GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA MENGENAI METODE *CLINICAL REASONING IN LARGE CLASS* (CRILC)

SKRIPSI

Nabilla Aulia Maharani

20200710100121

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

UNIVERISTAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

2023

ABSTRAK

GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA MENGENAI METODE *CLINICAL REASONING IN LARGE CLASS* (CRILC)

* Nabilla Aulia Maharani*, Oktarina**
*Mahasiswi Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta
** Dosen Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Latar Belakang : Kemampuan penalaran klinis atau *Clinical Reasoning* (CR) merupakan hal yang wajib dikuasai oleh seluruh dokter untuk mampu menegakkan diagnosis dan tatalaksana sesuai masalah pasien. Buruknya kemampuan CR mengakibatkan kejadian *medical error* yang sangat merugikan. Untuk mencegah hal tersebut, perlu dilakukan upaya untuk memaksimalkan kemampuan CR pada calon dokter. Program studi kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta (FKK UMJ), sebagai institusi pendidikan kedokteran, memiliki inovasi dalam menciptakan metode pembelajaran CR, yaitu *Clinical Reasoning in Large Class* (CRILC). Sampai saat ini belum ada pengkajian lebih lanjut mengenai pendapat dan persepsi dari mahasiswa FKK UMJ terhadap metode pembelajaran tersebut.
Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa kedokteran FKK UMJ terhadap metode CRILC.
Metode : Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan desain *concurrent*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober-November 2023 di FKK UMJ. Penelitian ini menggunakan data sekunder yang diambil dari survey kuesioner mahasiswa tentang evaluasi CRILC yang dimiliki oleh dosen penanggung jawab blok. Sebanyak 100 sampel jawaban dengan teknik *Convenience* sampling. Data diolah dengan SPSS dan NVivo12.
Hasil : Didapatkan gambaran persepsi yang positif mengenai kesan dan manfaat yang dirasakan oleh mahasiswa setelah mengikuti CRILC. *Problem Based Learning* (PBL) merupakan metode pembelajaran yang paling membantu mahasiswa untuk mengikuti CRILC. Menentukan komponen A (*Assessment* SOAP) merupakan kesulitan yang paling banyak dirasakan selama CRILC. Mayoritas mahasiswa berpendapat metode CRILC sudah dijalankan dengan baik serta bisa dipahami dan diterima secara keseluruhan.
Kesimpulan : Mahasiswa kedokteran FKK UMJ memilki gambaran persepsi yang baik terhadap metode CRILC.
Kata kunci : Persepsi, *Clinical Reasoning in Large Class* (CRILC), Penalaran klinis, mahasiswa kedokteran.

LEMBAR PERSETUJUAN

Disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi di Program Studi Kedokteran,
Fakultas Kedokteran dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Pada hari : Kamis
Tanggal : 14 Desember 2023

Pembimbing Utama

(dr. Oktarina, M.Sc)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nabilla Aulia Maharni

NPM : 20200710100121

Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA MENGENAI METODE *CLINICAL REASONING IN LARGE CLASS* (CRILC)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Sidang Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk menyelesaikan studi strata satu dan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) di Universitas Muhammadiyah Jakarta

TIM PENGUJI

Pembimbing :

dr. Oktarina, M.Sc ( )

Penguji 1 :

Dr. dr. Amir Syafruddin, M. Med.Ed ( )

Penguji 2 :

dr. Rayhana, M. Biomed ( )

Ditetapkan di : Jakarta Tanggal : 20 Desember 2023

( )

Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jakarta