



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM KEMANDIRIAN ANAKDENGAN
TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 6 JAKARTA**

PROPOSAL TESIS

**POPI LESTARI
NPM : 2209040028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JAKARTA, 2024**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM KEMANDIRIAN ANAK
DENGAN TUNAGRAHITA DI SDLB NEGERI 6 JAKARTA**

**POPI LESTARI
NPM : 22090400028**

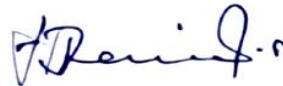
**Proposal tesis ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui
untuk melaksanakan ujian**

Pembimbing I

Pembimbing II



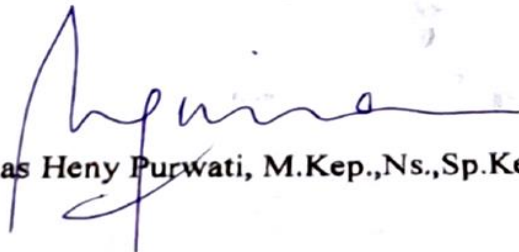
(Awaliah, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)



(Dr. Dewi Purnamawati, S.K.M.,M.K.M)

Mengetahui

Ka.Prodi Magister keperawatan



(Dr. Nyimas Heny Purwati, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)


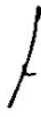
LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL TESIS

Nama Mahasiswa : Popi Lestari

NPM : 22090400028

Judul Proposal Tesis : Peran Dan Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Anak
Dengan Tunagrahita Di SDLB Negeri 6 Jakarta

Nama Pembimbing : Dr. Dewi Purnamawati, S.K.M.,M..K.M

No	Tanggal dan waktu	Metode (Tatap muka, Email, Paper, On Line)	Materi Konsultasi/ Dokumentasi	Masukan Pembimbing	Tanda Tangan
1.	20 Maret 2023 10.00 WIB	Tatap Muka	Konsultasi Judul Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acc Judul no 2 "Peran keluarga dalam pemenuhan kebutuhan anak dengan retardasi mental " 2. Perbaiki latar belakang susun seperti piramida terbalik 	
2.	26 Mei 2023 13.30 WIB	Tatap Muka	Bimbingan Judul dan BAB I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdalam lagi judul penelitian, judul di ganti dengan "Peran dan Pola Asuh Orang Tua Dalam Kemandirian Anak Dengan Tunagrahita" 2. Belum tergambar masalah yang mau diambil 	

				<ul style="list-style-type: none"> 3. Perbaharui sumber yang judul 4. Indikasikan peran orang tua dan pengasuhan anak 5. Di Rumusan Masalah harus tergambar sebab masalah dan dampak 	
3.	26 Juni 2023 10.00 WIB	Tatap Muka	Bimbingan BAB I, III, IV	<ul style="list-style-type: none"> 1. BAB I tambahkan penelitian terkait, penelitian harus menggunakan desain kualitatif 2. Di tujuan penelitian di tambahkan "mendapatkan informasi secara mendalam" 3. Tata naskah penulisan disesuaikan dengan panduan tesis 4. BAB III Kerangka konsep sesuaikan kualitatif, tidak menggunakan "hipotesis" tetapi menggunakan "definisi istilah" 5. BAB IV populasi dan sample nya harus tergambar jelas 	4

	21 Juli 2023 10.00 WIB	Tatap Muka	Bimbingan BAB I – IV, Pedoman Wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I: penjelasan tentang disabilitas di hapuskan saja langsung membahas tunagrahita 2. Bab II: kerangka teori di perdalam lagi 3. Bab III: kerangka konsep di ganti yang lebih sederhana dan di tambahkan definisi istilah 4. Bab IV: belum tergambar jelas analisis data yang akan di gunakan, tambahkan analisis data nya 	/
5.	31 Juli 2023 13.00 WIB	Online	Bimbingan BAB I – IV	<p style="text-align: center;">BAB I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedakan peran dan pola asuh. Bahasannya masih normative 2. Masih berangkat dari ketertarikan peneliti bukan fenomena. Perlu disampaikan pentingnya kemandirian anak, bagaimana dampaknya ke anak, ke orang tua dan lingkungan sekitar. 	/

			<p>BAB II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan teori yang membahas faktor2 yang berhubungan dengan kemandirian pada anak dengan tunagrahita <p>BAB III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka pada kualitatif bukan menunjukkan hal yang mempengaruhi, namun memberikan penenda untuk hal yang ingin diketahui terkait fenomena yang digali 2. Definisi istilah harus jelas dan detail <p>BAB IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknis melakukan penelitian lebih detail bukan hanya teori. 		
6.	8 Agustus 2023 13.00 WIB	Online	Bimbingan cover, BAB I – IV, daftar pustaka Pedoman wawancara, inform consent	ACC	