



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**  
**SURAT TUGAS**

Nomor : 200 /F.7-UMJ/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK  
NID/NIDN : 20.694/0020077005  
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan

Dengan ini menugaskan :

1. Dita Rahmaika Arumsari, M.Keb
2. Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb
3. Febi Sukma, M.Keb
4. Aning Subiyatin, SST, M.Kes
5. Yuni Istiananingsih, SST, M.Keb

Untuk membuat Pedoman Pembelajaran Studi Kasus pada Mata Kuliah Stase Nifas dan Menyusui di Program Studi Profesi Bidan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Dekan

Dr. dr. Tri Ariguntar Wikaning Tyas, Sp.PK

NID/NIDN : 20.694/0020077005

Tembusan

1. Ka.Prodi Profesi Bidan
2. Bag. SDM
3. Arsip

# **PEDOMAN PEMBELAJARAN STUDI KASUS STASE NIFAS DAN MENYUSUI**



## **Disusun Oleh**

Dita Rahmaika A.,S.Keb, Bd., M.Keb  
Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb  
Febi Sukma., M.Keb  
Aning Subiyatin, SST, M.Kes  
Yuni Istiananingsih., MKeb

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM PROFESI BIDAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
Tahun Akademik 2023-2024**

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Daftar Isi .....	ii
Kata Pengantar .....	ii
Tujuan Instruksional dan Sasaran Pembelajaran .....	1
Panduan Pembelajaran Studi Kasus .....	2
Daftar Kelompok .....	4
Panduan Laporan Pembelajaran .....	5
Rubrik Penilaian .....	7

## KATA PENGANTAR

Salah satu capaian pembelajaran stase Nifas dan Menyusui adalah mampu melakukan deteksi dini, konsultasi, kolaborasi dan rujukan, didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan. Metode pembelajaran sangat membantu dalam mencapai tersebut, metode studi kasus merupakan suatu metode belajar mahasiswa dengan mempelajari kasus nyata yang dirancang sedemikian rupa secara komprehensif dan benar, menggunakan *evidence based practice*, *critical thinking* dan *clinical reasoning* terhadap alternatif pemecahan masalah yang dianggap paling tepat.

Pedoman pembelajaran studi kasus ini disusun untuk memudahkan proses pembelajaran studi kasus pada stase profesi Nifas dan Menyusui. Studi kasus ini dilaksanakan saat mahasiswa profesi melaksanakan praktik di Rumah Sakit. Kasus yang diambil adalah kasus ibu Nifas dengan kasus kompleks, dapat berupa kasus patologi maupun kegawatdaruratan.

Akhir kata, kami ucapkan terimakasih kepada Prodi Kebidanan Program Profesi Bidan yang mendukung hingga terbentuknya pedoman ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pedoman ini, harapan kami bisa terus berubah menjadi lebih baik.

Koordinator Mata Kuliah

Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb

## TUJUAN INSTRUKSIONAL DAN SASARAN PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa dapat memberikan asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui dengan kasus kompleks serta dapat melaporkan dan menganalisis kasus secara komprehensif, menggunakan *evidence based practice*, *critical thinking* dan *clinical reasoning* dengan tepat.

### SASARAN BELAJAR

Setelah menyelesaikan pembelajaran dengan metode studi kasus, diharapkan mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan tinjauan teori terkait kasus nifas dan menyusui dengan kasus kompleks
2. Melakukan manajemen kebidanan 7 langkah pada pasien nifas dan menyusui dengan kasus kompleks
3. Membuat dokumentasi kebidanan dan catatan perkembangan
4. Menganalisis kasus dengan komprehensif menggunakan *evidence based practice*, *critical thinking*, *clinical reasoning*, kesenjangan antara teori dan praktik serta opinin yang luas

## PANDUAN PEMBELAJARAN STUDI KASUS

1. Mahasiswa secara berkelompok mengambil kasus nifas dan menyusui dengan permasalahan kompleks (terdapat komplikasi / penyakit penyerta / kegawatdaruratan)
2. Meminta persetujuan preceptor lahan untuk memilih kasus
3. Setelah mendapat persetujuan preceptor lahan, mahasiswa mengikuti pasien selama minimal 3 hari
4. Mahasiswa membuat laporan komprehensif (format dan ketentuan terlampir)
5. Mahasiswa melakukan konsultasi laporan komprehensif dengan preceptor lahan dan preceptor akademik minimal 1 kali
6. Mahasiswa melakukan seminar kasus/presentasi kasus dengan mengundang preceptor lahan, preceptor akademik dan pihak RS terkait sesuai dengan kesepakatan
7. Mahasiswa melakukan seminar kasus/presentasi menggunakan media *powerpoint*
8. Pada saat seminar kasus, mahasiswa memberikan laporan komprehensif yang sudah dijilid kepada preceptor lahan dan preceptor akademik
9. Setelah seminar kasus, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan revisi berdasarkan masukan dari preceptor lahan, preceptor akademik dan pihak RS terkait
10. Laporan komprehensif disetujui dan ditandatangani oleh preceptor lahan dan preceptor akademik paling lambat 20 hari setelah stase berakhir
11. Untuk yang yang berpraktik di:
  - 1) RPKK RSUD Koja
  - 2) R. Nifas RSUD Pademangan
  - 3) R. Nifas RSIJ Sukapura
  - 4) R. Nifas RSIJ Pondok Kopi
  - 5) R. Nifas RSUD Kemayoran
  - 6) R. Nifas RSUD Tanjung Priok

Pengambilan kasus dilaksanakan pada tanggal 11-14 Desember 2023, bagi yang berpraktik di poli kebidanan (stase kehamilan) pada tanggal tersebut bisa ikut mengkaji pasien di Ruang nifas setelah jam dinas pagi selesai.

Seminar kasus dilaksanakan di minggu ketiga (antara tanggal 27-30 Desember 2023)

12. Untuk yang berparktik di:

- 1) RSIJ cempaka putih
- 2) RSUD Cempaka putih

Pengambilan kasus dan seminar kasus dilaksanakan sesuai jadwal praktik di ruangan masing-masing

**DAFTAR NAMA KELOMPOK STUDI KASUS**  
**STASE NIFAS DAN MENYUSUI**  
**TA 2023/2024**

<b>Kelompok</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Tempat</b>	<b>Nama Preceptor Institusi</b>
1	Ananda Rahma Violeta Hayuning Qolbah Khaulah Fitria	RPKK RSUD Koja	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb
2	Agustin Meliani Alda Nurhelisa Rahmi Noviani	R. Nifas RSUD Pademangan	Yuni Istiananingsih, M.Keb
3	Afra Hadiyani Nur Nadila K Salsabilla Nadia	R. Nifas RSIJ Sukapura	Aning Subiyatin, SST, M.Kes
4	Heti Rahayu Salmaa Dhiya M Azqy Amaliyah Putri	R. Nifas RSIJ Pondok Kopi	Febi Sukma, M.Keb
5	Mei Sri Supriyanti Tanaya Gita Kirani	R. Nifas RSIJ Cempaka Putih	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb
6	Yayu Retno Ningrum Utari Salmah Nurfarisih	R. Nifas RSIJ Cempaka Putih	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb
7	Riri indriyani Susan Chandrica Zulfa	R. Nifas RSUD Cempaka Putih	Febi Sukma, M.Keb
8	Siti Lutfi K.T Zahrotul Fitriyah	R. Nifas RSUD Cempaka Putih	Febi Sukma, M.Keb
9	Kania Habibah Lu'lu' Maulida A Siti Alhikmah	R. Nifas RSUD Kemayoran	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb
10	Juju Juhaeni Nadinda Nur Rizkha Putri Malika Prastiari	R. Nifas RSUD Tanjung Priok	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb



**PANDUAN LAPORAN  
PEMBELAJARAN STUDI KASUS**

**A. FORMAT LAPORAN**

**COVER**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB I Pendahuluan**

1.1 Latar Belakang

1.2 Rumusan Masalah

1.3 Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

1.3.2 Tujuan Khusus

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Teoritis

1.4.2 Manfaat Praktis

1.5 Ruang Lingkup

1.5.1 Sasaran

1.5.2 Tempat

1.5.3 Waktu

**BAB II Tinjauan Pustaka**

2.1 (d disesuaikan dengan permasalahan yang ada pada kasus)

**BAB III Asuhan Kebidanan**

Langkah I: Pengumpulan data dasar

Langkah II: Intepretasi data dasar

Langkah III: Mengidentifikasi diagnosa dan masalah potensial

Langkah IV: Identifikasi Kebutuhan yang memerlukan penanganan segera

Langlah V: Merencanakan asuhan yang menyeluruh

Langkah VI: Melaksanakan perencanaan asuhan

Langkah VII: Evaluasi

Catatan Perkembangan (maksimal 3 hari):

S: Data Subyektif

O: Data Obyektif

A: Analisis

P: Penatalaksanaan

#### **BAB IV Pembahasan**

Pada Pembahasan ini akan dijelaskan tentang kesesuaian antara teori dan kenyataan yang terjadi pada kasus yang diambil serta ditambah opini yang luas dari penulis.

#### **BAB V**

1.1 Kesimpulan

1.2 Saran

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Minimal 10 tahun pada jurnal maupun pada buku rujukan dan terdiri dari minimal 10 daftar Pustaka dengan menggunakan *Harvard Style*

#### **B. Format pengetikan:**

1. Format lembar A4
2. Font Times New Roman, size 12, spasi 1,5
3. Margin sisi atas dan kiri 4 cm, sisi bawah dan kanan 3 cm

### Rubrik Penilaian Seminar Kasus

Tanggal seminar	:	
Judul laporan	:	
Tempat seminar	:	
Nama	Kelompok	1. .... 4. ....
Mahasiswa	:	2. .... 5. ....
		3. ....
Kelompok:	:	

NO	ITEM YANG DINILAI	RENTANG NILAI	KET
<b>A.</b>	<b>SISTEMATIKA</b>		
	<b>1. Susunan kalimat / penggunaan bahasa</b>		
	a. Baku sesuai EYD	(1-10)	
	b. Ketepatan cara pengutipan		
	c. Tidak terdapat kesalahan penulisan		
	d. Teknik penulisan sesuai aturan		
	<b>2. Kepustakaan</b>		
	a. Jumlah literature	(1-20)	
	b. Ketepatan cara penulisan kepustakaan		
	c. Literatur mutahir		
	d. Validitas literature		
	<b>JUMLAH TOTAL NILAI A</b>	30	

NO	ITEM YANG DINILAI	RENTANG NILAI	KET
<b>B.</b>	<b>ISI TULISAN</b>		
	<b>1. Konsep dasar</b>		

	a. Kesesuaian konsep dasar dengan kasus	(1-20)	
	b. Ketepatan dalam mengutip data fokus.		
	c. Ketepatan dalam menentukan kebutuhan		
	d. Ketepatan dalam melakukan tindakan		
<b>2. Resume kasus</b>			
	Lengkap mulai pengkajian, intervensi, persiapan, implementasi, sampai evaluasi	(1-10)	
<b>3. Pembahasan</b>			
	a. Arah bahasan sesuai permasalahan yang muncul dan alur pembahasan.	(1-30)	
	b. Argumentasi penulis didukung data, referensi/ analisa empirik		
	c. Tidak mengulang / hanya membandingkan antara teori dengan kasus		
<b>4. Isi tulisan</b>			
	a. Sesuai dengan yang dikonsultasikan	(1-10)	
	<b>JUMLAH TOTAL NILAI B</b>	70	
	<b>JUMLAH TOTAL NILAI A+B</b>		

