



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA BLOK	KODE	Rumpun Blok	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KARDIORESPIRASI	2.2	1. Biomedik 2. Patologi Anantomi 3. Patologi Klinik 4. Paediatrik 5. Gizi 6. Farmakologi dan terapi	4	Semester 2.	Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Tim Blok		Ka Prodi
	dr Fita Ferdiana, SpPA Rieke Syahniar, SKM, M.Biomed dr Pitut Aprilia Savitri, MKK dr R Mirsyam, SpP		Tanda tangan		Tanda tangan
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada Blok				
	CPL 1	S01. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2	S08. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL 3	KU1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;- tutorial			
	CPL 4	KU02. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;-tutorila, tugas			

CPL 5	KU06. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya- tutorial
CPL 6	KU09. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi - tugas makalah sertakan hasil cek plagiasi mandiri
CPL 7	PO.Mampu menerapkan karakter pembelajar sepanjang hayat dalam konteks pengembangan diri. refleksi
CPL 8	PO. Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.- tugas refleksi
CPL 9	PO. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL 10	PO. Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi. -tugas kodein, skenario hadirkan profesi lain/tutorial
CPL 11	PO. Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran.
CPL 12	KUO.Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.- refleksi
CPL 13	KUO. Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri. tutorial
CPL 14	KUO. Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
CPL 15	KUO. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar. - diskusi elearning
CPL 16	KUO. Berkomunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika- tutorial
Capaian Pembelajaran Blok (CPB) – Bila CPB sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CPB= Sub CPB	
CPL 1	CPB1. Mampu menerapkan prinsip ibadah yang benar dan memperlihatkan perilaku islam
CPL 2, CPL 9	CPB2. mampu menilai kesesuaian suatu kondisi terhadap nilai, norma, dan etika akademik
CPL 3	CPB3. mampu menganalisis masalah dalam skenario terkait sistem kardio, respirasi, hematologi dan imunologi
CPL 4	CPB 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.
CPL 5	CPB5. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
CPL 6	CPB6. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL 7	CPB7. mampu merencanakan kebutuhan belajar sesuai refleksi dirinya

CPL 8	CPB8. mampu merefleksikan sumber tekanan dan menjelaskan cara mengatasi tekanan dalam proses belajar kolaboratif dan individual
CPL 10	CPB9. Mampu mendengar aktif CPB10. mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dengan anggota tim
CPL 11	CPB11. Struktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ kardiovaskular, Respirasi, hematologi dan Imunologi
	CPB12 Mampu menjelaskan anatomi sistem kardiologi, respirasi dan vaskularisasi ekstremitas atas dan bawah
	CPB13 Mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi jantung, pembuluh darah dan darah serta faktor yang mempengaruhi
	CPB14 Mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi sistem respirasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi
	CPB15 Mampu menjelaskan histologi jantung dan pembuluh darah
	CPB16 Mampu menjelaskan histologi organ respirasi
	CPB17 Mampu menjelaskan fisiologi kardiovaskuler
	CPB18 Mampu menjelaskan mengenai tekanan darah dan pengaturannya
	CPB19 Mampu menjelaskan fisiologi respirasi
	CPB20 Mampu menjelaskan macam-macam sel darah
	CPB21 Mampu menjelaskan transport oksigen dan karbondioksida
	CPB22 Mampu menjelaskan hematopoiesis
	CPB23 Mampu menjelaskan pembentukan hemoglobin
	CPB24 Mampu menjelaskan mengenai jejas dan kematian sel, apoptosis dan nekrosis
	CPB25 Mampu menjelaskan degenerasi sel
	CPB26 Mampu menjelaskan Respiratory quotient zat gizi dan metabolisme zat gizi mikro: fokus pada Fe, Folat dan B12
	CPB27 Mampu menjelaskan biomarker jantung (CK, CKMB, troponin), pembentukan cairan pleura, dasar pemeriksaan hematologi (eritropoiesis, pembentukan hemoglobin, indeks eritrosit), dan imunologi (leukopoesis). CPB27. Mampu menjelaskan dasar pemeriksaan penunjang laboratorium yang berhubungan dengan Kardiovaskuler dan respirasi (dasar pembentukan cairan tubuh 2. Mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang laboratorium hematologi dasar (Praanalitik, analitik, pascanalitik)
	CPB28 Mampu menjelaskan obat-obat bronkodilator, antitusif

		CPB29 Mampu menjelaskan Antianemia dan Eritropoietin															
		CPB30 Mampu menjelaskan penggunaan obat bius dalam praktik pengobatan menurut islam (ex: morphin sebagai obat bius)															
	CPL 12	CPB31. Mampu menuliskan dan menyampaikan secara lisan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri dalam belajar berkolaborasi dan individual															
	CPL 13	CPB32. mampu menerima umpan balik dan menindaklanjuti untuk pengembangan diri															
	CPL 14	CPB33. Mampu menggunakan TI secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran															
	CPL 15	CPB34. Mampu menerapkan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dan dosen melalui elearning															
	CPL 16	CPB35. Mampu melakukan komunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika															
Peta CPL – CP MK																	
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8	CPL9	CPL 10	CPL 11	CPL 12	CPL 13	CPL 14	CPL 15	CPL 16
	CPB 1	✓															
	CPB 2		✓							✓							
	CPB 3			✓													
	CPB 4				✓												
	CPB 5					✓											
	CPB 6						✓										
	CPB 6							✓									
	CPB 8								✓								
	CPB 9									✓							
	CPB 10										✓						
	CPB 11											✓					
	CPB 12											✓					
	CPB 13											✓					
	CPB 14											✓					
	CPB 15											✓					

CPB 16												✓							
CPB 17												✓							
CPB 18												✓							
CPB19												✓							
CPB20												✓							
CPB21												✓							
CPB22												✓							
CPB23												✓							
CPB24												✓							
CPB25												✓							
CPB26												✓							
CPB27												✓							
CPB28												✓							
CPB29												✓							
CPB30												✓							
CPB31													✓						
CPB32														✓					
CPB33															✓				
CPB34																✓			
CPB35																	✓		

Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15

Diskripsi Singkat MK

Blok kardiorespirasi ini merupakan Blok kedua di semester 2 yang dilaksanakan selama 5 minggu. Blok ini mencakup sistem kardiovaskular, sistem respirasi, hematologi dan imunologi. Capaian pembelajaran pada blok ini antara lain mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ kardiovaskular, respirasi, hematologi dan Imunologi, menjelaskan tahap perkembangan embriologi sistem respirasi dan faktor -faktor yang mempengaruhi, menjelaskan fisiologi sistem kardiovaskuler dan respirasi, menjelaskan macam-macam sel darah dan hematopoiesis, menjelaskan mengenai tekanan darah dan

	<p>pengaturannya, menjelaskan transport oksigen dan karbondioksida, menjelaskan mengenai jejas dan kematian sel, apoptosis dan nekrosis serta degenerasi sel, menjelaskan Respiratory quotient zat gizi dan metabolisme zat gizi mikro: fokus pada Fe, Folat dan B12, Mampu menjelaskan biomarker jantung (CK, CKMB, troponin), pembentukan cairan pleura, dasar pemeriksaan hematologi (eritropoeisis, pembentukan hemoglobin, indeks eritrosit), dan imunologi (leukopoeisis), Mampu menjelaskan dasar pemeriksaan penunjang laboratorium yang berhubungan dengan Kardiovaskuler dan respirasi (dasar pembentukan cairan tubuh</p> <p>2. Mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang laboratorium hematologi dasar (Praanalitik, analitik, pascanalitik)</p> <p>Mampu menjelaskan obat-obat bronkodilator, antitusif, antianemia, dan eritropoietin. Metode pembelajaran pada blok ini mencakup kuliah, praktikum, tutorial, dan belajar mandiri.</p>
<p>Integrasi dengan Blok Lain</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Urogenital - Reproduksi - Infeksi dan respon imun - Gangguan hemodinamik - Keterampilan klinik II
<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PA 2. Gizi 3. PK 4. Farmakologi Dan Terapi 5. Biomedik 6. Pediatri 7. Al Islam
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <p>ANATOMI : Paulsen F. & J. Waschke. 2013. Sobotta Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum dan Muskuloskeletal. Penerjemah : Brahm U. Penerbit. Jakarta : EGC. Yokochi, Atlas Anatomi</p>

HISTOLOGI:

Difiore's atlas of histology with functional correlations, 9th ed
Junqueira's basic histology, text and atlas, 14th ed

FISIOLOGI:

Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem. Sherwood, Lauralee. EDISI, Ed.9 Jakarta : EGC, 2018
Guyton and Hall textbook of medical physiology, 12th ed.

BIOKIMIA :

Harper's Illustrated Biochemistry.31st Ed. Victor Rodwell, David Bender, Kathleen Botham, Peter Kennelly, P. Anthony Weil. McGraw-Hill Education. 2018

PATOLOGI ANATOMI

Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins and Cotran : Pathology basis of disease. Edisi 9. Philadelphia : Elsevier 2014,

FARMAKOLOGI :

Gillman, G. (2011). The Pharmacological Base of Therapeutics 12th Edition. Mc.Graw Hill.
FarmakologidanTerapi,ed.5.,DepartemenFarmakologiFKUI.

GIZI:

CatherineR. Modern Nutritionin Health and Disease, 11th edition (2014), Lippincott Williams & Wilkin.

PAEDIATRIK

Nelson Essential of Pediatric Edisi ke 7

PATOLOGI KLINIK :

Henry'sClinicalDiagnosisAndManagementbyLaboratoryMethod,22ed,Richard McPherson, Matthew R.Pincus, 2011, Saunders Elsevier.
ClinicalChemistry:Principles,Techniques,andCorrelations,MichaelLBishop,7th edition, 2013, LWW.
UrinalysisAndBodyFluids,5thedition,SusanKingStrasinger,MarjorieSchabDi Lorenzo,2008, F.A Davis Company, Philadelphia.

	Clinical Immunology & Serology, A Laboratory Perspective, 3rd edition, 2010 F.A Davis Company, Philadelphia. Clinical Laboratory Hematology, Shirlyn B McKenzie, 3rd edition, 2014, Pearson.						
Dosen Pengampu	1. Anatomi : dr Rr Lucky B, M Biomed 2. Histologi : dr El Yushar; Reno MSc 3. Fisiologi : dr Bushra, M Sc; dr Fanny, M Biomed 4. Biokimia : dr Dwi Putra, M Biomed 5. Patologi Anatomi : dr Fita, SpPA 6. Pediatri : dr Meita, SpPA(?) 7. Farmakologi : dr Audia N, M.Biomed(?) 8. Patologi Klinik : dr Tri Wahyuni, SpPK, dr Tri Ariguntar, SpPK, dr Gifa, SpPK 9. Gizi : dr Tirta Prawitasari, SpGK 10. AIK : Tim Pengajar AIK						
Persyaratan Blok	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPB)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring / Asyncron (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	SUB CPB 11 Mampu memahami stuktur anatomi organ kardiovaskular	Anatomi sistem kardiovaskular	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 2x50		buku anatomi Sobota	
	Sub-CPB17 Mampu memahami fisiologi sistem kardiovaskular	Fisiologi sistem kardiovaskular	CBT	Kuliah daring 2x50		Buku fisiologi Sherwood	
	Sub-CPB18 mampu menjelaskan mengenai tekanan darah dan pengaturannya	pengaturan tekanan darah	CBT			Buku fisiologi Sherwood	

		Kompartemen dan komposisi cairan tubuh (sudah di PDL)					
	CPB13 mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi jantung , pembuluh darah dan darah serta faktor yang mempengaruhi	embriologi jantung dan pembuluh darah	CBT	Kuliah daring 1x50		Buku Pediatric	
	Sub CPB15 Mampu memahami stuktur histologi jantung dan pembuluh darah	Histologi jantung dan pembuluh darah	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 2x50		Buku Histologi Di Fiore	
	Sub-CPB11 Mampu memahami biokimia sistem kardiovaskular	Biokimia sistem kardiovaskular	CBT	Kuliah daring 2x50		Buku Biokimia Harper	
	Sub CPB24 Mampu menjelaskan mengenai radang dan pemulihan jaringan	Jejas dan kematian sel Apoptosis dan nekrosis	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 3x50		Buku Patologi Robbins	
	Sub CPB25 Mampu menjelaskan Respon sel terhadap jejas	Degenerasi sel	CBT ujian praktikum			Buku Patologi Robbins	
	Sub-CPB3 mampu menganalisis masalah dalam skenario terkait sistem kardio,	analisa masalah sistem kardiovaskuler	Penilaian tutorial CBT SOCA	tutorial online 5x50		Semua literatur wajib dan tambahan	

	Sub CPB 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.						
	Sub CPB5. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya						
	Sub CPB9. Mampu mendengar aktif						
	Sub CPB10. mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dengan anggota tim						
	Sub CPB32. mampu menerima umpan balik dan menindaklanjuti untuk pengembangan diri						
	Sub CPB35. Mampu melakukan komunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika						

2,3	SUB CPB 11 Mampu menjelaskan struktur anatomi sistem respirasi	anatomi sistem respirasi : saluran napas bagian atas dan bawah	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 2x50		buku anatomi Sobota	
	Sub CPB14 mampu menjelaskan tahap perkembangan embriologi sistem respirasi dan faktor - faktor yang mempengaruhi	embriologi sistem respirasi	CBT	Kuliah daring 1x50		Buku Pediatri	
	Sub-CPB16 Mampu menjelaskan histologi yang berkaitan dengan sistem respirasi	Histologi yang berkaitan dengan sistem respirasi yang meliputi perubahan epitel serta identifikasi gambaran histologi pada saluran napas bawah	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 2x50		Buku Histologi Di Fiore	
	Sub-CPB19 Mampu menjelaskan fisiologi saluran pernapasan	Fisiologi saluran napas inspirasi, ekspirasi, zona konduksi, zona respirasi, dan volume paru	CBT	Kuliah daring 2x50 Praktikum 3x50		Buku Fisiologi Sherwood	
	Sub-CPB21 mampu menjelaskan transport oksigen dan karbondioksida	transport oksigen dan karbondioksida					
	Sub-CPB28 Mampu menjelaskan obat-obat bronkodilator, antitusif	Obat obat bronkodilator	CBT	Kuliah daring 2x50		Buku Farmakologi UI	

		obat-obat antitusif					
	Sub-CPB11 Mampu memahami biokimia sistem respirasi	<p>Biokimia sistem respirasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - difusi dan pertukaran gas, - transportasi O₂ dan CO₂ dalam darah - pertukaran gas pada alveolus - pertukaran gas pada jaringan - homeostasis sistem respirasi - sistem buffer dalam darah - gangguan asam basa 	CBT	Kuliah daring 4x50 Praktikum 2x50		Buku Biokimia Harper	
	Sub CPB1. Mampu menjelaskan Penggunaan narkotika dan psikotropika untuk tujuan medis (ex: codein) sesuai tinjauan Islam	Hukum Penggunaan Narkotika dan Psikotropika		Kuliah 2x50 di Tutorial bareng respi			
	Sub CPB2. mampu menilai kesesuaian suatu kondisi terhadap nilai, norma, dan etika akademik						

	Sub-CPB3 mampu menganalisis masalah dalam skenario terkait sistem Respirasi,	analisa masalah sistem respirasi	Penilaian tutorial CBT SOCA	tutorial online 5x50		Semua literatur wajib dan tambahan	
	Sub CPB1. Mampu menjelaskan Penggunaan narkotika dan psikotropika untuk tujuan medis (ex: codein) sesuai tinjauan Islam	Hukum Penggunaan Narkotika dan Psikotropika					
	Sub CPB 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.						
	Sub CPB5. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya						
	Sub CPB9. Mampu mendengar aktif						
	Sub CPB10. mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dengan anggota tim						
	Sub CPB32. mampu						

	menerima umpan balik dan menindaklanjuti untuk pengembangan diri						
	Sub CPB35. Mampu melakukan komunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika						
3,4	Sub CPB 12 Mampu memahami struktur anatomi vaskularisasi ekstremitas atas dan bawah	Vaskularisasi ekstremitas atas dan bawah	CBT ujian praktikum	Praktikum Luring 3x50 Kuliah daring 2x50		Buku anatomi Sobota, Yokochi	
	Sub CPB 12 Mampu memahami fisiologi sistem limfoid, komponen darah	<ul style="list-style-type: none"> ● Fisiologi sistem limfoid ● komponen darah (plasma, sel dan fungsinya) ● pembentukan hemoglobin(?) ● hematopoeisis(?) 	CBT	Kuliah daring 4x50			
	Sub-CPB11 Mampu memahami biokimia sistem hematologi dan imunologi	<ul style="list-style-type: none"> ● Metabolisme eritrosit, leukosit dan trombosit ● Biokimia dan metabolisme Hb 	CBT	Kuliah daring 2x50		Buku Biokimia	
	Sub CPB20 mampu menjelaskan macam-macam sel darah	jenis-jenis sel darah	CBT	Kuliah daring 2x50	dr Tri A		

	Sub CPB22 mampu menjelaskan hematopoiesis	hematopoiesis(?)	CBT				
	Sub CPB 23 Mampu menjelaskan pembentukan hemoglobin	penjelasan pemeriksaan patologi klinik pembentukan hemoglobin pemeriksaan lab berkaitan dengan Hb	CBT Ujian praktikum	Kuliah daring 1x50 Praktikum 2x50	dr Tri A dr Gifa		
	Sub-CPB27 Mampu menjelaskan biomarker jantung (CK, CKMB,, troponin), pembentukan cairan pleura, dasar pemeriksaan hematologi (eritropoiesis, pembentukan hemoglobin, indeks eritrosit), dan imunologi (leukopoesis).	Biomarker jantung pembentukan cairan pleura dan percard dasar pemeriksaan hematologi dasar pemeriksaan imunologi	CBT	Kuliah daring 1x50 Kuliah 2x50	dr Gifa dr Tri W		
	Sub CPB27 1.Mampu menjelaskan dasar pemeriksaan penunjang laboratorium yang berhubungan dengan Kardiovaskuler dan respirasi						

	(dasar pembentukan cairan tubuh 2. Mampu menjelaskan pemeriksaan penunjang laboratorium hematologi dasar (Praanalitik, analitik, pascanalitik)						
	Sub-CPB29 Mampu menjelaskan obat Antianemia dan Eritropoietin	obat-obat antianemia (Farmakodinamik dan farmakokinetik obat anemia →preparat Fe, B12,Asam folat obat-obat eritropoietin (Farmakodinamik dan kinetik)	CBT	Kuliah daring 2x50			
	CPB33. Mampu menggunakan TI secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran	Pengenalan database (pubmed, medline, dll), mb Rieke		Praktikum 2 x50	mencari referensi tugas hematologi		
	Sub CPB 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas						

	pelaksanaan tugas secara mandiri.						
	Sub CPB6. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi						
	CPB34. Mampu menerapkan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dan dosen melalui elearning						
	Sub-CPB26 Mampu menjelaskan Respiratory quotion zat gizi dan metabolisme zat gizi mikro	Fe, Folat dan B12	CBT	Kuliah daring 2x50		CatherineR. Modern Nutritionin Health and Disease	
	Sub-CPB3 mampu menganalisis masalah dalam skenario terkait sistem Hematologi dan imunologi	analisa masalah sistem hematologi dan imunologi	Penilaian tutorial CBT SOCA	tutorial online 5x50		Semua literatur wajib dan tambahan	
	Sub CPB 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.						
	Sub CPB5. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam						

	maupun di luar lembaganya						
	Sub CPB9. Mampu mendengar aktif						
	Sub CPB10. mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti dengan anggota tim						
	Sub CPB32. mampu menerima umpan balik dan menindaklanjuti untuk pengembangan diri						
	Sub CPB35. Mampu melakukan komunikasi efektif dan berempati dengan civitas akademika						
	Sub CPB7. mampu merencanakan kebutuhan belajar sesuai refleksi dirinya	<i>REFLEKSI</i>					
	Sub CPB8. mampu merefleksi sumber tekanan dan menjelaskan cara mengatasi tekanan dalam proses belajar kolaboratif dan individual						
	Sub CPB31. Mampu menuliskan dan menyampaikan secara lisan refleksi diri untuk mengidentifikasi kekuatan						

	dan kelemahan diri dalam belajar berkolaborasi dan individual						
5	<i>UJIAN CBT</i> <i>UJIAN PRAKTIKUM</i>						
							100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.