



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PRODI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		SEME STER	Tgl Penyusunan
Manajemen Organisasi Pelayanan Manusia (HSO)	WP01011313	Mata Kuliah Inti	T = 2	P= 1	3	September 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator GKM		Ketua PRODI	
	Muhammad Sahrul, M.Si Wa Ode Asmawati, M.Si		Dr.Ati Kusmawati, S.Pd, M.Si. Psikolog		Muhammad Sahrul, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial secara mandiri (S9)				
	CPL2	Organisasi pelayanan kemanusiaan (PP6)				
	CPL3	Mampu melaksanakan berbagai kegiatan kelembagaan dalam pengelolaan pelayanan pada organisasi pelayanan. (KK7)				
	CPL4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, pimpinan, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. (KU6)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Memahami perspektif manajemen dalam pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial.				
	CPMK 2	Memahami organisasi pelayanan kemanusiaan dan perbedaannya dengan organisasi lain.				
	CPMK 3	Memahami teori-teori organisasi dan kaitannya dengan manajemen pelayanan kemanusiaan.				
CPMK 4	Memahami manajemen pelayanan kemanusiaan dan fungsi-fungsinya.					

	CPMK 5	Memahami manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif manajemen dalam pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi pelayanan kemanusiaan dan perbedaannya dengan organisasi lain.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori organisasi dan kaitannya dengan manajemen pelayanan kemanusiaan.				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pelayanan kemanusiaan dan fungsi-fungsinya.				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5
	CPL1	v				
	CPL2				v	
	CPL3					v
	CPL4		v	v		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mampu memahami tentang manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan meliputi perspektif manajemen dalam pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial, organisasi pelayanan kemanusiaan, perencanaan program, manajemen organisasi, manajemen keuangan dan budgeting, manajemen sumber daya manusia, manajemen sistem informasi dan monitoring dan evaluasi serta mampu menganalisis manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata Kuliah Manajemen Organisasi Pelayanan Kemanusiaan memiliki fokus bahan kajian pembelajaran sebagai berikut : 1.Perspektif pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial dalam manajemen 2.Organisasi pelayanan kemanusiaan 3.Teor-teori organisasi dalam aplikasi manajemen pelayanan 4.Perencanaan program 5.Desain program dan organisasi 6.Manajemen sumber daya manusia 7.Supervisi					

	8.Manajemen keuangan 9.Manajemen sistem informasi 10.Monitoring dan evaluasi 11.Kepemimpinan 12.Analisis manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan						
Pustaka	Utama :						
	1. Hasenfeld, Yeheskel. 2010. Human Service Organizations. Second edition. SAGE Publications, Inc. 2. Peter M. Kettner. 2013. Excellence in human service organization management. Second edition. Pearson Education, Inc 3. David M. Austin. 2002. Human services management : organizational leadership in social work practice. Columbia University Press						
	Pendukung :						
1. Donovan, Frances and Jackson, Alun C. 1991.Managing human Service Organization. 2. Gibelman, Margaret. 2003. Navigating Human Service Organization. 3. Jones, Andrew and May, John. 1992. Working in Human Sevice Organization. 4. Lewis, Judith A, Thomas R. Packard, Michael D. Lewis. Management of Human Service Programs. 5. Weinbach, Robert W. 1994.The Social Worker As Manager Theory and Practice.							
Dosen Pengampu	Muhammad Sahrul, M.Si Wa Ode Asmawati, M.Si						
Matakuliah syarat	Pengantar Peksos dan Kesos						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran yang akan dilakukan baik pada aspek	Ketepatan serta kepatuhan dalam memahami dan menjalankan proses pembelajaran dengan baik.	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’) Metode	Synchronous: Via Zoom Meeting - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi	Pengantar, Kontrak Perkuliahan dan Overview Materi Pembelajaran Selama Satu semester	10

	tata tertib dan aturan perkuliahan maupun pada aspek materi pembelajaran pada setiap pertemuan.		Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Pembelajaran: Penugasan:	- TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Perspektif pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial dalam manajemen	Ketepatan menjelaskan Perspektif pekerjaan sosial/kesejahteraan sosial dalam manajemen	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’) Metode Pembelajaran: Ceramah, Tanya Jawab dan diskusi Penugasan: Membahas Tugas Peksos sebagai Manajer	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>]	- Pekerjaan sosial dan manajemen. - Pengantar tentang manajemen: konsep, unsur-unsur dan fungsi-fungsi manajemen. - Pekerja sosial sebagai Manajer	10

					<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Organisasi pelayanan kemanusiaan	Ketepatan menjelaskan Organisasi pelayanan kemanusiaan	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50”)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, Tipe-tipe organisasi: organisasi publik dan private. - Organisasi pelayanan Kemanusiaan: Tujuan, teknologi dan auspice. - Memahami organisasi dari perspektif Sistem. - Memahami Lingkungan Eksternal : faktor ekonomi, sosiologi, politik/profesional dan Teknologi - Memahami Lingkungan Internal: tujuan organisasi, misi dan filosofi. - Bagan organisasi formal. - Bagan 	10

						Organisasi Informal. - Bekerja dalam organisasi formal dan informal.	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Teori-teori organisasi dalam aplikasi manajemen pelayanan	Ketepatan menjelaskan Teori-teori organisasi dalam aplikasi manajemen pelayanan	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50") Metode Pembelajaran: Penugasan:	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [<i>dosen</i>] - Mempelajari materi [<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas [<i>mhs</i>]	- Manajemen ilmiah; Teori Birokrasi; Teori Relasi Manusia; Teori X dan Teori Y; MBO, Teori Sistem, Teori Kontingensi, Teori Kontemporer; isu-isu kulaitas dan isu-isu diversitas. - Teori Integrasi dalam Manajemen Pelayanan Manusia: pentingnya integrasi sistem dan seleksi variabel organisasional dan variabel kemanusiaan.	10
5	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan tentang Perencanaan program	Kriteria Penilaian: Sikap,	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :	- Model perencanaan program	10

	menjelaskan tentang Perencanaan program		<p>Penguasaan dan Ketampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>(TM: 3x50”)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	<ul style="list-style-type: none"> - Isu-isu dalam analisis tahapan perencanaan: kebutuhan yang terukur, misi formula si stateme nt dan tujuan spesifik dan objektif, definisi masalah dan design program , pertanyaan perencanaan program - Marketi ng sebagai alat dalam Perenca naan program 	
6	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan tentang Desain program dan organisasi	<p>Kriteria Penilaian: Sikap,</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensi desain organisasi. - Kriteria 	10

	menjelaskan tentang Desain program dan organisasi		Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	(TM: 3x50") Metode Pembelajaran: Penugasan:	- Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]	desain organisasi. - Struktur-struktur organisasi (struktur functional, struktur divisi, struktur matriks). - Mekanisme koordinasi. - Bagan organisasi. - Organisasi non-hirarki. - Proses-proses organisasional kunci (pembuatan keputusan, komunikasi, dan kultur organisasi)	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen sumber daya manusia	Ketepatan menjelaskan tentang Manajemen sumber daya manusia	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50") Metode Pembelajaran: Penugasan:	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>]	- Konsep dan isu-isu rekrutmen, preplanning, rekrutmen, seleksi dan proses Hiring, Seleksi Pegawai ; preliminary screening, secondary screening, review referensi, testing dan interview. - Pengembang	10

			saat diskusi		<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi[mhs] - Menonton video penjelasan materi [dosen] - Diskusi dan tanya jawab [dosen & mhs] - Mengerjakan tugas[mhs] 	<p>n dan training staf: orientasi; strategi dan teknik orientasi; training perencanaan pengembangan dan training staf; tahap dalam pengembangan kurikulum training : tahap identifikasi kebutuhan training; kursus dan modul training serta monitoring dan evaluasi training.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan pengembangan karir. - Analisis Job dalam sistem sumber daya manusia: konsep analisis pekerjaan, metode job analisis, job description, job specification. - Manajemen konflik
--	--	--	--------------	--	--	--

8	EVALUASI TENGAH SEMESTER/UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Supervisi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang supervisi - Ketepatan menjelaskan tentang peran-peran supervisi - Ketepatan menjelaskan teori-teori motivasi 	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[dosen] - Mempelajari materi[mhs] - Menonton video penjelasan materi [dosen] - Diskusi dan tanya jawab [dosen & mhs] - Mengerjakan tugas[mhs] 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran-peran supervisi. - Proses-proses Supervisi. - Teori-teori motivasi. - Menerapkan teori motivasi. - Pembuatan keputusan partisipatif sebagai pendekatan supervisi. - Tantangan dalam supervisi. 	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen keuangan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan budgeting dalam fungsi managerial - Ketepatan dalam menjelaskan metode budgeting - Ketepatan menjelaskan peranan keuangan dan manager program - Ketepatan menjelaskan fundrasing 	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Budgeting: konsep dan tujuan budgeting. - Budgeting dan fungsi managerial: perencanaan sebagai basis dalam budgeting; sikap-sikap dalam pembiayaan 	

		untuk program pelayanan kemanusiaan	penugasan serta keaktifan saat diskusi		<ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [<i>dosen</i>] - Mempelajari materi [<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas [<i>mhs</i>] 	<p>dan budgeting serta konsekuensinya; budgeting dan hubungannya dengan program; pembiayaan dan hubungannya dengan anggaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isu-isu spesifik non profit organization: budgeting dan costing serta akuntabilitas. - Metode budgeting ; incremental budgets, program budgeting dan planning Programming Budgeting system (PPBS), Zero-Based Budgeting (ZBB); Alternative Modified budget systems. - Peranan Keuangan dan Manager Program - Fundrasing untuk program 	
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---	--

						<p>pelayanan kemanusiaan</p>	
11	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen sistem informasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Manajemen sistem informasi</p>	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [<i>dosen</i>] - Mempelajari materi [<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas [<i>mhs</i>] 	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan manajemen sistem informasi, kerahasiaan dan manajemen sistem informasi: akuntabilitas dan tanggung jawab bagi proses informasi, - Tujuan laporan dan kerahasiaan; kebebasan informasi dan laporan yang terbuka; sikap-sikap dalam pengumpulan Informasi. - Komputer dalam pelayanan kemanusiaan; efisiensi secara administratif dan efektivitas interageni; diagnosa kebutuhan komputer lembaga, transformasi data dan informasi. 	

						<ul style="list-style-type: none"> - Design sistem informasi: fase desain, perbaikan manajemen sistem informasi. 	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Monitoring dan evaluasi	Ketepatan menjelaskan tentang Monitoring dan evaluasi	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50")</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah & Tanya Jawab</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi oleh dosen - Presentasi - Diskusi - Tanya Jawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan [<i>dosen</i>] - Mempelajari materi [<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas [<i>mhs</i>] 	<ul style="list-style-type: none"> - Efektivitas organisasi. - Variabel-variabel dalam memahami efektivitas organisasi. - Mengukur efektivitas dalam organisasi pelayanan manusia. - Identifikasi variabel outcome organisasi: perencanaan strategik dan jangka panjang; perencanaan program. - Riset efektivitas organisasi. - Proses monitoring dan evaluasi organisasi. 	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Ketepatan menjelaskan tentang Kepemimpinan dalam manajemen	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50")</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi dan konteks kepemimpinan - Teori-teori dan model-model 	

	tentang Kepemimpinan dalam manajemen		dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Metode Pembelajaran: Penugasan:	olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>]	kepemimpinan - Isu-isu dalam kepemimpinan	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Analisis manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan	Ketepatan menjelaskan tentang Analisis manajemen organisasi pelayanan kemanusiaan	Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50’) Metode Pembelajaran: Penugasan:	Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting : - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab Asynchronous: Via Edlink Siakad - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>]	Analisis manajemen organisasi Pelayanan Kemanusiaan meliputi perencanaan program, manajemen organisasi, manajemen Keuangan dan Budgeting, Manajemen SDM, Manajemen Sistem informasi serta monitoring evaluasi	

					<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 		
15	<p>Mahasiswa mampu menguasai dan memahami serta menjelaskan berbagai aspek materi pembelajaran yang telah ditempuh selama pembelajaran setiap pertemuannya.</p>	<p>Ketepatan serta kepatuhan dalam memahami dan menjalankan proses pembelajaran dengan baik.</p>	<p>Kriteria Penilaian: Sikap, Penguasaan dan Ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan penugasan serta keaktifan saat diskusi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi (TM: 3x50”)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>Penugasan:</p>	<p>Synchronous: Tatap muka dan Via Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan materi olehdosen - Presentasi - Diskusi - TanyaJawab <p>Asynchronous: Via Edlink Siakad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upload materi, video penjelasan, dan penugasan[<i>dosen</i>] - Mempelajari materi[<i>mhs</i>] - Menonton video penjelasan materi [<i>dosen</i>] - Diskusi dan tanya jawab [<i>dosen & mhs</i>] - Mengerjakan tugas[<i>mhs</i>] 	<p>Overview Materi Pembelajaran yang telah ditempuh selama satu semester.</p>	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER/ UJIAN AKHIR SEMESTER						