



Unggul dalam Iptek Kokoh dalam Imtaq

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KEPERAWATAN LUKA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat, Kode Pos 10510
Telp/Faks: 021-42800364**

PENGAMPU MATA KULIAH

No	Nama Pengampu Mata Kuliah	Nomor Kontak	e-mail
1	Erwan Setiyono SKp MN	085211818882	Setiyonoerwan80@gmail.com
2	Ns. Fitriani Rayasari, M.Kep., Sp. KMB	08129593689	tugas.mhs.fitrianiayasari@gmail.com
4	Ns. Masmun Zuriyah, M.Kep	0812838182235	



KATA PENGANTAR

“Assalamualaikum warrahmatullahi wabbarokatuh”

Puji syukur, kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas perkenan-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Keperawatan Luka yang akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2023-2024. RPS ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mata kuliah keperawatan luka selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan,

RPS ini menguraikan tentang capaian pembelajaran (*learning outcome*), deskripsi mata kuliah, sumber pustaka yang digunakan, dosen atau tim pengampu, matriks kegiatan pengajaran, evaluasi dan rancangan tugas. Matriks kegiatan pengajaran menggambarkan kegiatan mahasiswa yang terstruktur bersama dosen/fasilitator, baik secara kelompok dan/atau mandiri. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas tentang keperawatan luka sehingga dapat menambah kemampuan mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan.

Kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan RPS ini, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Menyadari masih adanya berbagai kekurangan dalam RPS ini, maka masukan/saran konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Wabillahir taufiq wal hidayah, wassalamualaikum warrahmatullahi wabbarokatuh.

Jakarta, September 2023

Koordinator Mata Kuliah



VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadi program pendidikan ners yang unggul, Islami, kompetitif, dan pusat rujukan bagi pengembangan pendidikan tinggi keperawatan islam di tingkat nasional tahun 2020 dan tingkat internasional tahun 2025.

MISI

1. Mengembangkan program pendidikan ners berkualitas yang berstandar nasional dengan keunggulan keperawatan klinik neurovaskuler dan menyesuaikan dengan standar internasional dengan dilandasi oleh nilai-nilai islami.
2. Melakukan riset-riset inovatif terus menerus untuk pengembangan IPTEK keperawatan dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat.
3. Berperan aktif dalam mengembangkan program pengabdian masyarakat dan membina masyarakat melalui asuhan keperawatan Islami serta berpartisipasi aktif strategis melalui organisasi profesi, asosiasi pendidikan ners dan pemerintah di bidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring bebas-aktif dalam pendidikan keperawatan di tingkat nasional maupun internasional



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS KEPERAWATAN LUKA

MUKADIMAH

Al-Qur'an

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS Al-Alaq: 1-5)

“Dan barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, maka seolah-olah dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya.” (QS. Al Maidah: 32)

Al-Hadits

Allah tidak akan menurunkan satu penyakit kecuali Allah turunkan juga obatnya". "Jadi setiap penyakit ada obatnya kecuali satu saja, kematian (HR. Bukhori)

Imam Ahmad dari Ziyadah ibnu 'Alaqah, dari Usamah ibnu Syarik, ia berkata: "Saya pernah bersama Rasulullah SAW, lalu beberapa orang Arab Badui datang dan bertanya kepada beliau, "Wahai Rasulullah, apakah kami mesti berobat?" Rasul menjawab, "Ya, wahai hamba Allah. Berobatlah kalian karena sesungguhnya Allah tidak menciptakan penyakit kecuali menyediakan pula obatnya, kecuali satu penyakit," mereka bertanya, "Apakah itu?" Rasul menjawab, "Tua" (HR.Ahmad dalam musnadnya dan At-Tirmidzi dalam Sunannya)





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
			T = 2	P = -	7	10/09/2022
KEPERAWATAN LUKA	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. Fitriani R, M.Kep., Sp. KMB		Ns. Erwan Setiyono SKp MN		Ns. Neneng Kurwiyah, S.Kep., MNS.	
OTORISASI	Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
----------------------	--

10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
12. Menguasai metode penelitian ilmiah.
13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan

14. Mengusai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasai berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/btcls*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;

4. Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop;
12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
17. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia
18. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan luka, mahasiswa mampu:

- 1 Memahami struktur anatomi dan fungsi sistem integumen.
- 2 Menjelaskan proses penyembuhan luka fisiologis.
- 3 Menjelaskan kewenangan dan peran perawat.

	4 Mengidentifikasi pengkajian luka 5 Mengidentifikasi terapi topikal dan teknik balutan. 6 Mengidentifikasi manajemen luka akut. 7 Mengidentifikasi manajemen luka kompleks 8 Mengidentifikasi manajemen luka diabetes melitus. 9 Mengidentifikasi skrining kaki diabetes mellitus 10 Mengidentifikasi perawatan luka kaki diabetes	
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan wawasan pengetahuan tentang struktur anatomi dan fungsi sistem integumen, proses penyembuhan luka fisiologis, kewenangan dan peran perawat, Mengidentifikasi pengkajian luka, terapi topikal dan teknik balutan, manajemen luka akut., manajemen luka kronik, manajemen luka diabetes melitus dan kaki diabetes melitus	
PUSTAKA	UTAMA: Baranoski,s & Ayello,E.A. (2020). <i>Wound care essentials practice principles</i> . (5th ed). Philadelphia:Wolters Kluwer Bryant, R., & Nix, D. (2015). <i>Acute and chronic wounds</i> (5th ed.). St. Louis: Elsevier. Carmel, J., Colwell, J., & Goldberg, M. (2016). <i>Wound, Ostomy and Continence Nurses Society core curriculum</i> . Philadelphia:Wolters Kluwer. Dewit,S.C., Stromberg, H.K & Dallred, C.V. (2017). <i>Medical surgical nursing</i> . (3rd ed). St. Louis:ElsevierInc Doengoes, M.E., Moorhouse, M.F., and Murr, A.C. (2014). <i>Nursing care plans: guidelines individualizing client care across the life span</i> .(8 th ed). Philadelphia:FA Davis Company Ignatavicius, D.D., & Workman, M.L. (2018). <i>Medical-surgical nursing: patient-centered collaborative care</i> . St Louis:Saunders Elsevier.	
	PENDUKUNG: -	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: <i>Power point</i>	HARDWARE: LCD, Laptop
TEAM TEACHING	Nama dosen pengampu : 1 Ns. Erwan Setiyono, SKp MN / ER 2 Ns. Fitriani Rayasari, M.Kep., Sp. KMB / FR 3 Ns. Masmun Zuryati, M.Kep /MZ Jadwal Perkuliahan : Jumat, Jam 08.00-09.40 WIB	
MATA KULIAH SYARAT	-	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	29 September 2023		Penjelasan RPS, pembagian dan penugasan kelompok		1	<i>Discovery Learning, Cooperative learning</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'					ER
2	06 Oktober 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi sistem integumen	Anatomi dan fisiologi sistem integumen		1	<i>Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion)</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai anatomi dan Fisiologi sistem integumen	5%	ER
3	13 Oktober 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyembuhan luka fisiologis.	Proses penyembuhan luka fisiologis.		1	<i>Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion)</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai Proses penyembuhan luka fisiologis	5%	FR
4	20 Oktober 2023	Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan dan peran perawat	Kewenangan dan peran perawat		1	<i>Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion)</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai kewenangan dan peran perawat	5%	MZ

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
5	27 Oktober 2023	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengkajian luka	Pengkajian luka		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai pengkajian luka, skrining luka DM	5%	ER
6	03 November 2023	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengkajian luka	Persiapan dasar pengkajian luka		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai persiapan dasar luka	5%	FR
7	10 November 2023	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengkajian nutrisi dalam penyembuhan luka	Pengkajian nutrisi dan support dalam penyembuhan luka		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai pengkajian nutrisi dan support dalam penyembuhan luka	5%	MZ
13– 17 NOVEMBER UJIAN TENGAH SEMESTER											
8	24 November 2023	Mahasiswa mampu mengidentifikasi terapi topikal dan teknik balutan	Terapi topikal dan teknik balutan		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai terapi topikal dan teknik balutan	10%	ER

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
						Mandiri 2x60'					
9	25 November 2022	Mahasiswa mampu mengidentifikasi manajemen luka akut & Kronik	Manajemen luka akut & Kronik		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai Manajemen luka akut & Kronik	10%	FR
10	1 Desember 2023	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi manajemen luka diabetes melitus	Manajemen luka diabetes melitus		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai manajemen luka diabetes melitus	10%	MZ
11	08 Desember 2023	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi manajemen kaki diabetes melitus	Manajemen kaki diabetes melitus		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion) Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai Manajemen kaki diabetes melitus	10%	FR
12	15 Desember 2023	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Skrining kaki diabetes melitus	Skrining kaki diabetes melitus		1	Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion)		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai Skrining kaki diabetes melitus	10%	MZ

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
						Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'					
13	29 Desember 2023	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Perawatan luka kaki diabetes melitus	Perawatan luka kaki diabetes melitus		1	<i>Lecture Collaborative Learning SGD (small group discussion)</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Uji tulis	Mahasiswa dapat menjawab dengan tepat mengenai perawatan luka kaki diabetes melitus	10%	FR
14	03 Januari 2024	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi	Presentasi analisisJurnal & video terkait keperawatan luka		1	<i>Collaborative Learning SGD (small group discussion)</i> Terstruktur 2x50' Mandiri 2x60'		Presentasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dengan tepat mengenai analisisJurnal & video terkait keperawatan luka	10%	ER
08 – 12 JANUARI 2024 MASA PERSIAPAN UAS											
15 – 26 JANUARI 2024 UJIAN AKHIR SEMESTER											

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, September 2023

Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503

(Erwan Setiyono, SKp, MN)
0327098005

Menyetujui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Mengetahui:

Ns. Diana Irawati, M Kep Sp KMB
0314037503

PEMBAGIAN KELOMPOK

Lampiran 1

A. Rancangan Tugas I

1. Bentuk Tugas :

Mahasiswa mengkaji dan melakukan analisis artikel ilmiah berbahasa Inggris sesuai dengan topik keperawatan luka diabetes melitus

2. Judul Tugas :

Analisis artikel tentang perawatan terkini luka diabetes melitus

3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa melakukan analisis artikel ilmiah berbahasa Inggris sesuai dengan topik keperawatan luka diabetes melitus

4. Deskripsi/Uraian Tugas :

Mahasiswa mencari 1 artikel ilmiah berbahasa Inggris dari *PubMed* /*Cochrane* /*Pro Quest*/*Google Scholar* dengan *setting* penelitian di luar negeri. Artikel minimal 5 tahun terakhir lalu *download full paper*-nya dalam bentuk PDF.

5. Metode Pengerjaan Tugas :

Mahasiswa mengerjakan tugasnya untuk kemudian dikirimkan ke email koordinator mata ajar dan melakukan presentasi penugasan

6. Indikator :

- a. Mahasiswa dapat mengkaji artikel dan melakukan analisis (40%)
- b. Mahasiswa dapat mencari dan menelaah isu-isu terkini terkait keperawatan luka diabetes melitus (60%).

B. RANCANGAN TUGAS II

1. Bentuk Tugas :

Mahasiswa mengunduh satu video perawatan luka akut/kronik/kompleks dengan menggunakan terapi topikal dan *modern dressing* serta melakukan analisis dari prosedural yang dilakukan.

2. Judul Tugas :

Analisis prosedural keperawatan luka

3. Sub. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa melakukan analisis video perawatan luka akut/kronik/kompleks yang menggunakan terapi topikal dan *modern dressing*.

4. Deskripsi/Uraian Tugas :

Mahasiswa mencari 1 video perawatan luka akut/kronik dengan menggunakan terapi topikal dan *modern dressing* serta melakukan analisis dari prosedural yang dilakukan.

5. Metode Pengerjaan Tugas :

Mahasiswa mengerjakan tugas untuk kemudian dikirimkan ke *email* koordinator mata ajar & melakukan presentasi penugasan

6. Indikator :

- a. Mahasiswa dapat mengunduh video perawatan luka dan melakukan analisis prosedural (60%)
- b. Mahasiswa dapat mencari isu-isu terkini terkait keperawatan luka akut/kronik/kompleks dengan menggunakan terapi topikal dan *modern dressing*. (40%).

FORMAT PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa:

No	Aspek Yang Dinilai	Seminar 1		Seminar 2		Seminar 3		Seminar 4	
		D	TD	D	TD	D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Alokasi waktu - Kelengkapan anggota								
2	Presentasi (Bobot 25%) - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan								
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) - Topik menarik* - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan								
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)								
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%)								
	Total Nilai								
	Tanggal Nama Dan Paraf Dosen								

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan