

2023

RPS  
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM  
KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN  
DAN HEMATOLOGI

KOORDINATOR MATA KULIAH :  
Ns. Wati Jumaiyah, M. Kep., Sp. Kep.MB



**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

Menjadikan Prodi FIK UMJ yang unggul, Islami, kompetitif dan pusat rujukan bagi pengembangan pendidikan tinggi keperawatan Islam di tingkat nasional tahun 2015 dan internasional tahun 2025.

**MISI**

1. Mengembangkan program pendidikan ners berkualitas berstandar nasional dengan keunggulan keperawatan klinik neurovaskuler dan menyesuaikan dengan standar internasional dengan dilandasi oleh nilai-nilai Islami.
2. Melakukan riset-riset inovatif terus menerus untuk pengembangan IPTEK keperawatan dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat.
3. Berperan aktif dalam mengembangkan program pengabdian masayarakat dan membina masyarakat melalui asuhan keperawatan Islami serta berpartisipasi aktif strategis melalui organisasi profesi, asosiasi pendidikan ners dan pemerintah dibidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring bebas-aktif dalam pendidikan keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

## **FASILITATOR**

1. Ns. Wati Jumaiyah.M.Kep.Sp.KMB (08170085473/WJ)
2. Ns. Fitrian Rayasari, M. Kep., Sp.KMB (08129593689)
3. Ns. Abdurohim Kamil, S.Kep., MSc. .(085710395004)

## MUQADIMAH

- ⊕ “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan-mu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhan-mulah Yang Maha Pemurah, yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Qs. Al-Falaq 96 : 1-5)
- ⊕ “Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu ”. (HR. Ath-Thabrani)
- ⊕ “Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”. (HR. Ar-Rabii')
- ⊕ “Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga ”. (HR. Muslim)
- ⊕ “Katakanlah adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ? ..... ” (Qs. Az-Zumar ( 39 ) : 9 )
- ⊕ “ Yaitu orang-orang mengingat Allah SWT sambil berdiri atau duduk dan dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi seraya berkata “ Ya Tuhan Kami tiadalah engkau menciptakan-Mu dengan sia-sia Maha suci engaku maka peliharalah kami dari siksaan neraka “ ( Qs. Ali Imron ( 3 ) : 191 )
- ⊕ Allah menurunkan penyakit dan menurunkan pula obatnya, diketahui oleh yang mengetahui dan tidak akan diketahui oleh orang yang tidak mengerti. (HR. Bukhari dan Muslim)
- ⊕ “Dua nikmat yang kebanyakan manusia tertipu (rugi karena tidak memperhatikan), yaitu kesehatan dan waktu luang ”. (HR. Bukhari)
- ⊕ “Hai manusia, apakah yang telah memperdayakan kamu (berbuat durhaka)terhadap Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang telah menciptakan kamu lalu menyempurnakan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang, dalam bentuk apa saja yang Dia kehendaki, Dia menyusun tubuhmu.” (QS. Al Infthaar, 82:6-8)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI NERS TAHAP AKADEMIK  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIV. MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**

KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN DAN HEMATOLOGI	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	0902012	Keperawatan Dewasa/Medikal Bedah	T = 3	P =2	R=Tiga T=Satu	-
	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. Wati Jumaiyah, M.Kep., Sp.Kep. MB		Ns. Wati Jumaiyah, M.Kep., Sp.Kep. MB		Ns. Neneng Kurwiyah, MN	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>Program Studi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menguasai pengetahuan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan sesuai Al Qur'an dan As Sunah yang berkemajuan untuk penerapan Asuhan Keperawatan</li><li>Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada, keperawatan medikal bedah I</li><li>Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;</li><li>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;</li><li>Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</li><li>Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah I) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</li><li>Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;</li><li>Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;</li><li>Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;</li></ol>					

	<p>10. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;</p> <p>11. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</p> <p>12. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;</p>
<b>Mata Kuliah:</b>	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan Medikal Bedah I, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah</li> <li>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</li> <li>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa</li> <li>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</li> <li>8. Melakukan skrining dan edukasi pencegahan primer sekunder dan tersier pada penyakit ketastropik</li> </ol>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b>	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.

**PUSTAKA**

- Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10<sup>th</sup> edition.* Mosby: Elsevier Inc.
- Barber B, Robertson D, (2012).*Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition,* Belland Bain Ltd, Glasgow
- Black J.M., Hawks J.H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set).* Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd.
- Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C. (2012). *Nursing Interventions Classification (NIC), 6e.*Mosby: ElsevierInc.
- Dudek,S. G. (2013). *Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th.* Lippincott: William Wilkins
- Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach.* 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012).*NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3<sup>rd</sup> edition.*Mosby:ElsevierInc.
- Huether S.E. and McCance K.L. (2016) *Understanding Pathophysiology.* 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.
- Lewis S.L., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L.(2014). *Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems..* 9<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.
- Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill,* China: Wolter Kluwer Health
- McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). *Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7<sup>th</sup> edition.* Mosby:Elsevier Inc.
- McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). *Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach.* 8th ed. Saunders: Elsevier Inc
- Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). *Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes.* 5<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.
- Nanda International. (2014). *Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International).* Philadelphia: Wiley Blackwell
- Silverthorn, D. U. (2012). *Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)*
- Skidmore-Roth, Linda (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference* Toronto: Mosby
- Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson.* Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- Waugh A., Grant A. (2014). *Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson.* Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
- SDKI, SIKI, SLKI*

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	SOFTWARE: 1. <i>PPT</i>	HARDWARE: LCD & Laptop; Set laboratorium: Phantom, EKG, dll
<b>TEAM TEACHING</b>	1. Ns. Wati Jumiyah.M.Kep.Sp.KMB 2. Ns. Fitrian Rayasari.M.Kep.Sp.KMB 3. Ns. Abdurohim Kamil, S.Kep., MSc.	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	Ilmu Dasar Keperawatan Konsep Dasar Keperawatan	

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Minggu ke /- TM	Capaian Pembelajaran (Learning Outcome/LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	ALOKASI WAKTU				Penilaian (assessment)		
				Kuliah	Tugas	Mandiri	Praktikum	Metode Penilaian	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
1-6	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	1. Konsep Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi. 2. Konsep patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan sistem pernafasan (TB paru, kanker paru, asma, PPOK), kardiovaskuler (hipertensi, kelainan katup, infeksi jantung, penyakit jantung koroner, gagal jantung) dan hematologi (anemia, leukimia). 3. Issu Global (Covid-19)	<i>Lecture SGD</i>  <i>Discovery Learning SGD</i>	2x50'  4x50'	2x60'  4x60'	2x60'  4x60'		Test Tertulis  Presentasi Laporan	Ketepatan menjawab, Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
4	Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa	1. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem pernafasan kardiovaskular dan hematologi 2. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi	<i>Lecture SGD</i>  <i>Skill PBL</i>	2x50'	2x60'	2x60'		Test Tertulis Skill	Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	20%

	dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan lab pada masalah gangguan sistem pernafasan, kardiovaskular dan hematologi								
5	Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	1. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 2. Trend dan issue terkait gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	<b>PBL Lecture SGD</b>	2x50'	2x60'	2x60'		Presentasi Jurnal reading	Penguasaan materi dan komunikatif presentasi	10%
6-12	Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	1. Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan 2. Manajemen kasus pada gangguan sistem kardiovaskuler 3. Manajemen kasus pada gangguan sistem hematologi	<b>Problem Based Learning</b>  <b>Lecture</b>	6x50'  4x50'	6x60'  4x60'	6x60'  4x60'		Test Tertulis  Test Tertulis	Ketepatan menjawab  Ketepatan menjawab	30%
13	Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan	1. Peran dan fungsi perawat 2. Fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler	<b>Lecture SGD</b>	2x50'	2x50'	2x50'		Test Tertulis		10

	sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa	dan hematologi pada klien dewasa								
14-16	Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Intervensi keperawatan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi : 1. Pemasangan infuse 2. Terapi intra vena 3. Perekaman dan interpretasi EKG 4. Nebulisasi/terapi inhalasi 5. Teknik Fisioterapi dada 6. Teknik postural drainage 7. Prosedur <i>Suctioning</i> 8. Terapi O <sub>2</sub> 9. Perawatan WSD, 10. Teknik pengambilan darah arteri dan interpretasi Analisa Gas Darah 11. Perawatan Trakheostomi 12. Tourniquet test 13. Transfusi	Demonstrasi Redemonstrasi Simulasi				4x170'	Test Tertulis Skill (Osce)/pembuatan video	Laporan lab skill Video prosedural	20

## EVALUASI

Metoda:

1. Kuis
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
4. Seminar/Tutorial
5. Penugasan
6. Skill Lab

Komponan penilaian:

<b>Komponen</b>	<b>Bobot</b>	<b>Keterangan</b>
Kognitif	35%	Kuis (20%) Ujian Tengah Semester (35%) Ujian Akhir Semester (45%)
Psikomotor/Skill	25%	Uji Skill Lab
Seminar/Pleno	20%	Kesiapan makalah, Penguasaan isi makalah, Manajemen waktu, Tanggung jawab, Kreativitas, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikasi,
Penugasan	20%	Ketepatan waktu Kerjasama dalam tim Kesesuaian isi dengan esensi penugasan
Total	100%	Nilai Batas Lulus : 75/B

## PENUGASAN

### Individu

-  Portofolio
-  Patoflow
-  Diagnosis Keperawatan

### Kelompok

-  Seminar: Makalah dan presentasi
-  Video prosedur (sesuai penugasan kelompok)
-  Jurnal Reading: satu kelompok 2 mahasiswa, pembagian berdasarkan absensi, jurnal keperawatan system kardiovaskular/ pernafasan/ hematologi, dipresentasikan.

**MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**  
**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN, HEMATOLOGI**

Kelas Reguler : 3ABC

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
1.	A=Senin, 25-09-23 B=Selasa, 26-09-23 C=Rabu, 27-09-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Informasi Program</li> <li>✚ Perspektif Keperawatan medical bedah: Trend dan issue, peran perawat, aspek etik dan legal</li> </ul>	Koordinator Mata Ajar
2.	A=Selasa, 26-09-23 B=Kamis, 28-09-23 C=Kamis, 28-09-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Anatomy and Physiology of Cardiovascular System</i>: Konsep Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem kardiovaskuler</li> <li>✚ Rokok dan Kesehatan, Berhenti merokok</li> </ul>	WJ
3.	A=Senin, 02-10-23 B=Selasa, 03-10-23 C=Rabu, 04-10-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Anatomy and Physiology of Hematology System</i></li> <li>✚ Jurnal reading (penugasan)</li> </ul>	AK
4.	A=Selasa, 03-10-23 B=Kamis, 05-10-23 C=Kamis, 05-10-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Patient history</i></li> <li>● <i>Functional history</i></li> <li>● <i>Physical Assessment</i></li> <li>● <i>Psychological Assessment</i></li> <li>● <i>Diagnostic test</i></li> </ul> </li> <li>✚ Diagnosis Keperawatan</li> <li>✚ Skrining risiko penyakit ketastropik: Hipertensi dan jantung coroner</li> </ul>	WJ
5.	A=Senin, 09-10-23 B=Selasa, 10-10-23 C=Rabu, 11-10-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Patient history, Functional history</i></li> <li>● <i>Physical Assessment</i></li> <li>● <i>Psychological Assessment</i></li> <li>● <i>Diagnostic test</i></li> </ul> </li> <li>✚ Skrining risiko penyakit ketastropik: Keganasan (leukemia)</li> </ul>	AK
6.	A=Selasa, 10-10-23 B=Kamis, 12-10-23 C=Kamis, 12-10-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Quiz</li> <li>✚ Tutorial Penugasan scenario kasus dan Pleno</li> </ul>	WJ
7.	A=Senin, 16-10-23 B=Selasa, 17-10-23 C=Rabu, 18-10-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Asuhan Keperawatan Pasien dengan Anemia dan leukemia</li> <li>✚ Asuhan keperawatan DHF</li> </ul>	AK
8.	A=Selasa, 17-10-23 B=Kamis, 19-10-23 C=Kamis, 19-10-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	<p>Laboratorium skill</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pengkajian: Wawancara, Pemeriksaan fisik kardiovaskular</li> <li>✚ Pengukuran Vena Jugularis</li> </ul>	WJ
9.	A=Senin, 23-10-23 B=Selasa, 24-10-23 C=Rabu, 25-10-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Asuhan Keperawatan Pasien dengan deep vein thrombosis (DVT)</li> <li>✚ Askep Pasien dengan Disseminated intravascular coagulation</li> </ul>	AK
10.	A=Selasa, 24-10-23 B=Kamis, 26-10-23 C=Kamis, 26-10-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ EKG Dasar dan interpretasi</li> <li>✚ Prosedural Perekaman EKG</li> </ul>	WJ

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
11.	A=Senin, 30-10-23 B=Selasa, 31-10-23 C=Rabu, 01-11-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	⊕ Edukasi primer, sekunder dan tersier pada penyakit ketastrapik: Keganasan (Leukemia)	AK
12.	A=Selasa, 31-10-23 B=Kamis, 02-11-23 C=Kamis, 02-11-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	⊕ Laboratorium skill Perekaman EKG dan interpretasi hasil Therapi kardio	WJ
13.	A=Senin, 06-11-23 B=Selasa, 07-11-23 C=Rabu, 08-11-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	⊕ Lab skill Pemeriksaan fisik sistem hematologi Transfusi darah dan plasma Tourniquet/rumple leede test	AK
14.	A=Selasa, 07-11-23 B=Kamis, 09-11-23 C=Kamis, 09-11-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	⊕ Asuhan keperawatan Hipertensi, ⊕ Atherosklerosis dan Arteriosklerosis	WJ

### UTS 13-17 November 2023

15.	A=Senin, 20-11-23 B=Selasa, 21-11-23 C=Rabu, 22-11-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<i>Anatomy and Physiology of Respiratory System:</i> Konsep Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan	FR
16.	A=Selasa, 21-11-23 B=Kamis, 23-11-23 C=Kamis, 23-11-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	Asuhan Keperawatan PJK Presentasi jurnal reading	WJ
17.	A=Senin, 27-11-23 B=Selasa, 28-11-23 C=Rabu, 29-11-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	<i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Patient history</li><li>• Functional history</li><li>• Physical Assessment</li><li>• Psychological Assessment</li><li>• Diagnostic test</li></ul> Diagnosis Keperawatan	FR
18.	A=Selasa, 28-11-23 B=Kamis, 30-11-23 C=Kamis, 30-11-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	⊕ Asuhan Keperawatan Pasien dengan Kelainan Katup ⊕ Asuhan Keperawatan Pasien dengan Cardiac Problem Heart Failure	WJ
19.	A=Senin, 04-12-23 B=Selasa, 05-12-23 C=Rabu, 06-12-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	Asuhan Keperawatan Pasien Tuberculosis Skrining faktor risiko penyakit ketastrapik: TB Paru	FR
20.	A=Selasa, 05-11-23 B=Kamis, 07-12-23 C=Kamis, 07-12-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	Askep infeksi jantung Askep Peri dan post operatif pasien dengan gangguan kardiovaskular	WJ
21.	A=Senin, 11-12-23 B=Selasa, 12-12-23 C=Rabu, 13-12-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	Asuhan Keperawatan Pasien PPOK Asuhan Keperawatan Pasien Asma	FR
22.	A=Selasa, 12-11-23 B=Kamis, 14-12-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20	Edukasi Primer sekunder tersier kasus kardiovaskuler Rehabilitasi Pasien Gangguan Kardiovaskular:	WJ

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
	C=Kamis, 14-12-23	11.20 - 15.30		
23.	A=Senin, 18-12-23 B=Selasa, 19-12-23 C=Rabu, 20-12-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	Asuhan Keperawatan Pasien Pneumonia dan Ca Paru	FR
24.	A=Selasa, 19-11-23 B=Kamis, 21-12-23 C=Kamis, 21-12-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	Pleno kasus scenario Integrasi hasil penelitian	WJ
25.	A=Senin, 25-12-23 B=Selasa, 26-12-23 C=Rabu, 27-12-23	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	Edukasi Primer sekunder tersier penyakit ketastropik system	FR
26.	A=Selasa, 26-11-23 B=Kamis, 28-12-23 C=Kamis, 28-12-23	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	Kajian Al Quran dan hadist terkait system kardio, respirasi dan hematologi	SA
27.	A=Senin, 01-01-24 B=Selasa, 02-01-24 C=Rabu, 03-01-24	11.20 - 15.30 11.20 - 15.30 08.00 - 11.20	Lab skill Pemeriksaan Fisik Respirasi dan pemberian Terapi O <sub>2</sub> RM dan NRM, Teknik postural drainage	FR
28.	A=Selasa, 02-01-24 B=Kamis, 04-01-24 C=Kamis, 04-01-24	08.00 - 11.20 08.00 - 11.20 11.20 - 15.30	Lab skill Perawatan Trakheostomi Perawatan WSD Nebulisasi/terapi inhalasi Prosedur <i>Suctioning</i>	FR
<b>Minggu Tenang 08-12 Januari 2024</b> <b>UAS 15-26 Januari 2024</b>				

Jakarta, September 2023

Mengetahui,

Ns. Neneng Kurwiyah, MNS  
(Ka.Prodi Sarjana Keperawatan FIK UMJ)

Ns. Wati Jumaiyah, M.Kep.,Sp.KMB  
Koordinator Mata Kuliah

Menyetujui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB  
Wakil Dekan 1

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep  
Ka UPPM FIKUMJ

**MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN**  
**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM KARDIOVASKULAR, PERNAFASAN, HEMATOLOGI**

Kelas Transfer : 1AB

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
1.	B=Senin, 25-09-23 A=Selasa, 26-09-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Informasi Program Perspektif Keperawatan medical bedah: Trend dan issue, peran perawat, aspek etik dan legal	Koordinator Mata Ajar
2.	A=Rabu, 27-09-23 B=Kamis, 28-09-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Anatomy and Physiology of Cardiovascular System:</i> Konsep Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem kardiovaskuler Rokok dan Kesehatan, Berhenti merokok	WJ
3.	B=Senin, 02-10-23 A=Selasa, 03-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Anatomy and Physiology of Hematology System</i> Jurnal reading (penugasan)	AK
4.	A=Rabu, 04-10-23 B=Kamis, 05-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Patient history</i></li> <li>• <i>Functional history</i></li> <li>• <i>Physical Assessment</i></li> <li>• <i>Psychological Assessment</i></li> <li>• <i>Diagnostic test</i></li> </ul> Diagnosis Keperawatan Skrining risiko penyakit ketastropik: Hipertensi dan jantung coroner	WJ
5.	B=Senin, 09-10-23 A=Selasa, 10-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Patient history, Functional history</i></li> <li>• <i>Physical Assessment</i></li> <li>• <i>Psychological Assessment</i></li> <li>• <i>Diagnostic test</i></li> </ul> Skrining risiko penyakit ketastropik: Keganasan (leukemia)	AK
6.	A=Rabu, 11-10-23 B=Kamis, 12-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Quiz Tutorial Penugasan scenario kasus dan Pleno	WJ
7.	B=Senin, 16-10-23 A=Selasa, 17-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan Pasien dengan Anemia dan leukemia Asuhan keperawatan DHF	AK
8.	A=Rabu, 18-10-23 B=Kamis, 19-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Laboratorium skill Pengkajian: Wawancara, Pemeriksaan fisik kardiovaskular Pengukuran Vena Jugularis	WJ
9.	B=Senin, 23-10-23 A=Selasa, 24-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan Pasien dengan deep vein thrombosis (DVT) Askek Pasien dengan Disseminated intravascular coagulation	AK
10.	A=Rabu, 25-10-23 B=Kamis, 26-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	EKG Dasar dan interpretasi Prosedural Perekaman EKG	WJ

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
11.	B=Senin, 30-10-23 A=Selasa, 31-10-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Edukasi primer, sekunder dan tersier pada penyakit ketastrapik: Keganasan (Leukemia)	AK
12.	A=Rabu, 01-11-23 B=Kamis, 02-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Laboratorium skill Perekaman EKG dan interpretasi hasil Therapi kardio	WJ
13.	B=Senin, 06-11-23 A=Selasa, 07-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Lab skill Pemeriksaan fisik system hematologi Transfusi darah dan plasma Tourniquet/rumple leede test	AK
14.	A=Rabu, 08-11-23 B=Kamis, 09-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan keperawatan Hipertensi, Atherosklerosis dan Arteriosklerosis	WJ

### UTS 13-17 November 2023

15.	B=Senin, 20-11-23 A=Selasa, 21-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Anatomy and Physiology of Respiratory System:</i> Konsep Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan	FR
16.	A=Rabu, 22-11-23 B=Kamis, 23-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan PJK Presentasi jurnal reading	WJ
17.	B=Senin, 27-11-23 A=Selasa, 28-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	<i>Physical Assessment and Examination</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patient history</li> <li>• Functional history</li> <li>• Physical Assessment</li> <li>• Psychological Assessment</li> <li>• Diagnostic test</li> </ul> Diagnosis Keperawatan	FR
18.	A=Rabu, 29-11-23 B=Kamis, 30-11-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan Pasien dengan Kelainan Katup Asuhan Keperawatan Pasien dengan Cardiac Problem Heart Failure	WJ
19.	B=Senin, 04-12-23 A=Selasa, 05-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan Pasien Tuberculosis Skrining faktor risiko penyakit ketastrapik: TB Paru	FR
20.	A=Rabu, 06-11-23 B=Kamis, 07-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Askep infeksi jantung Askep Peri dan post operatif pasien dengan gangguan kardiovaskular	WJ
21.	B=Senin, 11-12-23 A=Selasa, 12-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Asuhan Keperawatan Pasien PPOK Asuhan Keperawatan Pasien Asma	FR
22.	A=Rabu, 13-11-23 B=Kamis, 14-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Edukasi Primer sekunder tersier kasus kardiovaskuler Rehabilitasi Pasien Gangguan Kardiovaskular:	WJ
23.	B=Senin, 18-12-23	15.30 - 18.00	Asuhan Keperawatan Pasien Pneumonia dan Ca Paru	FR

MG	HARI/TANGGAL	JAM	TOPIC	PENGAJAR
	A=Selasa, 19-12-23	18.30 - 21.00		
24.	A=Rabu, 20-11-23 B=Kamis, 21-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Pleno kasus scenario Integrasi hasil penelitian	WJ
25.	B=Senin, 25-12-23 A=Selasa, 26-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Edukasi Primer sekunder tersier penyakit ketastropik system	FR
26.	A=Rabu, 27-11-23 B=Kamis, 28-12-23	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Kajian Al Quran dan hadist terkait system kardio, respirasi dan hematologi	SA
27.	B=Senin, 01-01-24 A=Selasa, 02-01-24	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Lab skill Pemeriksaan Fisik Respirasi dan pemberian Terapi O <sub>2</sub> RM dan NRM, Teknik postural drainage	FR
28.	A=Rabu, 03-01-24 B=Kamis, 04-01-24	15.30 - 18.00 18.30 - 21.00	Lab skill Perawatan Trakheostomi Perawatan WSD Nebulisasi/terapi inhalasi Prosedur <i>Suctioning</i>	FR
<b>Minggu Tenang 08-12 Januari 2024</b> <b>UAS 15-26 Januari 2024</b>				

Jakarta, September 2023

Mengetahui,

Ns. Neneng Kurwiyah, MNS  
(Ka.Prodi Sarjana Keperawatan FIK UMJ)

Ns. Wati Jumaiyah, M.Kep.,Sp.KMB  
Koordinator Mata Kuliah

Menyetujui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB  
Wakil Dekan 1

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep  
Ka UPPM FIKUMJ