



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PRODI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER	Tgl Penyusunan
Nilai Etika dan Hak Azasi Dalam Pekerjaan Sosial	WP01011311	Mata Kuliah Inti	T = 3	P = 0	3	September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator GKM		Ketua PRODI	
	Tuti Alawiyah, M.Hum, MSSW, PhD		Dr.Ati Kusmawati, S.Pd, M.Si. Psikolog		Muhammad Sahrul, S. Sos, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai dan etika pekerjaan sosia (S2)				
	CPL2	Prinsip keadilan sosial, hak-hak asasi manusia, tanggungjawab kolektif, menghargai keberagaman manusia dan lingkungannya serta nilai dan etika pekerjaan sosial (PP2)				
	CPL3	Mampu menerapkan prinsip keadilan sosial, hak-hak asasi manusia, tanggungjawab kolektif, menghargai keberagaman manusia dan lingkungannya serta nilai dan etika pekerjaan sosial dalam praktik pekerjaan sosial. (KK3)				
	CPL4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai nilai-nilai, prinsip dan etika dalam kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial.				
	CPMK 2	Mahasiswa memahami Kode Etik Profesi Pekerjaan Sosial Indonesia.				
	CPMK 3	Mahasiswa memahami tentang suatu keputusan etis ketika melakukan praktek pekerjaan sosial profesional.				
	CPMK 4	Mahasiswa memahami UU Pekerja Sosial terkait Peran, Tugas dan Kewajiban serta Hak Pekerja Sosial				

	CPMK 5	Mahasiswa memahami nilai dan etika pekerjaan sosial dalam praktek profesional dengan individu, keluarga, kelompok, organisasi, dan komunitas.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan mengenai nilai-nilai, prinsip dan etika dalam kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan Kode Etik Profesi Pekerjaan Sosial Indonesia.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa memahami dan dapat membuat suatu keputusan etis ketika melakukan praktek pekerjaan sosial profesional.				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan UU Pekerja Sosial terkait Peran, Tugas dan Kewajiban serta Hak Pekerja Sosial				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa menerapkan nilai dan etika pekerjaan sosial dalam praktek profesional dengan individu, keluarga, kelompok, organisasi, dan komunitas.				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5
	CPL1					
	CPL2					
	CPL3					
	CPL4					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap nilai, prinsip dan etika dalam kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial. termasuk untuk memberikan pemahaman terkait tujuan dan proses penelitian kesejahteraan sosial.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai dan prinsip dalam praktik bidang kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial. 2. Konteks historis dan evolusi terbentuknya kesadaran pentingnya nilai dan etika dalam ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. 3. Etika sebagai salah satu cabang filsafat dan Etika ditinjau dari tindakan (deontology) dan dari tujuan (teleologi). 4. Etika Profesi Pekerja Sosial 5. Nilai, Etika dan Hak Asasi 					

	6. Isu-Isu Etis, Dilema Etis dan Pengambilan Keputusan 7. Resiko-Resiko Utama dalam Praktek Peksos dan Strategi Manajemen Resiko 8. Kode Etik Pekerja Sosial (1) 9. Kode Etik Pekerja Sosial (2) 10. Hak dan Kewajiban Pekerja Sosial dalam UU Pekerja Sosial No. 14 tahun 2019 11. Pekerjaan Sosial di Era Digital: Etika dan Tantangan Manajemen Resiko 12. Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya						
Pustaka	Utama :						
	1. Isbandi A Rukminto. (2005). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. FISIP UI Press, Jakarta. 2. H. Agus Suradika & Bambang Ipujono Maskun. (2017). Etika Profesi Pekerjaan Sosial. FIP UMJ. 3. Frederic. G. Reamer. (2002). Isu-Isu Etis dalam Pekerjaan Sosial dalam Buku Pintar Pekerja Sosial (Social Workers' Desk Reference). Roberts, A. R. & Greene, G. J. (Ed.), Hal. 53-62. 4. Frederic. G. Reamer. (2006). Social work values and ethics. Columbia University Press, NY.						
	Pendukung :						
	1. Frederic. G. Reamer. (2013). Social Work in the Digital Age: Ethical and Risk Management Challenges. Social Work. Vol. 58, No.2 2. William J. Kirkpatrick, Frederic G. Reamer, and Marilyn Sykulski. (Agustus 2006). Social Work Ethics Audit in healthcare Settings: A Case Study. Health and Social Work, Vol. 31, No. 3. 3. Social Work and Human Rights (Hal. 2-6). Link: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/training1en.pdf 4. Putting human rights at the heart of social work practice. Link: https://www.ifsw.org/human-rights-policy 5. Human Rights. Link: https://www.ifsw.org/human-rights-policy/						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran yang akan dilakukan baik pada aspek tata tertib dan aturan perkuliahan maupun pada aspek materi pembelajaran pada setiap pertemuan.	Ketepatan serta kepatuhan dalam memahami dan menjalankan proses pembelajaran dengan baik.	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Membaca referensi</p>	<p>Synchronous: Via Zoom Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [dosen] - Mempelajari materi [mhs] - Menonton video penjelasan materi [dosen] - Diskusi dan tanya jawab [dosen & mhs] - Mengerjakan tugas [mhs] 	Pengantar dan Overview	10
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang nilai dan prinsip dalam praktik bidang kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial.	Ketepatan menjelaskan Konsep nilai dan prinsip dalam praktik bidang kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial.	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous:</p>	nilai dan prinsip dalam praktik bidang kesejahteraan sosial dan praktek pekerjaan sosial.	10

			berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Summary materi	Via eLearning <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konteks historis dan evolusi terbentuknya kesadaran pentingnya nilai dan etika dalam ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial.	Ketepatan menjelaskan konteks historis dan evolusi terbentuknya kesadaran pentingnya nilai dan etika dalam ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial.	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’’) Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Summary Materi	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via eLearning <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	konteks historis dan evolusi terbentuknya kesadaran pentingnya nilai dan etika dalam ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial.	10
4	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan Etika sebagai salah satu cabang filsafat	Kriteria Penilaian:	Bentuk Pembelajaran:	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom	Etika sebagai salah satu cabang filsafat	10

	menjelaskan tentang Etika sebagai salah satu cabang filsafat dan Etika ditinjau dari tindakan (deontology) dan dari tujuan (teleologi).	dan Etika ditinjau dari tindakan (deontology) dan dari tujuan (teleologi).	Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’) Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Membuat Ringkasan, Membaca refrensi	Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]	dan Etika ditinjau dari tindakan (deontology) dan dari tujuan (teleologi).	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Etika Profesi Pekerja Sosial	Ketepatan menjelaskan tentang Etika Profesi Pekerja Sosial	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’) Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Diskusi Kelompok	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>]	Etika Profesi Pekerja Sosial	10

			saat diskusi		<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi[mhs] - Menonton video penjelasan materi [dosen] - Diskusi dan tanya jawab [dosen & mhs] - Mengerjakan tugas[mhs] 		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Nilai, Etika dan Hak Asasi	Ketepatan menjelaskan tentang Nilai, Etika dan Hak Asasi	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50”)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Membaca refrensi, Summary Materi</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[dosen] - Mempelajari materi[mhs] - Menonton video penjelasan materi [dosen] - Diskusi dan tanya jawab [dosen & mhs] - Mengerjakan tugas[mhs] 	Nilai, Etika dan Hak Asasi	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Isu-Isu Etis, Dilema	Ketepatan menjelaskan tentang Isu-Isu Etis, Dilema Etis dan Pengambilan Keputusan	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50”)</p> <p>Metode</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi 	Isu-Isu Etis, Dilema Etis dan Pengambilan Keputusan	10

	Etis dan Pengambilan Keputusan		Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Studi Kasus & Kerja Kelompok	- Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]		
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER/UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Resiko-Resiko Utama dalam Praktek Peksos dan Strategi Manajemen Resiko	Ketepatan menjelaskan tentang Resiko-Resiko Utama dalam Praktek Peksos dan Strategi Manajemen Resiko	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50”) Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Summary Materi	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>]	Resiko-Resiko Utama dalam Praktek Peksos dan Strategi Manajemen Resiko	

					<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 		
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kode Etik Pekerja Sosial	Ketepatan menjelaskan tentang Kode Etik Pekerja Sosial	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Presentasi Kelompok</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	Kode Etik Pekerja Sosial (1)	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Kode Etik Pekerja Sosial	Ketepatan menjelaskan tentang Kode Etik Pekerja Sosial	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab 	Kode Etik Pekerja Sosial (2)	

			Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Penugasan: Presentasi Kelompok	Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]		
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban Pekerja Sosial dalam UU Pekerja Sosial No. 14 tahun 2019	Ketepatan menjelaskan tentang Hak dan Kewajiban Pekerja Sosial dalam UU Pekerja Sosial No. 14 tahun 2019	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’’) Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi Penugasan: Presentasi Kelompok	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab Asynchronous: Via eLearning - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]	Hak dan Kewajiban Pekerja Sosial dalam UU Pekerja Sosial No. 14 tahun 2019	
13	Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan	Kriteria	Bentuk	Synchronous:	Pekerjaan Sosial di	

	mampu memahami dan menjelaskan tentang Pekerjaan Sosial di Era Digital: Etika dan Tantangan Manajemen Resiko	tentang Pekerjaan Sosial di Era Digital: Etika dan Tantangan Manajemen Resiko	<p>Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Tugas Kelompok</p>	<p>Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [<i>dosen</i>] - Mempelajari materi [<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas [<i>mhs</i>] 	Era Digital: Etika dan Tantangan Manajemen Resiko	
14	Mahasiswa mampu menerapkan Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya	Ketepatan menerapkan Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Tugas Kelompok</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan 	Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya (Kasus 1-2)	

			keaktifan saat diskusi		<ul style="list-style-type: none"> penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 		
15	Mahasiswa mampu menerapkan Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya	Ketepatan dalam menerapkan Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Diskusi</p> <p>Penugasan: Tugas & presentasi kelompok</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via eLearning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	Aplikasi Etika Peksos dalam Praktek: Diskusi kasus etis dan penyelesaiannya (Kasus 3-4)	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER/ UJIAN AKHIR SEMESTER						