertanya tentang penjelasan aspek tertentu
  - Bertanya tentang hal-hal yang tidak dipahami
  - Menghindari melakukan eksklusi terhadap dugaan-dugaan
  - Mengidentifikasi beberapa alternatif
- 4) Membuat hipotesis menggunakan peta konsep
- a. Tujuan:
    - Mengklasifikasikan penjelasan pada langkah sebelumnya
    - Membuat hipotesis hubungan antar aspek/penjelasan tersebut
  - b. Kegiatan:
    - Menghubungkan antar aspek yang terkait
    - Menggunakan **peta konsep/concept map**
- 5) Memformulasikan tujuan belajar
- a. Tujuan:
    - Menentukan penjelasan yang masih dirasa kurang
    - Menentukan tujuan pembelajaran
  - b. Kegiatan:
    - Menentukan tujuan pembelajaran berdasarkan ketidaktahuan/ketidakjelasan yang ada
    - Membuat hubungan dengan langkah sebelumnya
- 6) Belajar mandiri
- a. Manajemen waktu:
    - Menentukan besarnya komitmen yang dimiliki
    - Mengecek ketersediaan fasilitas
    - Merencanakan waktu yang tepat dan cara yang efisien untuk belajar
    - Menentukan target belajar
  - b. Memilih referensi:
    - Menentukan referensi yang sesuai
    - *Scanning* sumber belajar
  - c. Mempelajari referensi:
    - Belajar berdasarkan tujuan belajar
    - Menghubungkan pengetahuan sebelumnya dengan informasi baru

d. Mempersiapkan laporan:

- Membuat catatan hal yang dipelajari
- Menentukan hal-hal yang mampu dipresentasikan secara jelas
- Membuat pertanyaan untuk hal yang tidak jelas

## **Tutorial tahap 2**

1. Memfasilitasi diskusi agar berjalan sesuai urutannya yaitu :

Diskusi

a. Tujuan:

- Mengaplikasikan pengetahuan yang baru
- Mengecek apakah masalah dapat diatasi dengan pengetahuan tersebut
- Mengecek apakah tujuan pembelajaran tercapai

b. Kegiatan yang dilakukan:

- Menjelaskan hal yang sudah dipelajari (disertai referensinya)
- Menjelaskan hubungan antara penjelasan
- Bertanya tentang ketidakjelasan/ketidakhahaman
- Menambah informasi
- Menguji secara kritis pengetahuan baru
- Mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran

## **Saat Panel Diskusi**

1. Wajib mengikuti diskusi panel.
2. Membuat penilaian pada penampilan, cara menjawab, isi jawaban dan lain-lain pada mahasiswa yang melapor atau menjawab pertanyaan.

## **Setelah satu Seri Tutorial Selesai**

1. Mengumpulkan semua absensi kelompok
2. Membuat penilaian akhir dari semua nilai
3. Memeriksa laporan mahasiswa bersama nara sumber



**DAFTAR NAMA KELOMPOK TUTORIAL  
MGM I SEMESTER V TAHUN AJARAN 2023/2024**

<b>Kelompok I</b> <b>Tutor: Siti Nurhasiyah Jamil., M.Keb</b>		<b>Kelompok II</b> <b>Tutor: Heri Rosyati, S.ST.,MKM</b>	
<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
20210710300007	Arlina Dyah Sasanti	20210710300002	Ahda Sabila A.R
20210710300010	Dwi Lia N	20210710300043	Asyifa Sauqi
20210710300014	Fathia Ramadhini	20210710300011	Dwi Nuraini
20210710300019	Istiqomah Zakiyah	20210710300015	Fidela Hanalena S
20210710300021	Liza kharisma	20210710300024	Najwa Shifa F
20210710300022	Marsela Khodijah	20210710300025	Nawal Alamudy
20210710300023	Nadhia Hafidzah	20210710300039	Tria Sofiyatun
20210710300038	Sumaia	20210710300042	Yuyun Hasanah

<b>Kelompok III</b> <b>Tutor: Dina Sulviana D,S.ST.,M.Keb</b>		<b>Kelompok IV</b> <b>Tutor: Eva Nur Oktavia, MKM</b>	
<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>
20210710300005	Anis Zaitun	20210710300006	Anisa Jakiyatun S
20210710300008	Defia Maharani	20210710300009	Diva Ajriya Maharani
20210710300012	Fadia Aulia Qholbi	20210710300013	Farah Hairani
20210710300016	Giftana Ratu Aldhisa	20210710300017	Heppy Choirunisa
20210710300028	Nazwa Sabrina K	20210710300037	Suci Wulan R
20210710300031	Rauzatul Muna	20210710300034	Samsiyah
20210710300032	Rista Ulandari	20210710300036	Siti Yusnita Safitri
20210710300033	Sabila Safitri	20210710300035	Siti Nurhamilah
		20210710300041	Zivani Athirah





### 1. SKENARIO 1

Seorang perempuan usia 24 tahun, hamil anak pertama 37 minggu, datang ke PMB untuk pemeriksaan rutin kehamilan. Ibu mengeluh sakit kepala, mual, dan nyeri ulu hati disertai pandangan kabur.

Hasil pemeriksaan : Keadaan umum lemah, kesadaran compos mentis. TD 160/110 mmHg, nadi 100 x/m, nafas 24 x/m, odeme pada muka dan jari tangan. TFU 32 cm, tidak ada his, DJJ 138 x/m, teratur. Pemeriksaan lab protein urine (++++).

Tentukan tujuan pembelajaran melalui sevent jump

### 2. SKENARIO 2

Seorang perempuan usia 23 tahun datang PMB untuk periksa. Ibu mengeluh keputihan yang banyak, gatal dan berbau, dikemaluan dan sekitarnya terdapat kutil. Ibu mengatakan suami bekerja di cafe. Hasil pemeriksaan keadaan umum baik, TD 110/80 mmHg, Nadi 84x/menit, RR 18x/menit, suhu 36,2°C, terdapat kutil seperti jengger ayam.

Tentukan tujuan pembelajaran melalui sevent jump

### 3. SKENARIO 3

Seorang perempuan usia 32 tahun baru saja melahirkan anak ke-2, setelah plasenta lahir ibu tidak sadarkan diri. Hasil pemeriksaan keadaan umum ibu lemah, muka tampak pucat, TD: 90/60 mmHg, nadi: 100 x/menit, pernafasan: 24 x/menit, suhu tubuh: 35,6 °C, akral teraba dingin.

Tentukan tujuan pembelajaran melalui sevent jump