



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
Nomor : 28 Tahun 2023**

Tentang

**PENGANGKATAN KOORDINATOR MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirrahmanirrahim  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta :

- Menimbang** : a. bahwa, untuk memperlancar proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta, perlu menugaskan Pengampu Mata Kuliah semester ganjil yang bertugas memberi bimbingan dan menguji;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a maka dipandang perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan;  
3. Peraturan pemerintah Nomor : 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;  
4. Keputusan PPM tentang Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah ;  
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta;  
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 1230/KEP/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025 tanggal 17 Ramadan 1442 H / 29 April 2021;  
7. Keputusan Rektor nomor : 737 Tahun 2023 tentang Pelaksana Tugas Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta, tanggal 20 November 2023 sampai dengan 20 Desember 2023;
- Memperhatikan** : Surat Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana FKK UMJ Nomor: 0039/F.7-AKD.BDN-UMJ/XI/2023, tanggal 29 November 2023, tentang Permohonan SK Koordinator Mata Kuliah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Menugaskan mereka yang nama-namanya tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Pengampu Mata Kuliah tahun akademik 2023/2024 Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Kedua : Kepada yang bersangkutan diberikan imbalan dan tunjangan lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Pendapatan dan Belanja Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Keempat : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanah;
- Kelima : Keputusan ini berlaku semester genap tahun akademik 2023/2024 dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : J A K A R T A  
Pada Tanggal : 22 Jumadilawal 1445 H / 6 Desember 2023  
Plt. Dekan,



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR.  
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ka. Prodi Diploma Kebidanan Program Sarjana
2. Kasubag Keuangan
3. Kasubag SDI
4. Arsip

Lampiran  
Nomor

:/28 Tahun 2023

**A. Semester 1**

NO	KD MK	MATA KULIAH	NIDN	NAMA DOSEN	SKS
1	0705101	Konsep Kebidanan	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3
2	0705102	Anatomi Fisiologi 1	0316056803	Revinel, M,Keb	2
3	0705103	Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	0310059101	Yuni Istianingsih, M. Keb	2
4	0705104	Learning Skill and Information Technology (LSIT)	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	2
5	0705105	Biokimia dan Fisika Kesehatan	0310059101	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb	2
6	0705106	Mikrobiologi dan Parasitologi	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	2
7	AIK0001	AIK I (Aqidah Akhlak)	0326109102	Eva Nur Octavia, S,.Keb.Bd., M.KM	2
8	UMJ0001	Pancasila	0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2
9	UMJ0002	Kewarganegaraan	0302107301	Revinel, M,Keb	2
10	UMJ0003	Bahasa Indonesia	0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2

**B. Semester 3**

N O	KD MK	MATA KULIAH	NIDN	NAMA DOSEN	SKS
11	0705301	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	0302028202	Febi Sukma, M. Keb	2
12	0705302	Epidemiologi	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	2
13	0705303	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	4
14	0705304	Asuhan Kebidanan Remaja	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	3
15	0705305	Asuhan Kebidanan Kehamilan	0324068602	Asry Novianty, M.Keb	6
16	AIK0003	Al Islam III	0326109102	Eva Nur Octavia, S,.Keb.Bd., M.KM	2
17	UMJ0004	Bahasa Inggris	0302028202	Febi Sukma, M. Keb	2

**C. Semester 5**

NO	KD MK	MATA KULIAH	NIDN	NAMA DOSEN	SKS
18	BDN2507	Keterampilan Kebidanan IV	0326109102	Eva Nur Octavia, S,.Keb.Bd., M.KM	2
19	BDN5501	Masalah dan Gangguan Maternal I	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	5
20	BDN5502	Komunitas	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	5
21	BDN5503	Metodologi Penelitian	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	2
22	BDN5504	Perempuan dan Anak dengan Kondisi Rentan	0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	5

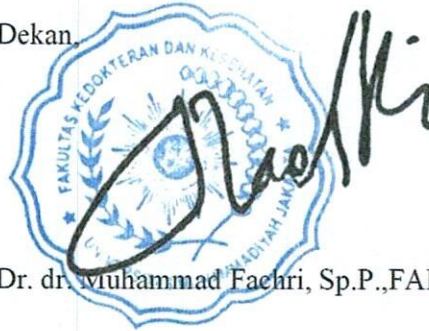
**C. Semester 7**

NO	KD MK	MATA KULIAH	NIDN	NAMA DOSEN	SKS
23	BDN2709	Keterampilan Kebidanan VI	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	2
24	BDN5703	Kesehatan Reproduksi Remaja	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	5
25	BDN7701	Biostatistik	0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2
26	BDN7702	Kegawatadaruratan atau Kebencanaan	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	5
27	BDN7703	Profesional dan Hukum Kesehatan	0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	5

Ditetapkan di : J A K A R T A

Pada tanggal : 22 Jumadil Awal 1445 H / 6 Desember 2023 M

Dekan,



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P.,FAPSR.,FISR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

**ETIKA PROFESI DAN HUKUM KESEHATAN**

**SEMESTER III  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Koordinator Mata Kuliah  
Febi Sukma.,M.Keb**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2023**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang "Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

**MISI**

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyahannya pada program Pendidikan Profesi Bidan.

## MUKADIMAH

التَّائِبُونَ الْعَبْدُونَ الْحَمِيدُونَ السَّائِحُونَ الزَّكَّاءُونَ السَّجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ

اللَّهِ وَيَبْشُرُ الْمُؤْمِنِينَ





### Terjemahan

Mereka itu adalah orang-orang yang bertobat, beribadah, memuji (Allah), mengembara (demi ilmu dan agama), rukuk, sujud, menyuruh berbuat makruf dan mencegah dari yang mungkar dan yang memelihara hukum-hukum Allah. Dan gembirakanlah orang-orang yang beriman.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
 PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
 Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510  
 Telp/ Fax (021) 4216417

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	BDN 0705301	2	III	4 September 2023
<b>Otorisasi</b>	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Koordinator Mata Kuliah:  Febi Sukma., M.Keb	Ka Prodi:  Hamidah, SST, MKM	Wakil Dekan 1  Dr.dr. Rizky Akaputra, SpP
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</b>			
	<b>Sikap</b>			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;		
	S11	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama;		
	S12	Menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam kehidupan bermasyarakat.		
	<b>Pengetahuan</b>			
	P1	Menguasai kosep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam		
P11	Menguasai prinsip hukum peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum			



	<b>Keterampilan Umum</b>	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	<b>Keterampilan Khusus</b>	
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Mampu menyimpulkan konsep etika dan hukum terkait kebidanan
	CPMK 2	Mampu menelaah kode etik kebidanan
	CPMK 3	Mampu menyimpulkan sistem kesehatan di Indonesia dan legislasi tenaga kesehatan dan kebidanan
	CPMK 4	Mampu menilai etik dan moral dalam pelayanan kebidanan
	CPMK 5	Mampu menilai isu kebidanan dalam perspektif hukum
CPMK 6	Mampu menganalisis kasus terkait audit mutu perinatal	
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub CPMK 1	Mampu menyimpulkan konsep etik dan hukum terkait kebidanan	
Sub CPMK 2	Mampu menyimpulkan kode etik bidan Indonesia	
Sub CPMK 3	Mampu menelaah penerapan kode etik bidan dalam praktik kebidanan sehari-hari	
Sub CPMK 4	Mampu menjabarkan Sistem kesehatan Nasional	
Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan tentang legislasi tenaga kesehatan dan bidan	
Sub CPMK 6	Mampu menerapkan informed consent dalam praktik kebidanan	
Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan pelaksanaan supervisi dan monitoring dalam layanan kebidanan	
Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan konsep etik dan moral dalam issue etik dan moral bidang kebidanan	
Sub CPMK 9	Mampu menganalisis issue dalam praktik kebidanan	
Sub CPMK 10	Mampu menjelaskan tentang Audit Maternal Perinatal	
Sub CPMK 11	Mampu menganalisis kasus penerapan Audit Maternal Perinatal	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep etika dan hukum terkait kebidanan, kode etik kebidanan, sistem hukum kesehatan di Indonesia, etik dan moral dalam pelayanan kebidanan, isu kebidanan dalam perspektif hukum, Menganalisis kasus terkait audit mutu perinatal.	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar etika dan hukum terkait kebidanan</li> <li>2. Ruang lingkup hukum</li> <li>3. Landasan hukum dan praktik profesi bidan dan pelayanan kebidanan</li> <li>4. Kode etik bidan Indonesia</li> <li>5. Prinsip hukum dan etika yang diterapkan dalam praktik sehari-hari</li> <li>6. Sistem hukum kesehatan di Indonesia</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Legislasi tenaga kesehatan</li> <li>8. Jabatan fungsional tenaga kesehatan</li> <li>9. Informed Consent</li> <li>10. Record keeping</li> <li>11. Supervisi bidan</li> <li>12. Monitoring dan evaluasi bidan</li> <li>13. Konsep etik dan moral dalam pelayanan kebidanan</li> <li>14. Isu etik dan moral dalam pelayanan kebidanan</li> <li>15. Bioetik (otonom pasien)</li> <li>16. Pengertian issue dalam praktik kebidanan</li> <li>17. Macam Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum</li> <li>18. Macam issue professional ditinjau dari perspektif etika dan hukum</li> <li>19. Dilema etik dan pengambilan keputusan etik</li> <li>20. Mediasi dalam issue kebidanan</li> <li>21. Audit Maternal Perinatal</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak ada
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Febi Sukma, M.Keb</li> <li>2. Dr. Elli Hidayati, SST, MKM</li> <li>3. Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH</li> <li>4. dr. Ahmad Muchlis., MH</li> <li>5. Dr. Harif Fadillah, Ns., SH., MH</li> </ol>
<b>Kegiatan Pembelajaran (Metode)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Ceramah / Klarifikasi: merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator)</li> <li>2. <i>Self-Directed Learning</i>: Proses belajar yang dilakukan atas inisiatif individu mahasiswa sendiri</li> <li>3. <i>Discovery learning</i>: merupakan metode belajar dengan memanfaatkan informasi yang ada dengan mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi dari dosen atau mahasiswa untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan dengan cara belajar mandiri.</li> <li>4. <i>Small Group Discussion</i>: Diskusi kelompok dan tanya jawab dengan presentasi mahasiswa.</li> <li>5. <i>Case Study</i>: suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa, untuk memilih alternative pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis, dan perbandingan alternative pemecahan yang tersedia.</li> <li>6. <i>Tutorial/Problem Based Learning (PBL)</i>: adalah metode belajar dimana peserta belajar (mahasiswa) melakukan penggalian / pencarian informasi (injury) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah factual/ yang dirancang oleh dosen</li> </ol>

	7. <i>Role Play</i> /Simulasi: merupakan metode dimana mahasiswa mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya atau mempraktekkan atau mencoba berbagai model atau tata cara yang telah disiapkan.														
<b>Rincian Penugasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume materi</li> <li>2. Laporan Project</li> <li>3. Laporan Kasus</li> </ol>														
<b>Komponen dan Proporsi Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Evaluasi</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuiz</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Penugasan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Aktivitas Partisipatif</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Project Learning</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Uji Tengah Semester</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Uji Akhir Semester</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Evaluasi	Bobot	Kuiz	5%	Penugasan	5%	Aktivitas Partisipatif	20%	Project Learning	25%	Uji Tengah Semester	20%	Uji Akhir Semester	25%
Komponen Evaluasi	Bobot														
Kuiz	5%														
Penugasan	5%														
Aktivitas Partisipatif	20%														
Project Learning	25%														
Uji Tengah Semester	20%														
Uji Akhir Semester	25%														
<b>Kriteria Kelulusan Mata Kuliah</b>	Minimal B														
<b>Peraturan/ Tata Tertib</b>	<p><b>1. Pembelajaran luring di Kelas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.</li> <li>b. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>c. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>d. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan.</li> <li>e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>.</li> <li>g. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>h. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.</li> <li>i. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya</li> <li>j. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan</li> <li>k. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal</li> <li>l. Menggunakan jas laboratorium saat pelajaran praktikum</li> <li>m. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan</li> </ol>														

**2. Pembelajaran Daring melalui Zoom**

- a. Mahasiswa wajib login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen.
- b. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan dan mengikuti perkuliahan dengan baik.
- c. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting
- d. Mahasiswa tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen.
- e. Apabila mahasiswa ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen.
- f. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen.

**Rancangan Penilaian Mata Kuliah**

CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah		Presentasi Oral		Pembelajaran Project		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
1	√	√							√	√	
2	√	√							√	√	
3	√	√							√	√	
4				√		√	√			√	
5				√		√	√			√	
6				√		√				√	√

Pert ke	Capaian Pembelajaran (CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian /PKM	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penulisan dan Bobot	Dosen Pengampu
					Luring	Daring				
1	Mampu menyimpulkan konsep etika dan hukum terkait kebidanan	Mampu menyimpulkan konsep etik dan hukum terkait kebidanan	1. Konsep etika dan hukum 2. Ruang lingkup hukum 3. Landasan hukum dan praktik profesi bidan dan pelayanan kebidanan	-	Metode: Kuliah dan diskusi  Tugas: Menyusun rangkuman.		TM: 2x(2x50")  BT+BM: (2+2)x(2x60")	Sumber:  Media: PPT		dr. Ahmad Muchlis., MH
2	Mampu menelaah kode etik bidan Indonesia dan perannya dalam praktik kebidanan	Mampu menyimpulkan kode etik bidan Indonesia	Kode etik bidan Indonesia	-	Ceramah, diskusi, Studi Kasus  Tugas:		TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")	Sumber:  Media: PPT		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH
3		Mampu menelaah penerapan kode etik bidan dalam praktik kebidanan sehari-hari	Prinsip hukum dan kode etik yang di terapkan dalam praktik kebidanan sehari-hari	-	Discovery Learning Kuliah, diskusi Kuis  Tugas:		TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")	Sumber:  Media: PPT		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH

4	Mampu menyimpulkan sistem kesehatan di Indonesia dan legislasi tenaga kesehatan dan kebidanan	Mampu menjelaskan Sistem kesehatan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem hukum kesehatan di Indonesia</li> <li>2. Sistem kesehatan Nasional dan legislasi tenaga kesehatan</li> <li>3. Jabatan fungsional tenaga kesehatan</li> </ol>	-	<p>Kuliah : Discovery Learning</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Penugasan : Review artikel</p>	-	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT+BM: (1+1)x(2x60")</p>	<p>Sumber</p> <p>Media PPT</p>		dr. Arif Qomarullah
5		Mampu menjelaskan tentang legislasi tenaga kesehatan dan bidan	<p>Sistem kesehatan dan legislasi bidan</p> <p>Jabatan fungsional bidan</p>		<p>Kuliah : Discovery Learning</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>Penugasan : Review artikel</p>		<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT+BM: (1+1)x(2x60")</p>			Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH
6		Mampu menerapkan informed consent dalam praktik kebidanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Informed Consent</li> <li>2. Penerapan informed consent dalam praktik kebidanan</li> <li>3. Record keeping/Medical Record</li> </ol>				<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT+BM: (1+1)x(2x60")</p>	<p>Sumber</p> <p>Media PPT</p>		dr. Ahmad Muchlis., MH
7	<b>UJI TENGAH SEMESTER</b>									
8		Mampu menjelaskan pelaksanaan supervisi dan monitoring	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan, langkah dan wewenang supervisi bidan</li> </ol>	-			<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT+BM: (1+1)x(2x60")</p>	<p>Sumber :</p> <p>Media:</p>		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH

		dalam layanan kebidanan	2. Proses Monitoring dan evaluasi bidan					PPT		
9	Mampu menganalisis etik dan moral dalam pelayanan kebidanan	Mampu menjelaskan konsep etik dan moral dalam issue etik dan moral bidang kebidanan	Konsep etik dan moral Isu etik dan moral dalam pelayanan kebidanan	-	Kuliah:  Penugasan:	-	TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")	Sumber:  Media: PPT		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH
10			Bioetik (otonom pasien)				TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")			dr. Ahmad Muchlis., MH
11,12		Mampu menganalisis issue dalam praktik kebidanan	Pengertian issue dalam praktik kebidanan  Macam Isu kebidanan ditinjau dari perspektif etik dan hukum.  Macam issue professional ditinjau dari perspektif etika dan hukum  Dilema etik dan pengambilan keputusan etik	-	Discovery learning Kuliah&diskusi  Tugas 1:  Tugas 2:		TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")  Praktikum 1x1(2x170) BT+BM: (1+1)x(2x170)	Sumber:  Media: PPT		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH  Febi Sukma., MKeb Dr. Elli Hidayati., SST, MKM
13			Mediasi dalam issue kebidanan				TM: 1x(2x50")  BT+BM:			dr. Ahmad Muchlis., MH

							(1+1)x(2x60")			
14	Mampu menganalisis kasus terkait Audit Mutu Perinatal (AMP)	Mampu menjelaskan tentang AMP	Audit Mutu Perinatal (AMP)	-			TM: 1x(2x50")  BT+BM: (1+1)x(2x60")	Sumber:  Media: PPT		Maryam, S.ST, Bdn, M.Kes, SH, MH
15		Mampu menganalisis kasus penerapan AMP	Penerapan AMP pada kasus praktik kebidanan	-			TM: 1x(2x100")  BT+BM: (1+1)x(2x100") )	Sumber:  Media: PPT		Febi Sukma., MKeb Dr. Elli Hidayati., SST, MKM
16	<b>UJI AKHIR SEMESTER</b>									