



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR : 129 TAHUN 2023**

Tentang :

**PENUGASAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 (GANJIL)**

Bismillahirrahmanirrahim,
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk dosen pengampu mata kuliah pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** : Surat Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana No : 0039/F.7-BND-UMJ/XI/2023 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil).
- Pertama : Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada dosen pengampu mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Tahun Akademik 2023/2024 Semester Ganjil sesuai dengan pembagian tugas pengampu mata kuliah seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 06 Desember 2023
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor: 123 Tahun 2023

Tentang Penugasan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana

Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Tahun Akademik 2023/2024 (Ganjil)

NO	KD MK	MATA KULIAH	SKS	NIDN	NAMA DOSEN	TM	BEBAN SKS	KELAS	KET
1	0705101	Konsep Kebidanan	3	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	6	1,13	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	5	0,94	01	
				0316056803	Hamidah, SST.M.KM	5	0,94	01	
2	0705102	Anatomi Fisiologi 1	2	0316056803	Revinel, M,Keb	2	0,25	01	
				0323097101	dr. Rr. Lucky Brilliantina, M.Biomed	6	0,75	01	
				0309097602	Dr. dr. Fanny Septiani F, M.Biomed	6	0,75	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0,25	01	
3	0705103	Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	2	0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	8	1,00	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	8	1,00	01	
4	0705104	Learning Skill and Information Technology (LSIT)	2	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	5	0,63	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	4	0,50	01	
				0311107702	dr. Oktarina, M.Sc	3	0,38	01	
				0301527501	dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp. GK	2	0,25	01	
				0317037908	Taufiqurrochman, M.Kom	1	0,13	01	
				0318086506	Dr. Sopa, M.Ag	1	0,13	01	
5	0705105	Biokimia dan Fisika Kesehatan	2	0310059101	Dita Rahmaika A, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,25	01	
				0310067203	dr. Umi Sjarqiah, Sp.KFR	1	0,13	01	
				0310019203	dr. Muhamad Dwi Putra, M.Biomed	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	1	0,13	01	
				0314109102	Astrid Kizy P, S.Keb, Bd, MPH	1	0,13	01	

				0329059202	Meli Deviana, M.Tr. Keb	1	0,13	01	
				04017077201	Suharyati, ST, M.Si	4	0,50	01	
6	0705106	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	4	0,50	01	
				0303047602	dr. Rayhana, M.Biomed	3	0,38	01	
				0316019102	Rike Syahniar, M.Biomed	3	0,38	01	
				0325028102	dr. Adinta Ananadani, SpMK	3	0,38	01	
				032118804	dr. Dayu Swasti Kharisma, M.Biomed	3	0,38	01	
7	AIK0001	AIK I (Aqidah Akhlaq)	2	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I	16	2,00	01	
8	UMJ0001	Pancasila	2	0312057409	Dr. Muhammad Guntur Alting, M.Pd	16	2,00	01	
9	UMJ0002	Kewarganegaraan	2	0413037704	Cecep Maman Hermawan, S.Sos., M.Pd., M.Pd.	16	2,00	01	
10	UMJ0003	Bahasa Indonesia	2	0302127408	Yamin, M.Pd	16	2,00	01	
11	0705301	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	2	0302028202	Febi Sukma, M. Keb	3	0,38	01	
				0303086904	Dr. Harif Fadilah, S.Kp., M.Kep	4	0,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, SST, M.KM	2	0,25	01	
				8802050017	dr. Ahmad Muchlis, MH	4	0,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	3	0,38	01	
12	0705302	Epidemiologi	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H.	6	0,75	01	
				0307077703	Aning Subiyatin, SST, M.Kes	5	0,63	01	
				0310038304	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid	5	0,63	01	
13	0705303	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	4	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	4	1,00	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	3	0,75	01	
				0328037004	dr. Farsida, MPH	3	0,75	01	
				0302028202	Febi Sukma, M. Keb	3	0,75	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	3	0,75	01	
14	0705304	Asuhan Kebidanan Remaja	3	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., M.KM	6	1,13	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	2	0,38	01	
				0303116502	Dr. Fatimah, SST., M.KM	2	0,38	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, S.ST., M.KM	3	0,56	01	

				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	3	0,56	01	
15	0705305	Asuhan Kebidanan Kehamilan	6	0324068602	Asry Novianty, M.Keb	4	1,50	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	3	1,13	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	3	1,13	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	3	1,13	01	
				0321128604	dr. Ribkhi Amalia Putri, Sp.OG	1	0,38	01	
				0321038904	dr. Audia Nizhma Nabila, M.Biomed	1	0,38	01	
				0311078702	Fauza Rizqiya, SKM., M.KM	1	0,38	01	
16	AIK0003	AIK III (Mu'amalah dan Disiplin Ilmu)	2	0307029003	Dinil Abrar Sulthani, M.Pd.I	16	2,00	01	
17	UMJ0004	Bahasa Inggris	2	0307048108	Aprina Diana Rieuwpassa, S.S., M.Pd	16	2,00	01	
18	BDN2507	Keterampilan Kebidanan IV	2	0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2	0,25	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	2	0,25	01	
				0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	2	0,25	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	2	0,25	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,25	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., M.Keb	1	0,13	01	
				0324068602	Asry Novianty, M.Keb	1	0,13	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	2	0,25	01	
				0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	2	0,25	01	
19	BDN5501	Masalah dan Gangguan Maternal I	5	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	3	0,94	01	
				0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	3	0,94	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	3	0,94	01	
				0326109102	Eva Nur Octavia, S.,Keb.Bd., M.KM	2	0,63	01	
				0320018502	dr. Devi Marischa Malik, Sp.OG	3	0,94	01	
				0301086902	dr. Achmad Zani Agusfar, SpOG (K)	2	0,63	01	
20	BDN5502	Komunitas	5	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	4	1,25	01	
				0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST. , M.KM	4	1,25	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	3	0,94	01	

				0310059101	Meli Deviana, S.ST., MTr.Keb	3	0,94	01	
				0310038304	Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid	2	0,63	01	
21	BDN5503	Metodologi Penelitian	2	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	6	0,75	01	
				0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	5	0,63	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	5	0,63	01	
22	BDN5504	Perempuan dan Anak dengan Kondisi Rentan	5	0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	4	1,25	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	2	0,63	01	
				0324068602	Asry Novianty, M.Keb	2	0,63	01	
				0316036602	Dr. Elli Hidayati, S.ST., MKM	1	0,31	01	
				0326048808	dr Mudatsir, M.Ked (Surg), SpB, Subsp (BD (K) FINANCS	1	0,31	01	
				0210057901	dr Meita Dwi Utami, SpA	2	0,63	01	
				0308098203	Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog	2	0,63	01	
				0321128604	Ribkhi Amelia Putri, Sp.OG	2	0,63	01	
23	BDN2709	Keterampilan Kebidanan VI	2	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	5	0,63	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3	0,38	01	
				0302028202	Febi Sukma, M.Keb	3	0,38	01	
				0310059101	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb	3	0,38	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	2	0,25	01	
24	BDN5703	Kesehatan Reproduksi Remaja	5	0323057004	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,M.KM	7	2,19	01	
				0306088303	Prof. Dr. Tria Astika Endah P, S.K.M., M.K.M	2	0,63	01	
				0316056803	Dr. Hamidah, S.ST., M.KM	3	0,94	01	
				0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb., M.P.H	4	1,25	01	
25	BDN7701	Biostatistik	2	0326109102	Eva Nur Octavia, S., Keb.Bd., M.KM	5	0,63	01	
				0307077703	Aning Subyatin, S.ST., M.Kes	4	0,50	01	
				0323057004	Dr. Dewi Purnamawati, SKM, M.KM	7	0,88	01	
26	BDN7702	Kegawatadaruratan atau Kebencanaan	5	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	5	1,56	01	
				0302107301	Revinel, M,Keb	5	1,56	01	
				0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	4	1,25	01	

				0325128105	Dr dr. Resiana Karnina Sp.An	2	0,63	01	
27	BDN7703	Profesional dan Hukum Kesehatan	5	0325046302	Heri Rosyati, SSiT., M.KM	5	1,56	01	
				0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	3	0,94	01	
				0316056803	Revinel, M,Keb	3	0,94	01	
				0329059202	Meli Deviana, M.Tr. Keb	2	0,63	01	
				0310059101	Dita Rahmaika Arumsari, S.Keb, Bd, M.Keb	3	0,94	01	

Ditetapkan di : J A K A R T A

Pada Tanggal : 22 Jumadilawal 1445 H/ 06 Nopember 2023 M

Dekan,



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR

NID: 20.1096

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
SEMESTER VII TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Koordinator Mata Kuliah:
Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2023**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

Menjadi Program Studi Kebidanan yang Kompetitif dan Terkemuka Menghasilkan Bidan Profesional dengan Keunggulan Konselor Kesehatan Ibu dan Anak Berlandaskan Nilai-Nilai Islami.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat guna menghasilkan Bidan profesional dan unggul di bidang konseling Kesehatan Ibu dan Anak berlandaskan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pengelolaan institusi yang berintegritas dalam menciptakan Kampus Islami.
3. Membangun kemitraan guna menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang konseling kesehatan ibu dan anak, baik di dalam maupun luar negeri secara berkesinambungan.

MUKADIMAH

Pada bagian ini berisi tentang integrasi atau keterkaitan mata kuliah dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan/atau hadist

Firman Allah SWT dalam al-Qur'an

(QS: **Al-Kahfi** (18):10);

إِذْ أَوْىءَ الْفَتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا
مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Terjemahan

“(Ingatlah) ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu berdoa, “Ya Tuhan kami, anugerahkanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu dan mudahkanlah bagi kami petunjuk untuk segala urusan kami.”

(QS: An-Nisa: (4):124);

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ
الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا

Terjemahan

“Barangsiapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan sedang ia orang yang beriman, maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun.”

(QS: An-Nur: (24):26);

الْحَبِيبَاتُ لِحَبِيبَاتِنَ وَالْحَبِيبُونَ لِحَبِيبَاتِنَ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ
لِلطَّيِّبَاتِ أُولَٰئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ

Terjemahan

“Perempuan-perempuan yang keji untuk laki-laki yang keji, dan laki-laki yang keji untuk perempuan-perempuan yang keji (pula), sedangkan perempuan-perempuan yang baik untuk laki-laki yang baik dan laki-laki yang baik untuk perempuan-perempuan yang baik (pula). Mereka itu bersih dari apa yang dituduhkan orang. Mereka memperoleh ampunan dan rezeki yang mulia (surga)”.

(QS. An Nahl [16]:72)

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً
وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ

Terjemahan

“Allah menjadikan bagi kamu isteri-isteri dari jenis kamu sendiri dan menjadikan bagimu dari isteri-isteri kamu itu, anak-anak dan cucu-cucu, dan memberimu rezki dari yang baik-baik. Maka mengapakah mereka beriman kepada yang bathil dan mengingkari nikmat Allah?”

(QS. Al Rûm [30]: 21)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

Terjemahan: “Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.”

(QS: Ali’Imran : (3):6)

هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ۚ لَآ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ


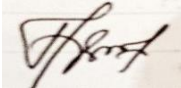


Terjemahan

“Dialah yang membentuk kamu dalam **rahim** menurut yang Dia kehendaki. Tidak ada tuhan selain Dia. Yang Mahaperkasa, Mahabijaksana”.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
 PRODI S-I KEBIDANAN
 Jln. Cempaka Putih Tengah 1/I Jakarta 10510
 Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA	BDN 5703	5	7	11 September 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah:  Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST., MKM	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Ka. Prodi:  Dr. Hamidah, S.ST, M.KM	Wadek I:  Dr. dr. Risky Akaputra, Sp.P
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi			
	Sikap			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik Kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan;		
	S5	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan/agama;		
	S8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan dalam lingkup pelayanan kesehatan reproduksi perempuan;		
	S12	Menerapkan nilai-nilai ke-Islaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah Islam.		
	P1	Menguasai konsep teori praktik kebidanan (<i>midwifery practice</i>);		
	P2	Menguasai konsep teoritis anatomi, fisiologi, mikrobiologi, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biokimia, fisika kesehatan, bioetik		
	P6	Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan dan perilaku yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum;		
	P7	Menguasai konsep teoritis ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum;		
P8	Menguasai konsep teoritis ilmu tentang komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling, penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam;			

P10	Menguasai pengetahuan prosedural asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, perimenopause di berbagai tatanan pelayanan kebidanan;
Keterampilan Umum	
KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
KU12	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
KU13	Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan Kebidanan.
Keterampilan Khusus	
KK2	Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian, penegakkan diagnosis kebidanan, mengidentifikasi masalah potensial, mengidentifikasi tindakan segera, menyusun perencanaan, mengimplementasikan dan melakukan evaluasi berdasarkan clinical reasoning dan hasil kajian evidence based practice;
KK3	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, bayi, anak balita, anak usia prasekolah, pelayanan kontrasepsi, dan perimenopause yang di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan, serta potensi alamiah individu sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi dengan berlandaskan nilai-nilai islami;
KK7	Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat mengenai kesehatan reproduksi perempuan;
KK9	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan;
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep kesehatan reproduksi remaja dan kebijakan program dalam upaya peningkatan kesehatan reproduksi remaja
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep Al- Islam dan Kemuhammadiyah dalam kesehatan reproduksi remaja
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis upaya peningkatan peran serta remaja dengan konseling teman sebaya dalam bidang kesehatan remaja
CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis Evidence based masalah dan penanganan kesehatan reproduksi remaja
CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis masalah kesehatan mental remaja dan penyakit pada sistem reproduksi perempuan
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK1	Gambaran kesehatan reproduksi remaja, meliputi: demografi kesehatan remaja, kondisi yang mempengaruhi dan urgensi bidan dalam pengetahuan kesehatan reproduksi remaja;
Sub CPMK 2	Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja, meliputi: Definisi, perubahan anatomi dan fisiologi remaja, perubahan psikologi remaja dan kebutuhan kesehatan reproduksi untuk perkembangan remaja
Sub CPMK 3	Perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja serta motivasi promosi kesehatan reproduksi remaja
Sub CPMK 4	Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja: hak reproduksi dan system pelayanan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia (penemuan kasus, pengaduan, pelayanan kesehatan FKTP dan rujukan)
Sub CPMK 5	Pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya: Definisi, konsep pemberdayaan, tujuan, tahapan, teknik komunikasi dan konseling teman sebaya, penggunaan digitalisasi dalam komunikasi dan konseling.
Sub	<i>Evidence based</i> kesehatan reproduksi remaja

	CPMK 6							
	Sub CPMK 7	Permasalahan kesehatan reproduksi remaja, gangguan reproduksi karena masalah anatomi, fisiologi dan psikologi remaja serta penyakit system reproduksi perempuan						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini memuat tentang konsep kesehatan reproduksi remaja, kebijakan-program dan strategi pemberdayaan remaja dalam meningkatkan kesehatan reproduksi remaja, pemanfaatan teknologi guna peningkatan peran serta remaja dalam bidang kesehatan, prospektif Islam dan kemuhammadiyah dalam kesehatan reproduksi remaja dan informasi terkini tentang masalah kesehatan remaja serta penyakit sistem reproduksi perempuan.</p> <p>Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi Remaja semester VII mempunyai bobot 5 SKS dengan rincian realisasi sebagai berikut 1 SKS = 50' TM + 60" Tugas Terstruktur + 60" Mandiri</p> <p>Tatap Muka 5 SKS x 16 minggu x 50" = 4000 menit/60" = 67 jam/12 minggu = 6 jam/minggu di realisasikan dalam kuliah Tatap Muka = 35 TM @ 100 menit sesuai Jadwal</p> <p>Tugas terstruktur 5 SKS x 16 minggu x 60" = 4.800 menit/60" = 80 Jam di realisasikan dalam tugas tutorial, <i>Case Study</i>, menyusun laporan dan Seminar (Sebagian waktu terjadwal)</p> <p>Tugas Mandiri 5 SKS x 16 minggu x 60" = 4.800 menit/60" = 80 Jam realisasikan dalam 5 hari kegiatan edukasi dan pelatihan konselor teman sebaya dalam kesehatan reproduksi remaja di SMPN 77 Jakarta pusat dilanjutkan dengan menyusun laporan dan seminar.</p> <p>Minggu ke-13-14 untuk penyelesaian laporan dan evaluasi Waktu tatap muka klasikal:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Selasa</td> <td>08.00 – 09.40 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>08.00 – 10.00 WIB 13.00—14.40 WIB (Mandiri)</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>10.10 – 11.50 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)</td> </tr> </table>		Selasa	08.00 – 09.40 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)	Rabu	08.00 – 10.00 WIB 13.00—14.40 WIB (Mandiri)	Kamis	10.10 – 11.50 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)
Selasa	08.00 – 09.40 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)							
Rabu	08.00 – 10.00 WIB 13.00—14.40 WIB (Mandiri)							
Kamis	10.10 – 11.50 WIB 15.10 – 17.10 WIB (Mandiri)							
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran kesehatan reproduksi remaja; 2. Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja 3. kebutuhan kesehatan reproduksi untuk perkembangan remaja 4. Perspektif Islam tentang remaja dan kesehatan reproduksi remaja 							

	<ol style="list-style-type: none"> 5. motivasi dan promosi kesehatan reproduksi remaja dengan nilai-nilai Islami 6. Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja 7. system pelayanan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia 8. Pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya 9. Teknik komunikasi dan konseling teman sebaya 10. Penggunaan digitalisasi dalam komunikasi dan konseling teman sebaya 11. <i>Evidence based</i> kesehatan reproduksi remaja 12. Permasalahan kesehatan reproduksi remaja 13. gangguan reproduksi karena masalah anatomi, fisiologi dan psikologi remaja 14. penyakit system reproduksi perempuan
Pustaka	1. De Guia Blanca., Bernardino., Marcela (2012) <i>Atlas of pediatric and adolescent gynecology</i> . second edition. London: Jaypee brothers medical publisher. Halaman 152
	2. Penyunting Kumpulan Tarjih Muhammadiyah Jamhari., Ismatu Rofi (20023) <i>Citra Perempuan dalam Islam</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
	3. KH. Husein Muhammad (2021) <i>Islam Agama Ramah Perempuan</i> . Yogyakarta: IRCiSoD
	4. Putri.,Erwina., yulianik., Musliha., dkk (2022) <i>Kesehatan Reproduksi Remaja</i> . Padang: PT. Global Ekskutif Tekhnologi
	5. Nessi.,Maryanah., Willa P (2018) <i>Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKRR dalam Teman Sebaya</i> . Jakarta: Wineka Media
	6.
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi 1,2 2. Konsep Kebidanan 3. Profesionalisme Kebidanan
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM 2. Dr. Fatimah, SST, MKM 3. Dr. Hamidah, SST, MKM 4. Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph 5. Nur Octavia, S.Keb, Bd, MKM 6. Prof. Dr. Tria Astika E P, Mkes 7. Dr. Devi merischa Malik, SPOG
Kegiatan Pembelajaran (Metode)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discovery learning, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan 2. Kuliah Ceramah / Klarifikasi, merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator) 3. Penugasan dan diskusi 4. Tutorial merupakan bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada mahasiswa untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri mahasiswa secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Case Based Learning (CBL) merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dimana mahasiswa diberi kasus dan mahasiswa menganalisis kasus tersebut sesuai dengan data terkini 6. Fieltrip merupakan metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan obyek obyek tertentu di luar kampus untuk mempelajari atau menyelidiki atau mengobservasi sesuatu sesuai tujuan belajar. 7. Praktikum merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan menitik beratkan pada aktivitas mahasiswa melakukan percobaan sehingga dosen hanya bertindak sebagai pembimbing 																																			
Rincian Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok, membuat makalah dari hasil belajar tutorial analisis <i>problem based learning</i> dengan <i>7 jumps</i> dan mempresentasikan. 2. Tugas kelompok, membuat media edukasi dan satuan acara edukasi dan pelatihan konselor teman sebaya. 3. Tugas individu membuat tulisan hasil Refleksi dari pembelajaran fieltrip 																																			
Komponen dan Proporsi Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>BASIS EVALUASI</th> <th>KOMPONEN EVALUASI</th> <th>BOBOT</th> <th>DISKRIPSI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kognitif/Pengetahuan</td> <td>QUIZ</td> <td>10%</td> <td>Menjelaskan tentang konsep Kesehatan Reproduksi Remaja dalam kegiatan tutorial</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kognitif/Pengetahuan</td> <td>UTS</td> <td>20%</td> <td>Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT tengah semester adalah materi yang diberikan selama pembelajaran teori pertemuan 1-7 komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kognitif/Pengetahuan</td> <td>UAS</td> <td>30%</td> <td>Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT akhir semester adalah seluruh materi yang diberikan selama pembelajaran sehingga komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Hasil Proyek</td> <td>TUGAS 1</td> <td>10%</td> <td>Membuat satuan edukasi remaja dalam kelompok : Materi, Media, Metode dan kegiatan roleplay penguasaan materi di kelas</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Hasil Proyek</td> <td>TUGAS 2</td> <td>10%</td> <td>Merancang projek learning kegiatan edukasi kesehatan reproduksi remaja dilanjutkan dengan performa keterampilan edukasi pada remaja SMP secara klasikal</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Aktivitas Partisipatif</td> <td>Case based learning</td> <td>20%</td> <td>Keaktifan berperan dalam kegiatan pembelajaran praktik edukasi dan konseling teman sebaya di SMPN 77 Jakarta Pusat → Ketepatan pengambilan Keputusan memecahkan masalah klien</td> </tr> </tbody> </table>	NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT	DISKRIPSI	1	Kognitif/Pengetahuan	QUIZ	10%	Menjelaskan tentang konsep Kesehatan Reproduksi Remaja dalam kegiatan tutorial	2	Kognitif/Pengetahuan	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT tengah semester adalah materi yang diberikan selama pembelajaran teori pertemuan 1-7 komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif	3	Kognitif/Pengetahuan	UAS	30%	Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT akhir semester adalah seluruh materi yang diberikan selama pembelajaran sehingga komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif	4	Hasil Proyek	TUGAS 1	10%	Membuat satuan edukasi remaja dalam kelompok : Materi, Media, Metode dan kegiatan roleplay penguasaan materi di kelas	5	Hasil Proyek	TUGAS 2	10%	Merancang projek learning kegiatan edukasi kesehatan reproduksi remaja dilanjutkan dengan performa keterampilan edukasi pada remaja SMP secara klasikal	6	Aktivitas Partisipatif	Case based learning	20%	Keaktifan berperan dalam kegiatan pembelajaran praktik edukasi dan konseling teman sebaya di SMPN 77 Jakarta Pusat → Ketepatan pengambilan Keputusan memecahkan masalah klien
NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT	DISKRIPSI																																
1	Kognitif/Pengetahuan	QUIZ	10%	Menjelaskan tentang konsep Kesehatan Reproduksi Remaja dalam kegiatan tutorial																																
2	Kognitif/Pengetahuan	UTS	20%	Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT tengah semester adalah materi yang diberikan selama pembelajaran teori pertemuan 1-7 komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif																																
3	Kognitif/Pengetahuan	UAS	30%	Materi yang dimasukkan dalam ujian MCQ-CBT akhir semester adalah seluruh materi yang diberikan selama pembelajaran sehingga komponen evaluasi termasuk jenis penilaian sumatif																																
4	Hasil Proyek	TUGAS 1	10%	Membuat satuan edukasi remaja dalam kelompok : Materi, Media, Metode dan kegiatan roleplay penguasaan materi di kelas																																
5	Hasil Proyek	TUGAS 2	10%	Merancang projek learning kegiatan edukasi kesehatan reproduksi remaja dilanjutkan dengan performa keterampilan edukasi pada remaja SMP secara klasikal																																
6	Aktivitas Partisipatif	Case based learning	20%	Keaktifan berperan dalam kegiatan pembelajaran praktik edukasi dan konseling teman sebaya di SMPN 77 Jakarta Pusat → Ketepatan pengambilan Keputusan memecahkan masalah klien																																

Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	<table border="1" data-bbox="943 244 1861 560"> <thead> <tr> <th>Rentang Nilai</th> <th>Huruf</th> <th>Mutu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85.00-100.00</td> <td>A</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>80.00-84.99</td> <td>A-</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>75.00-79.99</td> <td>B+</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>70.00-74.99</td> <td>B</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>65.00-69.99</td> <td>B-</td> <td>2.70</td> </tr> <tr> <td>60.00-64.99</td> <td>C+</td> <td>2.30</td> </tr> <tr> <td>55.00-59.99</td> <td>C</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>50.00-54.99</td> <td>C-</td> <td>1.70</td> </tr> <tr> <td>45.00-49.99</td> <td>D</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>0-44.99</td> <td>E</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="577 555 920 580">Nilai lulus minimal B ($\geq 72,00$)</p>								Rentang Nilai	Huruf	Mutu	85.00-100.00	A	4.00	80.00-84.99	A-	3.70	75.00-79.99	B+	3.30	70.00-74.99	B	3.00	65.00-69.99	B-	2.70	60.00-64.99	C+	2.30	55.00-59.99	C	2.00	50.00-54.99	C-	1.70	45.00-49.99	D	1.00	0-44.99	E	0
Rentang Nilai	Huruf	Mutu																																							
85.00-100.00	A	4.00																																							
80.00-84.99	A-	3.70																																							
75.00-79.99	B+	3.30																																							
70.00-74.99	B	3.00																																							
65.00-69.99	B-	2.70																																							
60.00-64.99	C+	2.30																																							
55.00-59.99	C	2.00																																							
50.00-54.99	C-	1.70																																							
45.00-49.99	D	1.00																																							
0-44.99	E	0																																							
Peraturan/ Tata Tertib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offline <ol style="list-style-type: none"> a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal b. Aktif dan partisipatif dalam perkuliahan c. Hadir di kelas tepat waktu d. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan. e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka. f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>. g. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. h. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas. i. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya j. Berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan (tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal) k. Menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan 2. Online <ol style="list-style-type: none"> a. Login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen/admin b. Mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan atau bertanya c. Berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting d. Tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen e. Apabila ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen f. Tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen 																																								
Rancangan Penilaian Mata Kuliah	CPMK	Kuis	Penugasan	Makalah	Presentasi Oral	Laporan Praktikum (Jika	Ujian Tertulis	Partisipasi Kelas																																	

							Ada)		UTS	UAS	
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu			
1	V								V	V	
2	V								V	V	
3	V	V		V				V		V	
4	V	V	V		V		V			V	
5	V									V	

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian/PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
					Darring	Lurring				
1	Mahasiswa memahami gambaran kesehatan reproduksi remaja Selasa, 26 September'23 Jam 08.00 s.d 10.00	Memiliki komitmen belajar dan rencana penyelesaian tugas Ketepatan dalam menjelaskan gambaran kesehatan reproduksi remaja	<ul style="list-style-type: none"> - Demografi kesehatan remaja - Kondisi yang mempengaruhi kesehatan reproduksi remaja - Urgensi bidan dalam pengetahuan 			✓	2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/ap plikasi pembelajar an daring	Kuis 10%	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM

	Rabu, 27 September'23 Jam 13.00 s.d 15.00 (persamaan Persepsi Tutorial)	baik global, Indonesia dan regional provinsi/kabupaten	kehatan reproduksi remaja - SDG'S 2030, RPJP, RPJM Sebagai landasan berpikir pelayanan kesehatan reproduksi remaja							
2	Mahasiswa memahami Konsep dasar kesehatan reproduksi remaja Selasa, 10 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 (tutorial pertemuan 1) Kamis, 05 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50 (Mandiri) Selasa, 17 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 (Tutorial pert. 2 Presentasi)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kesehatan reproduksi remaja	- Definisi - Perubahan anatomi dan fisiologi remaja - Perubahan psikologi remaja - Kebutuhan kesehatan reproduksi untuk pertumbuhan dan perkembangan remaja			✓	2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	Aktifitas partisipatif Tugas I 20 %	TIM Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM Dr. Hamidah, SST, MKM/ Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph Nur Octavia, S.Keb, Bd, MKM
3	Mahasiswa mampu memahami konsep kesehatan reproduksi remaja dan peran bidan dalam kesehatan reproduksi remaja Kamis, 19 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50	Ketepatan dalam menjelaskan konsep kesehatan reproduksi remaja	Review perubahan anatomi dan fisiologi remaja dan Perubahan psikologi remaja Determinan kesehatan reproduksi remaja • Genitas/keturunan • Peran orang tua/pola asuh			✓	2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	UTS 5%	Dr. Fatimah, SST, MKM

			<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan • Peran teman sebaya - 							
4	<p>Selasa, 24 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> <p>Selasa, 31 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Peran dan fungsi badan dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja (KIE, skrining, Pelayanan kesehatan dan Konseling serta Pendidikan keterampilan hidup)</p>	<p>Peran dan Fungsi badan dalam Kesehatan Reproduksi Remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Care provider</i> • <i>Communicator</i> • <i>Community Leader</i> • <i>Decision Maker</i> • <i>Manager</i> 			✓	2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UTS 5%	Dr. Fatimah, SST, MKM
5	<p>Rabu, 08 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p> <p>Rabu, 15 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep Gizi kesehatan reproduksi remaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan Gizi remaja • Menghitung asupan gizi remaja • Remaja sebagai sasaran pencegahan stunting • Bulimia, Anoreksia, Anemia dan malnutrisi pada remaja 			✓	2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UTS 5%	Prof. Dr. Tria Astika E P, Mkes
6	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi Perspektif Islam tentang remaja dan</p>	<p>Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Perspektif Islam tentang remaja dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Al-qur'an dan hadist shahih 			✓		<p>Laptop,</p>		Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM/Drs, Chairunnisa, SKM

	kesehatan reproduksi remaja Rabu, 27 September'23 Jam 08.00 s.d 10.00 Selasa, 03 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00	kesehatan reproduksi remaja	<ul style="list-style-type: none"> Putusan tarjih dan arah pergerakan terkait kesehatan reproduksi remaja 				2x2x50'	jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring		
7	Motivasi Gerakan Muhammadiyah/Aisyiyah dalam promosi kesehatan reproduksi remaja Rabu, 4 Oktober'23 Jam 13.00 s.d 15.40	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Gerakan Muhammadiyah/Aisyiyah dalam promosi kesehatan reproduksi remaja	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi Muhammadiyah untuk pemberdayaan remaja Peran Muhammadiyah dalam pemberdayaan remaja dalam bidang kesehatan 			✓	2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	UTS 5%	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM/Drs, Chairunnisa, SKM
8		Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester 09 November 2023								
9	Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan/regulasi kesehatan reproduksi remaja Rabu, 11 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 Rabu, 18 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00	Ketepatan dalam menganalisis kebijakan tentang remaja secara global, hak reproduksi remaja,	Hak Reproduksi Perempuan/remaja 1. Konferensi International tentang Kependudukan dan Pembangunan (ICPD), 1994 di Kairo 2. Deklarasi Umum HAM, CEDAW (Convention on Elimination				2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	UAS 5%	Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph

			Discrimination Against Women) 3. Konsep gender dalam kesehatan reproduksi perempuan							
10	Rabu, 25 Oktober'23 Jam 08.00 s.d 10.00 Rabu, 01 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00	Ketepatan dalam menganalisis system pelayanan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia (penemuan kasus, pengaduan, pelayanan kesehatan FKTP dan rujukan)	Peran dan fungsi Puskesmas dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR) • Peran dan fungsi sebagai pelayanan primer (gate keeper) • Program dalam gedung dan diluar gedung Kerjasama lintas program dan lintas sektoral dalam Program KRR (KIE, Pelayanan Konseling, Pendidikan keterampilan hidup)				2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	UAS 5%	Astrid Kizy P, S.Keb, M.Ph
11	Pemberdayaan remaja dalam kelompok teman sebaya Selasa, 07 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00 Selasa, 14 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00	Definisi, konsep pemberdayaan, tujuan, tahapan, 15 teknik komunikasi dan konseling teman sebaya, penggunaan digitalisasi dalam komunikasi dan konseling.	<i>Peer Motivation</i> dalam pemberdayaan kesehatan reproduksi remaja : • Pengertian • Perkembangan teman sebaya • Konselor teman sebaya • Fungsi teman sebaya				2x2x50'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi	UAS 5%	Dr. Hirfa Turrahmi, SPd., SST.,MKM

			<ul style="list-style-type: none"> • Sumber informasi <p>Sumber emosional</p>					pembelajaran daring		
12	<p><i>Evidence based</i> kesehatan reproduksi remaja</p> <p>Rabu, 11 Oktober'23 Jam 13.00 s.d 15.00</p> <p>Rabu, 18 Oktober'23 Jam 13.00 s.d 15.00</p>	<p>Ketepatan menjelaskan berbagai metode Kajian Journal, pengambilan data dan analisis SPSS terkait kesehatan reproduksi remaja</p>	<p>Evidence Based Kesehatan reproduksi remaja Hasil analisis Ilmiah/Kajian Journal, pengambilan data dan analisis SPSS</p>			2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UAS 5%	Nur Octavia, S.Keb, Bd, MKM	
13	<p>Rabu, 25 Oktober'23 Jam 13.00 s.d 15.00</p> <p>Rabu, 01 November'23 Jam 13.00 s.d 15.00</p>	<p>Perkembangan permasalahan kesehatan reproduksi remaja di Indonesia</p>	<p>Evidence based kesehatan reproduksi remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehamilan yang tidak diinginkan (KTD) • Aborsi • IMS • HIV/AIDS • NAPZA • Rokok dan alcohol • Pernikahan Dini • KDP (Kekerasan dalam pacaran) • Seksualitas dini • Incest 			2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UAS 5%	Nur Octavia, S.Keb, Bd, MKM	
14	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan sindroma</p>	<p>Sindroma Premenstruasi (PMS)</p>				Laptop,		Dr. Hamidah, SST, MKM	

	<p>sindroma menstruasi pada remaja</p> <p>Kamis, 05 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 12 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p>	menstruasi dan Skrinning dan 17 esehatan dan gangguan menstruasi	<p>a. Batasan dan gejala</p> <p>b. Faktor Risiko</p> <p>c. Tipe dan jenis-jenis</p> <p>d. Pencegahan dan skrining</p>				2x2x50'	<p>jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UAS 5 %	
	<p>Kamis, 26 Oktober'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p> <p>Kamis, 02 November'23 Jam 10.10 s.d 11.50</p>		<p>1. Amenorhea,</p> <p>2. Oligomenorhoe,</p> <p>3. Polymenorhoe,</p> <p>4. Hypermenorhoe,</p> <p>5. Menstruasi, precook</p> <p>6. Dismenorhoea</p>				2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring</p>	UAS 5%	Dr. Hamidah, SST, MKM
15	<p>Permasalahan kesehatan reproduksi remaja, gangguan reproduksi karena masalah anatomi, fisiologi dan psikologi remaja serta penyakit system reproduksi Perempuan</p> <p>Selasa, 21 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00</p>	Ketepatan dalam mengidentifikasi penyakit yang umum terjadi pada perempuan	<p>Menidentifikasi penyakit pada sitem reproduksi perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyakit – penyakit hereditas/tidak menular • Penyakit menular <ul style="list-style-type: none"> • Ca serviks • Ca mammae 				2x2x50'	<p>Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi</p>		Dr. Devi merischa Malik, SPOG/Hirfa

	Selasa, 28 November'23 Jam 08.00 s.d 10.00		<ul style="list-style-type: none"> • Ca.Ovarium • Sindrom ovarium polikistik • Mioma • Endometriosis • Radang panggul • prolaps uteri • <i>Interstitial cystitis</i> 					pembelajaran daring		
	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proses pemberdayaan remaja melalui edukasi dan pelatihan konseling teman sebaya</p> <p>Rabu, Kamis, tanggal 15,16 November'23 Jam 08.00 s.d 12.00 Tempat : SMPN 77 Jakpus</p>	Ketepatan dalam Menyusun rencana kegiatan edukasi (materi, media, metode) dan pelatihan konseling teman sebaya					4x2x170'	Laptop, jaringan internet, buku, jelajah internet, software/aplikasi pembelajaran daring	Tugas 2 dan partisipatif projek learning 20%	
16	Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester Desember 2023									

Catt:35 tm



PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA-FKK UMJ
Jln. Cempaka PutihTengah 1/1 Jakarta 10510 Telp/ Fax (021) 4216417

**JADWAL PERKULIAHAN
SEMESTER VII PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA FKK-UMJ
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

18 September – 29 Desember 2023 (15 Minggu) → Termasuk UTS, UAS dan REMEDIAL

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
07.30-08.00	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an	Qiro'atul Qur'an
08.00-09.00	MANDIRI PROF 2	KESPRO	MANDIRI KESPRO	PROFESIONALISME	MANDIRI GADAR
09.00-10.00	MANDIRI PROF 2	KESPRO	MANDIRI KESPRO	PROFESIONALISME	MANDIRI GADAR
10.00-10.10	SHALAT DHUHA				
10.10-11.00	GADAR BENCANA	GADAR BENCANA	BIOSTAT	KESPRO	GADAR BENCANA
11.00-11.50	GADAR BENCANA	GADAR BENCANA	BIOSTAT	KESPRO	GADAR BENCANA
11.50-13.00	SHOLAT DZUHUR dan MAKAN SIANG				
13.00-14.00	PROFESIONALISME	MANDIRI BIOSTAT	KESPRO	PROFESIONALISME	MANDIRI PROF 2
14.00-15.00	PROFESIONALISME	MANDIRI BIOSTAT	KESPRO	PROFESIONALISME	MANDIRI PROF 2
15.00-15.10	SHOLAT ASHAR				
15.10-16.10	MANDIRI GADAR	MANDIRI KESPRO	MANDIRI GADAR	MANDIRI KESPRO	MANDIRI PROF 2
16.10-17.10	MANDIRI GADAR	MANDIRI KESPRO	MANDIRI GADAR	MANDIRI KESPRO	MANDIRI PROF 2

PETUNJUK TUGAS I

Mata kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Remaja
Semester	:	VII
SKS	:	5
Tugas ke	:	I
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan tentang Definisi, Perubahan anatomi dan fisiologi remaja, Perubahan psikologi remaja, Kebutuhan kesehatan reproduksi untuk pertumbuhan dan perkembangan remaja
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke -4 & 6
Waktu penyerahan tugas		Satu minggu setelah presentasi
Uraian tugas	:	<p>BENTUK TUGAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan hasil mencari literatur dan diskusi 2. Mempresentasikan hasil laporan dan diskusi kelompok <p>METODE Pengerjaan Tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Mahasiswa diberi modul tutorial (problem based learning) 3. Setiap kelompok mahasiswa dibimbing satu dosen tutor yang juga telah diberikan modul 4. Mahasiswa tatap muka dengan tutor sebanyak dua kali 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi perkelompok 6. Mahasiswa menyusun makalah perkelompok
Kriterian penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menyusun laporan makalah - Ketepatan dalam mencari sumber referensi - Isi makalah sesuai dengan tujuan belajar

TUGAS II

Praktikum MK Kesehatan Reproduksi Remaja di SMPN 77 Jakarta Pusat

1. Teknis Pelaksanaan

Mata kuliah	:	Kesehatan Reproduksi Remaja
Semester	:	VII
SKS	:	5
Pertemuan ke	:	34 – 40
Tujuan	:	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proses pemberdayaan remaja melalui edukasi dan pelatihan konseling teman sebaya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan ke – 35 s/d 40
Waktu penyerahan tugas	:	2 minggu setelah diberikannya tugas
Uraian tugas	:	BENTUK PRAKTIKUM : <ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa membuat rencana satuan edukasi, materi dan media- Mahasiswa melakukan koordinasi dan perizinan dengan SMPN77- Mahasiswa melakukan Edukasi pada siswa- Mahasiswa melakukan pelatihan konselor teman sebaya pada siswi terpilih- Mahasiswa melakukan konseling pada sasaran remaja METODE Pengerjaan Tugas : Kelompok <ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mengerjakan praktikum observasi- Mahasiswa melakukan praktikum edukasi.- Mahasiswa melakukan pelatihan konselor teman remaja tentang kespro remaja- Membuat makalah laporan kelompok Individu <ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa melakukan konseling pada satu orang sasaran- Mahasiswa membuat tulisan refleksi individu tentang peran bidan/diri sendiri dalam kespro remaja sesuai format yang telah diberikan

		<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan tulisan refleksi diri ke pembimbing masing-masing
Kriterian penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi dalam kelompok - Kemampuan Kerjasama dan komunikasi, kolaborasi - Ketepatan dalam membuat rencana edukasi dan pelatihan konselor teman sebaya - Penampilan dalam proses pelaksanaan - Ketepatan dalam menyusun laporan makalah - Ketepatan dalam mencari sumber referensi - Ketepatan dalam merefleksikan peran dan tanggung jawab bidan dalam asuhan kespro remaja - Keaktifan mahasiswa untuk konsultasi ke pembimbing

