

**BUKU BLOK**  
**SIKLUS HIDUP MANUSIA 2**



**Disusun oleh :**

Tim Blok SHM 2

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADYAH JAKARTA**  
**2023/2024**

## **Tim Penyusun**

### **Koordinator Tim Blok**

Dr. Rayhana, M. Biomed

### **Anggota Tim Blok**

Dr. Cynthia, M. Biomed

DR. dr. Rahmini Shabariah, SpA

DR. dr. Fanny Septian Farhan, M. Biomed

### **Ketua MEU FKK UMJ**

dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK

### **Kontribusi**

Dr. Oktarina, MSc

## **VISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ**

**“Menghasilkan Dokter yang Kompetitif dan Unggul dalam Geriatri Komunitas Berdasarkan Nilai-Nilai Islam Tahun 2023”**

### **MISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ**

1. Menyelenggarakan Bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang kompetitif dan unggul dalam Geriatri Komunitas berdasarkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah;
2. Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi secara maksimal;
3. Membangun sumber daya manusia yang mengamalkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah;
4. Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional;
5. Menyelenggarakan tata kelola program studi yang profesional berdasarkan standar penjaminan mutu.

## Kata Pengantar



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas berkah Rahmah Hidayah-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan Buku Blok dalam blok siklus hidup manusia 2 (SHM 2) mahasiswa semester 1 tahun ajaran 2023/2024. Buku Blok ini dibuat untuk memberikan suatu pemahaman terkait blok yang akan dijalankan oleh mahasiswa. Buku Blok ini berisikan rencana pembelajaran mahasiswa, mulai dari capaian pembelajaran, materi dan metode pembelajarannya, tugas dan evaluasi, peraturan, sumber belajar hingga jadwal kegiatan.

Kami menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT, saran dan kritik membangun untuk perbaikan Buku Blok ini sangat kami harapkan. Terima kasih kepada narasumber yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga Buku Blok ini dapat tersusun.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Jakarta, Desember 2023

Koordinator Blok SHM 2

## Daftar Isi

Tim Penyusun.....	i
VISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ .....	ii
MISI PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FKK UMJ .....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Buku Blok .....	1
1. Deskripsi.....	1
2. Integrasi Blok.....	2
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	2
4. Capaian Pembelajaran Blok (CPB).....	4
5. Materi Pembelajaran .....	14
6. Analisis Pembelajaran .....	19
7. <b>Metode Pembelajaran</b> .....	19
<b>Kuliah interaktif</b> .....	19
<b><i>Problem Based Learning</i></b> .....	20
Skenario: .....	23
<b>PRAKTIKUM BLOK SHM 2</b> .....	25
8. <b>Tugas</b> .....	25
9. <b>Evaluasi</b> .....	25
10. <b>Peraturan</b> .....	28
11. <b>Referensi</b> .....	29
12. <b>Kontrak Belajar</b> .....	31
13. <b>Jadwal Pembelajaran</b> .....	32

**Buku Blok**  
**Siklus Hidup Manusia 2**  
**TA 2023/2024**

<b>Universitas</b>	<b>:</b>	<b>Muhammadiyah Jakarta</b>
<b>Fakultas</b>	<b>:</b>	<b>Kedokteran dan Kesehatan</b>
<b>Program</b>	<b>:</b>	<b>Studi Kedokteran</b>
<b>Mata Kuliah/Blok</b>	<b>:</b>	<b>Siklus Hidup Manusia 2/Blok 1.4</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>4 sks</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Kode</b>
<b>Sifat</b>	<b>:</b>	<b>1)Teori (2) Praktikum</b>
<b>Pra-syarat (jika ada)</b>	<b>:</b>	<b>-</b>
<b>Semester</b>	<b>:</b>	<b>Gasal 2023/2024</b>
<b>Periode kuliah</b>	<b>:</b>	<b>27 Desember 2022 – 31 Januari 2023</b>
<b>Jumlah pertemuan tatap muka</b>	<b>:</b>	<b>5 minggu</b>
<b>Tempat kegiatan</b>	<b>:</b>	<b>Kampus A Cirendeu FKK UMJ</b>

### **1. Deskripsi**

Blok “Siklus Hidup Manusia 2” merupakan blok keempat pada semester 1 dan merupakan lanjutan dari blok “Siklus Hidup Manusia 1”. Karakteristik mahasiswa yang dapat mengikuti blok ini adalah mahasiswa yang sudah melewati blok “Siklus Hidup Manusia 1”. Blok ini membahas siklus hidup manusia mulai dari usia dewasa sampai dengan usia lanjut terutama yang berkaitan dengan sistem GEH, nutrisi, dan endokrin metabolik. Pada blok ini mahasiswa juga diharapkan mampu memahami dasar-dasar anatomi, fisiologi, biokimia, histologi, dan mikrobiologi terutama yang berkaitan dengan **sistem GEH, nutrisi, dan endokrin metabolik**. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu kuliah interaktif, tutorial, tugas mandiri dan kelompok, dan belajar mandiri.

## 2. Integrasi Blok

1. Sistem neurologi
2. Infeksi dan respon imun
3. Sistem GEH
4. Humaniora I
5. Al Islam dan Kemuhammadiyah
6. Keterampilan Klinik I
7. Proses degeneratif
8. Psikiatri

## 3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
<b>Sikap</b>	a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
<b>Pengetahuan</b>	a. Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.
	b. Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.
	c. Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
	d. Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
	e. Mampu merancang pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat berbasis tim kolaboratif.
	f. Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah

	kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	g. Mampu mengkaji berbagai faktor yang terkait dengan upaya keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
	h. Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran.
	i. Mampu menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan dan kebijakan pelayanan kesehatan dan prinsip kepemimpinan dan pengelolaan pelayanan kesehatan yang komprehensif dalam sistem yang sesuai.
Ketrampilan umum	a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	c. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
Ketrampilan khusus	a. Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
	b. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar.
	c. Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam



	kondisi tersimulasi.
	d. Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.
	e. Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.

#### 4. Capaian Pembelajaran Blok (CPB)

<b>Kode</b>	<b>CPB</b>	<b>Sub-CPB</b>
CPB 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas secara mandiri.	<i>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</i>
CPB 2	Mampu memberikan umpan balik kepada rekan, dosen, tim kerja	<i>Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</i>
CPB 3	Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah dalam kelompok kecil	<i>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah</i>
CPB 4	Mampu memahami kerjasama dalam tim	<i>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</i>
CPB 5	Mampu mendengar aktif	<i>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</i>
CPB 6	Mampu memahami penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti	<i>Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi</i>
CPB 7	Mampu menggunakan TI secara tepat dan efektif untuk	<i>Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh</i>

	memperoleh informasi sesuai kebutuhan pembelajaran	<p><i>informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi</i></p> <p><i>Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar.</i></p>
CPB 8	Mampu menerapkan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya, dan dosen melalui elearning	Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi
		Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar
CPB 9	Mampu menjelaskan kewaspadaan standar universal precaution	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
		Mampu mengkaji berbagai faktor yang terkait dengan upaya keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
CPB 10	Mampu memahami konsep kesehatan individu yaitu penilaian individu bukan hanya dari sisi sakit	Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.

		<p><i>Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat</i></p> <p><i>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran</i></p>
CPB 11	Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa beserta risikonya dan konsep mandala of health	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p> <p>Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran</p>
CPB 12	Mampu menjelaskan POMR / SOAP pada rekam medik, pencatatan dan pelaporan	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Mampu menguasai konsep tentang prinsip keselamatan pasien dalam pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan dan kebijakan pelayanan kesehatan dan prinsip kepemimpinan dan pengelolaan pelayanan kesehatan yang komprehensif dalam sistem yang sesuai.</p>

		Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat dan efektif untuk memperoleh informasi, menafsirkan hasil dan menilai mutu suatu informasi.
		Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dan digital untuk berkomunikasi, berkolaborasi dengan rekan sebaya dan masyarakat sekitar.
		Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.
CPB 13	Mampu menjelaskan patologi anatomi jejas pada manusia	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 14	Mampu menjelaskan parasitologi dasar	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran

CPB 15	Mampu menjelaskan farmakodinamik: Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p> <p>Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran</p>
CPB 16	Mampu menjelaskan struktur seluler, jaringan, dan organ anatomi dan histologi pada sistem GEH	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p> <p>Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.</p> <p>Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran</p>
CPB 17	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan embriologi saluran cerna	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p>

		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 18	Mampu menjelaskan fisiologi homeostasis yang melibatkan sistem GEH	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 19	Mampu menjelaskan mengenai biokimia sistem GEH	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
		Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri

CPB 20	Mampu menjelaskan aspek fisiologi dan biokimia metabolisme energi	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
		Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri
CPB 21	Mampu menjelaskan farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 22	Mampu menjelaskan mikrobiologi flora normal GEH	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 23	Mampu menjelaskan anatomi, histologi, dan fisiologi sistem endokrin	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
CPB 24	Mampu menjelaskan secara umum biokimia pada sistem endokrin	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran



		Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri
CPB 25	Mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.
		Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.
		Mampu merancang pengelolaan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat berbasis tim kolaboratif
		Mampu menguasai konsep teoritis tentang ilmu biomedis, ilmu klinis, ilmu komunitas dan humaniora kedokteran
		Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri
CPB 26	mampu menjelaskan aspek psikologi manusia normal ; stres dan pengelolaannya	<p>(S.f ) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>(S.i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>(P2.e) Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.</p> <p>(P2.f) Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.</p> <p>(P2.i) Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p> <p>(P9.a) Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.</p>

		<p>(P2.b) Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.</p> <p>(P2.d) Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</p>
CPB 27	Mampu melakukan kegiatan diskusi tutorial bersama seorang tutor	<p>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Mampu mengatasi tekanan studi dan menunjukkan ketangguhan dalam mengatasi tekanan.</p> <p>Mampu mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial, budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri.</p> <p>Mampu menunjukkan keberanian untuk mempertanyakan pandangan, ide, isu terkait suatu masalah.</p> <p>Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dengan dokter, profesi kesehatan lain dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dalam kondisi tersimulasi.</p>

		<p>Mampu melakukan refleksi diri, mawas diri dan evaluasi diri untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri, secara terus-menerus.</p> <p>Mampu menerima dan menindaklanjuti umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri.</p>
CPB 28	<p><i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</i></p>	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
CPB 29	<p><i>Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif</i></p>	<p>Mampu menguasai konsep tentang prinsip, nilai dan etika dalam praktik kolaboratif.</p>

## 5. Materi Pembelajaran

No.	Sub-CPB	Materi Pembelajaran
1	Mampu menjelaskan pentingnya cuci tangan biasa dan cuci tangan steril	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan cuci tangan biasa dan cuci tangan steril</li> </ul>
2	Mampu menjelaskan pentingnya penggunaan APD dan indikasi penggunaan APD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pentingnya penggunaan APD</li> <li>Menjelaskan pentingnya penggunaan APD sarung tangan dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan sarung tangan DTT dan Steril</li> <li>Menjelaskan pentingnya penggunaan APD masker dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan masker kain, KN95, dan masker medis</li> <li>Menjelaskan pentingnya penggunaan APD Gaun dan celemek dan mampu menjelaskan perbedaan dan kapan penggunaan Gaun dan celemek</li> <li>Menjelaskan pentingnya penggunaan APD sepatu boot dan mampu menjelaskan kapan penggunaannya</li> </ul>

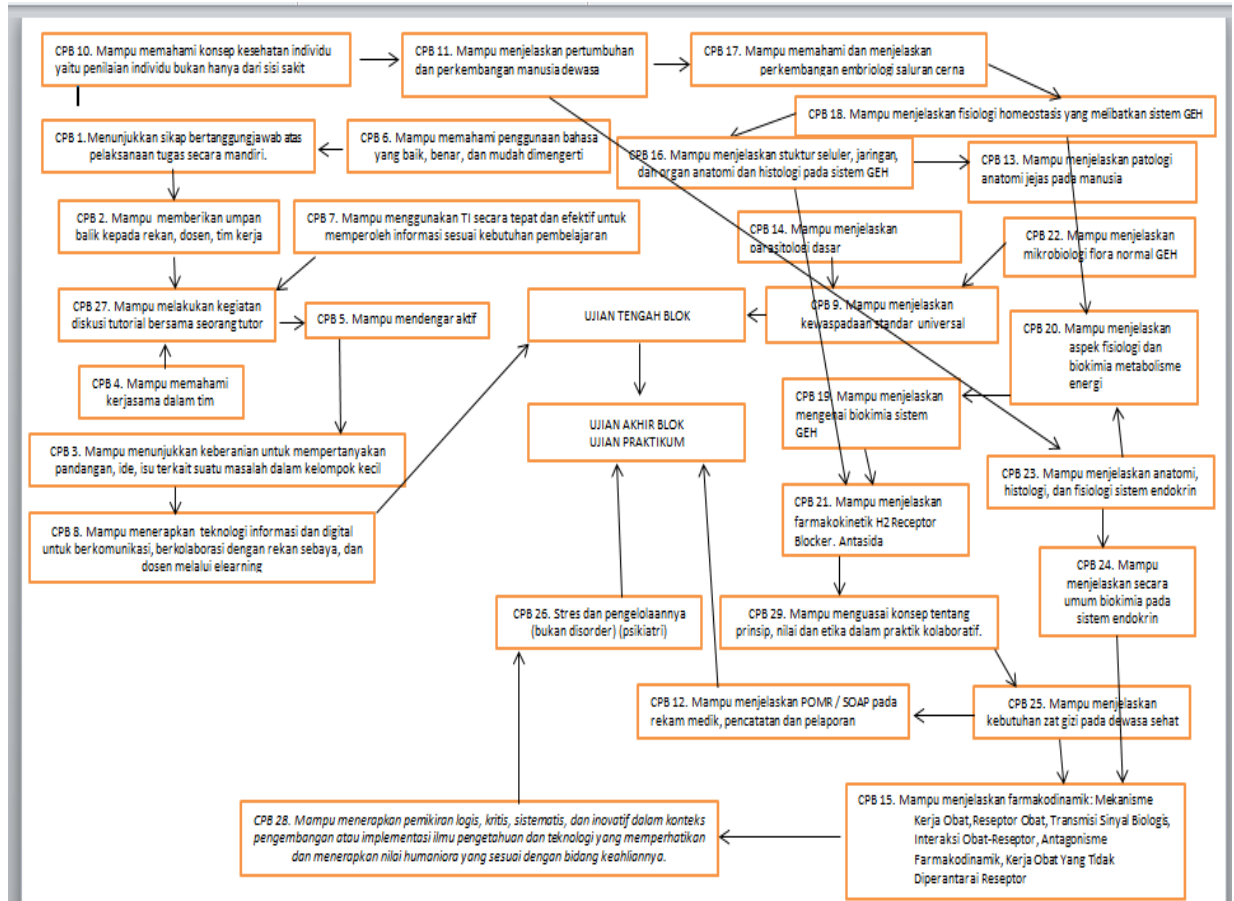
3	Mampu menjelaskan pentingnya etika batuk	Menjelaskan pentingnya etika batuk dan mampu menjelaskan kapan waktunya
4	Mampu memahami konsep kesehatan individu yaitu penilaian individu bukan hanya dari sisi sakit	Konsep sehat individu sebagai manusia utuh
5	Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa beserta resikonya(circle of life)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia serta resikonya (circle of life)</li> </ul>
6	Mampu menjelaskan konsep mandala of health dan dasar geriatri komunitas	Menjelaskan mandala of health dan dasar geriatri komunitas
7	Mampu menjelaskan mengenai rekam medik, pencatatan dan pelaporan (POMR) dan SOAP (Subjektif, Objektif, Asessment, Planning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan POMR / SOAP pada rekam medik, pencatatan dan pelaporan (Objektif, Asessment, Planning) (Dosen Interna)</li> <li>Pendekatan berbasis masalah</li> <li>Isi rekam medis ICD (International Coding of Disease)</li> </ul>
8	Mampu menjelaskan penyebab mekanisme terjadinya jejas dan dasar terjadinya inflamasi pada manusia dewasa sampai usia lanjut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mekanisme terjadinya jejas pada manusia dewasa</li> <li>Dasar terjadinya inflamasi pada manusia dewasa</li> </ul>
9	Mampu menjelaskan farmakodinamik: Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme; Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmakodinamik : Mekanisme Kerja Obat, Reseptor Obat, Transmisi Sinyal Biologis, Interaksi Obat-Reseptor, Antagonisme</li> <li>Farmakodinamik, Kerja Obat Yang Tidak Diperantarai Reseptor</li> </ul>
10	Mampu menjelaskan anatomi sistem GEH meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi	<i>anatomi sistem GEH meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi</i>
11	Mampu menjelaskan Histologi sistem GEH meliputi stuktur halus pada tingkat seluler dan jaringan	Histologi sistem GEH meliputi stuktur pada tingkat seluler dan jaringan
12	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan embriologi saluran cerna, peranan sal cerna	<i>perkembangan embriologi saluran cerna, peranan sal cerna</i>

13	Mampu menjelaskan pengaturan dan mekanisme kerja sistem organ saluran cerna dan mekanisme homeostasis	<p>Fisiologi GEH :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proses pencernaan dasar (motilitas, sekresi, pencernaan dan penyerapan)</li> <li>• Pengaturan fungsi saluran cerna</li> <li>• Siklus enterohepatik</li> <li>• Metabolisme bilirubin</li> <li>• Defekasi</li> </ul>
14	Mampu menjelaskan mengenai biokimia sistem GEH meliputi mekanisme digesti, absorpsi, transport; pencernaan enzimatik;	Biokimia sistem GEH : meliputi mekanisme digesti, absorpsi, transport; pencernaan enzimatik; dan metabolisme KH, Lemak, protein
15	Mampu menjelaskan aspek fisiologi keseimbangan energi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber pemasukan dan pengeluaran energi</li> <li>• Laju metabolik</li> <li>• Keseimbangan energi netral, positif, dan negatif</li> <li>• Pemeliharaan keseimbangan energi dan kontrol asupan makanan</li> </ul>
16	Mampu menjelaskan aspek biokimia mengenai metabolisme energi; metabolisme KH, protein, lipid	metabolisme energi; metabolisme KH, protein, lipid
17	Mampu menjelaskan farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida.	farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida
18	Mampu menjelaskan flora normal pada gastrointetinal baik bakteri maupun candida	flora normal pada gastrointetinal baik bakteri maupun candida
19	Mampu menjelaskan anatomi sistem endokrin meliputi struktur, fungsi, dan regulasi (hormon tiroid, paratiroid, pankreas, growth hormon, hipofisis hipotalamus, adrenal)	anatomi sistem endokrin meliputi struktur, fungsi, dan regulasi (hormon tiroid, paratiroid, pankreas, growth hormon, hipofisis hipotalamus, adrenal)

20	Mampu menjelaskan Histologi sistem endokrin meliputi stuktur dan fungsi pada tingkat seluler dan jaringan	Histologi sistem endokrin meliputi stuktur pada tingkat seluler dan jaringan
21	Mampu menjelaskan fisiologi sistem endokrin meliputi stuktur, fungsi, dan regulasi pada tingkat molekuler, seluler, jaringan, dan organ	Fisiologi sistem endokrin meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• kategori hormon</li> <li>• prinsip dasar kerja organ endokrin</li> <li>• regulasi hipotalamus dan hipofisis</li> <li>• mekanisme regulasi fungsi endokrin</li> </ul>
22	Mampu menjelaskan regulasi hormon yang berperan pada sitem endokrin meliputi hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal; serta hormon dan nutrisi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biokimia endokrin secara umum</li> <li>• Regulasi hormon yang berperan pada sitem endokrin meliputi : hipotalamus, hipofisis, tiroid, paratiroid, pankreas, adrenal; serta hormon dan nutrisi pada pertumbuhan dan perkembangan manusia</li> </ul>
23	Mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat	Kebutuhan zat gizi pada dewasa sehat dari aspek gizi
24	Mampu menjelaskan makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia. Etika makan menurut nabi.	Makanan haram, halal dan toyyiban, puasa (menurut nabi) dan kesehatan pada siklus hidup manusia aspek AIK. Etika makan menurut nabi.
	mampu menjelaskan aspek psikologi manusia normal ; stres dan pengelolaannya/ managementnya pada manusia sehat dalam siklus hidup manusia 2 dan pengelolaan stress menurut islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan stress dan pengelolaannya (psikiatri)</li> <li>• Aspek psikologi manusia normal (psikolog)</li> <li>• Identifikasi sumber tekanan dan menjelaskan cara mengatasi tekanan dalam proses belajar di kedokteran (psikiatri)</li> <li>• Mengenali dan mengatasi masalah (mengelola masalah &amp; stress) keterbatasan fisik, psikis, sosial,</li> </ul>

		<p>budaya, pengetahuan dan keterampilan diri sendiri (psikolog)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola stress sesuai ajaran islam (Psikiatri)</li> </ul>
	Tutorial 1 ( Masalah GEH)	Modul Sistem Saluran Cerna
	Tutorial 2 (Masalah endokrin dan metabolisme)	Modul Berat Badan Meningkat
	Tutorial 3 ( Masalah makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia)	Modul Puasa dan Kesehatan
	Ujian Tengah Blok (UTB)	Ujian Tengah Blok dilaksanakan pada hari pertama minggu ketiga terdiri dari 30 soal seluruh materi yang telah dipelajari di minggu 1 dan 2
	Ujian Akhir Blok	Ujian Akhir Blok dilaksanakan pada hari ketiga minggu kelima terdiri dari 100 soal seluruh materi yang telah dipelajari di minggu 1,2, 3, 4
	Ujian Praktikum komprehensif	Ujian praktikum komprehensif dilaksanakan pada hari kedua minggu kelima terdiri dari 5 soal/materi bidang ilmu

## 6. Analisis Pembelajaran



## 7. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran Blok Siklus hidup Manusia 2 yaitu :

### Kuliah interaktif

Kuliah interaktif dilakukan di kelas besar. Kegiatan ini memerlukan persiapan mandiri sebelum perkuliahan seperti **membaca bahan bacaan** yang relevan, **menyusun pertanyaan**. Saat perkuliahan, mahasiswa diharapkan **mendengarkan aktif** dan **membuat catatan**. Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa **melengkapi dan mengkaji kembali** catatan kuliah serta pemahaman tentang materi. Materi kuliah terdiri dari :

1. Pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa beserta resikonya (circle of life)
2. Anatomi, embriologi saluran cerna, histologi, fisiologi, biokimia sistem GEH dan Endokrin



3. Farmakodinamik, Patologi anatomi, Parasitologi dasar dan mikrobiologi dasar
4. *Universal pre caution*
5. Konsep sehat individu serta *mandala of health*
6. Regulasi hormon pada sistem endokrin
7. Kebutuhan zat gizi serta makanan halal dan haram
8. Pengelolaan stress

### ***Problem Based Learning***

*Problem Based Learning* (PBL) yaitu diskusi kelompok dengan pembelajaran berbasis masalah yang difasilitasi seorang tutor dengan menggunakan 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini:

- 1) Mengklarifikasi konsep (kata/kalimat/konsep)
- 2) Mendefinisikan masalah
- 3) Curah pendapat dengan peta pikiran
- 4) Membuat hipotesis menggunakan peta konsep
- 5) Memformulasikan tujuan belajar
- 6) *Self study*
- 7) Diskusi

**PBL** dilakukan sebanyak **1 kali** dengan membahas skenario. Pertemuan pertama melakukan **langkah 1-5 selama 2x50 menit**. Kemudian mahasiswa belajar mandiri untuk melakukan langkah 6. Pertemuan kedua melakukan **langkah ke-7 selama 3 x 50 menit**.

Setiap kelompok terdapat ketua, sekeretaris, dan anggota kelompok. Berikut tugas tim dalam kelompok :

#### **1) Tugas Ketua Kelompok :**

- a) Tugas ketua kelompok dalam pendahuluan
  - Membuka diskusi dengan basmalah, surah pendek juz amma dan doa belajar
  - Memastikan anggota kelompok saling mengenal
  - Menyebutkan tujuan diskusi

- Mengarahkan kesepakatan untuk:
  - Berapa lama
  - Bagaimana materi dibicarakan (anggota ditunjuk, atau bergulir bebas, dll)
- Bersikap netral
  - Pendahuluan netral (tidak memberi opini di awal, membuat pertanyaan awal)

b) Tugas ketua kelompok dalam diskusi

- Menstimulasi proses
  - Mengundang seluruh peserta secara verbal dan non-verbal
  - Mengatur waktu supaya setiap orang berkesempatan berbicara
  - Membuat contoh/ menjadi contoh
  - Mengobservasi proses
  - Menggali komen evaluasi atas prosedur.
- Merangkum secara periodik dengan bahasa sendiri dari hasil mendengar aktif
- Menjamin seluruh anggota kelompok memperoleh giliran berbicara menyatakan pendapat.
- Menciptakan atmosfer yang baik
- Membawa kelompok untuk membuat kesimpulan yang kesepakatan- kesepakatan
- Mempimpin diskusi dari awal sampai akhir
- Memelihara dinamika kelompok.
- Menjaga ketepatan waktu.

c) Tugas ketua kelompok dalam penutupan

- Menarik kesimpulan
- Menutup diskusi dengan doa kafaraatul majelis

**2) Tugas Sekretaris :**

- a) Mencatat poin-poin dalam diskusi
- b) Sebagai anggota kelompok, tidak hanya mencatat tetapi juga melakukan tugas anggota kelompok

**Tugas Anggota Kelompok :**

- a) Mengikuti langkah-langkah diskusi yang ditentukan ketua kelompok
- b) Berpartisipasi aktif dalam kelompok :
  - Aktif bertanya
  - Tidak mendominasi diskusi atau berdiam diri dalam diskusi
- c) Mendengarkan pendapat peserta lain dengan seksama..
- d) Memastikan tujuan pembelajaran sudah didiskusikan
- e) Berbagi informasi dengan peserta

**Capaian Pembelajaran Blok:**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan saluran cerna.
2. Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perkembangan manusia dewasa hingga akhir hayat
3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem GEH normal secara anatomi, histologi, fisiologi, biokimia, dan mikrobiologi.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem endokrin normal secara anatomi, fisiologi, biokimia, histologi
5. Mampu mampu menjelaskan keseimbangan energi, mekanisme homeostasis, metabolisme energi.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan zat gizi manusia dewasa, makanan halal haram
7. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan stress

## **Modul - Modul Pada SHM 2**

### **Modul 1 (GEH) : Sistem Saluran Cerna**

#### **Skenario :**

Seorang mahasiswa FKK UMJ usia 18 tahun, sering kali merasa susah BAB. Saat BAB harus mengejan kuat karena tinja padat dan keras. BAB tidak setiap hari, kadang 2-3 hari tidak BAB. Perut terasa kembung.

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah selesai mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang anatomi dan fisiologi saluran cerna, mekanisme proses pencernaan, metabolisme karbohidrat, protein, lemak, zat gizi yang diperlukan tubuh, enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.

#### **SASARAN PEMBELAJARAN**

Setelah selesai mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan anatomi dan histologi sal. cerna.
2. Menjelaskan fungsi organ saluran cerna,serta proses fisiologi dalam saluran cerna (motilitas, absorpsi, sekresi, ekskresi)
3. Menjelaskan proses biokimia zat-zat makanan dalam saluran cerna (metabolisme karbohidrat, protein, lemak) serta enzim yang berperan
4. Menjelaskan keseimbangan mikroorganisme dalam saluran cerna
5. Menjelaskan zat gizi yang dibutuhkan tubuh
6. Menjelaskan kajian alquran dan hadist terkait keseimbangan pola makan

### **Modul 2 (Endokrin) : Modul Berat Badan Meningkat**

#### **Skenario:**

Seorang mahasiswa kedokteran sedang melakukan praktikum menguji perbedaan kadar gula darah pada manusia sebelum makan, dan sesudah makan. Hasil uji tersebut didapatkan glukosa darah sebelum makan (puasa) sebesar 86 mg/dL. Pemeriksaan glukosa darah 2 jam setelah makan menunjukkan hasil 126 mg/dL. Dua bulan kemudian, mahasiswa tersebut menimbang berat badannya dan menunjukkan kenaikan 5kg. Dalam dua bulan terakhir, dia banyak makan, dan jarang melakukan aktivitas fisik.

**Capaian Pembelajaran:**

Setelah mempelajari modul sistem endokrin, mahasiswa semester 1 diharapkan mampu memahami ilmu biomedik dasar terkait dengan sistem endokrin, metabolisme karbohidrat dan energi, dan sintesis hormon.

**Sasaran Pembelajaran:**

Setelah diberikan suatu masalah kesehatan simulasi pada modul ini, mahasiswa mampu :

- a. Menjelaskan anatomi sistem endokrin yang terkait dengan skenario.
- b. Menjelaskan histologi sistem endokrin yang terkait dengan skenario.
- c. Menjelaskan fisiologi sistem yang terkait dengan skenario.
- d. Menjelaskan regulasi biokimia hormon yang terkait dengan skenario.
- e. Menjelaskan regulasi biokimia yang terkait dengan sintesis hormon.
- f. Menjelaskan peran sistem endokrin dalam metabolisme energi.
- g. Mampu mengaitkan dalil Al-Quran dan Al-Hadits dengan fenomena yang dijumpai pada skenario

**Modul 3 (Masalah makanan haram, halal dan toyyiban, puasa dan kesehatan pada siklus hidup manusia) : Modul Kesehatan dan pengobatan****Skenario :**

Seorang remaja putri usia 18 tahun dengan berat badan: 60 kg tinggi badan : 155 cm ingin menurunkan berat badannya dengan cara berpuasa. Remaja ini adalah seorang mahasiswa jurusan sastra, puasa dilakukan selain sebagai ibadah juga ingin agar mempunyai berat badan ideal sesuai usianya

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari modul puasa dan kesehatan pada Blok SHM II mampu menganalisis pelaksanaan puasa dan kesehatan dalam Islam

**SASARAN PEMBELAJARAN**

Setelah diberikan suatu masalah terkait puasa dan kesehatan dalam Islam secara simulasi pada modul ini, mahasiswa mampu :

- a. Menjelaskan konsep puasa, jenis puasa dan syarat-syaratnya sesuai ajaran Islam
- b. Menjelaskan konsep sehat dalam Islam

- c. Menjelaskan hubungan puasa dan kesehatan menurut ajaran Islam
- d. Menjelaskan bagaimana konsep makanan yang halal dan toyyib
- e. Menjelaskan perbedaan makanan halal dan haram serta hikmahnya
- f. Menentukan status gizi berdasarkan
- g. Memahami homeostasis tubuh dalam menjaga keseimbangan energi saat puasa
- h. Memahami fisiologi anabolisme dan katabolisme tubuh

## **PRAKTIKUM BLOK SHM 2**

Terdapat 4 praktikum pada blok Siklus hidup manusia 2, yaitu:

- Anatomi 2 kali praktikum
- Histologi 2 kali praktikum
- Biokimia 1 kali praktikum
- Mikrobiologi 1 kali praktikum

### **8. Tugas**

Tugas pada blok Siklus hidup manusia 2 terdiri dari:

#### **a. Tugas Kelompok**

- Membuat laporan hasil diskusi tutorial modul 1
- Membuat laporan hasil diskusi tutorial modul 2
- Membuat laporan hasil diskusi tutorial modul 3

#### **b. Tugas Mandiri**

- Membuat laporan praktikum Mikrobiologi, biokimia, histologi, anatomi

### **9. Evaluasi**

#### **a. Evaluasi Hasil Pembelajaran**

- 1) Penugasan
- 2) Ujian midblok
- 3) Ujian praktikum
- 4) Penilaian tutorial
- 5) Ujian akhir blok

**b. Blueprint Evaluasi**

<b>Ranah CPL</b>	<b>Bentuk Evaluasi</b>	<b>Instrumen</b>
Sikap	a. Mengucapkan salam dan berdoa setiap kegiatan b. Etika penampilan c. Keterbukaan dalam diskusi d. Kerjasama e. Etika akademik	- Absensi Kehadiran - Penilaian tutorial - Rubrik
Pengetahuan	Ujian Mid semester	- <i>Computer Based Test (CBT)</i> - Rubrik - Penilaian tutorial
	Ujian akhir praktikum	
	Ujian akhir semester	
	Quiz	
	Tugas Kelompok	
Keterampilan umum	Partisipasi dan tanggung jawab	- Rubrik - Penilaian tutorial
	Tugas individu	
	Tugas Kelompok	
Keterampilan khusus	Ujian akhir Quiz Keterampilan komunikasi Tugas Individu Tugas Kelompok	Computer Based Test (CBT) - Rubrik - Penilaian tutorial - Keaktifan e-learning

**c. Aspek penilaian tutorial**

- 1) Salam dan berdoa
- 2) Partisipasi dan tanggung jawab
- 3) Informasi ilmiah
- 4) Keterampilan komunikasi
- 5) Kemampuan analisis
- 6) Etika komunikasi
- 7) Etika penampilan

**d. Aspek penilaian laporan hasil tutorial**

1) Format Penyusunan

- Cover
- Kata pengantar
- Daftar isi
- Pendahuluan
- Isi
- Penutup
- Daftar rujukan

2) Pendahuluan

- Latar Belakang
- Tujuan
- Rumusan masalah

3) Isi

- Skenario
- Tinjauan Pustaka
- Hasil analisis

4) Penutup

- Kesimpulan
- Saran

5) Daftar Rujukan

**e. Pembobotan**

1) Nilai Penugasan	: 10 %
2) Ujian midblok	: 20%
3) Ujian akhir praktikum	: 15%
4) Penilaian afektif	: 10%
5) Ujian akhir blok	: 45%

Kriteria kelulusan dalam modul ini adalah :

- Komponen penilaian lengkap.
- Tugas kelompok dikumpulkan dalam batas waktu.
- Nilai akhir minimal 55.



- A : 85 – 100
- A- : 80.00 – 84.99
- B+ : 75.00 – 79.99
- B : 70.00 – 74.99
- B- : 65.00 – 69.99
- C+ : 60.00 – 64.99
- C : 55.00 – 59.99
- C- : 50.00 – 54.99
- D : 45.00 – 49.99
- E : 0 – 44.99

**f. Evaluasi Proses Pendidikan**

Evaluasi program pendidikan dilakukan dengan mengisi kuesioner setelah selesai mengikuti blok Siklus Hidup Manusia 2. Instrument evaluasi dapat diakses melalui e-learning.

**10. Peraturan**

Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta (PSKD FKK UMJ) yang mengikuti Blok Menjadi Dokter Profesional dan Islami harus mematuhi tata tertib seperti di bawah ini:

- a. Berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan layaknya seorang dokter. Tidak diperkenankan memakai pakaian ketat, berbahan *jeans*, baju kaos (dengan/tanpa kerah), dan sandal.
- b. Mahasiswa laki-laki berambut pendek dan rapih.
- c. Mahasiswi diwajibkan memakai jilbab dan busana muslimah di setiap kegiatan berlangsung.
- d. Tidak diperkenankan merokok di lingkungan PSKD FKK UMJ.
- e. Menjaga ketertiban dan kebersihan di lingkungan PSKD FKK UMJ.
- f. Memakai papan nama resmi yang dikeluarkan dari PSKD FKK UMJ di setiap kegiatan akademik kecuali perkuliahan. Jika papan nama rusak atau dalam proses pembuatan, maka mahasiswa wajib membawa surat

keterangan dari bagian pendidikan.

- g. Mahasiswa wajib mengumpulkan tugas tepat waktu
- h. Mahasiswa yang tidak hadir karena sakit wajib memberitahu bagian akademik dan selanjutnya membawa lampiran bukti keterangan sakit dari dokter (diterima paling lambat 3 hari sejak dinyatakan sakit ).
- i. Mahasiswa yang hadir terlambat 15 menit setelah kegiatan pembelajaran berlangsung boleh mengikuti kegiatan, namun dinyatakan tidak hadir.
- j. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme
- k. Tidak diperbolehkan melakukan kecurangan pada saat ujian dalam bentuk apapun
- l. Syarat mengikuti ujian praktikum adalah kehadiran praktikum minimal 75% dari jumlah pertemuan terjadwal
- m. Syarat mengikuti ujian akhir blok adalah kehadiran kuliah minimal 75% dari jumlah pertemuan terjadwal

## 11. Referensi

Referensi merupakan bahan bacaan sebagai rujukan materi yang dipelajari dalam blok ini.

Daftar Pustaka:

1. Atlas sobota.
2. Atlas Yokochi.
3. Gray anatomis.
4. Prometheus anatomi.
5. Anatomi klinik 1, 2,3.
6. Embriologi Langman.
7. Sherwood, Lauralee. (2016). Human Physiology : From Cells to Systems (9). Australia: Cengage Learning.
8. Guyton, C.A., Hall, J.E. (2016). Buku Ajar Fisiologi Kedokteran edisi 9. Terjemah: Irawati Setiawan. EGC.

9. Ross, MH., Pawlina, W. Histology: A text and Atlas With correlated cell and molecular biology, Edisi 5.
10. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology 27th Edition. Karen C. Carroll, Janet Butel, Stephen Morse. Publisher: McGraw-Hill Education/Medical.2015.
11. Medical Microbiology, 8th Edition. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A.Pfaller. Publisher: Elsevier. 2015.
12. Buku Ajar Mikrobiologi Kedokteran (edisi Revisi). Staf Pengajar FKUI. Penerbit Bina Rupa Aksara. 2010.
13. Sularyo, TS. Buku ajar II: Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Edisi 1, IDAI, 2005.
14. Behrman RE, Kliegman RM, Nelson WE, Vaugh VC, editors. Nelson textbook of pediatrics, 20<sup>th</sup> ed. Philadelphia: WB Saunders; 2016
15. Manual Rekam Medis, KKI, 2006.
16. Farmakologi dan Terapi, ed. 5., Departemen Farmakologi FKUI.
17. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harpers's Illustrated Biochemistry. 31<sup>st</sup> Ed. McGraw-Hill Education. 2018.
18. Nelson DL, Lehninger AL, Cox MM. Lehninger Principles of Biochemistry 8th Ed. W.H Freeman. 2021.
19. *self efficacy* mahasiswa pre klinik tingkat akhir FKK UMJ 2022
20. Mengenal lebih dekat dengan Virus dengue dan cara penanganannya
21. Eroschenko, V.P. 2017. diFiore's Atlas of Histology with Functional Correlations 13th Ed. Wolters Kluwer.
22. Mescher, A.L. 2015. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. 14th edition. MC Graw Hill.
23. Ross, M.H., Pawlina, W. 2016. Histology: A Text and Atlas with Correlated Cell and Molecular Biology 7th Ed. Wolters Kluwer.
24. Wonodirekso, S .2003. Penuntun Praktikum Histologi, Edisi 1. Jakarta Pusat : Penerbit Dian Rakyat.
25. histologyguide.com

## 12. Kontrak Belajar

### **Kontrak Belajar Blok Siklus Hidup Manusia 2**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

NIM :

Telah mengetahui dan menyetujui :

1. Rencana pembelajaran Blok Siklus hidup manusia 2
2. Peraturan yang berlaku di Blok Siklus hidup manusia 2

Jakarta, Desember 2023

(Nama Mahasiswa)

### 13. Jadwal Pembelajaran

#### JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2023-2024

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ

SEMESTER/BLOK		SEMESTER I	
MATA KULIAH		SHM 1 : CIRENDEU	
HARI	JAM	KEGIATAN	R
RABU, 27/12/2023	07.20-08.10	Kontrak belajar & Kuliah pengantar Blok SHM 2 (dr.Rayhana,M.Biomed & dr.Oktarina, MSc)	
	08.10-09.00	Kontrak belajar & Kuliah pengantar Blok SHM 2 (dr.Rayhana,M.Biomed & dr.Oktarina, MSc)	
	09.00-09.50	Psikologi manusia sehat (DR. Rohimi Zamzami, M.psi, Psikolog)	
	09.50-10.40	Psikologi manusia sehat (DR. Rohimi Zamzami, M.psi, Psikolog)	
	10.40-11.30	Managemen stress dan pengelolaannya (dr. Rusdi Effendi, Sp.KJ)	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Konsep sehat individu sebagai manusia utuh (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)	
	13.25-14.15	Konsep sehat individu sebagai manusia utuh (dr. Pitut Aprilia Savitri, MKK)	
	14.15-15.05		

	15.05-15.35		
	15.35-16.25	<b>AIK 1</b> (Suhur Samiún, M.Ag)	
	16.25-17.15		
<b>Kamis, 28/12/2023</b>	07.20-08.10	Cuci tangan bersih, Cuci tangan steril dan Penggunaan APD (dr. Adinta Anandani, Sp.MK)	
	08.10-09.00	Cuci tangan bersih, Cuci tangan steril dan Penggunaan APD (dr. Adinta Anandani, Sp.MK)	
	09.00-09.50	Histologi sistem Gastero Entero Hepatologi (dr.Diah, M.Biomed)	
	09.50-10.40	Histologi sistem Gastero Entero Hepatologi (dr. Diah, M.Biomed)	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Anatomi sistem Gastero Entero Hepatologi (dr. Lucky Brilliantina, M.Biomed)	
	13.25-14.15	Anatomi sistem Gastero Entero Hepatologi (dr. Lucky Brilliantina, M.Biomed)	
	14.15-15.05	Perkembangan embriologi saluran cerna (dr. Lucky Brilliantina, M.Biomed)	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Farmakologi-Prof Armen	
	16.25-17.15	Farmakologi-Prof Armen	

<b>Jumat, 29/12/2023</b>	07.20-08.10	Patologi Anatomi - dr.Prabowo	
	08.10-09.00	Patologi Anatomi - dr.Prabowo	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	<b>Dasar Histologi GEH - dr.Diah,M.Biomed/Reno,MSc</b>	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

SEMESTER/BLOK		SEMESTER I	
MATA KULIAH		PDL : CIRENDEU	
HARI	JAM	KEGIATAN	R
Selasa, 2/1/2024	07.20-08.10	Fisiologi GEH dasar - dr.Fanny	
	08.10-09.00	Fisiologi GEH dasar - dr.Fanny	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Biokimia dasar GEH - dr.Cynthia/ dr.Putra	
	16.25-17.15	Biokimia dasar GEH - dr.Cynthia/ dr.Putra	



<b>Rabu, 3/1/2024</b>	07.20-08.10	Pengajian Rutin Akt.2022	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Praktikum Anatomi GEH dasar 1 / Praktikum Histologi GEH dasar 1	
	09.50-10.40	Praktikum Anatomi GEH dasar / Praktikum Histologi GEH dasar	
	10.40-11.30	Praktikum Anatomi GEH dasar / Praktikum Histologi GEH dasar	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Praktikum Anatomi GEH dasar / Praktikum Histologi GEH dasar	
	13.25-14.15	Praktikum Anatomi GEH dasar / Praktikum Histologi GEH dasar	
	14.15-15.05	Praktikum Anatomi GEH dasar / Praktikum Histologi GEH dasar	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	aspek fisiologi keseimbangan energi - dr.Fanny	
	16.25-17.15	aspek fisiologi keseimbangan energi - dr.Fanny	

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Kamis 04/01/2024</b>	07.20-08.10	Mikrobiologi Flora normal - dr.Rayhana	
	08.10-09.00	Mikrobiologi Flora normal - dr.Rayhana	
	09.00-09.50	Praktikum Biokimia 1 / Praktikum Mikrobiologi	
	09.50-10.40	Praktikum Biokimia / Praktikum Mikrobiologi	
	10.40-11.30	Praktikum Biokimia / Praktikum Mikrobiologi	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Praktikum Biokimia 1 / Praktikum Mikrobiologi	
	13.25-14.15	Praktikum Biokimia / Praktikum Mikrobiologi	
	14.15-15.05	Praktikum Biokimia / Praktikum Mikrobiologi	
	15.05-15.35		

	15.35-16.25	<b>AIK 1</b> (Suhur Samiún, M.Ag)	
	16.25-17.15		
<b>Jumat, 05/01/2024</b>	07.20-08.10	metabolisme energi - Biokimia - dr.Cynthia/ dr.Putra	
	08.10-09.00	metabolisme energi - Biokimia - dr.Cynthia/ dr.Putra	
	09.00-09.50	CSR 4	
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	CSR 4	
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida - Prof Armen	
	16.25-17.15	farmakokinetik H2 Receptor Blocker, Antasida - Prof Armen	

<b>Senen, 08/01/2024</b>	07.20-08.10	Histologi Endokrin - dr.Elyusrar	
	08.10-09.00	Histologi Endokrin - dr.Elyusrar	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Anatomi Endoktrin - dr.Lucky	
	13.25-14.15	Anatomi Endoktrin - dr.Lucky	
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Fisiologi endokrin - dr.Fanny	
	16.25-17.15	Fisiologi endokrin - dr.Fanny	

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

SEMESTER/BLOK		SEMESTER I	
MATA KULIAH		PDL : CIRENDEU	
HARI	JAM	KEGIATAN	R
Selasa, 09/01/2024	07.20-08.10	Biokimia endokrin - dr.Cynthia/dr.Putra	
	08.10-09.00	Biokimia endokrin - dr.Cynthia/dr.Putra	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	kebutuhan zat gizi dewasa sehat - dr.Lailan	
	16.25-17.15	kebutuhan zat gizi dewasa sehat - dr.Lailan	

<b>Rabu, 10/01/2024</b>	07.20-08.10	Pengajian Rutin Akt.2022	
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	09.50-10.40	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	10.40-11.30	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	13.25-14.15	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	14.15-15.05	Praktikum Anatomi endokrin / Praktikum histologi endokrin	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Kamis, 11/01/2024</b>	07.20-08.10	Ujian Tengah Blok	
	08.10-09.00	Ujian Tengah Blok	
	09.00-09.50	Praktikum Biokimia endokrin	
	09.50-10.40	Praktikum Biokimia	
	10.40-11.30	Praktikum Biokimia	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Praktikum Biokimia endokrin	
	13.25-14.15	Praktikum Biokimia endokrin	
	14.15-15.05	Praktikum Biokimia endokrin	
	15.05-15.35		

	15.35-16.25	<b>AIK 1</b> (Suhur Samiún, M.Ag)	
	16.25-17.15		
<b>Jumat, 12/01/2024</b>	07.20-08.10	Pertemuan 1 Modul 1	
	08.10-09.00	Pertemuan 1 Modul 1	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Pertemuan 1 Modul 1	
	16.25-17.15	Pertemuan 1 Modul 1	



<b>Senen, 15/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	<b>Bahasa Indonesia</b> (Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd) <b>Online</b>	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	(Makanan halal thoyyiban& siklus hidup manusia sehat) Pak Sopa	
	13.25-14.15	(Makanan halal thoyyiban& siklus hidup manusia sehat) Pak Sopa	
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
----------------------	--	-------------------	--

<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Selasa, 16/01/2024</b>	07.20-08.10	Pertemuan 1 modul 2	
	08.10-09.00	Pertemuan 1 modul 2	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Pertemuan 1 modul 2	
	16.25-17.15	Pertemuan 1 modul 2	

<b>Rabu, 17/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Pertemuan 2 modul 1	
	09.50-10.40	Pertemuan 2 modul 1	
	10.40-11.30	Pertemuan 2 modul 1	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Pertemuan 2 modul 1	
	13.25-14.15	Pertemuan 2 modul 1	
	14.15-15.05	Pertemuan 2 modul 1	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Kamis, 18/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Pertemuan 2 modul 2	
	09.50-10.40	Pertemuan 2 modul 2	
	10.40-11.30	Pertemuan 2 modul 2	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Pertemuan 2 modul 2	
	13.25-14.15	Pertemuan 2 modul 2	
	14.15-15.05	Pertemuan 2 modul 2	
	15.05-15.35		

	15.35-16.25	AIK 1 (Suhur Samiún, M.Ag) <b>Offline</b>	
	16.25-17.15		
<b>Jumat, 19/01/2024</b>	07.20-08.10	Pertemuan 1 modul 3	
	08.10-09.00	Pertemuan 1 modul 3	
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	Pertemuan 1 modul 3	
	16.25-17.15	Pertemuan 1 modul 3	

<b>Senen, 22/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40	<b>Bahasa Indonesia (Ratna Dewi Kartikasari, M.Pd) Online</b>	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Selasa, 23/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		

	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
<b>Rabu, 24/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Pertemuan 3 modul 3	
	09.50-10.40	Pertemuan 3 modul 3	
	10.40-11.30	Pertemuan 3 modul 3	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	Pertemuan 3 modul 3	
	13.25-14.15	Pertemuan 3 modul 3	
	14.15-15.05	Pertemuan 3 modul 3	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		



**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Kamis, 25/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00	Ujian Praktikum	
	09.00-09.50	Ujian Praktikum	
	09.50-10.40	Ujian Praktikum	
	10.40-11.30	Ujian Praktikum	
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		

	15.05-15.35		
	15.35-16.25	<b>AIK 1</b> (Suhur Samiún, M.Ag)	
	16.25-17.15		
<b>Jumat, 26/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

<b>Senen, 29/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	<b>Pleno</b>	
	13.25-14.15	<b>Pleno</b>	
	14.15-15.05	<b>Pleno</b>	
	15.05-15.35		
	15.35-16.25	<b>Pleno</b>	
16.25-17.15	<b>Pleno</b>		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Selasa, 30/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		

	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
<b>Rabu, 31/01/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25	<b>UJIAN AKHIR BLOK PDL</b>	
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Kamis, 01/02/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50	Ujian Akhir Blok	
	09.50-10.40	Ujian Akhir Blok	
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		

	15.35-16.25	<b>AIK 1 (Suhur Samiún, M.Ag) Offline</b>	
	16.25-17.15		
<b>Jumat, 03/02/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

**JADWAL KULIAH BLOK IV SEMESTER GANJIL 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKK UMJ**

<b>SEMESTER/BLOK</b>		<b>SEMESTER I</b>	
<b>MATA KULIAH</b>		<b>PDL : CIRENDEU</b>	
<b>HARI</b>	<b>JAM</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>R</b>
<b>Senen, 05/02/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		



	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
<b>Selasa, 06/02/2024</b>	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

<b>Rabu, 07/02/2024</b>	07.20-08.10	
	08.10-09.00	
	09.00-09.50	
	09.50-10.40	
	10.40-11.30	
	11.30-12.35	
	12.35-13.25	
	13.25-14.15	
	14.15-15.05	
	15.05-15.35	
	15.35-16.25	
	16.25-17.15	

