



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR : 129 TAHUN 2023**

Tentang :

**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 (GANJIL)**

Bismillahirrahmanirrahim,
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk dosen pengampu mata kuliah pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** : Surat Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana No : 0039/F.7-BND-UMJ/XI/2023 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil).
- Pertama : Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada dosen pengampu mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil sesuai dengan pembagian tugas pengampu mata kuliah seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 06 Desember 2023
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor: 123 Tahun 2023

Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana

Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil)

| NO | KD MK | MATA KULIAH | SKS | NIDN | NAMA DOSEN | TM | BEBAN SKS | KELAS | KET |
|----|---------|--|-----|------------|--|----|-----------|-------|-----|
| 1 | 0705101 | Konsep Kebidanan | 3 | 0310068302 | Nuryaningsih, M.Keb | 6 | 1,13 | 01 | |
| | | | | 0303116502 | Dr. Fatimah, SST., M.KM | 5 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0316056803 | Hamidah, SST.M.KM | 5 | 0,94 | 01 | |
| 2 | 0705102 | Anatomi Fisiologi 1 | 2 | 0316056803 | Revinel, M,Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0323097101 | dr. Rr. Lucky Brilliantina, M.Biomed | 6 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0309097602 | Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed | 6 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0313037807 | Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| 3 | 0705103 | Komunikasi dalam Praktik Kebidanan | 2 | 0310059101 | Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb | 8 | 1,00 | 01 | |
| | | | | 0324068602 | Yuni Istiananingsih, M.Keb | 8 | 1,00 | 01 | |
| 4 | 0705104 | Learning Skill and Information Technology (LSIT) | 2 | 0304118101 | Asry Novianty, M.Keb | 5 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0324068602 | Yuni Istiananingsih, M.Keb | 4 | 0,50 | 01 | |
| | | | | 0311107702 | dr. Oktarina, M.Sc | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0301527501 | dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0317037908 | Taufiqurrochman, M.Kom | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 0318086506 | Dr. Sopa, M.Ag | 1 | 0,13 | 01 | |
| 5 | 0705105 | Biokimia dan Fisika Kesehatan | 2 | 0310059101 | Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0310067203 | dr. Umi Sjarqiah, Sp.KFR | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 0310019203 | dr. Muhamad Dwi Putra, M.Biomed | 6 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0307077703 | Aning Subiyatin, SST, M.Kes | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 0314109102 | Astrid Kizy P, S.Keb, Bd, MPH | 1 | 0,13 | 01 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|-------------|--|----|------|----|--|
| | | | | 0329059202 | Meli Deviana, M.Tr. Keb | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 04017077201 | Suharyati, ST, M.Si | 4 | 0,50 | 01 | |
| 6 | 0705106 | Mikrobiologi dan Parasitologi | 2 | 0307077703 | Aning Subiyatin, SST, M.Kes | 4 | 0,50 | 01 | |
| | | | | 0303047602 | dr. Rayhana, M.Biomed | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0316019102 | Rike Syahniar, M.Biomed | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0325028102 | dr. Adinta Ananadani, SpMK | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 032118804 | dr. Dayu Swasti Kharisma, M.Biomed | 3 | 0,38 | 01 | |
| 7 | AIK0001 | AIK I (Aqidah Akhlaq) | 2 | 0307029003 | Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I | 16 | 2,00 | 01 | |
| 8 | UMJ0001 | Pancasila | 2 | 0312057409 | Dr. Muhammad Guntur Alting, M.Pd | 16 | 2,00 | 01 | |
| 9 | UMJ0002 | Kewarganegaraan | 2 | 0413037704 | Cecep Maman Hermawan, S.Sos., M.Pd., M.Pd. | 16 | 2,00 | 01 | |
| 10 | UMJ0003 | Bahasa Indonesia | 2 | 0302127408 | Yamin, M.Pd | 16 | 2,00 | 01 | |
| 11 | 0705301 | Etika Profesi dan Hukum Kesehatan | 2 | 0302028202 | Febi Sukma, M. Keb | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0303086904 | Dr. Harif Fadilah, S.Kp., M.Kep | 4 | 0,50 | 01 | |
| | | | | 0316036602 | Dr. Elli Hidayati, SST, M.KM | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 8802050017 | dr. Ahmad Muchlis, MH | 4 | 0,50 | 01 | |
| | | | | 0316036602 | Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb | 3 | 0,38 | 01 | |
| 12 | 0705302 | Epidemiologi | 2 | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H. | 6 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0307077703 | Aning Subiyatin, SST, M.Kes | 5 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0310038304 | Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid | 5 | 0,63 | 01 | |
| 13 | 0705303 | Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan | 4 | 0310068302 | Nuryaningsih, M.Keb | 4 | 1,00 | 01 | |
| | | | | 0325046302 | Heri Rosyati, SSiT., M.KM | 3 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0328037004 | dr. Farsida, MPH | 3 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0302028202 | Febi Sukma, M. Keb | 3 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0303116502 | Dr. Fatimah, SST., M.KM | 3 | 0,75 | 01 | |
| 14 | 0705304 | Asuhan Kebidanan Remaja | 3 | 0323057004 | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., M.KM | 6 | 1,13 | 01 | |
| | | | | 0306088303 | Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M | 2 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0303116502 | Dr. Fatimah, SST., M.KM | 2 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0316056803 | Dr. Hamidah, S.ST., M.KM | 3 | 0,56 | 01 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|---------------------------------------|---|------------|--|----|------|----|--|
| | | | | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H | 3 | 0,56 | 01 | |
| 15 | 0705305 | Asuhan Kebidanan Kehamilan | 6 | 0324068602 | Asry Novianty, M.Keb | 4 | 1,50 | 01 | |
| | | | | 0316036602 | Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb | 3 | 1,13 | 01 | |
| | | | | 0323057004 | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM | 3 | 1,13 | 01 | |
| | | | | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H | 3 | 1,13 | 01 | |
| | | | | 0321128604 | dr. Ribkhi Amalia Putri, Sp.OG | 1 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0321038904 | dr. Audia Nizhma Nabila, M.Biomed | 1 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0311078702 | Fauza Rizqiya, SKM., M.KM | 1 | 0,38 | 01 | |
| 16 | AIK0003 | AIK III (Mu'amalah dan Disiplin Ilmu) | 2 | 0307029003 | Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I | 16 | 2,00 | 01 | |
| 17 | UMJ0004 | Bahasa Inggris | 2 | 0307048108 | Aprina Diana Rieuwpassa, S.S., M.Pd | 16 | 2,00 | 01 | |
| 18 | BDN2507 | Keterampilan Kebidanan IV | 2 | 0326109102 | Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0325046302 | Heri Rosyati, SSiT., M.KM | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0307077703 | Aning Subyatin, S.ST., M.Kes | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0328129002 | Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0310059101 | Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0316036602 | Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 0324068602 | Asry Novianty, M.Keb | 1 | 0,13 | 01 | |
| | | | | 0313037807 | Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| | | | | 0324068602 | Yuni Istiananingsih, M.Keb | 2 | 0,25 | 01 | |
| 19 | BDN5501 | Masalah dan Gangguan Maternal I | 5 | 0328129002 | Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0313037807 | Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0325046302 | Heri Rosyati, SSiT., M.KM | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0326109102 | Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0320018502 | dr. Devi Marischa Malik, Sp.OG | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0301086902 | dr. Achmad Zani Agusfar, SpOG (K) | 2 | 0,63 | 01 | |
| 20 | BDN5502 | Komunitas | 5 | 0328129002 | Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb | 4 | 1,25 | 01 | |
| | | | | 0323057004 | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM | 4 | 1,25 | 01 | |
| | | | | 0302028202 | Febi Sukma, M.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|------------|---|---|------|----|--|
| | | | | 0310059101 | Meli Deviana, S.ST., MTr.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0310038304 | Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid | 2 | 0,63 | 01 | |
| 21 | BDN5503 | Metodologi Penelitian | 2 | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H | 6 | 0,75 | 01 | |
| | | | | 0328129002 | Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb | 5 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0306088303 | Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M | 5 | 0,63 | 01 | |
| 22 | BDN5504 | Perempuan dan Anak dengan Kondisi Rentan | 5 | 0307077703 | Aning Subyatin, S.ST., M.Kes | 4 | 1,25 | 01 | |
| | | | | 0310059101 | Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0324068602 | Asry Novianty, M.Keb | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0316036602 | Dr. Elli Hidayati, S.ST., MKM | 1 | 0,31 | 01 | |
| | | | | 0326048808 | dr Mudatsir, M.Ked (Surg), SpB, Subsp (BD (K) FINANCS | 1 | 0,31 | 01 | |
| | | | | 0210057901 | dr Meita Dwi Utami, SpA | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0308098203 | Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0321128604 | Ribkhi Amelia Putri, Sp.OG | 2 | 0,63 | 01 | |
| 23 | BDN2709 | Keterampilan Kebidanan VI | 2 | 0323057004 | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM | 5 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0310068302 | Nuryaningsih, M.Keb | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0302028202 | Febi Sukma, M.Keb | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0310059101 | Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb | 3 | 0,38 | 01 | |
| | | | | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H | 2 | 0,25 | 01 | |
| 24 | BDN5703 | Kesehatan Reproduksi Remaja | 5 | 0323057004 | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM | 7 | 2,19 | 01 | |
| | | | | 0306088303 | Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0316056803 | Dr. Hamidah, S.ST., M.KM | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0314109102 | Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H | 4 | 1,25 | 01 | |
| 25 | BDN7701 | Biostatistik | 2 | 0326109102 | Eva Nur Octavia, S., Keb.Bd., M.KM | 5 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0307077703 | Aning Subyatin, S.ST., M.Kes | 4 | 0,50 | 01 | |
| | | | | 0323057004 | Dr. Dewi Purnamawati, SKM, M.KM | 7 | 0,88 | 01 | |
| 26 | BDN7702 | Kegawatadaruratan atau Kebencanaan | 5 | 0324068602 | Yuni Istiananingsih, M.Keb | 5 | 1,56 | 01 | |
| | | | | 0302107301 | Revinel, M,Keb | 5 | 1,56 | 01 | |
| | | | | 0325046302 | Heri Rosyati, SSiT., M.KM | 4 | 1,25 | 01 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------|---------------------------------|---|------------|--|---|------|----|--|
| | | | | 0325128105 | Dr dr. Resiana Karnina Sp.An | 2 | 0,63 | 01 | |
| 27 | BDN7703 | Profesional dan Hukum Kesehatan | 5 | 0325046302 | Heri Rosyati, SSiT., M.KM | 5 | 1,56 | 01 | |
| | | | | 0310068302 | Nuryaningsih, M.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0316056803 | Revinel, M,Keb | 3 | 0,94 | 01 | |
| | | | | 0329059202 | Meli Deviana, M.Tr. Keb | 2 | 0,63 | 01 | |
| | | | | 0310059101 | Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb | 3 | 0,94 | 01 | |

Ditetapkan di : J A K A R T A

Pada Tanggal : 22 Jumadilawal 1445 H/ 06 Nopember 2023 M

Dekan,



Muhammad Fachri
Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR

NID: 20.1096

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA
SEMESTER III TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Koordinator Mata Kuliah:
Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2023**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka Menghasilkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-Nilai Islami.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan Bidan profesional dan unggul di bidang konseling Kesehatan Ibu dan Anak berlandaskan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan Kampus Islami.
3. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

MUKADIMAH

Pada bagian ini berisi tentang integrasi atau keterkaitan mata kuliah dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan/atau hadist

Firman Allah SWT dalam al-Qur'an

(QS: **Al-Kahfi** (18):10);

إِذْ أَوْىءَ الْفَتِيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا
مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Terjemahan

“(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu berdoa, “Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu dan mudahkanlah bagi kami petunjuk untuk segala urusan kami.”

(QS: An-Nisa: (4):124);

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ
الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا

Terjemahan

“Barangsiapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan sedang ia orang yang beriman, maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun.”

(QS: An-Nur: (24):26);

الْحَبِيبَاتُ لِحَبِيبَاتِنَّ وَالْحَبِيبُونَ لِحَبِيبَاتِنَّ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ
لِلطَّيِّبَاتِ أُولَٰئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ

Terjemahan

“Perempuan-perempuan yang keji untuk laki-laki yang keji, dan laki-laki yang keji untuk perempuan-perempuan yang keji (pula), sedangkan perempuan-perempuan yang baik untuk laki-laki yang baik dan laki-laki yang baik untuk perempuan-perempuan yang baik (pula). Mereka itu bersih dari apa yang dituduhkan orang. Mereka memperoleh ampunan dan rezeki yang mulia (surga)”.

(QS. An Nahl [16]:72)

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً
وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ

Terjemahan

“Allah menjadikan bagi kamu isteri-isteri dari jenis kamu sendiri dan menjadikan bagimu dari isteri-isteri kamu itu, anak-anak dan cucu-cucu, dan memberimu rezki dari yang baik-baik. Maka mengapakah mereka beriman kepada yang bathil dan mengingkari nikmat Allah?”

(QS. Al Rûm [30]: 21)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

Terjemahan: “Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.”

(QS: Ali’Imran : (3):6)

هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ


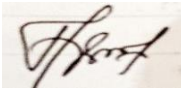


Terjemahan

“Dialah yang membentuk kamu dalam **rahim** menurut yang Dia kehendaki. Tidak ada tuhan selain Dia. Yang Mahaperkasa, Mahabijaksana”.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
 PRODI S-I KEBIDANAN
 Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510
 Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Mata kuliah | Kode MK | Bobot (SKS) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA | 0705304 | 3 | 3 | 21 September 2023 |
| Otorisasi | Koordinator Mata Kuliah:  Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM | Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb | Ka. Prodi:  Dr. Hamidah, S.ST, M.KM | Wadek I:  Dr. dr. Risky Akaputra, Sp.P |
| Capaian Pembelajaran (CPL) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | | | |
| | Sikap | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. | | |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | |
| | S11 | Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama; | | |
| | S12 | Menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya dalam kehidupan bermasyarakat. | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam | | |
| | P3 | Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi, dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan | | |
| | P6 | Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum | | |
| | P12 | Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam; | | |
| P16 | Menguasai konsep teoritis asuhan kebidanan sesuai standar kompetensi berdasarkan nilai-nilai keislaman serta kemuhammadiyahannya dalam pelayanan Kebidanan; | | | |
| Keterampilan Umum | | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data. |
| | KU9 | Mampu mendokumentasikan , menyimpan , mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi |
| | KU10 | Mampu memanfaatkan tehnologi dibidang keahliannya |
| | KU12 | Mampu menerapkan nilai nilai Islam dan kemuhammadiyah |
| Keterampilan Khusus | | |
| | KK1 | Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakkan diagnosis kebidanan, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan dan melakukan evaluasi berdasarkan clinical reasoning dan hasil kajian evidence based practice; |
| | KK7 | Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan berlandaskan nilai-nilai islami; |
| | KK8 | Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat mengenai kesehatan reproduksi perempuan; |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami konsep kesehatan reproduksi remaja dan kebijakan program dalam upaya peningkatan kesehatan reproduksi remaja |
| | CPMK 2 | Mengidentifikasi perubahan anatomi, fisiologi dan psikologi pada remaja |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Al- Islam dan Kemuhammadiyah dalam kesehatan reproduksi remaja |
| | CPMK 4 | Mengidentifikasi permasalahan kesehatan fisik dan mental remaja |
| | CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya peningkatan peran serta remaja dengan konseling teman sebaya dalam bidang kesehatan remaja |
| | CPMK 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Evidence based masalah dan manajemen asuhan kebidanan reproduksi remaja |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK) | | |
| | Sub CPMK 1 | Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja, meliputi: demografi dan urgensi bidan dalam pengetahuan kesehatan reproduksi remaja, definisi, perubahan anatomi dan fisiologi remaja, perubahan psikologi remaja dan kebutuhan kesehatan reproduksi untuk perkembangan remaja |
| | Sub CPMK 2 | Perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja serta motivasi promosi kesehatan reproduksi remaja |
| | Sub CPMK 3 | Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja: PKPR, hak reproduksi dan system pelayanan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia (penemuan kasus, pengaduan,pelayanan kesehatan FKTP dan rujukan) |
| | Sub CPMK 4 | Pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya: Definisi, konsep pemberdayaan, tujuan, tahapan, teknik komunikasi dan konseling teman sebaya, penggunaan digitalisasi dalam komunikasi dan konseling. |
| | Sub CPMK 5 | Permasalahan kesehatan fisik dan mental remaja : (eksploitasi, kekerasan, pelecehan seksual, bullying, kekerasan dalam pacaran, penyimpangan seksual) |

| | | |
|---|---|---|
| | Sub CPMK 6 | <i>Evidence based</i> manajemen kesehatan reproduksi remaja |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | <p>Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar kesehatan reproduksi remaja, Mengidentifikasi perubahan anatomi, fisiologi dan psikologi pada remaja, AIK dalam kesehatan reproduksi remaja, Memahami kebijakan, program dan strategi Nasional dalam permasalahan remaja, Mendemonstrasikan proses pemberdayaan pada remaja di bidang Kesehatan, Mengidentifikasi permasalahan kesehatan fisik dan mental remaja, Mendemonstrasikan manajemen kebidanan pada remaja.</p> <p>Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Remaja semester III mempunyai bobot 3 SKS dengan rincian realisasi sebagai berikut 1 SKS = 50' TM + 60'' Tugas Terstruktur + 60'' Mandiri</p> <p>Tatap Muka 3 SKS x 16 minggu x 50'' = 2.400 menit/60'' = 40 jam/12 minggu = 4 jam/minggu di realisasikan dalam kuliah Tatap Muka = 24 TM @ 100 menit sesuai Jadwal + UTS dan UAS</p> <p>Tugas terstruktur 3 SKS x 16 minggu x 60'' = 2.880 menit/60'' = 48 Jam di realisasikan dalam tugas tutorial, <i>Case Study</i>, menyusun laporan dan Seminar (Sebagian waktu terjadwal)</p> <p>Tugas Mandiri 3 SKS x 16 minggu x 60'' = 2.880 menit/60'' = 48 Jam realisasikan dalam 4 hari kegiatan observasi dan partisipasi dalam fieltrip di FKTP poli kesehatan reproduksi remaja wilayah Jakarta pusat dilanjutkan dengan menyusun laporan asuhan kebidanan dan refleksi.</p> <p>Minggu ke-13-14 untuk penyelesaian laporan dan evaluasi Waktu tatap muka klasikal:</p> <p>Kamis 08.00 – 10.00 WIB 10.10 – 11.50 WIB 15.10 – 16.10 WIB (Mandiri)</p> | |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja 2. Perubahan anatomi dan fisiologi remaja serta perubahan psikologi remaja 3. Perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja 4. Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja 5. Peran bidan dalam kesehatan reproduksi remaja 6. Pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya 7. Permasalahan kesehatan reproduksi remaja 8. kesehatan fisik dan mental remaja 9. <i>Evidence based</i> kesehatan reproduksi remaja 10. Promosi dan edukasi melauai teknik komunikasi dan konseling teman sebaya | |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 11. manajemen kebidanan kesehatan reproduksi remaja 12. Penerapan Asuhan Kebidanan pada Remaja di FKTP |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. De Guia Blanca., Bernardino., Marcela (2012) <i>Atlas of pediatric and adolescent gynecology</i>. second edition. London: Jaypee brothers medical publisher. Halaman 152 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Penyunting Kumpulan Tarjih Muhammadiyah Jamhari., Ismatu Rofi (20023) <i>Citra Perempuan dalam Islam</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. KH. Husein Muhammad (2021) <i>Islam Agama Ramah Perempuan</i>. Yogyakarta: IRCiSoD |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Putri.,Erwina., yulianik., Musliha., dkk (2022) <i>Kesehatan Reproduksi Remaja</i>. Padang: PT. Global Ekskutif Tekhnologi |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Nessi.,Maryanah., Willa P (2018) <i>Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKRR dalam Teman Sebaya</i>.Jakarta:Wineka Media |
| Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi 1,2 2. Konsep Kebidanan 3. Profesionalisme Kebidanan |
| Dosen Pengampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM 2. Dr. Hamidah, SST, MKM 3. Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph 4. Dr. Fatimah, SST., MKM 5. Prof. Dr. Tria Astika E P, Mkes |
| Kegiatan Pembelajaran (Metode) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discovery learning, merupakan metode belajar dimana mahasiwa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 2. Kuliah Ceramah / Klarifikasi, merupaka metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator) 3. Penugasan dan diskusi 4. Tutorial merupakan bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada mahasiswa untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri mahasiswa secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar 5. Case Based Learning (CBL) merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dimana mahasiswa diberi kasus dan mahasiswa menganalisis kasus tersebut sesuai dengan data terkini 6. Fieltrip merupakan metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan obyek obyek tertentu di luar kampus untuk mempelajari atau menyelidiki atau mengobservasi sesuatu sesuai tujuan belajar. 7. Praktikum merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan menitik beratkan pada aktivitas mahasiswa melakukan percobaan sehingga dosen hanya bertindak sebagai pembimbing |
| Rincian Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok, membuat makalah dari hasil belajar tutorial analisis <i>problem based learning</i> dengan <i>7 jumps</i> dan mempresentasikan. 2. Tugas individu membuat tulisan hasil Refleksi dari pembelajaran fieltrip |

| Komponen dan Proporsi Penilaian | NO | BASIS EVALUASI | KOMPONEN EVALUASI | BOBOT | DISKRIPSI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|-------|------|--------------|---|------|-------------|----|------|-------------|----|------|-------------|---|------|-------------|----|------|-------------|----|------|-------------|---|------|-------------|----|------|-------------|---|------|---------|---|---|
| | 1 | Kognitif/Pengetahuan | QUIZ | 10% | Menjelaskan tentang konsep Kesehatan Reproduksi Remaja dalam kegiatan tutorial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Kognitif/Pengetahuan | UTS | 20% | Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT tengah semester adalah materi yang diberikan selama pembelajaran teori pertemuan 1-7 komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Kognitif/Pengetahuan | UAS | 30% | Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT akhir semester adalah seluruh materi yang diberikan selama pembelajaran sehingga komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | Hasil Proyek | TUGAS 1 | 20% | Merancang, melaksanakan dan mempresentasikan asuhan kebidanan pada remaja dalam kelompok : tugas ketika melaksanakan fieldtrip di puskesmas poli PKPR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Aktivitas Partisipatif | Case based learning | 20% | Merancang proyek learning kegiatan konseling kesehatan reproduksi remaja sesuai kasus yang didapatkan → performa saat konseling dan pengambilan Keputusan konseling sesuai kasus (diagnose klien) secara individu di puskesmas saat fieldtrip | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriteria Kelulusan Mata Kuliah | <p>Nilai lulus minimal B ($\geq 72,00$)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rentang Nilai</th> <th>Huruf</th> <th>Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85.00-100.00</td> <td>A</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>80.00-84.99</td> <td>A-</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>75.00-79.99</td> <td>B+</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>70.00-74.99</td> <td>B</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>65.00-69.99</td> <td>B-</td> <td>2.70</td> </tr> <tr> <td>60.00-64.99</td> <td>C+</td> <td>2.30</td> </tr> <tr> <td>55.00-59.99</td> <td>C</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>50.00-54.99</td> <td>C-</td> <td>1.70</td> </tr> <tr> <td>45.00-49.99</td> <td>D</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>0-44.99</td> <td>E</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Rentang Nilai | Huruf | Mutu | 85.00-100.00 | A | 4.00 | 80.00-84.99 | A- | 3.70 | 75.00-79.99 | B+ | 3.30 | 70.00-74.99 | B | 3.00 | 65.00-69.99 | B- | 2.70 | 60.00-64.99 | C+ | 2.30 | 55.00-59.99 | C | 2.00 | 50.00-54.99 | C- | 1.70 | 45.00-49.99 | D | 1.00 | 0-44.99 | E | 0 |
| Rentang Nilai | Huruf | Mutu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85.00-100.00 | A | 4.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80.00-84.99 | A- | 3.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75.00-79.99 | B+ | 3.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70.00-74.99 | B | 3.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65.00-69.99 | B- | 2.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60.00-64.99 | C+ | 2.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55.00-59.99 | C | 2.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50.00-54.99 | C- | 1.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45.00-49.99 | D | 1.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-44.99 | E | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peraturan/ Tata Tertib | <p>1. Offline</p> <p>a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> b. Aktif dan partisipatif dalam perkuliahan c. Hadir di kelas tepat waktu d. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan. e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka. f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>. g. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. h. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas. i. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya j. Berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan (tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal) k. Menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan <p>2. Online</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen/admin b. Mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan atau bertanya c. Berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting d. Tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen e. Apabila ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen f. Tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|----------|------|----------|------|----------|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>Rancangan Penilaian Mata Kuliah</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th rowspan="2">Kuis</th> <th rowspan="2">Penugasan</th> <th colspan="2">Makalah</th> <th colspan="2">Presentasi Oral</th> <th colspan="2">Laporan Praktikum (Jika Ada)</th> <th colspan="2">Ujian Tertulis</th> <th rowspan="2">Partisipasi Kelas</th> </tr> <tr> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>Grup</th> <th>Individu</th> <th>UTS</th> <th>UAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | CPMK | Kuis | Penugasan | Makalah | | Presentasi Oral | | Laporan Praktikum (Jika Ada) | | Ujian Tertulis | | Partisipasi Kelas | Grup | Individu | Grup | Individu | Grup | Individu | UTS | UAS | 1 | V | | | | | | | | V | V | | 2 | V | | | | | | | | V | V | | 3 | V | V | | V | | | | V | | V | | 4 | V | V | V | | V | | | | | V | | 5 | V | | | | | | | | | V | |
| CPMK | Kuis | | | | Penugasan | Makalah | | Presentasi Oral | | Laporan Praktikum (Jika Ada) | | Ujian Tertulis | | Partisipasi Kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Grup | Individu | Grup | | Individu | Grup | Individu | UTS | UAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | V | | | | | | | | V | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | V | | | | | | | | V | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | V | V | | V | | | | V | | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | V | V | V | | V | | | | | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | V | | | | | | | | | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Pert ke | Capaian Pembelajaran (sub CPMK) | Indikator | Materi | Integrasi hasil penelitian/PKM | Kegiatan Pembelajaran (Metode) | | Alokasi Waktu | Sumber dan Media | Tagihan/ Penilaian dan Bobot | Dosen Pengampu |
|---------|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|--|--|---|
| | | | | | Darring | Lurring | | | | |
| 1 | <p>Mahasiswa mampu memahami gambaran kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Kamis, 05 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> <p>Jum,at, 06 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> | <p>Memiliki komitmen belajar dan rencana penyelesaian tugas</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan gambaran kesehatan reproduksi remaja baik global, Indonesia dan regional provinsi/kabupaten</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Demografi kesehatan remaja - Kondisi yang mempengaruhi kesehatan reproduksi remaja - Urgensi bidang dalam pengetahuan kesehatan reproduksi remaja - SDG'S 2030, RPJP, RPJM Sebagai landasan berpikir pelayanan kesehatan reproduksi remaja | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | Kuis 10% | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Kamis, 12 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 (Tutorial pert. 1)</p> <p>Jum,at, 13 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50 (Tutorial mandiri)</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep kesehatan reproduksi remaja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Perubahan anatomi dan fisiologi remaja - Perubahan psikologi remaja - Kebutuhan kesehatan reproduksi untuk pertumbuhan dan perkembangan remaja - Determinan kesehatan reproduksi remaja - Genitas/keturunan | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | <p>Aktifitas partisipatif</p> <p>Tugas I 20%</p> | <p>TIM</p> <p>Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM</p> <p>Dr. Hamidah, SST, MKM</p> <p>Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|---------|--|-----------|--|
| | Kamis, 19 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 (Tutorial pert. 2 Presentasi) | | - Peran orang tua/pola asuh - Lingkungan - Peran teman sebaya | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja Jum'at, 20 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50 Kamis, 26 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 | Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja | <ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan hadist shahih • Putusan tarjih • Arah pergerakan terkait kesehatan reproduksi remaja | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UTS 5% | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM/Drs, Chairunnisa, SKM |
| 4,5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan fungsi bidan dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja Jum'at, 27 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50 Kamis, 02 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00 | Ketepatan dalam menjelaskan Peran dan fungsi bidan dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja | Peran dan Fungsi bidan dalam Kesehatan Reproduksi Remaja <ul style="list-style-type: none"> • <i>Care provider</i> • <i>Communicator</i> • <i>Community Leader</i> • <i>Decision Maker</i> • <i>Manager</i> | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | | Dr. Fatimah, SST, MKM |
| | | | Peran dan Fungsi bidan dalam KIE, skrining, Pelayanan kesehatan dan Konseling serta Pendidikan keterampilan hidup | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UTS 5% | Dr. Fatimah, SST, MKM |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---------|--|--------|---------------------------------|
| 6 | <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Gizi kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Jum'at, 03 November'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 09 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> | Ketepatan dalam menjelaskan konsep Gizi kesehatan reproduksi remaja | <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan Gizi remaja • Menghitung asupan gizi remaja • Remaja sebagai sasaran pencegahan stunting • Bulimia, Anoreksia, Anemia dan malnutrisi pada remaja | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UTS 5% | Prof. Dr. Tria Astika E P, Mkes |
| 7 | <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Jum'at, 10 November'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 16 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> | Ketepatan dalam menganalisis kebijakan tentang remaja secara global, hak reproduksi remaja, | <p>Hak Reproduksi Perempuan/remaja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konferensi International tentang Kependudukan dan Pembangunan (ICPD), 1994 di Kairo 2. Deklarasi Umum HAM, CEDAW (Convention on Elimination Discrimination Against Women) <p>Konsep gender dalam kesehatan reproduksi perempuan</p> | | | ✓ | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UTS 5% | Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph |
| 8 | Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester 02 November 2023 (jam 13.00 s.d 14.30 WIB) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---------|--|-----------|------------------------------------|
| 9 | <p>Mahasiswa mampu menganalisis pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya</p> <p>Jum'at, 17 November'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 23 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> | <p>Definisi, konsep pemberdayaan, tujuan, tahapan, 14 teknik komunikasi dan konseling teman sebaya, penggunaan digitalisasi dalam komunikasi dan konseling.</p> | <p><i>Peer Motivation</i> dalam pemberdayaan kesehatan reproduksi remaja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Perkembangan teman sebaya • Konselor teman sebaya • Fungsi teman sebaya • Sumber informasi <p>Sumber emosional</p> | | | | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UAS 5% | Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu menganalisis Evidence based kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Jum'at, 24 November'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 30 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> | <p>Ketepatan menjelaskan berbagai metode Kajian Journal, pengambilan data dan analisis SPSS terkait kesehatan reproduksi remaja</p> | <p>Evidence Based Kesehatan reproduksi remaja Hasil analisis Ilmiah/Kajian Journal, pengambilan data dan analisis SPSS</p> | | | | 2x2x50' | Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring | UAS 5% | Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph |
| 11 | <p>Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kesehatan fisik dan</p> | <p>Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan kesehatan fisik dan</p> | <p>Evidence based kesehatan reproduksi remaja</p> | | | | | Laptop, | | Dr. hamidah SST., MKM |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---------|---|------------|--|
| | <p>mental remaja di Indonesia</p> <p>Jum'at, 01 Desember'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 07 Desember'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> | <p>mental remaja di Indonesia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • sindroma menstruasi • Kehamilan yang tidak diinginkan (KTD) • Aborsi • IMS • HIV/AIDS • NAPZA • Rokok dan alcohol • Pernikahan Dini • KDP (Kekerasan dalam pacaran) • Seksualitas dini • Incest | | | | 2x2x50' | <p>jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p> | UAS 10% | |
| 12 | <p>Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Jum'at, 08 Desember'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> | <p>Ketepatan dalam menganalisis system pelayanan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia (penemuan kasus, pengaduan, pelayanan kesehatan FKTP dan rujukan)</p> | <p>Peran dan fungsi Puskesmas dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peran dan fungsi sebagai pelayanan primer (gate keeper) • Program dalam gedung dan diluar gedung Kerjasama lintas program dan lintas sektoral dalam Program KRR (KIE, Pelayanan Konseling, Pendidikan keterampilan hidup) | | | | 2x2x50' | <p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p> | UAS 5 % | <p>Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph/Puskes</p> |
| 13 | <p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan manajemen asuhan kebidanan pada remaja</p> | <p>Ketepatan dalam mendemonstrasikan manajemen</p> | <p>Manajemen kebidanan pada remaja: Pengkajian Langkah I (Pengkajian)</p> | | | | | <p>Laptop,</p> | | <p>Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|--|--|---------|---|--|--|
| | <p>Kamis, 14 Desember '23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> <p>Jum'at, 15 Desember'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> | kebidanan pada remaja dan Pendokumentasian asuhan | <p>Langkah II (Interpretasi Data Dasar)</p> <p>Langkah III (Antisipasi Diagnosa Potensial)</p> <p>Langkah IV (Identifikasi Kebutuhan Tindakan Segera)</p> <p>Langkah V (Planning/Intervensi)</p> <p>Langkah VI (Implementasi)</p> <p>Langkah VII (Evaluasi)</p> <p>Pendokumentasian Subyektif Obyektif Asassmen Planning</p> | | | | 2x2x50' | <p>jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p> | UAS 5 % | |
| 14, 15 | <p>Manajemen asuhan kebidanan pada remaja di Puskesmas</p> <p>Selasa, Rabu, Kamis, Jum,at</p> <p>Tanggal 19,20,21,22 Desember'23 Jam 08.00 s.d 14.00</p> | Ketepatan Mendemonstrasikan manajemen kebidanan pada remaja | Melaksanakan Manajemen asuhan kebidanan pada remaja dan mendokumentasikan dengan SOAP | | | | 4x2x50' | Fieltrip ke puskesmas | <p>Makalah Laporan tugas 2 penilaian CI dan Penilaian refleksi 20%</p> | <p>TIM Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM</p> <p>Dr. Hamidah, SST, MKM</p> <p>Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph</p> |
| 16 | <p>Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</p> <p>Desember 2023</p> | | | | | | | | | |

Catt: 14 tm

PETUNJUK TUGAS I (TUTORIAL)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Mata kuliah | : | Asuhan Kebidanan pada Remaja |
| Semester | : | III |
| SKS | : | 3 |
| Tugas ke | : | I |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan tentang Definisi, Perubahan anatomi dan fisiologi remaja, Perubahan psikologi remaja, Kebutuhan kesehatan reproduksi untuk pertumbuhan dan perkembangan remaja |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Pertemuan ke 2 & 4 |
| Waktu penyerahan tugas | | Satu minggu setelah presentasi |
| Uraian tugas | : | <p>BENTUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil mencari literatur dan diskusi 2. Mempresentasikan hasil laporan dan diskusi kelompok <p>METODE Pengerjaan Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok 2. Mahasiswa diberi modul tutorial (problem based learning) 3. Setiap kelompok mahasiswa dibimbing satu dosen tutor yang juga telah diberikan modul 4. Mahasiswa tatap muka dengan tutor sebanyak dua kali 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi perkelompok (klasikal) /panel diskusi 6. Mahasiswa menyusun makalah perkelompok |
| Kriteria penilaian | : | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menyusun laporan makalah - Ketepatan dalam mencari sumber referensi - Isi makalah sesuai dengan tujuan belajar |

TUGAS II

Praktikum MK Kesehatan Reproduksi Remaja di Puskesmas

1. Teknis Pelaksanaan

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Mata kuliah | : | Asuhan Kebidanan pada Remaja |
| Semester | : | VII |
| SKS | : | 5 |
| Pertemuan ke | : | 34 – 40 |
| Tujuan | : | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Manajemen asuhan kebidanan pada remaja dan pendokumentasian SOAP/ KONSELING |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Pertemuan ke 13 s/d14 |
| Waktu penyerahan tugas | : | 2 minggu setelah diberikannya tugas |
| Uraian tugas | : | <p>BENTUK PRAKTIKUM :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merencanakan tugas dan kompetensi yang akan dicapai - Mahasiswa melakukan koordinasi dan perizinan dengan Sudinkes Jakarta Pusat - Mahasiswa Praktikum di poli kespro remaja - Mahasiswa melakukan komunikasi dan koordinasi serta Kerjasama dalam melaksanakan pelayanan - Mahasiswa melakukan asuhan dengan bimbingan CI puskesmas <p>METODE Pengerjaan Tugas :</p> <p>Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengerjakan praktikum observasi - Mahasiswa melakukan praktikum asuhan kebidanan pada satu klien. - Mahasiswa melakukan pembuatan makalah laporan asuhan - Mempresentasikan laporan Asuhan <p>Individu</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan tulisan refleksi diri tentang peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kespro remaja ke pembimbing masing-masing |
| Kriterian penilaian | : | <ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam kelompok - Kemampuan Kerjasama dan komunikasi,kolaborasi - Ketepatan dalam membuat asuhan kebidanan manajemen Varney's dan pendokumentasian SOAP - Penampilan dalam proses pelaksanaan - Ketepatan dalam menyusun laporan makalah - Ketepatan dalam mencari sumber referensi - Keaktifan mahasiswa untuk konsultasi ke pembimbing |

**DAFTAR PEMBIMBING TUTORIAL & TUGAS ASUHAN KEBIDANAN PADA
REMAJA TA. 2023/2024**

| Dr. Hirfaturrahmi, SPd., S.ST.,MKM | | Dr. Hamidah, SST., MKM | | Astrid Kizy P, S.Keb., M.Ph | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| No | NAMA MAHASISWA | No | NAMA MAHASISWA | No | NAMA MAHASISWA |
| 1 | Awaliah Zahra | 1 | Ayu Widad | 1 | Ajeng aqilah |
| 2 | Elia Gusmawati | 2 | Az-zahra shakila | 2 | Adelia Putri Q |
| 3 | Halimatus'adiyah | 3 | Deswita Oktaviara | 3 | Aliyah Nur Nabila |
| 4 | Heni Agustin | 4 | Dian Amelia | 4 | Deajeng Z A Permadi |
| 5 | Ira Pratiwi | 5 | Friska Apriyanti | 5 | Fahitah Julimasari |
| 6 | Nur tsalatsah | 6 | Jelita Putri Ariesta | 6 | Hanjien Laora Inka P |
| 7 | Nursa'adah Al uzma | 7 | Laila Agustina | 7 | Nazwa Alya Azhar |
| 8 | Salsabila Detya M | 8 | Saskia Salfadila | 8 | Nur Iswari Safara |
| 9 | Shofiyyah | 9 | Shofia umu | 9 | Riska Rahmadani |
| 10 | Siti phillisia | 10 | Syifa Amalia | 10 | Raudhatul Annisa Fitri |
| 11 | Tika nirmalasari | 11 | Wildaningsih | 11 | Siti Luthfiah S |
| 12 | Thurfah galuh | 12 | Zahwa Chairunisah | 12 | Yusraini Heis Izdihar |

Catt:

TUTORIAL

Kamis, 12 Oktober'23
Jam 08.00 s.d 10.00
(Tutorial pert. 1)

Jum,at, 13 Oktober'23
Jam 10.10 s.d 11.50
(Tutorial mandiri)

Kamis, 19 Oktober'23
Jam 08.00 s.d 10.00
(Tutorial pert. 2 Presentasi)

**DAFTAR PEMBIMBING, MAHASISWA DAN TEMPAT FIELD TRIP & TUGAS
ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA TA. 2023/2024**

| No. | NIM | Nama Mahasiswa | Tempat Praktik | Pembimbing |
|-----|-------------|--|--|----------------------------------|
| 1. | 22070500001 | ADELIA PUTRI QOTHRUNNADA | Puskesmas Kecamatan Koja | Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph |
| 2. | 22070500002 | AJENG AQILAH MAWADDAH | | |
| 3. | 22070500003 | ALIYA NUR NABILA SAFITRIANA | | |
| 4. | 22070500004 | AWALLIAH ZAHRA | | |
| 1. | 22070500006 | AZ-ZAHRA SHAKILA THAURA HERMANA | Puskesmas Kecamatan Cilincing (PKL Kali baru) | Dr. Hirfaturahmi, SST, MKM |
| 2. | 22070500007 | DEAJENG. Z. A. PERMADI | | |
| 3. | 22070500008 | DESWITA OKTAVIARA | | |
| 4. | 22070500009 | DIAN AMELIA PUTRI | | |
| 5. | 22070500010 | ELIA GUSMAWATI | | |
| 1. | 22070500011 | FAHITAH JULMIA RAHMASARI | Puskesmas Kecamatan Pasar Rebo | Dr. Hirfaturahmi, SST, MKM |
| 2. | 22070500012 | FRISKA APRIYANTI | | |
| 3. | 22070500013 | HALIMATUSSA'DIAH | | |
| 4. | 22070500014 | HANJIEN LAORA INKA PUTRI LIA NANDA | | |
| 5. | 22070500015 | HENI AGUSTIN | | |
| 1. | 22070500016 | IRA PRATIWI | Puskesmas Kecamatan Kelapa Gading | Dr. Hirfaturahmi, SST, MKM |
| 2. | 22070500017 | JELITA PUTRI ARIESTA | | |
| 3. | 22070500018 | LAILA AGUSTINA | | |
| 4. | 22070500019 | NAZWA ALYA AZHAR | | |
| 1. | 22070500020 | NUR ISWARI SAFARA | Puskesmas Kecamatan Johar Baru (PKL) | Dr. Hamidah, SST, MKM |
| 2. | 22070500021 | NUR TSALATSAH NAFIADINI | | |
| 3. | 22070500005 | AYU WIDAD SABRINA | | |
| 4. | 22070500023 | RAUDHATUL ANISA FITRI | | |
| 1. | 22070500024 | RISKA RAHMADANI | Puskesmas Kecamatan Kemayoran | Dr. Fatimah, SST., MKM |
| 2. | 22070500025 | SALSABILLA DETYA MAHARANI | | |
| 3. | 22070500026 | SASKIA SALFADILAH REFRA | | |
| 4. | 22070500027 | SHOFIYYAH | | |
| 1. | 22070500028 | SHOFIYYAH UMU RAYHAN | Puskesmas Kecamatan Jati Negara | Dr. Hamidah, SST, MKM |
| 2. | 22070500029 | SIFAH AMALIA PUTRI TUNGGAL DEWI HASIBUAN | | |
| 3. | 22070500030 | SITI PHILISIA ANUGRA GUERRERO ASBIR | | |

| | | | | |
|----|-------------|-----------------------------|---|---------------------------|
| 4. | 22070500031 | SITTI LUTHFIAH SYAMIILAH | | |
| 1. | 22070500032 | THURFAH GALUH TSUROYYA | Puskesmas Kecamatan Matraman | Dr. Fatimah, SST., MKM |
| 2. | 22070500033 | TIKA NIRMALA SARI | | |
| 3. | 22070500034 | WILDANINGSIH | | |
| 4. | 22070500035 | YUSRAINI HEIS IZDIHAR | | |
| 5. | 22070500036 | ZAHWA CHAIRUNNISAH | | |

Jakarta, Desember 2023
Mengetahui,
Ka.Prodi Sarjana Kebidanan



Dr. Hamidah, SST.,



PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

**JADWAL PERKULIAHAN
SEMESTER III PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FKK-UMJ
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

25 September – 29 Desember 2023 (14 Minggu) → Termasuk UTS, UAS dan REMEDIAL

| WAKTU | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUM'AT |
|-------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 07.30-08.00 | Qiro'atul Qur'an | Qiro'atul Qur'an | Qiro'atul Qur'an | Qiro'atul Qur'an | Qiro'atul Qur'an |
| 08.00-09.00 | MANDIRI KEHAMILAN | MANDIRI ETIKA | ASUHAN KEHAMILAN | MANDIRI REMAJA | MANDIRI EPID |
| 09.00-10.00 | ASUHAN KEHAMILAN | MANDIRI ETIKA | ASUHAN KEHAMILAN | ASUHAN REMAJA | MANDIRI EPID |
| 10.00-10.10 | SHALAT DHUHA | | | | |
| 10.10-11.00 | ASUHAN KEHAMILAN | ETIKA PROFESI | PEL.KEBIDANAN | ASUHAN REMAJA | EPIDEMIOLOGI |
| 11.00-11.50 | ASUHAN KEHAMILAN | ETIKA PROFESI | PEL.KEBIDANAN | ASUHAN REMAJA | EPIDEMIOLOGI |
| 11.50-13.00 | SHOLAT DZUHUR dan MAKAN SIANG | | | | |
| 13.00-14.00 | AIK III | PEL.KEBIDANAN | MANDIRI KEHAMILAN | MANDIRI PEL.KEB | BAHASA INGGRIS |
| 14.00-15.00 | AIK III | PEL.KEBIDANAN | MANDIRI KEHAMILAN | MANDIRI PEL.KEB | BAHASA INGGRIS |
| 15.00-15.10 | SHOLAT ASHAR | | | | |
| 15.10-16.10 | MANDIRI AIK III | PEL.KEBIDANAN | MANDIRI PEL.KEB | MANDIRI REMAJA | MANDIRI B,INGGRIS |
| 16.10-17.10 | MANDIRI AIK III | MANDIRI PEL.KEB | MANDIRI PEL.KEB | MANDIRI KEHAMILAN | MANDIRI B,INGGRIS |

**PANDUAN TUTORIAL (MAHASISWA)
MK KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

**MAHASISWA SEMESTER III
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**KOORDINATOR :
Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM**

TUTOR

1. Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM
2. Dr. Hamidah, SST, MKM
3. Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2023**



PERKULIAHAN DALAM BENTUK DISKUSI (TUTORIAL)

1. Setiap pertemuan tutorial, membentuk kelompok kecil, memilih ketua dan sekretaris
2. Melakukan 7 langkah dalam membahas masalah, yaitu:
 - a. Pertemuan pertama
 - Klarifikasi kata dan konsep
 - Mengidentifikasi kata kunci dan masalah (mengidentifikasi masalah)
 - Menganalisa masalah dengan cara berfikir yang luas (brain storming)
 - Menyusun hipotesis untuk menginventarisir secara sistematis(penjelasan dari langkah 3)
 - Memformulasi tujuan belajar
 - b. Pertemuan kedua
 - Mengumpulkan informasi secara mandiri (diluar kelompok)
 - Mensintesis dan menguji informasi baru yang diperoleh

Tugas Mahasiswa saat Tutorial:

1. Setelah membaca skenario dengan teliti, mahasiswa harus mendiskusikan kasus tersebut dalam kelompok masing-masing, dipimpin oleh seorang ketua, dibantu seorang sekretaris yang dipilih dari anggota kelompok. Diskusi pertama tersebut didampingi seorang tutor
2. Diskusi dilakukan sesuai dengan aturan tujuh langkah penyelesaian masalah (seven jumps).
3. Melakukakn aktivitas belajar mandiri di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, majalah, jurnal, dll.
4. Melakukan konsultasi (bila perlu) dengan pakar untuk memperoleh pengertian-pengertian mengenai masalah dalam skenario
5. Membuat laporan tertulis dari hasil Diskusi Tutorial sesuai ketentuan yang berlaku dan menyerahkan kepada Tutor paling lambat tiga hari setelah diskusi pleno, untuk dinilai oleh Tutor
6. Presentasi Panel bersama kelompok lainnya dihadiri oleh sumua tutor

Tugas Tutor saat Tutorial

1. Membantu dan mengarahkan jalannya diskusi tutorial
2. Memberi nilai sesuai dengan daftar lembar penilaian
3. Memperhatikan apakah kata sulit dan kata/kalimat kunci sudah terpenuhi
4. Memperhatikan apakah pada langkah ke-lima mahasiswa sudah membuat Sasaran Pembelajaran sesuai dengan Tujuan Instruksional
5. Memberikan penilaian akhir hasil laporan sesuai panduan penilaian dan menyerahkan nilai tersebut kepada koordinator Blok paling lambat lima hari setelah presentasi

PETUNJUK TUGAS I

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Mata kuliah | : | Asuhan Kebidanan pada Remaja |
| Semester | : | III |
| SKS | : | 3 |
| Tugas ke | : | I |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan tentang Definisi, Perubahan anatomi dan fisiologi remaja, Perubahan psikologi remaja, Kebutuhan kesehatan reproduksi untuk pertumbuhan dan perkembangan remaja |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Pertemuan ke 2 & 4 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Satu minggu setelah presentasi |
| Uraian tugas | : | <p>BENTUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil mencari literatur dan diskusi 2. Mempresentasikan hasil laporan dan diskusi kelompok <p>METODE Pengerjaan Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok 2. Mahasiswa diberi modul tutorial (problem based learning) 3. Setiap kelompok mahasiswa dibimbing satu dosen tutor yang juga telah diberikan modul 4. Mahasiswa tatap muka dengan tutor sebanyak dua kali 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi perkelompok (klasikal) /panel diskusi 6. Mahasiswa menyusun makalah perkelompok |
| Kriteria penilaian | : | <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menyusun laporan makalah - Ketepatan dalam mencari sumber referensi - Isi makalah sesuai dengan tujuan belajar |

**DAFTAR PEMBIMBING TUTORIAL & TUGAS ASUHAN KEBIDANAN PADA
REMAJA TA. 2023/2024**

| Dr. Hirfaturrahmi, SPd., S.ST.,MKM | | Dr. Hamidah, SST., MKM | | Astrid Kizy P, S.Keb., M.Ph | |
|---|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| No | NAMA MAHASISWA | No | NAMA MAHASISWA | No | NAMA MAHASISWA |
| 1 | Awaliah Zahra | 1 | Ayu Widad | 1 | Ajeng aqilah |
| 2 | Elia Gusmawati | 2 | Az-zahra shakila | 2 | Adelia Putri Q |
| 3 | Halimatus'adiyah | 3 | Deswita Oktaviara | 3 | Aliyah Nur Nabila |
| 4 | Heni Agustin | 4 | Dian Amelia | 4 | Deajeng Z A Permadi |
| 5 | Ira Pratiwi | 5 | Friska Apriyanti | 5 | Fahitah Julimasari |
| 6 | Nur tsalatsah | 6 | Jelita Putri Ariesta | 6 | Hanjien Laora Inka P |
| 7 | Nursa'adah Al uzma | 7 | Laila Agustina | 7 | Nazwa Alya Azhar |
| 8 | Salsabila Detya M | 8 | Saskia Salfadila | 8 | Nur Iswari Safara |
| 9 | Shofiyyah | 9 | Shofia umu | 9 | Riska Rahmadani |
| 10 | Siti phillisia | 10 | Syifa Amalia | 10 | Raudhatul Annisa Fitri |
| 11 | Tika nirmalasari | 11 | Wildaningsih | 11 | Siti Luthfiah S |
| 12 | Thurfah galuh | 12 | Zahwa Chairunisah | 12 | Yusraini Heis Izdihar |

Catt:

TUTORIAL

Kamis, 12 Oktober'23
Jam 08.00 s.d 10.00
(Tutorial pert. 1)

Jum,at, 13 Oktober'23
Jam 10.10 s.d 11.50
(Tutorial mandiri)

Kamis, 19 Oktober'23
Jam 08.00 s.d 10.00
(Tutorial pert. 2 Presentasi)



SKENARIO 1 KELOMPOK I (Dr. Hifaturrehmi, SPd., S.ST.,MKM)



Seorang perempuan umur 15 tahun, saat ini masih duduk dikelas 8 SMPN, datang ke puskesmas diantar oleh ibu dan seorang polisi. Pasien tampak pucat, pandangan kosong dan tidak respon atas pertanyaan. Hasil anamnesis: ibu mengatakan bahwa sepulang sekolah anaknya sempat ganti baju lalu pamit via WA phone akan menemui temannya. Pada malam hari anaknya pulang dengan menangis histeris dan beberapa luka ditubuhnya, keluarga melaporkan kejadian tersebut ke polisi. Informasi selanjutnya dari polisi melaporkan bahwa remaja tersebut 4 jam lalu mengalami kekerasan berupa pemerkosaan oleh 3 pemuda. Diawali dengan perkenalan via sosmed dengan salah satu pemuda tsb, janji bertemu dan diberi minuman sehingga remaja tidak ingat apa yang terjadi sampai sadar kalau berada di pinggir jalan dekat rumah tadi malam. Remaja tersebut merupakan anak ke-3 dari 5 bersaudara. Kedua orang tua sibuk bekerja sehingga jarang diskusi terbuka dengan anak-anaknya. Kedua kakaknya mengaku sibuk sendiri dan tidak pernah mendapat cerita apapun dari adiknya. Hasil pemeriksaan fisik KU tampak lemah, TD 100/60 mmHg, N 68x/menit, P 18x/menit, S 36,5°C. Tampak luka-luka kecil di bagian wajah, lutut dan betis. Klien tampak menjerit dan menolak apabila badanya disentuh untuk penanganan lukanya, menunjukkan trauma yang mendalam. Belum ada pendampingan psikologis untuk klien tersebut. Kejadian ini menjadi pelajaran besar buat keluarga terutama orang tuanya mulai bertanya kepada bidan untuk memahami apa kebutuhan anak remajanya secara fisik dan mental dan berharap kejadian serupa tidak menimpa anak ke-4 nya yang juga Perempuan.

REFERENSI

1. Al-Qur'an
2. Hadist sahih
3. Rahayu, atikah dkk, Buku Ajar *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*, Airlangga Univ. Surabaya, 2017
4. Journal Terkait



SKENARIO 2 KELOMPOK II (Dr. Hamidah, SST., MKM)



<https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20180220131929-445-277424/kisah-remaja-yang-mengalami-bullying-dan-dampaknya>.

Angelia (nama disamarkan) menceritakan pengalamannya saat duduk di bangku SMA, saat itu ia merupakan siswa pindahan dari Jakarta, dan masuk di salah satu sekolah swasta terbaik di Bogor.

Ia menuturkan perasaannya saat mendapatkan pengalaman buruk. "Saat itu aku diterima di sebuah kelompok pertemanan dengan 5 orang di dalamnya termasuk aku. Aku belum mengenal mereka satu persatu secara pribadi, saat kami berteman aku merasa bahwa aku tidak diperlakukan dengan baik oleh salah satu dari mereka, yaitu si S," tutur Angelia.

Angelia menjelaskan hal yang paling ia tidak dapat terima adalah saat ia dia di ejek dengan adanya perubahan pesat seperti payudara lebih besar, pinggulnya dibilang besar seperti sudah pernah hamil, Hal ini terus dilakukan oleh dua di antara yang lain. Dan saat itu teman lainnya melihat, tetapi tidak melakukan hal apapun untuk melerai, mereka tidak tersenyum hanya melihat dengan sinis dan takut.

Angelia menceritakan perlakuan kasar yang ia terima, mulai dari menjadi pesuruh, dihina, dipermalukan di depan umum, dan lain sebagainya. "Saat itu aku tidak melawan, karena aku berpikir mungkin memang anak-anak di sini seperti itu sifat dan perilakunya" tuturnya.

Angelia tidak pernah menceritakan kepada guru atau keluarganya, karena menurutnya hal itu akan lebih mempersulitnya, jika ia mengadu kepada orang lain. Di sisi lain ia juga tidak ingin membuat orangtuanya khawatir dengan keadaannya.

Sampai tahun terakhir ia bersekolah di SMA tersebut, Angelia memutuskan untuk memberontak. Ia tidak ingin diperlakukan tidak wajar oleh Ms. S ini. Dia menjauh si pelaku, tidak berbicara padanya, dan bahkan tidak akan menjadi pesuruhnya lagi. Di satu sisi ternyata selama ini 2 teman Angelia merasa tidak nyaman juga berteman dengan Ms. S.

Mereka pun memulai pertemanan baru kembali dengan hanya ber-3. Karena 2 temannya memihak pada Angelia, Ms. S merasa bahwa 2 temannya ini direbut oleh Angelia. Walau begitu Angelia tidak memedulikannya, yang penting baginya adalah ia tidak akan diperlakukan tidak adil lagi, dan setidaknya ia bisa mengakhiri masa SMA dengan lebih tenang.

"Aku sudah lebih baik, walau aku merasa takut dengan pemikiran orang terhadapku, lalu aku terkadang lebih banyak menghabiskan waktu sendiri aku merasa itu hal yang lebih baik. Namun, aku bersyukur memiliki teman yang dapat memahamiku. Semoga orang lain yang memiliki pengalaman menjadi korban bullying sepertiku, dapat lebih kuat dan pasti akan ada saat nya mendapatkan kebebasan dan kebahagiaan yang di inginkan" tutupnya dengan tersenyum.

Sekarang Angelia sudah melanjutkan sekolahnya di sebuah Sekolah Tinggi Komunikasi terbaik di Jakarta. Walaupun masih merasa takut dengan orang lain, ia mencoba untuk berteman dengan siapa saja, namun tetap menjaga jarak. Ia masih trauma dengan perlakuan orang lain terhadapnya, tetapi ia berusaha untuk tetap tegar agar ia dapat melanjutkan kehidupannya dengan baik. Angelia sering mengikuti seminar parenting untuk mulai belajar bagaimana memenuhi kebutuhan fisik dan psikologis bila kelak memiliki anak remaja.

Tambahan Bacaan

Jakarta, CNN Indonesia -- Bullying alias perundungan merupakan salah satu bentuk kekerasan yang dilakukan oleh satu atau sekelompok orang dengan sengaja melakukan tindakan-tindakan yang bersifat negatif secara berulang kali yang tujuannya adalah menyakiti, merendahkan, atau menjatuhkan harga diri orang lain. Bullying ini terjadi karena ada kesengajaan power/kekuatan antara pelaku dan korban.

Bentuk yang paling umum dari penindasan/bullying adalah pelecehan verbal, dalam bentuk menghina, membentak, dan menggunakan kata-kata yang kasar. Jika tidak diperhatikan, bentuk penyalahgunaan ini dapat meningkat menjadi teror fisik, seperti menedang, memukul, mendorong, dan lain sebagainya yang merugikan.

Di zaman yang serba teknologi ini bullying dapat ditemui di media sosial, yang disebut cyberbullying. Cyberbullying adalah saat di mana seseorang dihina, bahkan diteror di media sosial, melalui SMS, email, ataupun telepon.

Biasanya seseorang dapat menjadi pelaku bullying pada usia muda atau masih duduk di bangku sekolah. Dengan cara melakukan teror pada orang lain, baik itu secara fisik atau psikologis yang dapat berdampak buruk bagi korbannya. **Seseorang mengganggu karena berbagai alasan, biasanya karena kurangnya perhatian dari orang tua mereka pada saat di rumah, atau karena mereka merasa penting dan merasa memegang kendali atau berkuasa. Para pelaku bullying mendapatkan kepuasan dari menindas orang, ia merasa lebih kuat, lebih berkuasa, karena ada orang yang takut pada dirinya. Bisa jadi ia berpikiran, ia akan mendapat popularitas disekolah karena ditakuti oleh siswa lainnya. Padahal sesungguhnya para pembully ini akan dibenci oleh orang-orang yang tidak setuju dengan tindakannya.**

REFERENSI

1. Al-Qur'an
2. Hadist sahih
3. Rahayu, atikah dkk, *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*, Airlangga Univ. Surabaya, 2017
4. Journal Terkait



SKENARIO 3 KELOMPOK III (Astrid Kizy P, S.Keb., M.Ph)



Linda, seorang remaja putri, umur 13 tahun duduk di kelas 6 SD, sudah 2 hari tidak masuk sekolah. Menurut temanya dua hari terakhir Linda tampak murung dan mengeluh tidak enak badan dan perutnya agak sakit. Guru melakukan kunjungan rumah untuk memastikan kondisi Linda, menurut cerita ibunya sepulang sekolah dua hari lalu anaknya menangis histeris karena melihat ada darah di celana dalamnya yang keluar dari kemaluanya. Ibunya sudah menjelaskan kalau itu darah menstruasi yang biasa dialami perempuan dan akan berulang setiap bulan, ibu juga menjelaskan agar tidak tembus maka menggunakan pembalut. Guru berusaha menemui Linda, tampak tiduran dikamar dan mengatakan malu kesekolah karena takut darah menstruasi tembus ke rok sekolah, Linda juga cerita sangat kaget dan tidak tahu kalau dirinya menstruasi. Pada gurunya, linda menanyakan apa yang akan terjadi pada tubuhnya setelah menstruasi?

REFERENSI

1. Al-Qur'an
2. Hadist sahih
3. Rahayu, atikah dkk, Buku Ajar *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia*, Airlangga Univ. Surabaya, 2017
4. Journal Terkait



DAFTAR HADIR TUTORIAL / E-LEARNING

MATA KULIAH KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA SEMESTER VII TAHUN AJARAN 2023/2024

Hari / Tanggal :

Pertemuan :

Tutor :

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan | |
|-----|----------------|-----|--------------|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |

Mengetahui,
Tutor

(.....)



PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL
MATA KULIAH KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
SEMESTER VII TAHUN AJARAN 2023/2024

Hari/Tanggal :
Pertemuan :
Tutor :

| No | Nama Mahasiswa | NIM | Hal yang dinilai | | | | | | Jumlah |
|----|----------------|-----|------------------|---|---|---|---|---|--------|
| | | | A | B | C | D | E | F | |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |

Keterangan: A= Kedisiplinan
B= Partisipasi Aktif
C= Tanggung Jawab
D= Kemampuan Komunikasi
E= Keterbukaan dalam Diskusi
F= Etika (Berbicara, Berdiskusi dan Berpakaian)

Mengetahui,

(.....)

